

8° Simposio de
Investigación en
Educación en Física
SIEF 8
Gualeguaychú, 4 al 6
de octubre de 2006

Susana
Cabanellas
Facultad de Ciencias
Exactas. Ingeniería y
Agrimensura
Universidad Nacional
de Rosario
scabanel@fceia.unr.edu.ar

Del 4 al 6 de octubre de 2006 se realizó en la ciudad de Gualeguaychú, provincia de Entre Ríos, el 8° Simposio de Investigación en Educación en Física. Con el objetivo de “ofrecer un ámbito de comunicación, de debate y reflexión sobre la investigación en Educación en Física y su transferencia a la enseñanza, así como elaborar recomendaciones sobre temas de interés en el ámbito de la educación en Física”, SIEF constituye un espacio en el que los investigadores y docentes interesados en la temática presentan y discuten sus experiencias e investigaciones.

En esta oportunidad, el evento fue organizado por las Secretarías Provincial Entre Ríos y Local Gualeguaychú de la A.P.F.A. conjuntamente con la Facultad de Bromatología (Departamento de Física y Matemática) de la Universidad Nacional de Entre Ríos. El Instituto Osvaldo Magnasco fue sede del mismo.

Durante su desarrollo se ofrecieron dos conferencias magistrales: el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidad Federal do Rio Grande do Sul – Brasil), presentó el estado actual de la formación de posgrado en Enseñanza de la Física en Latinoamérica brindando detalles sobre la maestría académica, la maestría profesional y el doctorado; la Prof. Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis) abordó una serie de cuestiones que, desde su visión como epistemóloga, cabe plantearse en torno a la Historia y Filosofía de la Ciencias y su interés para la enseñanza de la Física.

Se organizaron dos mesas redondas en las que especialistas y asistentes tuvieron oportunidad de intercambiar diferentes puntos de vista. Durante la primera, los panelistas, Dr. Marco Antonio Moreira (Universidad Federal do Rio Grande do Sul – Brasil), Dra. Celia Dibar Ure (Universidad de Buenos Aires) y Dr. Eduardo González (Universidad Nacional de Córdoba) ofrecieron sus visiones acerca de la *formación de los investigadores en Educación en Física*. En la segunda mesa redonda, la Dra. Marta Massa (Universidad Nacional del Rosario) y el Prof. Jorge Rubinstein (Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González” – Buenos Aires) comentaron sus experiencias en cuanto a la *transferencia al aula de las investigaciones en Educación en Física*.

Se presentaron 36 comunicaciones orales en cuatro sesiones paralelas y 33 murales, correspondientes a los siguientes ejes temáticos: *Enseñanza y aprendizaje de la Física; Formación y práctica profesional de profesores en ciencias exactas y naturales; Lenguaje y cognición en la enseñanza de las ciencias; Alfabetización científica y tecnológica; Filosofía, historia y sociología de la ciencia; Tecnología de la información en la enseñanza de las Física*. Las comunicaciones, que contaron con la evaluación previa de un comité de especialistas, fueron debatidas por los participantes en cada sesión con la asistencia de un coordinador.

Con la idea de brindar un espacio que permitiese a investigadores en formación presentar sus propios proyectos e intercambiar información con colegas de mayor experiencia, se organizaron sesiones de presentación de tesis y proyectos de jóvenes investigadores.

Como es usual en los Simposios de Investigación en Educación en Física, se programaron también, instancias destinadas a la elaboración de recomendaciones, trabajándose, en esta oportunidad, sobre dos cuestiones: *¿Se les da a los maestros aliento, tiempo y recursos para actualizar sus propias destrezas y conocimientos?*, y *La importancia de la enseñanza de la Física en todos los niveles de educación*. Se trabajó además en el análisis de lineamientos para una futura convocatoria de la Agencia Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas para presentación de proyectos de investigación en el área de Enseñanza de las Ciencias.

Con el objetivo de brindar a profesores e investigadores la oportunidad de tomar contacto con bibliografía actualizada y orientaciones para la enseñanza de la disciplina, se asignó un espacio para la difusión de publicaciones de diversas editoriales y de material didáctico de apoyo a la enseñanza. Asimismo, se destinó un espacio para la presentación y distribución de un nuevo número de la Revista de Enseñanza de la Física de la A. P.F.A.

Un aspecto interesante de la reunión fue la oportunidad que se brindó a los asistentes, provenientes de distintos puntos del país, de tomar contacto directo con miembros de la Asamblea Ciudadana Ambiental de Gualeguaychú, quienes difundieron la problemática referida a la instalación de las papeleras en la ribera del río Uruguay. Se proyectó un video con imágenes de la zona y testimonios de reconocidos referentes del ámbito de las ciencias, el arte y la política de los países involucrados en el conflicto. En la oportunidad, profesionales asesores de la localidad expusieron las acciones emprendidas tanto a nivel local como nacional e internacional.

Cabe mencionar que la semana del 2 al 6 de octubre fue declarada por el gobierno municipal de Gualeguaychú, “Semana de la Física”, desarrollándose paralelamente al 8° Simposio diversos cursos y talleres de formación para docentes a cargo de reconocidos profesores especialistas en la enseñanza de la disciplina.

A través de los trabajos expuestos, la exposición de proyectos, tesis de doctorado y maestría e informes de avance de otras en curso, del rico intercambio que sucedió a las conferencias y mesas redondas y en la participación en los espacios previstos para la elaboración de recomendaciones y asambleas de la A.P.F.A., el 8° Simposio ha dado muestras de los logros y del permanente esfuerzo invertido en la consolidación de la investigación en Educación en Física en Argentina.

IX Conferencia Inter Americana sobre Educación en Física (IX CIAEF)
IX Inter American Conference on Physics Education (IX IACPE)
 San José, Costa Rica, del 3 al 7 de Julio de 2006.

Julia Salinas
 Universidad Nacional de Tucumán

Marta Massa
 Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura.
 Universidad Nacional de Rosario
 mmasa@fceia.unr.edu.ar

Estas conferencias se celebran cada tres años en un país diferente, y son coordinadas por un consejo permanente inter-americano (CIACIAEF).

En esta oportunidad, la presidencia, la vicepresidencia y la secretaría ejecutiva del CIACIEF estuvieron a cargo, respectivamente, de Amadeo Sosa (Uruguay), Leda Roldán (Costa Rica) y Gordon Aubrecht (EEUU). Leda Roldán coordinó el Comité Organizador local.

El objetivo de la conferencia fue presentar, discutir y publicar nuevas experiencias para mejorar la enseñanza de la física en los diferentes niveles de educación, así como la preparación de los profesores de física.

El cronograma de la conferencia incluía: Conferencias, Mesa Redonda, Presentación de ponencias, Talleres, Elaboración de recomendaciones.

Conferencias:

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Marco Antonio Moreira, quien habló sobre “Posgrado en Enseñanza de la Física en América Latina”.

Otras conferencias fueron:

“El placer como herramienta didáctica”, a cargo de Héctor Riveros.

“Física en el contexto educativo”, a cargo de Gilberto Alfaro Varela.

“Mapas conceptuales en educación”, a cargo de Alberto Cañas.

Mesa Redonda:

La mesa redonda trató sobre “Celebración del Año Mundial de la Física”. Los panelistas fueron Marta Massa (Argentina), Alejandra León Castellá (Costa Rica), Olga Leticia Hernández Chávez (México) y Héctor Javier Uriarte Rivera (México).

Presentación de ponencias:

Las ponencias presentadas están disponibles en:

<http://www.efis.ucr.ac.cr/varios/ponenixconfe.htm>

La organización por temáticas fue la siguiente:

- La preparación de los profesores de física.
- Enseñando física a profesionales de carreras afines.
- Relación entre la física, otras ciencias, la tecnología y la sociedad en la enseñanza de la física.
- Aprendizaje informal de la física y el uso de técnicas y tecnologías adecuadas.
- La enseñanza de la física en los niveles no universitarios.