

Técnica Philips, recibió, con 34.1 puntos, una Medalla de Bronce. Juan Manuel Lorenzi y Eriberto Roveri, del Instituto Politécnico Superior General San Martín, con 30.4 puntos y 21.5 puntos, respectivamente, recibieron Mención de Honor. Quimey Pears Stefano, de la Escuela Técnica Huergo, con 20.4 puntos estuvo muy cerca de obtener un premio.

El viaje de los alumnos y de los profesores líderes a la XXXVI Olimpiada Internacional de Física fue cubierto por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. Agradecemos profundamente a todos los que han hecho posible que la delegación argentina pudiera estar presente.



*Integrantes de la delegación argentina a la
XXXVI OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA*

**Congreso
Internacional.
Educación Superior
y Nuevas
Tecnologías.**

Santa Fe. Argentina.
10, 11 y 12 de agosto
de 2005.

*Mónica Graciela
Giuliano*

Departamento de
Ingeniería e
Investigaciones
Tecnológicas.
Universidad Nacional
de La Matanza.
mgiulia@unlam.edu.ar

El Congreso Internacional Educación Superior y Nuevas Tecnologías que se llevó a cabo en la ciudad de Santa Fe, entre los días 10 y 12 de agosto de 2005, ha sido organizado conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Políticas Universitarias.

Los núcleos de debate en torno a los cuales se estructuraron las propuestas académicas fueron:

- Las instituciones educativas y las tecnologías: estrategias para la gestión del cambio.
- La calidad de la educación mediada por procesos y recursos tecnológicos.
- El papel de las tecnologías en la sociedad del conocimiento.

Se destacaron especialmente las videoconferencias brindadas por especialistas del exterior, que posibilitaron el intercambio con los asistentes. Además se presentaron paneles de expertos, mesas de experiencias y ponencias simultáneas. En general se propició el debate de ideas en torno a los desafíos que imponen las nuevas tecnologías en la educación.

En distintos momentos del congreso se destacó la importancia del trabajo colaborativo que posibilita las nuevas tecnologías y el desafío que esto implica tanto en el ámbito educativo como en el de los investigadores. Se presentaron distintas perspectivas de la educación a distancia incluyendo la descripción del proyecto RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia). Por otro lado, resultaron de interés experiencias de incorporación de las nuevas tecnologías en el aula en el marco de diferentes disciplinas.

El interés por el evento se vio reflejado en la masiva participación y en la presentación de más de 250 ponencias. El congreso permitió generar espacios de reflexión donde se recuperaron preocupaciones, modos de hacer, dilemas, modos de pensar y perspectivas de análisis relacionadas a las nuevas dimensiones que se plantean en los ámbitos de la educación superior a partir de la configuración de un entorno educativo, social y cultural en el que se visualiza la intervención de las nuevas tecnologías.