

**XXXVI Olimpiada  
Internacional de  
Física**  
Salamanca, España,  
3 al 12 de julio de  
2005

*Ing. Juan Farina*  
Instituto Politécnico  
Superior  
"Gral. San Martín"  
Universidad Nacional  
de Rosario  
jfarina@ipolitec.unr.edu.ar

En el Año Mundial de la Física, la ciudad de Salamanca fue sede de la XXXVI Olimpiada Internacional de Física. La Universidad de Salamanca fue el escenario donde se desarrolló el evento.

Desde el 3 al 12 de julio de 2005, Salamanca se convirtió en la ciudad de la Física. La celebración de tan importante evento, por primera vez en España, coincidió con el Año Internacional de la Física. Alrededor de 1000 personas participaron de tan grato acontecimiento. El Palacio de Garcigrande de Caja Duero mostró una exposición conmemorativa del centenario de la publicación de los primeros artículos de la Teoría de la Relatividad de Einstein. La figura de Albert Einstein se erigió como ejemplo para los 350 estudiantes y 160 profesores, los observadores y los visitantes.

La Olimpiada fue un lugar de encuentro de jóvenes de diferentes países, con distintos idiomas, religiones y costumbres, pero con una motivación común: el placer por el estudio de la Física. El enriquecimiento, tanto de los estudiantes como de los profesores que tuvimos el privilegio y la suerte de asistir, no sólo se dio en los conocimientos científicos aprendidos y aportados, sino también en la convivencia entre culturas diversas, durante los días compartidos, que guardaremos como recuerdo imborrable durante muchos años.

En el marco imponente de la cuarta Universidad más antigua de Europa, a la que acuden cada año más de 30.000 alumnos de todo el mundo y en cuyas aulas han impartido su enseñanza maestros de la talla de Nebrija, Francisco de Vitoria, Fray Luis de León, Miguel de Unamuno, se inauguró la XXXVI Olimpiada Internacional de Física el lunes 4 de Julio. Comentó el Rector de la Universidad de Salamanca, Enrique Bataner, en el discurso inaugural: *"Por una parte, al tratarse de una reunión auténticamente internacional, sin sesgos regionales, es una magnífica ocasión de desarrollar pautas de amistad, solidaridad y cooperación internacional entre la juventud; pero además lo hacen en torno a ese lenguaje auténticamente universal, riguroso y en el ideal exacto, que es la Física, madre y maestra de todas las ciencias experimentales"*.

El martes, los profesores de los países participantes debatimos los problemas de la Prueba Teórica. La discusión ocupó todo el día, hasta altas horas de la noche. El miércoles, por la mañana, los estudiantes se abocaron a resolverla, en las cinco horas asignadas. La prueba estuvo configurada en tres problemas: *Un satélite desafortunado, Medidas absolutas de magnitudes eléctricas y Efectos cuánticos de la gravedad*.

El miércoles por la mañana, los profesores nos dedicamos a plantear las cuestiones de la Prueba Experimental que debían resolver los estudiantes el día siguiente y parte de la tarde la utilizamos para traducir el examen al idioma correspondiente. El jueves, durante la mañana, los alumnos trabajaron en la experiencia: *La constante de Planck en la luz de una lámpara de incandescencia*. Por la tarde, profesores y alumnos tuvimos el privilegio de asistir a una conferencia brindada por el Premio Nobel de Física 2003, el británico Anthony Leggett (nombrado huésped distinguido por el Ayuntamiento de Salamanca), junto a Waldemar Gorzkowski (presidente de la IPHO) y José Luis de Segovia (Director de Física del Vacío de España). Previo a la conferencia, disfrutamos de la lectura del octavo capítulo del Quijote de la Mancha.

Al día siguiente, mientras los profesores corregíamos las pruebas, les tocó a los estudiantes disfrutar de los paisajes y riqueza cultural de la provincia salmantina.

Los nervios previos a la entrega de los premios IPHO 2005, en la ceremonia de clausura, fueron contrarrestados por una visita de todo el día a ciudad Rodrigo, con una importante fiesta, donde caballos, música típica y fuegos artificiales se unieron a la alegría de los participantes por la magnífica experiencia vivida.

El esfuerzo de los participantes fue reconocido con la entrega de Medallas y Menciones de Honor. Los integrantes de Hungría y Taiwan, Halász y Yinghsuan Lin, respectivamente, fueron los que obtuvieron el puntaje más alto. El equipo argentino, a su vez, obtuvo varios premios que lo colocan en lo más alto de habla hispana, con un amplio reconocimiento a nivel mundial.

Franco Mangiarotti, del Colegio Nacional de Buenos Aires, con 44.9 puntos obtuvo una Medalla de Plata. Mariano Marziali Bermudez de la Escuela

Técnica Philips, recibió, con 34.1 puntos, una Medalla de Bronce. Juan Manuel Lorenzi y Eriberto Roveri, del Instituto Politécnico Superior General San Martín, con 30.4 puntos y 21.5 puntos, respectivamente, recibieron Mención de Honor. Quimey Pears Stefano, de la Escuela Técnica Huergo, con 20.4 puntos estuvo muy cerca de obtener un premio.

El viaje de los alumnos y de los profesores líderes a la XXXVI Olimpiada Internacional de Física fue cubierto por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. Agradecemos profundamente a todos los que han hecho posible que la delegación argentina pudiera estar presente.



*Integrantes de la delegación argentina a la  
XXXVI OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA*

**Congreso  
Internacional.  
Educación Superior  
y Nuevas  
Tecnologías.**

Santa Fe. Argentina.  
10, 11 y 12 de agosto  
de 2005.

*Mónica Graciela  
Giuliano*

Departamento de  
Ingeniería e  
Investigaciones  
Tecnológicas.  
Universidad Nacional  
de La Matanza.  
mgiulia@unlam.edu.ar

El Congreso Internacional Educación Superior y Nuevas Tecnologías que se llevó a cabo en la ciudad de Santa Fe, entre los días 10 y 12 de agosto de 2005, ha sido organizado conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Políticas Universitarias.

Los núcleos de debate en torno a los cuales se estructuraron las propuestas académicas fueron:

- Las instituciones educativas y las tecnologías: estrategias para la gestión del cambio.
- La calidad de la educación mediada por procesos y recursos tecnológicos.
- El papel de las tecnologías en la sociedad del conocimiento.

Se destacaron especialmente las videoconferencias brindadas por especialistas del exterior, que posibilitaron el intercambio con los asistentes. Además se presentaron paneles de expertos, mesas de experiencias y ponencias simultáneas. En general se propició el debate de ideas en torno a los desafíos que imponen las nuevas tecnologías en la educación.

En distintos momentos del congreso se destacó la importancia del trabajo colaborativo que posibilita las nuevas tecnologías y el desafío que esto implica tanto en el ámbito educativo como en el de los investigadores. Se presentaron distintas perspectivas de la educación a distancia incluyendo la descripción del proyecto RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia). Por otro lado, resultaron de interés experiencias de incorporación de las nuevas tecnologías en el aula en el marco de diferentes disciplinas.

El interés por el evento se vio reflejado en la masiva participación y en la presentación de más de 250 ponencias. El congreso permitió generar espacios de reflexión donde se recuperaron preocupaciones, modos de hacer, dilemas, modos de pensar y perspectivas de análisis relacionadas a las nuevas dimensiones que se plantean en los ámbitos de la educación superior a partir de la configuración de un entorno educativo, social y cultural en el que se visualiza la intervención de las nuevas tecnologías.