

Superior “General San Martín”, de Rosario, Santa Fe) se destacaron entre los 335 participantes del evento internacional.

Los alumnos integrantes del Equipo Olímpico argentino fueron seleccionados entre los mejores puntajes de la 13a. Olimpiada Nacional de Física, realizada en octubre del año pasado en la ciudad de Córdoba.

Sobre un máximo de 50 puntos, los resultados logrados por la delegación argentina en la Olimpiada de Corea, son los siguientes:

Franco Mangiarotti: 37,1 puntos. Fue Medalla de Plata. Su resolución de la parte experimental de la competencia se ubicó entre las diez mejores del mundo.

Mariano Marziali Bermúdez: 26,3; Medalla de Bronce.

Ariel Piechotka: 24,2 puntos; Mención de Honor.

Juan Manuel Lorenzi: 19,7 puntos; Mención de Honor.

Elisa Chisari: sumó 12,8 puntos; no le alcanzó para obtener un premio.

En esta Olimpiada de Corea, Argentina fue el país de habla castellana mejor posicionado, los otros “hispanos” que lograron inscribir su nombre en el cuadro de Premios son: Cuba (una Medalla de Bronce), España (dos Menciones de Honor), México, Brasil y Colombia (una Mención de Honor para cada uno). El Equipo Olímpico Argentino se completó con el Dr. Víctor Hamity y el Dr. Walter Lamberti como profesores líderes de la delegación: ambos son docentes de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba. El viaje a Corea se pudo realizar gracias al fundamental apoyo económico de la Fundación

Antorchas y de la Asociación Física Argentina. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, además de reconocer oficialmente a la delegación, aportó fondos para el viaje.

Una educación para el desarrollo sostenible: un aporte desde las ciencias

Buenos Aires, 14 - 16 de julio de 2004.

El encuentro realizado en Buenos Aires, en la sede del Colegio El Salvador y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fue organizado por la Oficina regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC), junto con la Red Nacional de Investigadores en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Ministerio de Educación de la Nación - Argentina), y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Universidad de Buenos Aires).

El encuentro sirvió como lanzamiento de la década del desarrollo sostenible a través de la educación a nivel local, regional y nacional, en el marco de los programas Educación Para Todos (EFA) y del Programa de Educación para Latinoamérica y el Caribe (PRELAC).

El evento fue convocado como un encuentro de especialistas, investigadores, instituciones innovadoras en educación científica y tomadores de decisiones a nivel político y gubernamental que permitiera crear los necesarios ámbitos de actualización, debate e intercambio para intentar comprender de qué manera el aporte de la educación científica puede promover una educación para el desarrollo sostenible.

Siendo el objetivo general del encuentro, comenzar un proceso de construcción de la educación para un desarrollo sostenible, analizando los aportes desde la educación científica, se desarrollaron conferencias, mesas redondas y exposiciones, con una sesión final de trabajo en grupos, donde se elaboraron propuestas de acciones para el desarrollo sostenible, de los que la UNESCO seleccionará las iniciativas estratégicas que optimicen la calidad y el impacto de la acción, promoviendo los proyectos, los programas y las actividades para la realización de los objetivos educativos.

Entre los ochenta participantes de la reunión, se encontraban la Dra. Beatriz Macedo, Especialista de la OREALC de UNESCO - Santiago, el Dr. Albert Sasson y la Dra. Raquel Katzkowicz, consultores de UNESCO - Santiago, y funcionarios de UNESCO de Brasil.

Disertaron las especialistas argentinas Dra. Graciela Merino de la Universidad Nacional de La Plata y por la Red de Popularización de la Ciencia de UNESCO, y la Dra. Graciela Frigerio, del Centro de Estudios Multidisciplinarios, así como los especialistas españoles en educación en ciencias: Dra. Amparo Vilches, Dr. Daniel Gil y Dr. Carles Furió de la Universidad de Valencia y el Dr. Joaquín Martínez Torregrosa de la Universidad de Alicante.

Unos veinte docentes investigadores integrantes de la Red Nacional de Investigadores en Enseñanza de las Ciencias Naturales (MEC-Argentina) participaron en representación de las respectivas universidades en las que desempeñan sus actividades.

También participaron funcionarios del Ministerio de Educación de Argentina, del Ministerio de Ciência e Tecnologia de Brasil, del Ministerio de Educación de Cuba, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Perú, y del Ministerio de Educación de Chile.

Docentes de centros educativos innovadores asociados a UNESCO y otras escuelas e instituciones de Argentina, Chile y Uruguay, expusieron experiencias innovadoras en la enseñanza de las ciencias, con un enfoque integrado y de preservación del medio ambiente. Fueron presentadas experiencias sobre nuevos ambientes virtuales para la enseñanza de las ciencias desarrolladas en Cuba y los foros regionales y experiencias nacionales de innovación educativa desarrollados en Perú. Fue presentado también el libro: "Cómo despertar el interés por la ciencia", de varios

autores de países ibero-americanos, destinado a profesores de ciencias de jóvenes de 15 a 18 años.

Durante las reuniones de trabajo se desarrollaron propuestas de innovaciones para la formación docente en educación científica apuntando al desarrollo sostenible en la región latinoamericana, propuestas para el trabajo e intercambio entre los centros educativos asociados, propuestas de trabajo en modalidades no escolarizadas para viabilizar una educación para el desarrollo sostenible, y propuestas para consolidar trabajos conjuntos entre investigadores, formadores y docentes.

Tales propuestas serán puestas a consideración de la UNESCO, que como organismo responsable, promoverá las acciones para una educación para el desarrollo sostenible, desde la educación en ciencias, concebida ésta como

una educación que integra el estudio del medio físico con los factores sociales, culturales, políticos y económicos.

Los participantes del encuentro redactaron un manifiesto por una educación para la sostenibilidad. Como educadores, asumimos el compromiso de incorporar a nuestras acciones educativas la atención a la situación del mundo, y a la vez participar en campañas de difusión y concienciación en todos los medios en que desarrollamos nuestra tarea, sumándonos a las iniciativas de una Década de educación para el Desarrollo Sostenible, que Naciones Unidas promueve de 2005 a 2014.

Lic. Sonia Concari

Facultad de Ingeniería Química
Universidad Nacional del Litoral,
Argentina.

E-mail: sconcari@fiqus.unl.edu.ar