

III Congreso Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias Guatemala, 5 al 8 de julio de 2004.

Durante los días 5 al 9 de julio del corriente año se realizó en la ciudad de Guatemala el III Congreso Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias “Desafíos y Expectativas de la Educación en Ciencias Experimentales en el Siglo XXI”. Asistieron al mismo unas cuatrocientas personas, contando con la presencia de representantes de Nicaragua, Costa Rica, Cuba, México, Argentina, Brasil, Uruguay, Chile, Portugal, España y, naturalmente, con una fuerte presencia de docentes de ciencias, en formación y en activo, del país local. Dicho evento contó con el patrocinio de muy diversas entidades de Educación, Ciencia y Técnica de Guatemala (Escuela de Formación del Profesorado, Universidad de San Carlos de Guatemala, entre otras), de la Cátedra UNESCO, a cargo de José María Sánchez Gimenez de la Universidad de Alcalá de Henares de España y de la Oficina Regional de UNESCO para América Latina (OREALC) a cargo de Beatriz Macedo.

Durante el Congreso se realizaron cuatro conferencias magistrales de gran nivel: Fernando Cajas de Guatemala, sobre desafíos de la educación en ciencias para el siglo XXI; Ignacio Pozo de España, sobre nuevas perspectivas en el aprendizaje de las ciencias desde el enfoque de la psicología cognitiva, Nora Valeiras de Argentina sobre la aplicación de las nuevas tecnologías de la información (TIC) en el marco del nuevo paradigma educacional y teniendo en cuenta los contextos

educativos de América Latina, y Fernando Flores de México sobre proyectos de transformación de la currícula de ciencias en México. Todo ello redundó en crear un clima atractivo, tanto por el alto nivel de las conferencias, como por las interacciones que suscitaban.

Hubo también varias Mesas de Debate, donde especialistas de toda Iberoamérica establecieron y compartieron con todo el público asistente sus puntos de vista sobre temas centrales a la problemática de la educación en ciencias en la región. Dichos temas fueron: Situación de la Enseñanza de las Ciencias en Iberoamérica a nivel primario, Situación de la Enseñanza de las Ciencias en Iberoamérica en el nivel medio, Investigación en Educación Científica, Innovación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias, Recursos y nuevas tecnologías, Formación de profesores de ciencias, Tendencias en los currícula en ciencias en la educación primaria y Tendencias en los currícula en ciencias en la educación media. Del mismo modo, hubo numerosas ponencias sobre temas de investigación e innovación en enseñanza de las ciencias, donde pudieron apreciarse avances en el desarrollo del área específica en todos nuestros países.

En el Congreso se alternaron las actividades académicas con las culturales, incluyendo recepciones, actividades artístico musicales y una visita al Palacio de Gobierno. En todos estos encuentros pudo apreciarse la nueva realidad Guatemalteca, fruto de los acuerdos de paz de la década pasada. Los asistentes al Congreso alternaron también con visitas turísticas para conocer las mara-

villas arqueológicas de las culturas mayas y otros atractivos como la ciudad Antigua situada a cincuenta kilómetros de la capital.

Sobre el final se leyeron las conclusiones alcanzadas sobre los diversos aspectos tratados, las que dejan en claro la importancia de apoyar el desarrollo de la comunidad de educadores e investigadores en Enseñanza de las Ciencias y de mejorar los duros contextos que se parecían en toda la región latinoamericana, dejándose para una nueva reunión la fijación de la sede del IV Congreso Iberoamericano.

Eduardo González

Facultad de Matemática,
Astronomía y Física

Universidad Nacional de Córdoba
E-mail: egonza@famaf.unc.edu.ar

VI Congreso Latinoamericano sobre Historia de las Ciencias y la Tecnología Simposio sobre Historia y Enseñanza de las Ciencias Buenos Aires, 17 al 20 de marzo de 2004.

Entre los días 17 y 20 de marzo del año en curso se llevó a cabo el VI Congreso Latinoamericano sobre Historia de las Ciencias y la Tecnología en la ciudad de Buenos Aires, teniendo por lema “20 años de la historiografía de la Ciencia y la Tecnología en América Latina”.

El Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y de la Tecnología es el evento institucional de la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología (SLHCT) y es el más importante a nivel de Lati-