

Entre el 17 y el 22 de octubre de 2004 se realizó en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz (Provincia de Córdoba) la instancia nacional de la 14a. Olimpiada Argentina de Física (OAF).

La actividad fue organizada por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba, y auspiciada y financiada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Participaron 80 alumnos de 38 colegios de enseñanza media de 10 provincias del país, quienes concurren acompañados por 29 docentes.

El lunes 18 se llevó a cabo la parte experimental de la prueba consistente en un problema de laboratorio y el miércoles 20, en las instalaciones del Colegio Julieta Delfino de Villa Carlos Paz, se desarrolló la parte teórica que consistió en tres problemas de lápiz y papel.

Los estudiantes llegaron a la instancia nacional invitados por el Comité Organizador Ejecutivo de OAF, tras la participación de los mismos en competencias locales.

El jueves 21 se realizó el Acto de Cierre y Entrega de Premios a los ganadores de cada una de las dos categorías (verde para los colegios técnicos y azul para los colegios no técnicos) de la Olimpiada Nacional.

Los alumnos Juan Manuel Lorenzi, y Eriberto Roberi del Instituto Politécnico superior Gral. San Martín de Rosario, Quimey Pears Stefano del Instituto Industrial Luis A. Huergo, de la ciudad de Buenos Aires, Franco Mangiarotti, alumno de la Escuela Nacional de Buenos Aires, Mariano Marziali Bermúdez, alumno de la Escuela Técnica Philips Argentina (ciudad de Bs. As.), han sido pre-seleccionados para integrar el equipo argentino que participará en la Olimpiada Internacional de Física, a desarrollarse en Salamanca, España, entre el 3 y el 12 de Julio de 2005.

2do Congreso Internacional de Educación. La Formación Docente: Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo
Santa Fe, 20 al 22 de octubre de 2004

Norah Silvana Giacosa
Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. (UNaM). Posadas. Argentina.
norah@correo.unam.edu.ar

El 2do Congreso Internacional de Educación desarrollado en la ciudad de Santa Fe, en la Facultad de Humanidades y Ciencias dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, entre los días 20 al 22 de octubre de 2004 contó con la asistencia de 3168 participantes.

El programa del Congreso se desarrolló según lo previsto y durante tres días expertos nacionales e internacionales brindaron 7 conferencias y 6 paneles. Investigadores y docentes de todos los niveles educativos presentaron 454 ponencias en comisiones de trabajo organizadas en 65 mesas constituidas por afinidad temática y/o nivel educativo.

Todas estas actividades posibilitaron generar ámbitos de debate y discusión sobre las problemáticas centrales de las prácticas educativas en la actualidad, difundir conocimientos generados a través de proyectos de investigación vinculados a la formación docente, compartir experiencias alternativas o innovadoras y favorecer las relaciones entre distintas instituciones comprometidas con la formación docente para enriquecer perspectivas y potenciar proyectos colectivos.

Los ejes temáticos abordados en esa ocasión han sido: 1) La docencia en contextos de pobreza y exclusión, 2) El conocimiento en la sociedad contemporánea, 3) Impacto de las políticas neoliberales en educación, 4) Evaluar la evaluación: controversias y desafíos y 5) La formación permanente: condiciones, experiencias y proyectos.

En el libro *La Formación Docente, Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo* de la editorial de la UNL se han compilado las conferencias y paneles cuyos títulos y autores se enumeran a continuación:

- *La evaluación educativa al servicio de quien aprende.* Juan Manuel Álvarez Méndez
- *Crisis estructural generalizada: sus rasgos y contornos sociales.* Alicia de Alba

- *Evaluación de la docencia. Su generación, su adjetivación y sus retos.* Ángel Díaz Barriga
- *Problematizar el qué y el cómo en la relación de los docentes con el conocimiento.* Gloria Edelstein
- *Prácticas educativas en los márgenes. Sobre héroes y villanos sin apelación.* Lidia Fernández
- *Sólo la educación salva (a los más ricos).* Pablo Gentili
- *La tecnología educativa en las prácticas de los docentes: del talismán a la buena enseñanza.* Edith Litwin
- *Las formas de organización del currículum en el nivel superior: un debate pendiente.* Graciela Carbone
- *Formación docente y subjetividad. Cuando lo obvio se hace enigma.* Elsa Gatti
- *La formación docente en el debate educativo contemporáneo.* Ovide Menin
- *La construcción del conocimiento profesional docente.* Liliana Sanjurjo
- *Evaluación y compromiso público en la Argentina de los noventa.* Susana Celman
- *La innovación en las propuestas de evaluación de los aprendizajes en la cátedra universitaria. Perspectivas y limitaciones.* Marilina Lipsman
- *Los criterios de evaluación en la práctica de la enseñanza.* Carmen Palou de Maté.
- *La recuperación del lugar central de la Educación como Política de Estado.* Mario Barletta
- *Problemas críticos de la Educación Superior.* Alicia R.W. de Camilloni
- *Una agenda de política pública.* Adolfo Stubrin
- *Escuela y desigualdad social. Acerca de las explicaciones basadas en lo cultural.* Elena Achilli
- *Educación popular en la escuela pública: una apuesta a redoblar.* Germán Cantero
- *La educación en contextos de carencia simbólica.* Jorge Canteros
- *Crisis social y crisis institucional en las escuelas públicas de Argentina.* Lucía Garay
- *Escuela de Pobres o Pedagogía del Oprimido.* Lidia Rodríguez
- *Memoria, continuidades y necesidades de inflexión en materia de política educativa.* Silvia Barco
- *La retórica de la profesionalización docente en el marco de política educativa.* Leonor Bella de Paz
- *La encrucijada de las políticas educativas para la formación docente, luego de la tormenta neoliberal: aportes para el debate.* Gerardo Bianchetti
- *Algunas preocupaciones y algunas certezas para compartir.* Susana Vior

En el acto de clausura, la Sra. Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Prof. Leonor Chena, instó a docentes, investigadores, alumnos de profesorado y profesores de institutos de formación docente a hacerse eco, desde los diversos puestos de trabajo, de los aportes de esta reunión y reivindicar la profesión docente.