

**1<sup>er</sup> Congreso en  
Tecnologías de la  
Información y  
Comunicación en la  
Enseñanza de las  
Ciencias**

La Plata, Argentina, 29  
y 30 de septiembre de  
2005

*Ema Elena Aveleyra*  
*Adrián Ferrini*

Facultad de Ingeniería  
Universidad de Buenos  
Aires

eaveley@fi.uba.ar

El encuentro internacional realizado en la ciudad de La Plata, los días 29 y 30 de setiembre de 2005, fue organizado por las Facultades de Ingeniería y de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, como cierre del Proyecto ALFA Ceaticec II-0221-FI: “Red de Cooperación Euro-Americana para el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Enseñanza de las Ciencias”.

Este congreso fue un ámbito de intercambio de experiencias e investigaciones relativas a la utilización de las TIC’s en los diferentes niveles educativos, como así también un lugar de prospectivas para futuras investigaciones y desarrollos en el área. Asistieron representantes de Alemania, Brasil, Cuba, España, Italia, Portugal, así como de varios lugares del país.

Los temas de interés contemplados fueron: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Educación a Distancia, Entornos y Ambientes de Soporte para la Educación No Presencial, Modelos y Simulación en la Enseñanza de la Ciencia, Impacto de la utilización de Tecnología en el Aula, Impacto de las TIC’s en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Experiencias concretas de la utilización de TIC’s en la Enseñanza de las Ciencias.

Se presentaron 59 ponencias en las que se mostraron experiencias y resultados vinculados con la adquisición de datos en el laboratorio de Física, simulaciones, multimedia, laboratorios remotos, tecnologías móviles, software de aplicación a nivel polimodal y laboratorios de producción de recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias. Se expusieron trabajos sobre el desarrollo de diversas modalidades educativas: presenciales, semipresenciales y a distancia, cursos virtuales de capacitación, espacios virtuales para la articulación de escuela media-universidad, las TIC’s y el trabajo colaborativo, las TIC’s y los nuevos paradigmas.

Las conferencias estuvieron a cargo de especialistas. Fani Stylianidou, de la Universidad de Londres, disertó sobre “El uso de la modelización computacional en la clase”. Angelo Tartaglia y Elena Tresso, del Instituto Politécnico de Torino, expusieron sobre “Los estándares de evaluación por medio de la TIC en la experiencia internacional del proyecto ALFA-EVALU y local del Politécnico de Turín”. En este marco se mencionó el proyecto de la Universidad Virtual Italo-Argentina (UVIA) acordado entre el Politécnico y la Universidad Nacional del Nordeste para la producción y transferencia de instrumentos informatizados. Hemann Härtel de la Universidad de Kiel, Alemania presentó dos disertaciones, “De lo simple a lo complejo, pero qué es lo simple y para quién” y “Voltaje: un término básico de electricidad. Defectos del acercamiento tradicional y nuevas ideas para innovaciones”. Vitor Teodoro, de la Universidad Nueva de Lisboa, expuso sobre la modelización matemática y desarrolló una reseña histórica del estado del arte con la aplicación de distintos softwares.

La herramienta de modelado Easy Java Simulations, de Francisco Esquembre, es utilizada para la construcción de simulaciones por los estudiantes. Un lenguaje que se incorpora naturalmente al aula, en varias instituciones, y de la cual este tipo de reuniones muestra cómo optimizar su implementación.

En la capacitación a distancia se presentaron trabajos en que el ambiente virtual adhiere a las características de la disciplina y a la realidad educativa del país. La enseñanza con TIC’s promueve un cambio de roles en alumnos y docentes, una reflexión sobre su propia práctica y la colaboración del alumno como proveedor de tecnologías. Para la evaluación de plataformas, tests on-line, seguimiento del aprendizaje, se utilizaron diferentes herramientas como encuestas, análisis de foros y proyectos de aula.

Es de destacar la intervención de los moderadores de cada sala, especialistas tanto nacionales como internacionales, que favorecieron el intercambio entre los participantes al evento.

El escenario para este congreso sobre Enseñanza de las Ciencias fue el Pasa-je Dardo Rocha, que merece ser visitado por su cuidado estilo arquitectónico y por las actividades culturales que tienen lugar en él.

A continuación se indican algunos sitios en la red relacionados con la temática del congreso.

<a href="http://ticec05.info.unlp.edu.ar">http://ticec05.info.unlp.edu.ar</a>	Congreso propiamente dicho
<a href="http://fem.um.es/Ejs/Ejs_es/index.html">http://fem.um.es/Ejs/Ejs_es/index.html</a>	Easy Java Simulations
<a href="http://www.lamp.polito.it/fil/home.htm">http://www.lamp.polito.it/fil/home.htm</a>	Fisica in line (Politécnico de Torino)
<a href="http://130.192.45.93/tol">http://130.192.45.93/tol</a>	Test on line (Politécnico de Torino)
<a href="http://khayyam.polito.it/alfa-evalu/ES/default.asp">http://khayyam.polito.it/alfa-evalu/ES/default.asp</a>	Sitio de ALFA- EVALU
<a href="http://phoenix.sce.fct.unl.pt/modellus/">http://phoenix.sce.fct.unl.pt/modellus/</a>	Acerca de Modellus

**XIV Reunión Nacional de Educación en Física REF XIV**  
San Carlos de Bariloche, Argentina,  
10 al 14 de octubre de 2005

*Daniel Lazarte*  
daniellazartebari@yahoo.com.ar

La XIV Reunión Nacional de Educación en Física se llevó a cabo en la ciudad de San Carlos de Bariloche, en la semana del 10 al 14 de octubre de 2005 en la sede de la Universidad Fasta. Contó con la asistencia de 277 docentes provenientes de distintos puntos del país y de países limítrofes. Evaluada la reunión se considera que los objetivos se cumplieron en gran parte, si bien se hubiera esperado reunir a un mayor número de docentes. Los asistentes manifestaron su satisfacción ante lo ofrecido, pues tuvieron la oportunidad de acrecentar su conocimiento en diferentes campos. Se realizaron 14 talleres y se expusieron más de 90 trabajos; se ofrecieron 5 conferencias presentadas por reconocidos especialistas, 4 charlas de divulgación, 3 paneles y charlas en simultáneo. Durante el desarrollo de la reunión se pudo apreciar un buen clima de trabajo que posibilitó el intercambio entre los asistentes. En el marco del evento tuvo lugar la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA). Durante la misma, se eligieron las nuevas autoridades para el período 2005/2007. El jueves por la noche se ofreció un curanto, para el recuerdo. Los interesados en recibir las memorias de REF XIV pueden dirigirse a la dirección de correo electrónico de quien suscribe.

**XXIX Feria Nacional de Ciencia y Tecnología Juvenil**  
Formosa, Argentina  
17 al 21 de octubre de 2005

*Lic. Ramona F. Salinas*  
salinasevcarp@yahoo.com.ar

Del 17 al 21 de octubre de este año, se realizó la XXIX edición de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología Juvenil, en el predio ferial del paseo costanero "Vuelta Fermosa", a las orillas del río Paraguay frente a la ciudad de Formosa.

Los objetivos de la misma fueron: formar para la consolidación del pensamiento científico tecnológico, desarrollar habilidades de investigación y divulgación, fomentar el intercambio de experiencias entre los diferentes actores, priorizar y destacar el impacto del proyecto y/o trabajo científico- tecnológico en el espacio geográfico y social, y evidenciar la capacidad de realización de los participantes.

Contó con la presencia de alrededor de trescientos estudiantes de todas las provincias argentinas que nos sorprendieron con su alegría, su entusiasmo, sus ideales, su trabajo tesonero en la investigación de temas locales y regionales y sus ganas de seguir creciendo, mejorando y contagiando a otros sus inquietudes.

El equipo organizador de estas jornadas, con representantes de las distintas zonas del país, se reunieron varios días antes para ultimar detalles, de manera que todo estuvo listo para recibir el domingo 16 a las distintas delegaciones que se fueron sumando a esta gran fiesta de la educación.

El trabajo de los evaluadores comenzó también varios días antes y terminó con el acto de clausura; alrededor de ciento cuarenta evaluadores llegados de todos los puntos del país interesados en que su trabajo fuera impecable y transparente, sesionaron por largas jornadas y visitaron muchas veces cada uno de los stands que les fueron confiados, animando a los estudiantes, compartiendo puntos de vista y realizando observaciones.