

Educación para el desarrollo sostenible

Nos ha tocado transitar una época de crecimiento y avance tecnológico mundial sin precedentes que, aún aportando reconocidos beneficios, ha provocado también graves consecuencias, como el incremento de las desigualdades sociales y el profundo deterioro ambiental.

Ante este panorama, estamos tomando conciencia de la necesidad imperiosa de modificar los modelos tradicionales de progreso y desarrollo, procurando interrelaciones sostenibles entre sociedad y naturaleza. Resulta claro que no podemos aceptar una visión de crecimiento económico que genere la sistemática destrucción y degradación de los ecosistemas que sustentan la vida, amenazas a la diversidad biológica y cultural, concentración de poder y recursos en pocas manos, exclusión social, económica y política y el deterioro de la calidad de vida de grandes mayorías de la población.

Frente a un modelo destructivo y excluyente, se hace necesario construir alternativas sustentables, justas y participativas, partiendo de una visión integral y multidimensional de sustentabilidad, que abarque dimensiones ecológicas, sociales, económicas, científico-tecnológicas y políticas.

Cada vez es más evidente la necesidad de construir una nueva ética del desarrollo y del orden económico que ayude a superar los desequilibrios actuales. Se trata de una transformación profunda, que no resulta sencilla, y que convoca a todos los sectores de la socie-

dad. Sin duda, el desafío es enorme, y se requieren reflexiones profundas para conjugar adecuadamente las necesidades de desarrollo y sustentabilidad.

Como educadores, nos corresponde en ese sentido, una responsabilidad ineludible, pues bien sabemos que la educación es clave para renovar valores, crear conciencia y mejor comprensión de los problemas que nos afectan y promover actitudes de compromiso que posibiliten el cambio.

Desde la Asociación de Profesores de Física de la Argentina nos hacemos eco de los postulados básicos que sustentan la formulación de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, promulgada por la UNESCO como estrategia para impulsar en todo el mundo, acciones que contribuyan a proporcionar una percepción adecuada de los problemas sociales y ambientales que enfrentamos actualmente y fomentar actitudes y comportamientos favorables para superarlos.

El presente número de la Revista aborda en algunos de sus artículos cuestiones relacionadas con el cambio climático y el adelgazamiento de la capa de ozono e incluye, en el suplemento *Miscelánea*, complementos informativos y una importante cantidad de recursos y propuestas didácticas. Confiamos en que el material ofrecido contribuya a la tarea docente y pueda ser útil para inspirar la elaboración de propuestas para trabajar estos temas en los distintos niveles del sistema educativo.

Los editores