

de corrección, sino del contenido de los estatutos que el comité organizador conjuntamente con los delegados de los países participantes discutieron por muchas horas durante los días de la competencia, colmó largamente las expectativas de los países participantes.

El intercambio cultural y académico que se produce en estos eventos es sorprendente trayendo sin duda como consecuencia el traslado al aula de experiencias innovadoras, de estructuras de aprendizajes compartidos; de compartir con el mundo nuestras propias experiencias y apoderarnos de otras; de sentir que la educación es importante; de palpar tanto en los chicos como en los docentes como es posible hacer que la ciencia guste; que la ciencia es importante y que está al alcance de todos los chicos que la quieran experimentar y que esa transformación es posible y que la misma es posible trasladarla a nuestro ámbito diario de trabajo. Basta con mirar las caras de los chicos participantes para darse cuenta de la importancia y trascendencia de la misma.

En fin, fue una experiencia inolvidable en todo sentido; fue una comunicación con el mundo total; fue ver como nuestros programas de estudio están en el mundo, como los docentes intercambiamos experiencias y como nuestros alumnos se interesan y juegan con las ciencias. Tenemos la oportunidad a través de estos eventos de seguir conectándonos con el mundo y con la ciencia, con las formas de aprendizaje; con la didáctica; con la pedagogía, con las formas de enseñar ciencias naturales y como integrar cada una de las disciplinas. De parte del equipo de profesores, vaya un eterno agradecimiento a Carola Graziosi, socia activa de APFA por todo el esfuerzo realizado para que esto sea realidad y además a los aportes oficiales e institucionales de las escuelas y universidades participantes, así como también al aporte de empresas y asociaciones, convencidos que con el apoyo de todos no sólo se ha posibilitado el viaje de la delegación sino que se ha mostrado a toda la comunidad qué valores son los que intentamos promover en nuestros alumnos.

Primera Escuela de Otoño sobre Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza
Buenos Aires,
Argentina
2 al 8 de mayo de 2008

Hugo R. Tricárico
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias
Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Escuela de Humanidades
UNSAM

En la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), se organizó la Primera Escuela de Otoño sobre Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza que se desarrolló desde el 2 al 8 de mayo de este año. Se contó con el apoyo del Instituto Nacional para la Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Año del Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias y la Matemática. La inauguración del evento tuvo lugar en el edificio del citado Ministerio.

El eje vertebrador de la Escuela fue un Seminario que se llevó a cabo con la dirección del Doctor Daniel Gil Pérez de la Universidad de Valencia, España, cuyo tema central fue “EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EMERGENCIA PLANETARIA Y LAS TAREAS DEL AULA”.

Por otra parte, el Doctor Salvador Gil de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM y la Magíster Silvia Calderón, docente de nuestra Escuela de Humanidades, coordinaron un Taller a lo largo del Seminario, en el que se analizaron las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en la enseñanza de las ciencias.

Finalmente se llevó a cabo un panel integrado por los Doctores Eduardo Wolovesky y Héctor Palma y el Magíster Héctor Pedro, en el que se analizaron los efectos de la publicación del artículo sobre los orígenes de las especies (hecho del que se cumplen 150 años en 2008), en los diversos movimientos que ocurrieron posteriormente en el desarrollo científico y en el de la enseñanza de las ciencias.