

**4ta.Olimpiada  
Internacional de  
Ciencias Junior  
IV IJSO**

Taipei, Taiwán  
2 al 11 de diciembre  
de 2007

*Ing. Juan A. Farina*  
Instituto Politécnico  
General San Martín  
Universidad Nacional  
de Rosario  
jfarina@ipolitec.unr.edu.ar

Entre el 2 y el 11 de diciembre de 2007 se realizó en Taipei (Taiwán) la 4ta. Olimpiada Internacional de Ciencias para Jóvenes (International Junior Science Olympiad – IJSO). La misma fue organizada por la “National Taiwan Normal University” y el “Science Education Center” a través del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Ciencia de Taiwán.

La IJSO es una competencia anual individual y por equipos para estudiantes de hasta quince años y comprenden las disciplinas de Física, Química y Biología. Se trata de un evento puramente educativo que se ha establecido en reconocimiento del significado de las ciencias naturales en la educación general de los jóvenes en todos los aspectos de sus vidas. Ningún equipo de país alguno está excluido de participar. Entre sus objetivos se encuentran: estimular el interés activo de los estudiantes en las ciencias naturales, desarrollar contactos internacionales, promover la colaboración científica para el futuro, desarrollar lazos de amistad entre la comunidad científica, etc.

Desde su primera edición realizada en 2004 en Jakarta, Indonesia, cada vez se fueron integrando más países, llegando a participar en 2007, alrededor de 40. Jogyakarta en Indonesia y San Pablo en Brasil, fueron las sedes en 2005 y 2006 respectivamente, mientras la edición 2008 se llevará a cabo en Gyeong-Nam, República de Korea.

La elección de los alumnos que representaron a nuestro país en esta 4ta. IJSO fue producto de una instancia nacional de carácter federal organizada por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), con la colaboración de las Asociaciones de Profesores de Química (ADEQRA) y de Biología (ADBIA). Así, en agosto del 2007, y con gran esfuerzo y compromiso de los profesores de las diferentes regiones del país, la delegación se integró con 6 alumnos provenientes de Mendoza, Bariloche, Buenos Aires y Rosario. Los mismos viajaron acompañados por 2 profesores, retornando a nuestro país con tres medallas de bronce, dos de ellas obtenidas por los alumnos del Instituto Politécnico de la UNR y la otra por uno de los alumnos de la Escuela Técnica ORT. Capital Federal. El listado completo de alumnos y profesores que integraron la delegación es el siguiente:

Alumnos: BLESSIO, GERMAN (Instituto Politécnico. UNR. Rosario), medalla de bronce; COLACCINI, MARIANO (Instituto Politécnico. UNR. Rosario), medalla de bronce; VISHNOPOLSKA, SEBASTIÁN (Escuela Técnica ORT. Capital Federal), medalla de bronce; GENENDER, EZEQUIEL (Escuela Técnica ORT. Capital Federal); CARRUITERO, SEBASTIAN (CEM N° 123. Bariloche. Río Negro); FRAU, FACUNDO (Colegio Universitario Central. UNCU. Mendoza)

Profesores: Ing. Juan Farina. (Instituto Politécnico. UNR. Rosario); Prof. Jacobo Sitt (Escuela Técnica ORT. Capital Federal)

La experiencia vivida por la delegación fue maravillosa desde todo punto de vista. Taipei es una ciudad maravillosa con gente estupenda, cálida y siempre dispuesta a ayudar al extranjero. La organización del evento fue magnífica desde todo punto de vista. Hubo guías, cada uno con su grupo y hablando el mismo idioma del país visitante; la atención de las delegaciones fue excelente y el alojamiento fantástico. Los alumnos de todos los países estuvieron conviviendo en un mismo hotel y los profesores en otro, intercambiando experiencias y tratando que la integración de las tres ciencias sea un momento especial.

En lo que hace a la competencia no hubo nada fuera de lugar. La redacción del examen estuvo controlada hasta el último detalle, desde el armado de los problemas y la prueba experimental hasta los criterios de corrección establecidos para lograr el orden de mérito correspondiente. La preparación de los tres exámenes fue minuciosa y adecuada para sincronizar el temario de las tres disciplinas. La discusión y posterior traducción de los exámenes; así como la puesta a consideración de las delegaciones no sólo de los problemas y del criterio

de corrección, sino del contenido de los estatutos que el comité organizador conjuntamente con los delegados de los países participantes discutieron por muchas horas durante los días de la competencia, colmó largamente las expectativas de los países participantes.

El intercambio cultural y académico que se produce en estos eventos es sorprendente trayendo sin duda como consecuencia el traslado al aula de experiencias innovadoras, de estructuras de aprendizajes compartidos; de compartir con el mundo nuestras propias experiencias y apoderarnos de otras; de sentir que la educación es importante; de palpar tanto en los chicos como en los docentes como es posible hacer que la ciencia guste; que la ciencia es importante y que está al alcance de todos los chicos que la quieran experimentar y que esa transformación es posible y que la misma es posible trasladarla a nuestro ámbito diario de trabajo. Basta con mirar las caras de los chicos participantes para darse cuenta de la importancia y trascendencia de la misma.

En fin, fue una experiencia inolvidable en todo sentido; fue una comunicación con el mundo total; fue ver como nuestros programas de estudio están en el mundo, como los docentes intercambiamos experiencias y como nuestros alumnos se interesan y juegan con las ciencias. Tenemos la oportunidad a través de estos eventos de seguir conectándonos con el mundo y con la ciencia, con las formas de aprendizaje; con la didáctica; con la pedagogía, con las formas de enseñar ciencias naturales y como integrar cada una de las disciplinas. De parte del equipo de profesores, vaya un eterno agradecimiento a Carola Graziosi, socia activa de APFA por todo el esfuerzo realizado para que esto sea realidad y además a los aportes oficiales e institucionales de las escuelas y universidades participantes, así como también al aporte de empresas y asociaciones, convencidos que con el apoyo de todos no sólo se ha posibilitado el viaje de la delegación sino que se ha mostrado a toda la comunidad qué valores son los que intentamos promover en nuestros alumnos.

**Primera Escuela de Otoño sobre Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza**  
Buenos Aires,  
Argentina  
2 al 8 de mayo de 2008

*Hugo R. Tricárico*  
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias  
Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias  
Escuela de Humanidades  
UNSAM

En la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), se organizó la Primera Escuela de Otoño sobre Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza que se desarrolló desde el 2 al 8 de mayo de este año. Se contó con el apoyo del Instituto Nacional para la Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Año del Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias y la Matemática. La inauguración del evento tuvo lugar en el edificio del citado Ministerio.

El eje vertebrador de la Escuela fue un Seminario que se llevó a cabo con la dirección del Doctor Daniel Gil Pérez de la Universidad de Valencia, España, cuyo tema central fue “EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EMERGENCIA PLANETARIA Y LAS TAREAS DEL AULA”.

Por otra parte, el Doctor Salvador Gil de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM y la Magíster Silvia Calderón, docente de nuestra Escuela de Humanidades, coordinaron un Taller a lo largo del Seminario, en el que se analizaron las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en la enseñanza de las ciencias.

Finalmente se llevó a cabo un panel integrado por los Doctores Eduardo Wolovesky y Héctor Palma y el Magíster Héctor Pedro, en el que se analizaron los efectos de la publicación del artículo sobre los orígenes de las especies (hecho del que se cumplen 150 años en 2008), en los diversos movimientos que ocurrieron posteriormente en el desarrollo científico y en el de la enseñanza de las ciencias.