

Congresos Nacionales

I Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (CIAE)

Tandil, Buenos Aires, Argentina – 1 y 2 de julio de 2024. Evento híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://ciae.isistan.uncen.edu.ar/>

El I Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (CIAE) surge como una respuesta innovadora a la intersección entre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa (IAG) y su impacto en el entorno educativo. Bajo el lema "Educar en la era de la inteligencia artificial generativa", este congreso busca explorar y debatir el papel transformador de la IAG en la educación. La motivación radica en comprender cómo la IAG puede influir en la enseñanza, modificar la experiencia del aprendizaje y preparar a las nuevas generaciones para un mundo en constante evolución tecnológica. Este evento representa un espacio crucial para compartir conocimientos, experiencias y perspectivas que contribuyan al desarrollo de estrategias educativas pertinentes en esta era tan dinámica y cambiante.

Información de contacto: ciae@isistan.uncen.edu.ar

17th International History, Philosophy and Science Teaching Conference - IHPST2024

Buenos Aires, Argentina – Del 2 al 6 de septiembre de 2024.

Fuente:

Página oficial del evento

https://ihpst.clubexpress.com/content.aspx?page_id=22&club_id=360747&module_id=666526

En el marco de este evento, tendrá lugar el Taller para estudiantes de maestría y doctorado que trabajan sobre las contribuciones de la historia, la filosofía y la sociología de la ciencia a la educación científica.

Dónde y cuándo

- Lunes 2 de septiembre de 2024, 9:00-17:00, previo a la 17th IHPST Biennial International Conference.
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, CABA, Argentina.

Información y contacto

La inscripción al Taller será gratuita. Se admitirá un máximo de 40 estudiantes; se priorizará a los estudiantes que se encuentren en la mitad o al final de sus estudios de posgrado. El Taller aceptará presentaciones en inglés, español y portugués.

Los estudiantes interesados en participar deben enviar un resumen de 400 a 600 palabras de su trabajo como archivo .doc o .pdf adjunto a un correo electrónico a ihpst2024@gmail.com. Las propuestas se recibirán hasta el 30 de junio.

17 Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF XVII)

Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina – Del 2 al 4 de octubre de 2024.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://www.frcu.utn.edu.ar/sief>

Los SIEF son eventos promovidos por la Asociación de Profesores de la Física de la Argentina (APFA). Su propósito general es ofrecer un espacio de reflexión, debate y comunicación sobre aspectos relativos a la educación en la física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

A través de la presentación y discusión de trabajos, el desarrollo de mesas redondas y conferencias, se analizan y debaten cuestiones relevantes que contribuyan a mejorar la educación en física en todos los niveles educativos, despertando y motivando vocaciones hacia la investigación en educación en física como puente para una alfabetización científica para todos.

Durante los días 30 de septiembre y 1 de octubre se realizarán talleres.

Objetivos

- Favorecer la comunicación y articulación dentro de la comunidad de investigadores en educación en Física.
- Difundir resultados de investigaciones recientes en el área.
- Profundizar aspectos relacionados con líneas de trabajo, marcos teórico-metodológicos, alternativas de difusión y comunicación de resultados, impacto de las investigaciones en el sistema educativo, etc.
- Fomentar relaciones con otras disciplinas, la formación de investigadores y los estudios de posgrado en el área.
- Reflexionar, debatir, generar aportes y elaborar recomendaciones sobre cuestiones relevantes de la educación en Física (estrategias didácticas, desarrollos curriculares, proyectos de innovación, formación de profesores, etc.).
- Brindar un espacio para la presentación de proyectos o líneas de trabajo de investigadores o grupos noveles e informes de avance de tesis de doctorado o maestría.

Cómo participar

Se puede participar como autor de trabajos de investigación áulica o proyectos de investigación.

Fechas importantes

- Inscripciones a partir de abril 2024.
- Envío de trabajos: hasta el 30 de junio de 2024.

Contacto:

UTN FRCU. <https://www.frcu.utn.edu.ar/> | sief.xvii@frcu.utn.edu.ar

Ingeniero Pereyra 676. Concepción del Uruguay - Entre Ríos - Argentina (+54 3442) 425541

Congresos Internacionales

Physics Education Research Conference (PERC) 2024

Boston, Massachussets, Estados Unidos - 10 y 11 de julio de 2024.

Fuente:

Página web oficial del evento

<https://www.per-central.org/conferences/2024/>

Tema: Superando la Brecha Institucional: Investigación sobre la Enseñanza de la Física (PER) en Instituciones de Pregrado de Cuatro Años, Colegios Comunitarios de Dos Años, y Niveles K-12.

Este tema se centra en una preocupación clave en el campo de la educación en física, que es la brecha entre la producción de recursos de investigación y su aplicación práctica en una variedad de entornos educativos. La mayor parte de los recursos de investigación, incluidos publicaciones, presentaciones y herramientas tecnológicas, son desarrollados por universidades de investigación grandes, mientras que la mayoría de las instituciones educativas son de tipos diferentes, como universidades de pregrado (principalmente), colegios comunitarios de dos años, y escuelas de niveles K-12. Estos últimos suelen adoptar pasivamente los recursos desarrollados sin que se ajusten necesariamente a sus necesidades específicas.

El enfoque principal de este tema es identificar y discutir las estrategias para llevar a cabo investigaciones sobre la enseñanza de la física adecuadas y efectivas directamente en estas instituciones, que a menudo carecen del apoyo y recursos que se encuentran en las instituciones de investigación. Al hacerlo, se busca no solo atender a las necesidades específicas de cada tipo de institución según su misión y expectativas, sino también potenciar una colaboración efectiva entre instituciones de investigación y no investigación para mejorar la enseñanza de la física a todos los niveles educativos. Este enfoque tiene el potencial de revitalizar la enseñanza de la física, haciéndola más relevante y accesible para todos los estudiantes, independientemente del tipo de institución a la que asistan.

Fechas importantes:

- 1 de febrero de 2024. Apertura de la presentación de propuestas para sesiones paralelas.
- 5 de abril de 2024. Fecha límite para la presentación de propuestas de sesiones paralelas.
- 6 de abril de 2024. Apertura de la presentación de resúmenes para pósteres contribuidos.
- 13 de mayo de 2024. Fecha límite para la presentación de resúmenes de pósteres elegibles para artículo y manuscritos para las Actas.
- 13 de mayo de 2024. Fecha límite para la presentación de propuestas de Conexión Comunitaria.
- 7 de junio de 2024. Fecha límite para las revisiones de las Actas de PERC.
- 17 de junio de 2024. Fecha límite para la presentación de resúmenes de pósteres no elegibles para artículo.

IV Congreso Internacional de Tecnología, Aprendizaje y Educación (CITAE 2024)

Santiago de Chile, Chile – 25 y 26 de julio del 2024. (Modo virtual. Modo presencial cerrado)

Fuente:

Página oficial del evento

<https://rediee.cl/citae-2024/>

La Red Internacional de Investigadores en Educación (REDIIE) invita a innovadores, educadores, investigadores y líderes educativos al IV Congreso Internacional de Tecnología, Aprendizaje y Educación (CITAE 2024), que se llevará a cabo en modo virtual, los días 25 y 26 de julio de 2024 (hora Chile). CITAE es un espacio vibrante, donde convergen las mentes más brillantes y apasionadas en el campo de la educación y la tecnología. Este evento, diseñado para explorar las intersecciones dinámicas entre la innovación tecnológica y los procesos educativos, busca inspirar, compartir experiencias y fomentar la colaboración para transformar la educación, a través de enfoques de aprendizaje activo. Se reciben propuestas en español, inglés y portugués.

Desde la inteligencia artificial, la realidad virtual y la internacionalización del currículo hasta estrategias de aprendizaje basadas en juegos y políticas educativas innovadoras, CITAE 2024 abordará los desafíos y oportunidades cruciales que enfrenta la educación en la era digital.

Ejes temáticos:

- Tecnologías emergentes en la educación
- Metodologías innovadoras para la educación actual
- Internacionalización del currículo
- Gestión educativa y políticas tecnológicas

Datos importantes:

- Por temas operativos, un congreso REDIIE podría ser modificado, pospuesto o cancelado.
- Antes de registrarse en un congreso REDIIE, es preciso leer y aceptar las Bases respectivas.
- Para congresos REDIIE, con un componente presencial, la organización define un aforo mínimo/máximo. Se informará oportunamente el estado de dicho aforo en «Actualizaciones» del respectivo congreso.
- Cierre de registros CITAE 2024 (componente presencial): 5 de mayo, 2024.
- Cierre de registros ponentes oyentes (virtual): 15 de julio, 2024.
- Descuentos por grupos de 4-6 personas, contactar con Christian Córdova (info@rediee.cl).

ICPEL 2025: 19. International Conference on Physics Education and Learning

Nueva York, Estados Unidos – 9 y 10 de agosto de 2025. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-august-2025-in-new-york>

La Conferencia Internacional de Investigación es una organización federada dedicada a reunir un número significativo de eventos académicos diversos para su presentación dentro del programa de la conferencia. Los eventos se desarrollarán a lo largo de un período de tiempo durante la conferencia, dependiendo del número y la duración de las presentaciones. Con su alta calidad, proporciona un valor excepcional para estudiantes, académicos e investigadores de la industria.

La Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje en Física tiene como objetivo reunir a destacados científicos académicos, investigadores y académicos para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la Educación y el Aprendizaje en Física. También ofrece una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para investigadores, profesionales y educadores para presentar y discutir las innovaciones más recientes, tendencias y preocupaciones, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la Educación y el Aprendizaje en Física.

Temas a tratar:

- Enseñanza y Aprendizaje de la Física en Niveles Primarios, Secundarios y Universitarios
- Enseñanza y Aprendizaje de la Física en Entornos Informales
- Educación de Maestros en Servicio y Pre-servicio
- Currículo de Física y Organización del Contenido
- Métodos y Estrategias Pedagógicas
- Historia de la Física en la Educación Física
- TIC y Multimedia en la Educación Física
- Estrategias Motivacionales y Metacognición
- Cuestiones Socio-Culturales

Fechas importantes:

- Plazo para la presentación de resúmenes y trabajos completos: 30 de mayo de 2024.
- Notificación de aceptación o rechazo: 12 de junio de 2024.
- Plazo para la presentación del trabajo final (listo para publicación) y la inscripción temprana: 8 de junio de 2025.

4th World Conference on Physics Education

Cracovia, Polonia – Del 26 al 30 de agosto de 2024.

Fuente:

Página web oficial del evento

<https://indico.cern.ch/event/1162407/>

La 4th WCPE está organizado por la Facultad de Física, Astronomía y Ciencias Aplicadas a la Informática de la Universidad Jaguelónica en Cracovia, Polonia, en cooperación con el Grupo Internacional de Investigación sobre la Enseñanza de la Física (GIREP vzw), la Conferencia Internacional sobre Educación en Física (ICPE), y la Facultad de Física y Astronomía de la Universidad de Wrocław, Polonia.

El tema de la 4th WCPE es Abrazar los cambios juntos. La idea de la conferencia es reunir a participantes involucrados en la educación física desde diferentes perspectivas y niveles y combinarlos en una discusión general sobre diversos aspectos de la educación en un mundo de cambios rápidos y nuevos desafíos, para un mejor entendimiento mutuo y la revitalización del aprendizaje de la joven generación y la sociedad en su conjunto.

Fecha importante:

- Inscripción tardía: 10 de julio de 2024.

II Congreso Internacional de Investigación Educativa (CIIE 2024)

Barranquilla, Colombia – 28 y 29 de agosto del 2024. Modo híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://rediee.cl/ciie-2024/>

La Red Internacional de Investigadores en Educación (REDIIE) organiza el II Congreso Internacional de Investigación Educativa (CIIE 2024), en un formato híbrido, permitiendo que participes ya sea en forma virtual o presencial. CIIE 2024 busca fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y prácticas innovadoras en el campo de la investigación educativa, con el fin de promover el desarrollo y la mejora continua de los procesos de aprendizaje-enseñanza. A través de la presentación de investigaciones o experiencias originales, paneles de discusión, talleres y actividades de *networking*, este congreso busca impulsar la reflexión crítica y la innovación en la práctica educativa, con el propósito de contribuir al desarrollo integral de personas, comunidades y sociedades.

En términos operativos, la versión virtual de CIIE 2024 contará con comunicaciones síncronas, a través de la plataforma Zoom y asíncronas en nuestro Campus virtual. Por su parte, la versión presencial se realizará en la vibrante ciudad de Barranquilla (Colombia) y tendrá un aforo y plazo de inscripción limitados.

Ejes temáticos:

- Innovación en prácticas pedagógicas
- Tecnología educativa e inteligencia artificial
- Investigación formativa
- Aprendizaje de lenguas extranjeras

Datos importantes:

- Envíos para la versión presencial: hasta el 15 mayo de 2024 | Extendido: hasta el 14 de junio de 2024.
- Canal de consultas: Christian Córdova (info@rediee.cl).

XII Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias

Valencia, España – 2 al 5 de septiembre de 2025. Presencial y en línea.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://congresoenseciencias.org/>

Desde 1985, esta cita internacional de la investigación en Didáctica de las Ciencias se celebra cada cuatro años con el objetivo de generar un espacio de encuentro, reflexión y debate entre todos los profesionales latinoamericanos implicados en la investigación y la docencia de las ciencias experimentales. En todas las ediciones anteriores se ha llevado a cabo un importante intercambio de opiniones, ideas, experiencias y proyectos entre investigadores de ambos lados del Atlántico.

La organización de este evento está a cargo de la Revista Enseñanza de las Ciencias (España), y la dirección de esta edición ha recaído en la Universidad de Valencia (España) y la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).

Por primera vez, el congreso se celebrará de forma presencial y virtual. De esta forma, se pretende facilitar la participación al mayor número de docentes e investigadores en Didáctica de las Ciencias.

El *leitmotiv* del Congreso viene dado porque vivimos tiempos convulsos, en una sociedad cambiante y en un período crítico en el que la humanidad se enfrenta a desafíos y necesidades que condicionarán el desarrollo de nuestra especie en el planeta. Hace pocos años, nos enfrentamos a una pandemia que, sin el conocimiento y desarrollo científico y tecnológico alcanzado, seguramente hubiera sido más cruel y dañina de lo que ha sido y se hubiera prolongado en el tiempo mucho más de lo que lo hizo. Sin embargo, a pesar de la influencia de la ciencia en nuestro nivel de bienestar y de desarrollo, es cada vez más frecuente encontrarse con posicionamientos personales, políticos e institucionales que ponen en cuestión planteamientos validados desde la ciencia en multitud de temáticas (cambio climático, vacunación, alimentación...), fomentando actitudes, opiniones y actuaciones negacionistas e irracionales que ponen en peligro el bienestar presente y futuro de la sociedad. Y que alcanzan una difusión que nunca tuvieron a través de los teléfonos móviles e Internet y, especialmente, las redes sociales.

Ante ello, es necesario reforzar la importancia de una enseñanza de las ciencias fundamentada en la investigación didáctica, la cual debe abarcar no solo todos los niveles educativos y formativos, sino que también considerar el ámbito personal y colectivo, que fomente una ciudadanía que desarrolle un pensamiento crítico, fundamentado científicamente, para hacer frente a los desafíos y necesidades de las sociedades democráticas.

Recalamos “democráticas”, puesto que no es coincidencia que la ciencia haya prosperado, precisamente, en periodos democráticos. Y es que para el avance de la ciencia se necesitan medios económicos y humanos, pero también políticas adecuadas que permitan la participación... y la libertad para desarrollarlas.

Por esto, en este congreso, queremos remarcar la importancia de la educación científica en la construcción de una sociedad democrática y formada que sea capaz de enfrentarse y de superar a los desafíos y necesidades que se nos plantean como sociedad. Ciencia y democracia se necesitan mutuamente para avanzar y contribuir al desarrollo de los pueblos.

Líneas temáticas:

- Pensamiento crítico y cuestiones socio-científicas en el aprendizaje de las ciencias en las sociedades democráticas
- Contextos digitales para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias
- Género, multiculturalismo, interculturalidad y decolonialidad en la enseñanza de las ciencias
- Aportaciones de la historia, sociología y naturaleza de las ciencias a los desafíos y necesidades de la educación científica
- Políticas públicas para educación científica y desafíos para el currículo de ciencias
- Lenguaje, argumentación y análisis del discurso en la educación científica
- Educación científica en el ámbito escolar y en la formación inicial y continua del profesorado de educación infantil
- Educación científica en el ámbito escolar de educación primaria
- Educación científica en el ámbito de la formación inicial y permanente del profesorado de educación primaria
- La educación científica en el ámbito de la educación secundaria
- La educación científica en el ámbito de la educación universitaria
- La educación científica en la formación inicial y permanente del profesorado en secundaria y universidad
- La educación científica en contextos no formales e informales y divulgación científica
- La educación científica en el ámbito de la Educación para la Sostenibilidad y los ODS
- Aportaciones de las consideraciones cognitivas y afectivas en la educación científica a los desafíos y necesidades de la sociedad democrática
- Medio ambiente y la salud en la educación científica
- Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas de aprendizaje de las ciencias

Fechas importantes¹:

- Plazo de envío de las comunicaciones: 12 de junio al 1 de octubre de 2024.
- Finalización del plazo de evaluación por parte de revisores: 12 de febrero de 2025.
- Notificación de resultados: 15 de febrero de 2025.
- Fecha límite de envío de comunicaciones con modificaciones: 2 de marzo de 2025.
- Fecha inscripción reducida: 1 de enero al 11 de abril de 2025.
- Fecha límite de inscripción: 30 de junio de 2025.

¹ Las fechas indicadas se regirán por el horario de España.

I Congreso Internacional de Educación en Ciencias de Ingeniería (CIECI 2024)

Santiago de Chile, Chile – 17 y 18 de octubre del 2024. Modalidad híbrida

Fuente:

Página oficial del evento

<https://rediee.cl/cieci-2024/>

La Red Internacional de Investigadores en Educación (REDIIE) ha creado el I Congreso Internacional de Educación en Ciencias de Ingeniería (CIECI 2024), cuyo objetivo es fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en la formación de ingenieros, promoviendo la investigación, la innovación y la excelencia académica, a nivel internacional. CIECI 2024 es un evento que reúne a académicos, investigadores, profesionales y estudiantes del campo de la ingeniería para discutir y compartir ideas sobre los desafíos y las oportunidades en la formación en ingeniería.

En este marco, el congreso ofrecerá un espacio para la presentación de investigaciones, proyectos y experiencias educativas, así como para el establecimiento de redes de colaboración entre las personas participantes. Se aceptan propuestas en español, inglés y portugués.

CIECI 2024 se llevará a cabo en modo híbrido, en Santiago de Chile, permitiendo la participación tanto presencial como virtual, con foco en los siguientes ejes temáticos:

Ejes temáticos:

- Innovación en la formación de ingeniería
- Desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de ingeniería
- Tecnologías emergentes en la formación en ciencias de ingeniería
- Sostenibilidad en la formación en ingeniería

Datos importantes:

- Último llamado CIECI 2024 híbrido: 23 de septiembre 2024.
- Último llamado CIECI 2024 virtual: 15 de octubre, 2024.
- Registro de oyentes a través del correo electrónico: info@rediee.cl

The 5th Barcelona Conference on Education

Barcelona, España y online – Del 12 al 16 de noviembre del 2024.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://bce.iafor.org/>

El Foro Académico Internacional (IAFOR) y el Centro de Investigación de IAFOR en la Escuela de Política Pública Internacional de Osaka (OSIPP) en la Universidad de Osaka, Japón, te invitan a participar en la 5ª Conferencia de Barcelona sobre Educación, que se celebrará simultáneamente con la 5ª Conferencia de Barcelona sobre Artes, Medios y Cultura. Con una convocatoria abierta de trabajos, este evento ofrece una exploración cautivadora de los últimos avances en Educación, Artes, Medios y Cultura, inspirada por diversas ideas globales. Basado en fundamentos internacionales, interculturales e interdisciplinarios, BCE/BAMC2024 proporciona excepcionales oportunidades de *networking*, desarrollo profesional, y la posibilidad de presentar y publicar ideas contemporáneas para académicos en todas las etapas de su carrera.

Líneas de presentación

El Comité del Programa de BCE da la bienvenida a trabajos desde una amplia variedad de perspectivas interdisciplinarias y teóricas, y las presentaciones se organizan en las siguientes áreas temáticas:

- Enseñanza y Aprendizaje
- Estructuras Educativas
- Comunidad y Sociedad
- Lenguaje y Cultura
- Psicología, Mente y Cerebro
- Innovación y Tecnología
- Temas Especiales y Áreas de Enfoque

Fechas importantes:

- Fecha límite para la presentación de resúmenes en tarifa reducida: 14 de junio de 2024.
- Fecha límite final para la presentación de resúmenes: 16 de agosto de 2024.
- Fecha límite de inscripción para presentadores: 20 de septiembre de 2024.

IV Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (CITIE 2024)

Chile. 15 y 16 de noviembre del 2024. Modo virtual.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://rediee.cl/citie-2024/>

El IV Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (CITIE 2024) es un evento dedicado a explorar y debatir las últimas tendencias y desarrollos en el ámbito de la tecnología educativa, con el objetivo de fomentar la transformación y la excelencia en la educación superior. Este congreso se llevará a cabo de manera completamente virtual desde Chile, proporcionando un espacio único donde los participantes podrán sumergirse en un intercambio global de ideas.

CITIE 2024 convocará a líderes e innovadores de diversos rincones del mundo, ofreciendo una plataforma dinámica para compartir conocimientos, experiencias y estrategias que impulsen la evolución de la educación en la era digital. La agenda del evento abordará temas críticos relacionados con la implementación efectiva de la tecnología en la educación superior, destacando la importancia de la colaboración global, la sostenibilidad y la adaptabilidad en un mundo en constante cambio. Únete a nosotros mientras trazamos un camino colectivo hacia un futuro educativo digital y sostenible, en el cual la innovación y la colaboración se fusionan para construir un escenario enriquecedor para el aprendizaje y el desarrollo académico.

Ejes Temáticos:

- Inteligencia Artificial (IA) en la Educación
- Tecnologías Emergentes en EdTech
- Colaboración Internacional en Entornos Virtuales
- Sostenibilidad en Tecnología Educativa

Datos importantes:

- Último llamado CITIE 2024 virtual: 10 de noviembre, 2024.
- Registro de oyentes a través del correo electrónico: info@rediee.cl

ICPEL 2024: 18. International Conference on Physics Education and Learning

Tokio, Japón – 2 y 3 de diciembre del 2024. Digital.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-december-2024-in-tokyo>

La Conferencia Internacional de Investigación es una organización federada dedicada a reunir un número significativo de eventos académicos diversos para su presentación dentro del programa de la conferencia. Los eventos se desarrollarán a lo largo de un período de tiempo durante la conferencia, dependiendo del número y la duración de las presentaciones. Con su alta calidad, proporciona un valor excepcional para estudiantes, académicos e investigadores de la industria.

La Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje en Física tiene como objetivo reunir a destacados científicos académicos, investigadores y académicos para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la Educación y el Aprendizaje en Física. También ofrece una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para investigadores, profesionales y educadores para presentar y discutir las innovaciones más recientes, tendencias y preocupaciones, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la Educación y el Aprendizaje en Física.

Temas a tratar:

- Enseñanza y aprendizaje de la física en niveles primario, secundario y universitario: exploración de metodologías y estrategias efectivas para diferentes niveles educativos.
- Enseñanza y aprendizaje de la física en entornos informales: investigación sobre cómo se puede fomentar el aprendizaje de la física fuera del entorno de aula tradicional.
- Formación docente inicial y continua: discusión sobre programas de formación docente y desarrollo profesional continuo para educadores de física.
- Currículo de física y organización del contenido: análisis de cómo se estructuran los planes de estudio y los contenidos de física para maximizar el aprendizaje.
- Métodos y estrategias pedagógicas: evaluación de enfoques pedagógicos innovadores en la enseñanza de la física.
- Historia de la física en la educación física: integración de la historia de la física como herramienta para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- TIC y multimedia en la educación de la física: su uso para enriquecer la enseñanza de la física.
- Estrategias motivacionales y metacognición: técnicas para aumentar la motivación y la conciencia metacognitiva de los estudiantes en el aprendizaje de la física.
- Cuestiones socio-culturales: consideración de los factores socio-culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de la física.

Fechas importantes:

- Fecha límite para la presentación de resúmenes y trabajos completos: 30 de mayo de 2024.
- Notificación de aceptación o rechazo: 12 de junio de 2024.
- Fecha límite para la presentación del trabajo final (listo para publicación) y la inscripción temprana: 4 de noviembre de 2024.