

2024 AAPT Winter Meeting

Nueva Orleans, Estados Unidos - 6 al 9 de enero de 2024.

Fuente:

Sitio web oficial de la AAPT:

<https://www.aapt.org/Conferences/WM2024/index.cfm>

La Reunión de Invierno de 2024 se llevará a cabo en Nueva Orleans, Luisiana, en el Hilton New Orleans Riverside. Se reunirán educadores en física de todo el mundo lo que facilita el desarrollo y el fortalecimiento de las conexiones profesionales. Habrá conferencistas de renombre internacional, talleres y actividades especiales. Es una excelente oportunidad para compartir su experiencia, aprender y establecer contactos con líderes en el campo.

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

13th Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education

Florenca, Italia - 14 al 15 de marzo del 2024. Conferencia híbrida.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://www.pixel-online.net/focuson.php?id=83>

La 13.^a edición de la Conferencia Internacional "Nuevas Perspectivas en la Enseñanza de las Ciencias" tendrá lugar en Florenca (Italia) y en línea, los días 14 y 15 de marzo de 2024.

La Conferencia tiene como objetivo promover la cooperación transnacional y compartir buenas prácticas en el campo de la enseñanza y el aprendizaje innovadores de las ciencias. Es también una excelente oportunidad para la presentación de proyectos educativos científicos anteriores y actuales.

La convocatoria de ponencias está dirigida a profesores, investigadores y expertos, así como a coordinadores, en el ámbito de la enseñanza de las ciencias. Por lo tanto, se invita a los expertos en la materia a presentar un resumen de una ponencia que se presentará en la Conferencia. Son posibles cinco modalidades de presentación: oral *in situ* y en línea; póster *in situ* y en línea, asíncrona (en línea).

Todos los trabajos aceptados se incluirán en las Actas de la Conferencia publicadas por Filodiritto Editore con los códigos ISBN, ISSN y DOI. Esta publicación será enviada a revisión para su inclusión en el Conference Proceedings Citation Index por Clarivate Analytics - Web of Science. La publicación también se incluirá en Academia.edu y se indexará en Google Scholar.

La fecha límite para el envío de resúmenes es el 19 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre el envío de resúmenes, se puede consultar la siguiente página:

<https://conference.pixel-online.net/NPSE/abssubmission.php>

DIDADCIEN 2024 - XII Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y en el XVII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física

La Habana, Cuba – 25 al 28 de marzo del 2024. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://www.didadcien.com/>

El Ministerio de Educación de la República de Cuba, a través de la Dirección General de Formación y Actividad Científica y todas las instituciones coauspiciadoras, invita a participar en el XII Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y en el XVII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física, que se realizará en modalidad presencial y virtual, en el Palacio de Convenciones de La Habana, del 25 al 28 de marzo de 2024.

Temáticas generales

1. Proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática, la Física, la Química, la Biología y las Ciencias de la Tierra y del Espacio, en la Educación General y Superior.
2. Proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Técnicas en la Educación General y Superior.
3. Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la educación para el desarrollo sostenible.
4. La Enseñanza de las Ciencias por vías no formales, fomentando una cultura científica para todos.
5. La atención al talento de niños, adolescentes y jóvenes en el área de las Ciencias.
6. Formación y superación de maestros y profesores de Ciencias. Retos y perspectivas.

Fecha límite para envío de ponencias: 23 de febrero de 2024.

VIII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología.

Madrid, España – Del 9 al 12 de abril del 2024.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://www.epinut.org.es/CDC/8/>

En las sucesivas ediciones de este congreso se ha ido ampliando el ámbito de las comunicaciones: biología y geología en la 1.^a edición, en la 2.^a se incorporaron física y de química, y desde el VI congreso se incluyen todas las capacidades y competencias CTIM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). En segundo lugar, se incrementó también en relación con los niveles académicos, pues al principio se abarcaba solo Secundaria y Bachillerato y desde el V congreso se amplió a todos los estratos y entidades educativas. En tercer término, ha ido aumentando paulatinamente el número de participantes inscritos y el de ponencias presentadas, lo que obligó a ampliar la duración del congreso. En cuarto lugar, se ha diversificado la procedencia geográfica de los docentes. Por último, desde la 5.^a edición se hizo oficialmente internacional con la finalidad de acoger a colegas de entornos iberoamericanos y europeos.

Esta octava edición quiere mantener todas estas propuestas, que permiten compartir experiencias didácticas que involucren y motiven al alumnado en las materias CTIM.

El idioma oficial del congreso es el español, pero se admitirán también comunicaciones en inglés o portugués.

Objetivos

- Intercambiar ideas y experiencias entre diversos colectivos de la educación científico-tecnológica, tanto de nuestro país como fuera de él.
- Actualizar la docencia de las disciplinas STEM con las nuevas tecnologías aplicables en el aula.
- Debatar y elaborar propuestas sobre su enseñanza y aprendizaje.
- Analizar los recursos y materiales más idóneos para implicar al alumnado en la adquisición de los citados conocimientos.
- Mejorar la educación de estas especialidades a través de la cooperación entre educadores e investigadores.

Contenidos

- Materiales y experiencias científico-tecnológicas en el aula.
- Actividad docente desarrollada fuera del aula.
- Enseñanzas STEM 3.0. Aplicaciones docentes de las TIC.

Fecha importante

La inscripción y el envío del resumen de las ponencias deben hacerse antes del 16 de enero de 2024.

Congreso Iberoamericano de Innovación en Educación

Online – 11, 12 y 13 de abril de 2024.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://congresoiiie.com/>

El Congreso Iberoamericano de Innovación en Educación reúne a los más destacados referentes y académicos a nivel mundial, con el objetivo de brindar acceso a los últimos hallazgos científicos y experiencias prácticas a todas las personas interesadas en contribuir activamente a la mejora de la calidad educativa en la región.

Información del congreso

- Todas las conferencias magistrales son grabadas y se podrán visualizar antes de los directos.
- El espacio para preguntas será una sesión en directo (*streaming*).
- Las preguntas se podrán realizar a través del chat.
- Todas las conferencias en inglés tendrán subtítulos.
- Se podrá acceder a las conferencias magistrales (grabaciones) a partir del viernes 5 de abril de 2024.
- El horario indicado es de la sesión en directo para preguntas, y durará entre 15 y 20 minutos.
- Todas las conferencias magistrales estarán disponibles durante 2 meses.
- Para obtener el certificado del congreso, hay que completar los días 12 y 13 de abril.

Consultar en la página del evento por ofertas de inscripción antes del 15 de diciembre de 2023.

XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje

Utrecht, Países Bajos – 10 al 12 de julio del 2024. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://sobreaprendizaje.com/congreso-2024>

La Red de Investigación de Aprendizaje se reúne en torno a un interés común por el aprendizaje —en sus vertientes tanto formal como informal— abarcando todos sus niveles: desde el aprendizaje durante la primera infancia, pasando por el periodo escolar, enseñanza secundaria y universitaria, hasta la educación para adultos que se desarrolla en las diferentes poblaciones y ámbitos laborales. Como red de investigación, se define por su enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

El XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje presenta investigaciones que abordan los siguientes temas anuales:

1. Pedagogía y currículo
2. Medición y evaluación
3. Organización educativa y liderazgo
4. Aprendizaje en la educación preescolar
5. Aprendizaje en la educación superior
6. Aprendizaje en adultos, comunitario y profesional
7. Identidad y diversidad en los estudiantes
8. Tecnologías en el aprendizaje
9. Literacidades
10. Aprendizaje en ciencias, matemáticas y tecnología.

Fechas de envío de propuestas

- Fecha anticipada de envío (1º plazo): 10 de septiembre de 2023
- Fecha anticipada de envío (2º plazo): 10 de diciembre de 2023
- Fecha normal de envío: 10 de abril de 2024
- Fecha tardía de envío: 10 de junio de 2024

Fechas de inscripción

- Fecha anticipada de inscripción (1.º plazo): 10 de octubre de 2023
- Fecha anticipada de inscripción (2.º plazo): 10 de enero de 2024
- Fecha normal de inscripción: 10 de julio de 2024

Para más detalles visitar la página oficial del evento.

ICPEL 2024: 18. International Conference on Physics Education and Learning

Nueva York, Estados Unidos – 9 y 10 de agosto del 2024. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-august-2024-in-new-york>

La Conferencia Internacional de Investigación es una organización dedicada a reunir un número significativo de eventos académicos diversos para su presentación dentro del programa de la conferencia. Estos se desarrollarán a lo largo de la conferencia en función del número y la duración de las presentaciones. Con su alta calidad, proporciona un valor excepcional para estudiantes, académicos e investigadores de la industria.

La Conferencia Internacional sobre Educación en Física y Aprendizaje tiene como objetivo reunir a los principales científicos académicos, investigadores y becarios de investigación para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la Educación en Física y el Aprendizaje. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y discutan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la Educación y el Aprendizaje de la Física.

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 30 de noviembre de 2023.
- Notificación de aceptación o rechazo: 20 de diciembre de 2023.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 8 de junio de 2024.

Para mayor información consultar la página oficial del evento previamente señalada.

4th World Conference on Physics Education 2024

Cracovia, Polonia - 26 al 30 de agosto de 2024.

Fuente:

Página web oficial del evento

<https://indico.cern.ch/event/1162407/>

La 4.^a WCPE está organizada conjuntamente por el Grupo Internacional de Investigación sobre Enseñanza de la Física (GIREP), la Conferencia Internacional sobre Enseñanza de la Física (ICPE) y la Facultad de Física, Astronomía e Informática Aplicada de la Universidad Jagellónica de Cracovia (Polonia).

El tema de la 4.^a WCPE es “Abordando juntos los cambios”. La idea de la conferencia es reunir a los participantes implicados en la enseñanza de la física desde distintas perspectivas y a diferentes niveles y combinarlos en un debate general sobre diversos aspectos de la educación en un mundo de rápidos cambios y nuevos retos, para una mejor comprensión mutua y la reactivación del aprendizaje de la generación joven y de la sociedad en su conjunto.

Está destinada a investigadores en Enseñanza de la Física, profesores universitarios y profesores de escuela secundaria. Se realizarán presentaciones orales, simposios, talleres y exposición de pósteres.

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

ICPEL 2024: 18 International Conference on Physics Education and Learning

Tokio, Japón – 2 y 3 de diciembre de 2024. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-december-2024-in-tokyo>

La Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje de la Física tiene como objetivo reunir a destacados científicos y académicos para intercambiar sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la Educación y el Aprendizaje de la Física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y discutan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la educación y el aprendizaje de la física.

Se anima a los posibles autores a contribuir y ayudar a dar forma a la conferencia mediante la presentación de resúmenes de sus investigaciones, artículos y pósters electrónicos. Además, se invita a presentar contribuciones de investigación de alta calidad que describan resultados originales e inéditos de trabajos conceptuales, constructivos, empíricos, experimentales o teóricos en todas las áreas de la educación y el aprendizaje de la física.

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 30 de noviembre de 2023.
- Notificación de aceptación o rechazo: 20 de diciembre de 2023.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 4 de noviembre de 2024.

Para mayor información consultar la página oficial del evento previamente señalada.