

30 Encuentros de Didáctica en las Ciencias Experimentales

Melilla, del 7 al 9 de septiembre del 2022

Autor:

Dr. Ignacio J. Idoyaga

Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires

Presidente de APFA

El 30 Encuentros de Didáctica en las Ciencias Experimentales se llevó a cabo los días 7, 8 y 9 de septiembre de 2022 en Melilla. La ciudad autónoma española, situada al norte de África, fue el escenario del esperado reencuentro de colegas y amigos luego del final de las restricciones por la pandemia de covid-19. El tradicional evento, promovido por la Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE), fue organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (que tiene sede en la ciudad) y coordinado por la Dra. Alicia Benarroch.

El programa incluyó dos conferencias y dos mesas redondas como actividades plenarias. La conferencia inaugural, a cargo del Dr. Francisco Javier Perales Palacios (Universidad de Granada), versó sobre la evolución de los Encuentros de Didáctica en las Ciencias Experimentales. En la segunda conferencia, el Dr. Ángel Ezquerro Martínez (Universidad Complutense de Madrid) presentó bases neurocientíficas para impulsar la investigación en didáctica de las ciencias naturales. La primera mesa redonda, con la participación de los doctores Antonio de Pro Bueno, Vicente Mellado Jiménez y José María Oliva Martínez y coordinada por la Dra. Susana García Barros, abordó la cuestión de la promoción del profesorado universitario. La segunda mesa, integrada por los doctores José Miguel Vílchez González, José Reyes Ruiz Gallardo, Barbara Daymerich Vadillo y Jordi Doménech Casal y coordinada por la Dra. Marta Romero Ariza, se ocupó de la problemática de la transferencia de la investigación en didáctica de las ciencias naturales.

Las actividades incluyeron cinco simposios y la presentación de alrededor de 200 comunicaciones. El primer simposio, coordinado por el Dr. Valentín Gavidia, reunió trabajos sobre el rol del profesorado frente al reto de desarrollar competencias en salud. El segundo simposio, coordinado por la Dra. Gabriela Lorenzo, recogió experiencias innovadoras en aulas universitarias. El tercer simposio, coordinado por el Dr. José María Marcos-Merino giró en torno a los aspectos afectivos en la enseñanza de las ciencias. El cuarto simposio, coordinado por el Dr. José Cantó Doménech, se centró en el rol de las futuras maestras y maestros. El quinto simposio, coordinado por el Dr. Camilo Ruiz Méndez, debatió sobre educación y cambio climático. Las comunicaciones incluyeron una variedad de temas

dentro de los que destacan: formación Inicial y permanente de profesorado, educación infantil y primaria, educación secundaria y formación profesional, educación científica y sociedad, educación universitaria e innovación en el aula.

La representación argentina en el evento estuvo integrada por la Dra. Gabriela Lorenzo, presidenta de CONGRIDEC, la Mg. Teresa Quintero, presidenta de ADEQRA, y quien suscribe.

Para finalizar, cabe mencionar dos cuestiones más. Por un lado, que días antes del encuentro y como preparación para el mismo, se realizó también en Melilla la Escuela de Doctorado de APICE. Por otro lado, hacia el final del congreso, tuvo lugar la asamblea de APICE y se eligieron nuevas autoridades y definieron lineamientos de trabajo.