

3rd World Conference on Physics Education. Innovating Physics Education: From teacher education to school practices

Hanoi, Vietnam - 13 al 17 de diciembre de 2021.

Fuente: <http://wcpe2020.hnue.edu.vn/>

Se realizará entre el 13 y el 17 de diciembre del año 2021 en el campus principal de la Hanoi National University of Education, Hanoi, Vietnam. Los temas principales de la conferencia serán los siguientes:

- Reforma educativa: desarrollo e implementación del currículo de física
- Educación en física basada en competencias
- Representación en la enseñanza y el aprendizaje de la física
- Enseñar y aprender conceptos de física
- TIC y multimedia en educación en física
- Experimentos y trabajos prácticos en educación en física
- Evaluación y valoración del aprendizaje y desarrollo del alumno
- Formación inicial del profesorado, desarrollo profesional docente y conocimiento del contenido pedagógico tecnológico
- Aprendizaje temprano de ciencias
- Física de secundaria
- Física universitaria: investigación y buenas prácticas
- Física en la educación CTIM (en inglés, STEM)
- Centros informales de aprendizaje y ciencias
- Naturaleza de la ciencia, cuestiones de género y socioculturales en la educación en física
- Estrategias motivacionales y metacognición en la educación en física
- Cuestiones metodológicas en la investigación en educación en física
- Física para el medio ambiente y cuestiones sociales
- Interacción entre física y matemática
- Física contemporánea y física moderna en escuelas y universidades
- Alcance de la física

La fecha límite para la inscripción es el 12 de diciembre de 2021. Para mayor información, consultar la página oficial de evento.

2022 AAPT Virtual Winter Meeting

Estados Unidos - 6 al 8 de enero, 2022.

Fuente:

<https://www.aapt.org/Conferences/WM2022/index.cfm>

La reunión de invierno de 2022 se llevará a cabo virtualmente. Sin embargo, las presentaciones serán en vivo y no pregrabadas como reuniones virtuales anteriores de la AAPT.

Esta reunión es una gran oportunidad para explorar sesiones y talleres diseñados con su desarrollo profesional en mente. Se invita a la presentación de investigaciones y al intercambio de ideas sobre lo último en enseñanza y pedagogía. La reunión consta de una amplia gama de eventos, actividades, plenarios y mucho más, y permite conectarse con compañeros y colegas que comparten su compromiso con la excelencia en la educación en física.

Para mayor información, consultar la página oficial del evento.

IEMC 2022 - Inovação no Ensino da Matemática e das Ciências

Santarém, Portugal – 11 al 12 de marzo del 2022 (presencial).

Fuente:

<https://encontroiemc.wixsite.com/iemc2022>

El encuentro internacional Inovação no Ensino da Matemática e das Ciências 2022 se llevará a cabo los días 11 y 12 de marzo de 2022, en la Escuela de Educación del Instituto Politécnico de Santarém.

Esta edición se centra en la innovación en la educación en matemáticas y ciencias, en contextos presenciales y a distancia, que surgen de prácticas interdisciplinarias colaborativas, el uso de tecnologías digitales, la exploración de entornos educativos innovadores y diferentes contextos asociados a la formación integral de la estudiante, como la educación para el desarrollo sostenible.

Este encuentro internacional pretende ser un espacio de intercambio y discusión de prácticas, proyectos e investigaciones en innovación pedagógica en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias, con los siguientes objetivos:

- Difundir prácticas y proyectos de innovación en el aprendizaje presencial o a distancia en Matemáticas o Ciencias;
- Promover la reflexión crítica sobre estrategias educativas orientadas a la interdisciplinariedad en la formación inicial y continua de educadores y docentes;
- Contribuir a la reflexión sobre la flexibilidad curricular, la autonomía y la innovación pedagógica en Matemáticas y Ciencias;
- Comprender el potencial de las herramientas digitales y los entornos educativos innovadores en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias.

El encuentro implica dinámicas diversificadas, como sesiones plenarias, prácticas y simposios de comunicación, previendo la existencia de momentos presenciales y a distancia. Sus destinatarios son estudiantes de pregrado, estudiantes de maestría que califican para la docencia, educadores, docentes, formadores y otros profesionales interesados en esta materia.

Fechas importantes

- Inicio de inscripción: 1 de octubre de 2021
- Límite de presentación de propuestas: 3 de enero de 2022
- Comunicación de los resultados de la revisión de propuestas: 24 de enero de 2022
- Fecha límite de inscripción (1.ª fase): 14 de febrero de 2022

- Fecha límite para la presentación de la versión final de las propuestas: 14 de febrero de 2022
- Lanzamiento del programa completo: 25 de febrero de 2022
- Fecha límite de inscripción (2.^a fase, con precio aumentado): 10 de marzo de 2022
- Días del encuentro: 11 y 12 de marzo de 2022

Para mayor información, consultar la página oficial del evento previamente señalada.

11th Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education

Florenca, Italia. Del 17 al 18 de marzo del 2022. Conferencia híbrida.

Fuente: <https://conference.pixel-online.net/NPSE/>

La undécima edición del Congreso Internacional Nuevas Perspectivas en la Educación Científica tendrá lugar los días 17 y 18 de marzo en el Grand Hotel Mediterráneo (Florenca, Italia) y también se realizará vía internet.

La conferencia reúne a profesores, investigadores, profesionales y gerentes de proyectos de todo el mundo para compartir resultados de investigaciones, conocimientos y experiencias sobre metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje de ciencias, a través de presentaciones presenciales y en línea, y eventos sociales.

Los participantes pueden optar entre tres tipos de presentación: oral, póster o virtual.

Seguridad en relación con la covid-19

En caso de que los participantes no puedan asistir en persona, hay oportunidades disponibles de asistencia o presentación en línea. Los participantes que asistan / presenten en línea se beneficiarán de una tarifa con descuento. Se toman todas las precauciones posibles para crear un entorno seguro para los participantes que asisten al lugar (máscaras, guantes, asientos a distancia, desinfección, etc.). Finalmente, si las condiciones no permiten que la conferencia se lleve a cabo como se espera, cambiará a un formato completamente virtual.

Fechas importantes

- Plazo extendido para enviar resúmenes: 16 de diciembre de 2021
- Fecha límite para enviar artículos completos: 21 de enero de 2022
- Fecha límite para el envío de presentaciones virtuales: 10 de febrero de 2022

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

VII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología. Jornadas sobre Investigación y Didáctica STEM¹ (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Madrid, España – Del 19 al 22 de abril del 2022.

Fuente: <http://www.epinut.org.es/CDC/7/>

En la quinta edición del Congreso se extendió el ámbito de las comunicaciones al conjunto de las disciplinas ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (CTIM) de todos los niveles educativos. Esto amplió el foco del congreso y permitió aumentar tanto el número de participantes como los ámbitos en los que se desarrollaban las ponencias.

En esta séptima edición, al igual que se hizo en la sexta, pretenden mantener estas propuestas, que permiten compartir experiencias didácticas que involucren y motiven al alumnado en las materias CTIM y promuevan estrategias de exploración e indagación.

El idioma oficial del congreso es el español, pero se admitirán también comunicaciones orales y escritas en inglés o portugués. Los objetivos del congreso son:

- Intercambiar ideas y experiencias entre diversos colectivos de la educación científico-tecnológica
- Actualizar la docencia de las disciplinas CTIM con las nuevas tecnologías aplicables en el aula
- Debatir y elaborar propuestas sobre su enseñanza y aprendizaje
- Analizar los recursos y materiales más idóneos para implicar al alumnado en la adquisición de tales conocimientos
- Mejorar la educación de estas especialidades a través de la cooperación entre educadores e investigadores

Las ponencias deben versar sobre una de las siguientes áreas temáticas:

- Materiales y experiencias científico-tecnológicas en el aula
- Actividad docente desarrollada fuera del aula
- Enseñanzas CTIM 3.0. Aplicaciones docentes de las TIC

Fechas importantes

- Inscripciones abiertas hasta el 15 de enero del 2022
- Fecha límite para el envío de resúmenes: 15 de enero del 2022

¹ Aparece consignado en inglés en el original, en español el acrónimo apropiado para ciencia, tecnología, ingeniería y matemática es CTIM. Cuando también incluye artes, CTIAM.

XXIX Congreso Internacional de Aprendizaje

Universidad de Valencia, Valencia, España – Del 13 al 15 de julio del 2022.

Fuente: <https://sobreaprendizaje.com/congreso-2022>

La Red de Investigación de Aprendizaje se reúne en torno a un interés común por el aprendizaje —en sus vertientes tanto formal como informal— abarcando todos sus niveles: desde el aprendizaje durante la primera infancia, pasando por el periodo escolar, enseñanza secundaria y universitaria, hasta la educación para adultos que se desarrolla en las diferentes poblaciones y ámbitos laborales. La Red de Investigación se define por su enfoque temático y por la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

El XXIX Congreso Internacional sobre Aprendizaje presenta investigaciones que abordan el tema destacado de 2022, Interculturalidad y aprendizaje en contextos plurilingües, y los siguientes temas anuales.

- Pedagogía y currículo
- Medición y evaluación
- Organización educativa y liderazgo
- Aprendizaje en la educación preescolar
- Aprendizaje en la educación superior
- Aprendizaje en adultos, comunitario y profesional
- Identidad y diversidad en los estudiantes
- Tecnologías en el aprendizaje
- Alfabetización y aprendizaje de idiomas
- Aprendizaje en ciencia, matemáticas y tecnología.

Se reciben propuestas a lo largo de todo el año. Las propuestas se revisarán aproximadamente entre dos y cuatro semanas después de su envío. Las fechas abajo indicadas sirven como guía general para el envío de propuestas, según los plazos de inscripción correspondientes.

No es necesario elegir una modalidad de presentación mixta u online en el momento de enviar la propuesta. Se la puede presentar de ambos modos o cambiar la modalidad de presentación conforme cambien sus preferencias.

Fechas de envío de propuestas

- Fecha anticipada de envío (1.^{er} plazo): 13 de septiembre de 2021

- Fecha anticipada de envío (2.º plazo): 13 de diciembre de 2021
- Fecha normal de envío: 13 de abril de 2022
- Fecha tardía de envío: 13 de junio de 2022

Fechas de inscripción

- Fecha anticipada de inscripción (1.º plazo): 13 de octubre de 2021
- Fecha anticipada de inscripción (2.º plazo): 13 de enero de 2022
- Fecha normal de inscripción: 13 de junio de 2022
- Fecha tardía de inscripción: 13 de julio de 2022

Para mayor información consultar con la página oficial del evento.

ICPEL 2022: 16 International Conference on Physics Education and Learning

Nueva York, Estados Unidos – 8 y 9 de agosto del 2022 (virtual).

Fuente:

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-august-2022-in-new-york>

Tiene como objetivo reunir a los principales científicos académicos, investigadores y académicos de la investigación para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la educación y el aprendizaje en física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y debatan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la educación y el aprendizaje de la física.

Fechas importantes

- Límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 23 de diciembre de 2021.
- Notificación de aceptación o rechazo: 17 de enero de 2022.
- Límite para la presentación de trabajos finales y registro: 8 de junio de 2022.

Para mayor información consultar la página oficial del evento previamente señalada.

30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Melilla, España – Del 7 al 9 de setiembre del 2022.

Fuente: <https://www.30edcemelilla.es/>

Bajo el lema “Enseñanza de las Ciencias en un entorno multicultural”, los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales pretenden mostrar las aportaciones realizadas desde el área a la mejora de la educación científica de la ciudadanía y analizar los retos más importantes que deben abordarse en el momento actual.

Desde hace ya algunos años, un grupo de personas con esta inquietud se reúne bienalmente para compartir saberes, investigaciones, conocimientos y experiencias en lo que se denominan Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, que se celebran en diferentes puntos de la geografía española y son organizados por la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE).

En 2022, los 30 Encuentros se celebrarán en Melilla entre los días 7 y 9 de septiembre.

Fechas importantes

- Envío de trabajos: del 15 de noviembre de 2021 a 15 de enero de 2022.
- Evaluación de trabajos por comité científico: del 1 de febrero a 9 de marzo de 2022.
- Comunicación de resultados a los autores: del 16 a 20 de marzo de 2022.
- Envío de trabajos modificados: hasta el 21 de abril de 2022.
- Inscripción tarifa reducida: del 21 de abril a 15 de mayo de 2022.
- Inscripción tarifa ordinaria: del 16 de mayo a 16 de julio de 2022.
- Celebración 30 Encuentros: del 7 a 9 de septiembre de 2022.

XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica

Buenos Aires, Argentina - 2022

Fuente: <https://www.cieduc.org>

La Cátedra Unesco de Educación Científica para América Latina y el Caribe de la Universidad de Alcalá y su red de universidades aliadas han venido propiciando y organizando, durante los últimos veinte años, seminarios, talleres y congresos iberoamericanos en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Nicaragua y Perú, para el intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y tecnológica, en el ámbito de la educación científica, entre docentes e investigadores de la comunidad iberoamericana de naciones.

El XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica, que estaba previsto inicialmente para abril de 2021, se celebrará, con la intención de mantener la presencialidad, en 2022. Será organizado por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, ciudad donde tendrá lugar.

16.º Simposio de Investigación en Educación en Física – SIEF 16

Buenos Aires, Argentina – 28 al 30 de noviembre del 2022.

Fuente: <https://apfa.org.ar>

El Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF) es un evento bienal promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA). Su propósito general es ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

A través de la presentación y discusión de trabajos, el desarrollo de mesas redondas y conferencias, y la conformación de grupos de discusión se analizan y debaten cuestiones relevantes que contribuyen a mejorar la educación en ciencias en todos los niveles educativos y a consolidar el área de investigación en enseñanza de las ciencias.

Este nuevo SIEF será organizado por el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA; el Instituto de Investigación en Educación Superior de la UBA y la Secretaría local de APFA.

Objetivos

- Favorecer la comunicación y articulación dentro de la comunidad de investigadores en enseñanza de la física.
- Difundir resultados de investigaciones recientes en el área.
- Profundizar aspectos relacionados con líneas de trabajo, marcos teórico-metodológicos, alternativas de difusión y comunicación de resultados, impacto de las investigaciones en el sistema educativo, etc.
- Fomentar las relaciones con otras disciplinas, la formación de investigadores y los estudios de posgrado en el área.
- Reflexionar, debatir, generar aportes y elaborar recomendaciones sobre cuestiones relevantes de la educación en ciencias (estrategias didácticas, desarrollos curriculares, proyectos de innovación, formación de profesores, etc.)
- Brindar un espacio para la presentación de proyectos o líneas de trabajo de investigadores o grupos noveles e informes de avance de tesis de doctorado o maestría.

Destinatarios

- Investigadores en enseñanza de la física y áreas afines.
- Docentes de todos los niveles educativos y estudiantes de profesorado de ciencias, interesados por la investigación e innovación en educación en ciencias.
- Estudiantes de posgrado en el área de educación en ciencias.

Se habilitará un teléfono, una casilla de correo y una página web del evento que incluirá un formulario de consulta.

ICPEL 2022: 16. International Conference on Physics Education and Learning

Tokio, Japón – 2 y 3 de diciembre del 2022.

Fuente:

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-december-2022-in-tokyo>

Los organizadores animan a los posibles autores a contribuir y ayudar a dar forma a la conferencia mediante la presentación de sus resúmenes de investigación, artículos y pósteres electrónicos. Además, las contribuciones de investigación de alta calidad que describen resultados originales e inéditos de trabajos conceptuales, constructivos, empíricos, experimentales o teóricos en todas las áreas de la educación y el aprendizaje de la física, están cordialmente invitados a su presentación en la conferencia.

Fechas importantes

- Límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 23 de diciembre de 2021.
- Notificación de aceptación o rechazo: 17 de enero de 2022.
- Límite para la presentación de trabajos finales y registro: 4 de noviembre de 2022.

Para mayor información consultar la página oficial del evento previamente señalada.