

# La enseñanza de la física en resonancia con los estudiantes sordos de educación media general del estado Monagas

**Lisbeth Rodríguez Marín**

**Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de Magister Scientiarum en Educación mención Enseñanza de la Física**

Director: Estrella Acevedo

Programa de maestría en Educación con menciones. Universidad de Oriente, núcleo de Sucre

Fecha de Defensa: 11 de diciembre de 2019

E-mail: oelis.19@gmail.com

## Resumen

La integración educativa de las personas sordas es una realidad que invita a repensar la enseñanza de la Física para estos educandos, en las prácticas pedagógicas en las instituciones de la Educación Media General Venezolana; lo cual motiva a algunos docentes, a adoptar una postura crítica, innovadora y sensible, ante el modo de aprender y la forma de cómo asumen el aprendizaje los sordos, y aunque se han desarrollado aportes significativos a nivel mundial y nacional, todavía queda trabajo por realizar.

No obstante, esta investigación propuso como objetivo general elaborar estrategias didácticas que estén en resonancia con la enseñanza y el aprendizaje de la Física de los estudiantes sordos en la Educación Media General del Estado Monagas; la metodología de investigación es cualitativa de tipo etnográfico y hermenéutico, dentro de un nivel descriptivo, cuyo sujeto de estudio estuvo representada por 7 estudiantes sordos profundos, 6 docentes y personajes claves en el proceso educativo. Seguidamente, se efectuó un diálogo o intercambio de saberes con algunos profesores, de tal forma conocer sus experiencias en cuanto a la integración educativa y opiniones de las adecuaciones curriculares aplicadas en clase, para posteriormente realizar una hermenéutica de lo planteado a esa experiencia cualitativa.

Finalmente, se concluyó que los docentes de física no aplican las adaptaciones curriculares en las instituciones educativas del Estado Monagas, ya que no tienen la formación para atender a los educandos sordos. Por tal razón, se espera que este trabajo de investigación sea ampliado y surjan propuestas en pro de los estudiantes sordos.

**Palabras clave:** Física; Resonancia; Integración educativa; Sordos; Enseñanza.