

## EnCiNa 5

Formato Virtual – 9 al 12 de diciembre de 2020

Fuente:

<http://encina.apfa.org.ar>

EnCiNa es el Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias promovido por APFA, ADEQRA y CIAEC. No tiene costo para los participantes, su filosofía es la libre circulación de las ideas. Presenta Charlas inspiradoras a cargo de reconocidos profesores e investigadores. Se realizará entre el 9 y el 12 de diciembre y estará dedicado a trabajar en Nuevas Perspectivas para la Enseñanza de las Ciencias en pandemia y para la postpandemia.

Admite la presentación de trabajos de investigación y experiencias de aula.

Esta edición incluirá actividades especiales reunidas en 3 *Simposios*:

- Simposio de Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica en tiempos de pandemia.
- Simposio de Enseñanza de la Ingeniería en tiempos de pandemia.
- Simposio de Enseñanza y Popularización de la Astronomía.

Si bien esta edición de EnCiNa5 incluye actividades de estos 3 simposios, independientemente de ellos se abordará todos los temas relacionados con la educación en ciencia y tecnología en tiempos de pandemia, en el Encuentro General.

Página del evento: <http://apfa.org.ar/encina/>

## XXII Reunión de Educación en Física - REFXXII

Santiago del Estero, Argentina – 14 al 17 de septiembre de 2021

Fuente:

<https://fce.unse.edu.ar/?q=apfasde>

REF XXII, bajo el lema “Enseñar física para la ciudadanía”, se llevará a cabo en la provincia de Santiago del Estero, del 14 al 17 de septiembre de 2021 y será organizada por la secretaría provincial de APFA, el Instituto Superior de Formación Docente Continua N.º 1 Mons. Dr. Jorge Gottau y la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

La REF es un espacio para reflexionar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias en general y de la física en particular; en este sentido, proponen la organización de actividades que promuevan la discusión de las propias prácticas docentes y nuevos modos de abordar el trabajo en el aula en base a los resultados de las investigaciones en educación en ciencias, estrategias de enseñanza innovadoras y nuevos modelos didácticos. Es una instancia en la que es posible ampliar e incorporar elementos de la creatividad e innovación, así como reflexionar acerca del funcionamiento de la realidad educativa, con el fin de brindar a los docentes herramientas que les permitan incorporar un cuerpo de conocimientos y competencias actuales con el propósito de lograr una mejora sustancial en cuanto a calidad, formación docente y educación en todos los niveles (primario, secundario, terciario, profesorado, universidad).

Durante este evento se realizan talleres, conferencias, mesas redondas, discusión de trabajos, sociabilización del trabajo docente en el aula y trabajos abordados por los investigadores en enseñanza de la física, son espacios para repensar la educación en ciencias adaptada a este mundo nuevo.

Por consultas, comunicarse con la secretaria provincial Ing. Claudia Anriquez ([canriquez@unse.edu.ar](mailto:canriquez@unse.edu.ar))

## 11.º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Formato virtual. Portugal / España – 7 al 10 de septiembre del 2021

Fuente:

Página oficial del evento

<https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias/index>

El Congreso se celebrará de manera virtual. Está organizado conjuntamente por la Revista Enseñanza de las Ciencias, la Universidad de Lisboa (Portugal) y la Universidad de Extremadura (España).

El Congreso tiene como lema “Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible”, pero abordará contenidos y se podrán presentar trabajos en distintas líneas temáticas de interés, que pueden ser consultadas para mayor detalle en la página oficial del evento.

Fechas importantes:

- Plazo de envío de las comunicaciones: 7 de septiembre a 30 de noviembre de 2020.
- Finalización del plazo de evaluación por parte de revisores: 1 de marzo de 2021.
- Notificación de resultados: 5 de marzo de 2021.
- Fecha límite de envío de comunicaciones con modificaciones: 31 de marzo de 2021.
- Fecha inscripción reducida: 1 de enero a 14 de mayo de 2021.
- Fecha límite de inscripción: 30 de junio de 2021.

## 10<sup>th</sup> Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education

Florenca, Italia – 18 al 19 de marzo de 2021

Fuente:

Página oficial del evento:

<https://conference.pixel-online.net/NPSE/>

La décima edición del Congreso Internacional Nuevas Perspectivas en la Educación Científica tendrá lugar los días 18 y 19 de marzo en el Grand Hotel Mediterráneo (Florenca, Italia).

El evento ofrece la oportunidad de interactuar con expertos en el campo de la educación científica de todo el mundo. La conferencia promueve la cooperación transnacional y comparte buenas prácticas en el campo de la innovación para la educación científica. Se invita a participar a profesores, investigadores, profesionales y directores de proyectos de todo el mundo.

Los participantes pueden optar entre tres tipos de presentación: oral, póster o virtual.

Temas de salud y seguridad en relación con COVID-19:

En caso de que los participantes no puedan asistir en persona, podrán participar o hacer sus presentaciones en línea. Quienes usen esa vía se beneficiarán de una tarifa con descuento. Se tomarán todas las precauciones posibles para crear un entorno seguro para los participantes que asistan al lugar (máscaras, guantes, asientos a distancia, desinfección, etc.). Finalmente, si las condiciones no permitieran que la conferencia se lleve a cabo de manera presencial, el evento cambiará a un formato totalmente virtual.

Fechas importantes:

- Plazo extendido para enviar resúmenes: 18 de noviembre de 2020
- Notificación de aceptación o rechazo de resúmenes: 25 de noviembre de 2020
- Fecha límite para enviar artículos completos: 22 de enero de 2021
- Fecha límite para el envío de presentaciones virtuales: 8 de febrero de 2021

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

### 3<sup>rd</sup> World Conference on Physics Education. Innovating Physics Education: From teacher education to school practices

Hanoi, Vietnam - 19 al 23 de julio de 2021

Fuente:

Página web oficial del evento:

<http://wcpe2020.hnue.edu.vn/>

Dicho evento se realizará en el campus principal de la Hanoi National University of Education. Los temas principales de la conferencia serán los siguientes:

- Reforma educativa: desarrollo e implementación del currículo de física
- Educación en física basada en competencias
- Representación en la enseñanza y el aprendizaje de la física
- Enseñar y aprender conceptos de física
- TIC y multimedia en educación en física
- Experimentos y trabajos prácticos en educación en física
- Evaluación y valoración del aprendizaje y desarrollo del alumno
- Formación inicial del profesorado, desarrollo profesional docente y conocimiento del contenido pedagógico tecnológico
- Aprendizaje temprano de ciencias
- Física de secundaria
- Física universitaria: investigación y buenas prácticas
- Física en la educación CTIM (inglés: *STEM*)
- Centros informales de aprendizaje y ciencias
- Naturaleza de la ciencia, cuestiones de género y socioculturales en la educación en física
- Estrategias motivacionales y metacognición en la educación en física
- Cuestiones metodológicas en la investigación en educación en física
- Física para el medio ambiente y cuestiones sociales
- Interacción entre física y matemática
- Física contemporánea y física moderna en escuelas y universidades
- Alcance de la física

Se deberá presentar un resumen extendido de entre 400 y 600 palabras (dos páginas aproximadamente).

Todavía no hay información actualizada sobre las fechas límites, pero de acuerdo a la información presente en la página del evento, se puede estimar que los resúmenes deberán ser enviados antes del 30 de marzo de 2021.

Para mayor información consultar las actualizaciones que se vayan publicando en la página oficial de evento.

## AAPT Virtual 2021 Winter Meeting

Formato virtual. Estados Unidos - 9 al 12 de enero de 2021

Fuente:

Sitio web oficial de la AAPT:

<https://www.aapt.org/Conferences/WM2021/index.cfm>

Se pretende establecer un programa emocionante que sea relevante y oportuno para enriquecer la vida de la comunidad de educación en física. Con este fin, se agregaron un par de temas de sesión nuevos:

- Estrategias de afrontamiento y autocuidado relacionadas con la enseñanza de física remota / híbrida (todos los niveles).

En esta sesión, se pretende abordar el estrés continuo en el profesorado relacionado con llevar la física a formatos desconocidos. Esto incluye cambios en la mayor necesidad de preparación, demandas de apoyo e interacciones adicionales para los estudiantes y en cómo entendemos el valor de estos esfuerzos.

- Cosas que conservaremos de las experiencias remotas en la enseñanza de la física.

Aunque el cambio a formatos no tradicionales ha sido un desafío, como físicos hemos aprendido mucho de esta experiencia. En esta sesión, se pide compartir aquellas cosas que han mejorado nuestra capacidad para enseñar o para evaluar los aprendizajes de manera efectiva. Esto puede incluir compartir nuevas formas de calificación, entrega de contenido, formas creativas de proporcionar los materiales necesarios, usos inusuales de los materiales para experimentos de física, uso de dispositivos móviles como sensores y más.

La fecha límite de presentación de resúmenes fue el 6 de noviembre del año 2020.

Hasta el 13 de diciembre del 2020 se deberán enviar las charlas o presentaciones de posters pregrabadas de los trabajos aceptados para su exposición. Las mismas estarán disponibles en la plataforma una semana antes de la realización del evento. La plataforma virtual que se utilizará para la reunión es Underline.io.

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

## ICPEL 2021: 15. International Conference on Physics Education and Learning

New York, Estados Unidos de América – 9 y 10 de agosto de 2021

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-august-2021-in-new-york>

La conferencia tiene como objetivo reunir a los principales científicos, investigadores y académicos para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la educación y el aprendizaje en física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y debatan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la educación y el aprendizaje de la física.

Los tópicos a tratar son los siguientes:

- Enseñanza y aprendizaje de la física en los niveles elemental, secundario y universitario
- Enseñanza y aprendizaje de la física en entornos informales
- Formación docente en servicio y antes del servicio
- Plan de estudios de física y organización del contenido
- Métodos y estrategias pedagógicas
- Historia de la física en la educación en física
- TIC y multimedia en la educación en física
- Estrategias motivacionales y metacognición
- Problemas socioculturales

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 1 de diciembre de 2020.
- Notificación de aceptación o rechazo: 15 de diciembre de 2020.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 8 de junio de 2021.



## ICPEL 2021: 15. International Conference on Physics Education and Learning

Tokyo, Japan – 2 y 3 de diciembre de 2021

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-december-2021-in-tokyo>

La conferencia tiene como objetivo reunir a los principales científicos, investigadores y académicos para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación sobre todos los aspectos de la educación y el aprendizaje en física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y debatan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los campos de la educación y el aprendizaje de la física.

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 1 de diciembre de 2020.
- Notificación de aceptación o rechazo: 15 de diciembre de 2020.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 4 de noviembre de 2021.

### XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

Caldas Novas, Goiás, Brasil – Del 26 al 30 de setiembre del 2021.

Fuente:

Página oficial del evento

<http://abrapecnet.org.br/enpec/xiii-enpec/index>

El Encuentro Nacional de Investigación en Educación Científica (ENPEC) es un evento bienal promovido por la Asociación Brasileña de Investigación en Educación Científica (ABRAPEC) y su XIII edición se realizará del 26 al 30 de septiembre de 2021, en Caldas Novas, Goiás.

El XIII ENPEC tiene como objetivo acercar y promover la interacción entre docentes-investigadores de educación básica y superior, estudiantes de posgrado y de pregrado, formadores de docentes e investigadores, en las áreas de educación en ciencias biológicas, física, química y áreas afines, enfocadas solas, o de manera interdisciplinaria, con el fin de discutir trabajos de investigación recientes y abordar temas de interés para ABRAPEC. El encuentro será presencial.

Los trabajos deben ser enviados por el primer autor, quien necesariamente será el presentador. Para maximizar las oportunidades de participación, cada registrante solo puede enviar un trabajo. Así, el inscrito será el primer autor del trabajo y, en consecuencia, el presentador. No hay límite para la participación como coautor. El plazo para la presentación de trabajos será hasta el 15 de marzo de 2021, con 2 evaluaciones parciales según el cronograma.

Primera etapa:

- Resultado de la primera etapa de la evaluación de los trabajos: 15 de enero de 2021
- Envío de recursos de la primera etapa: 18 al 22 de enero de 2021
- Respuestas a recursos para la primera etapa: 30 de enero de 2021
- Envío de los textos completos de la primera etapa: 1 de marzo al 5 de abril de 2021

Segunda etapa:

- Resultado de la segunda etapa de la evaluación de trabajos enviados antes del 15 de marzo de 2021:  
17 de mayo de 2021
- Envío de recursos de la segunda etapa: del 18 al 21 de mayo de 2021
- Respuestas a recursos para la segunda etapa: 17 de junio de 2021
- Envío de los textos completos de la segunda etapa: 18 de junio al 19 de julio de 2021