

**AAPT 2020 - American Association of Physics Teacher. Winter meeting.**

Orlando, Florida. 18 al 21 de enero de 2020.

**Fuente:**

*Página oficial de la AAPT*

<https://www.aapt.org/Conferences/meetings.cfm>

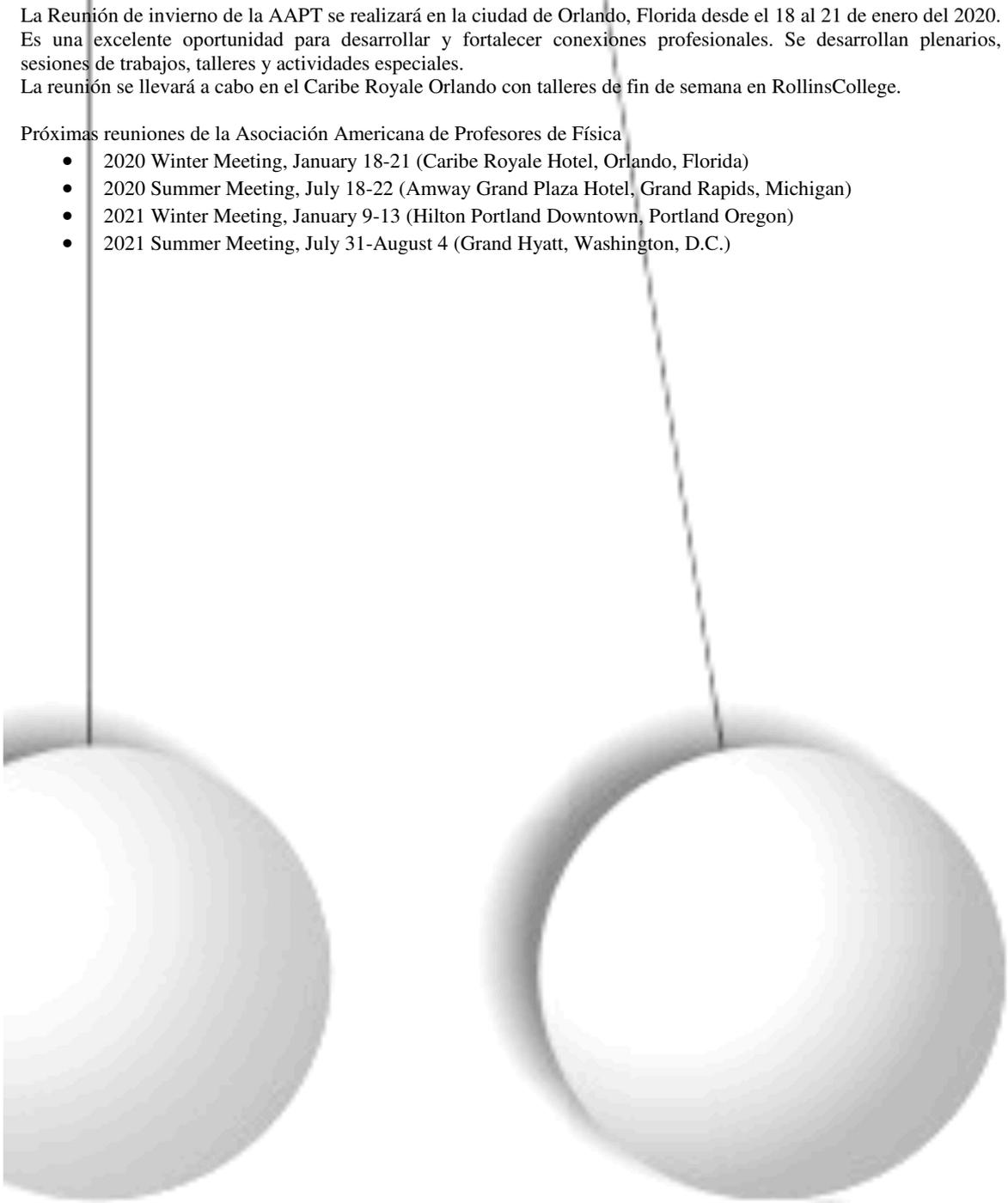
REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La Reunión de invierno de la AAPT se realizará en la ciudad de Orlando, Florida desde el 18 al 21 de enero del 2020. Es una excelente oportunidad para desarrollar y fortalecer conexiones profesionales. Se desarrollan plenarios, sesiones de trabajos, talleres y actividades especiales.

La reunión se llevará a cabo en el Caribe Royale Orlando con talleres de fin de semana en RollinsCollege.

Próximas reuniones de la Asociación Americana de Profesores de Física

- 2020 Winter Meeting, January 18-21 (Caribe Royale Hotel, Orlando, Florida)
- 2020 Summer Meeting, July 18-22 (Amway Grand Plaza Hotel, Grand Rapids, Michigan)
- 2021 Winter Meeting, January 9-13 (Hilton Portland Downtown, Portland Oregon)
- 2021 Summer Meeting, July 31-August 4 (Grand Hyatt, Washington, D.C.)



### 2020 PhysTECConference

Denver, Colorado. Del 29 de febrero al 1 de marzo del 2020.

**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<https://www.phystec.org/conferences/2020/>

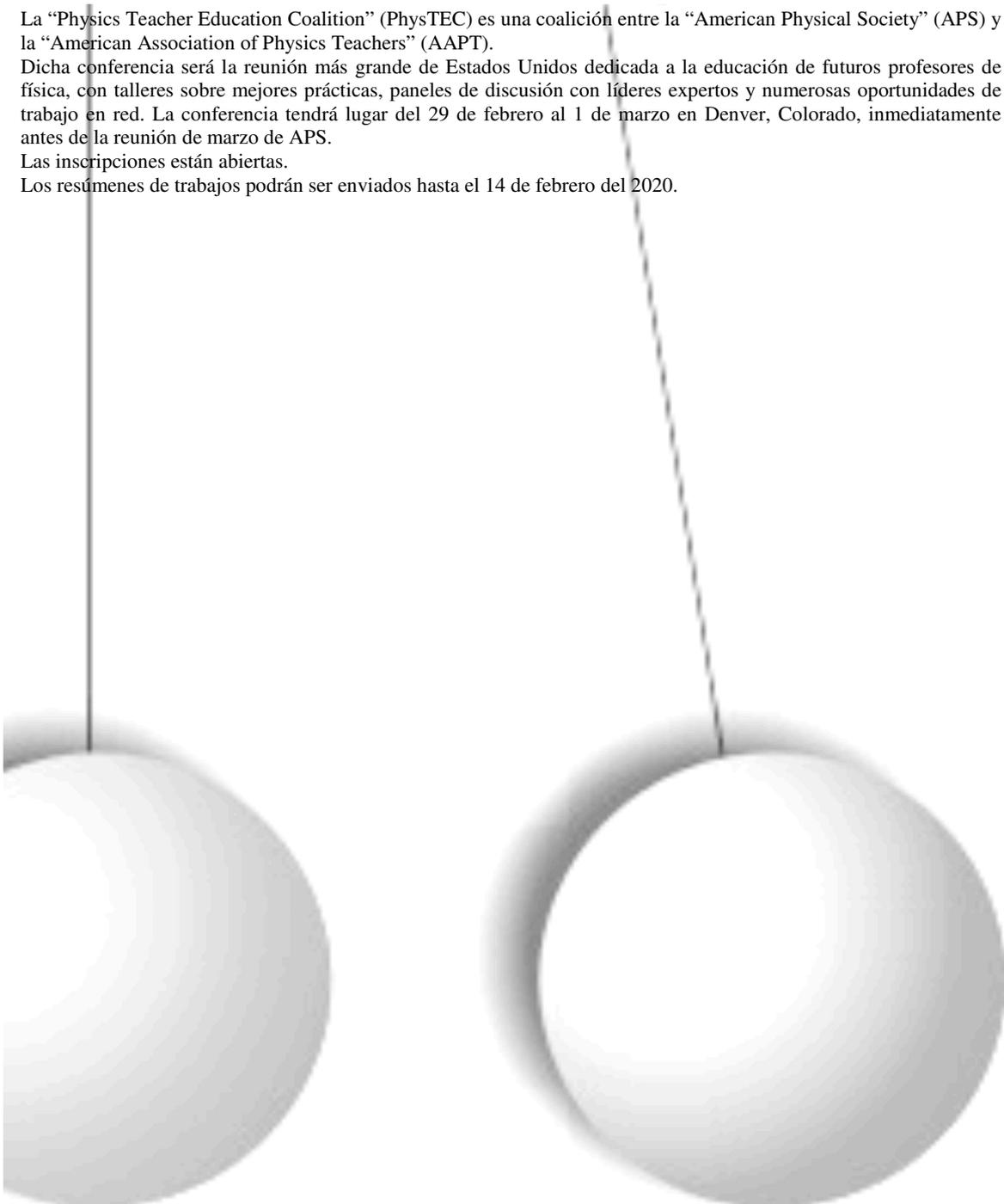
REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La “Physics Teacher Education Coalition” (PhysTEC) es una coalición entre la “American Physical Society” (APS) y la “American Association of Physics Teachers” (AAPT).

Dicha conferencia será la reunión más grande de Estados Unidos dedicada a la educación de futuros profesores de física, con talleres sobre mejores prácticas, paneles de discusión con líderes expertos y numerosas oportunidades de trabajo en red. La conferencia tendrá lugar del 29 de febrero al 1 de marzo en Denver, Colorado, inmediatamente antes de la reunión de marzo de APS.

Las inscripciones están abiertas.

Los resúmenes de trabajos podrán ser enviados hasta el 14 de febrero del 2020.



**9<sup>th</sup> edition of the International Conference New Perspectives in Science Education**

Florenca, Italia. Del 19 al 20 de marzo del 2020.

**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<https://conference.pixel-online.net/NPSE/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La 9ª edición de la Conferencia Internacional Nuevas Perspectivas en Educación Científica tendrá lugar los días 19 y 20 de marzo, en el Grand Hotel Mediterráneo (Florenca, Italia).

El evento ofrece la oportunidad de interactuar con expertos en el campo de la educación científica de todo el mundo. La conferencia promueve la cooperación transnacional y comparte buenas prácticas en el campo de la innovación para la educación científica. Se invita a profesores, investigadores, profesionales y gerentes de proyectos de todo el mundo a participar en la Conferencia.

Todos los trabajos aceptados se incluirán en las Actas de la Conferencia publicadas por FilodirittoEditore con:

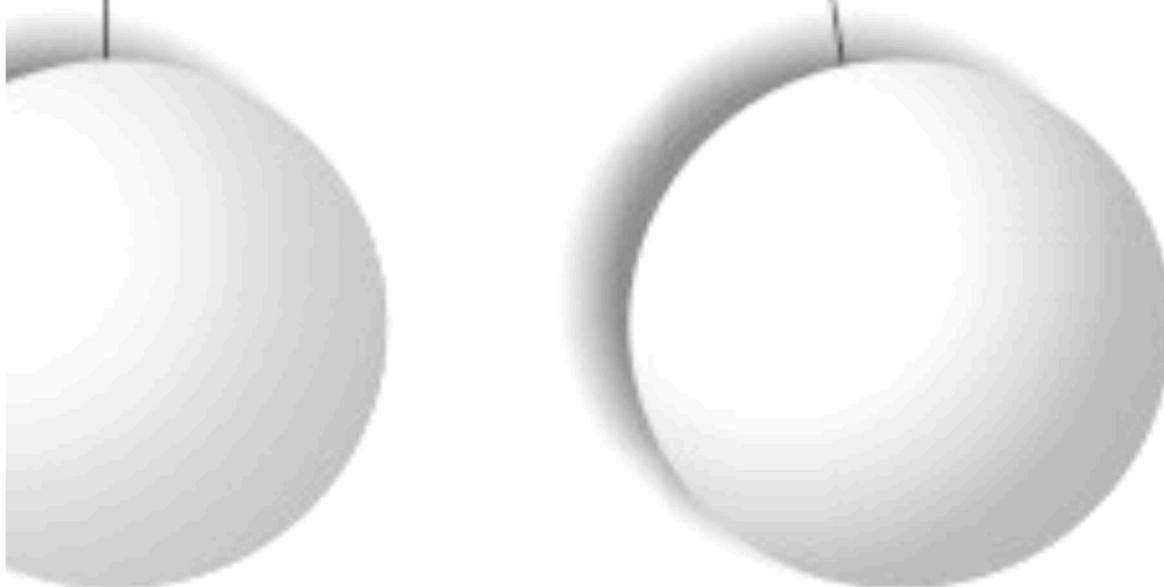
Códigos ISBN e ISSN;

Código DOI (Identificador de objeto digital);

Código ISPN (Número de procedimiento estándar internacional) de Cambridge UK International Academics.

La fecha límite para el envío de resúmenes es el 18 de diciembre del 2019.

Para mayor información consultar la página oficial de evento.



**DIDADCIEN 2020**

**XI Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y XVI Taller Internacional de la Enseñanza de la Física**

La Habana, Cuba – 27 y 30 de abril de 2020.

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<http://www.didadcien.com/>

El XI Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y el XVI Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física, se realizarán desde el 27 al 30 de abril del año 2020 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

En el marco de dicho evento se realizarán: cursos, conferencias, presentación de pósteres, simposios y talleres, visitas a centros educacionales y científicos, y exposición asociada.

El programa científico del evento también incluirá conferencias, mesas redondas y paneles a cargo de reconocidos especialistas cubanos y de otros países, así como actividades especialmente programadas para desarrollarse en el marco del congreso.

El evento tiene como temática general la de socializar los resultados científicos más valiosos y las buenas prácticas relativos al proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias exactas, naturales, humanísticas y técnicas en todos los tipos y niveles de educación.

Entre los simposios ya proyectados se encuentran los siguientes:

- XVI Taller Internacional sobre la enseñanza de la Física
- Enseñanza-aprendizaje de la Matemática
- Divulgación y formas no escolarizadas de educación en ciencias
- Enseñanza-aprendizaje de la Química
- Enseñanza-aprendizaje de la Biología
- Enseñanza-aprendizaje de las ciencias en los centros de formación de docentes
- Educación en ciencias y desarrollo sostenible. Agenda 2030

Los contenidos relacionados con la tecnología y la comunicación deberán estar desarrollados desde la didáctica de una asignatura específica.

Los interesados deberán solicitar su inscripción, preferentemente mediante el sitio web entre el 20 de marzo del 2019 y antes del 29 de febrero de 2020. Los delegados que deseen presentar trabajos deberán enviar los resúmenes y los trabajos completos por correo electrónico a ([didacien@mined.rimed.cu](mailto:didacien@mined.rimed.cu)) en igual fecha.

## II Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales 2020

Avellaneda, Reconquista, Santa Fé

### Fuente:

*Página web del evento*

<https://sites.google.com/view/congresocienciaeducacion>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El II Congreso Provincial de Educación en Ciencias Naturales, se realizará el 16 de Mayo del 2020 en la ciudad de Avellaneda -Reconquista, Santa Fe a cargo de Docentes y Estudiantes de Ciencias Naturales de el Instituto Superior de Profesorado N° 4 Ángel Cárcano y el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4013 Padre Joaquín Bonaldo con el propósito de contribuir a elaborar con y para futuros formadores y docentes del nivel Primario, Secundario, Superior No Universitario y Universitario de Educación, una nueva, amplia y más profunda manera de mirar el mundo, a partir de los constructos y procedimientos que elaboran los investigadores en Ciencias Naturales.

### DESTINATARIOS

- Docentes e investigadores/as de carreras de formación docente y de los niveles educativos primario y secundario relacionadas con las ciencias naturales.
- Estudiantes de niveles superior no universitario y universitarios vinculados a la carrera docente.
- Integrantes de diferentes organizaciones y gestores/as de políticas públicas destinadas a la educación.

### OBJETIVOS

- Propiciar un espacio de encuentro, comunicación y debate entre formadores sobre la educación en Ciencias Naturales entorno a las situaciones contextuales.
- Intercambiar experiencias, documentos y conocimientos en relación a las prácticas de enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Fomentar entre los participantes la colaboración y cooperación en su dimensión social e histórico-cultural, para conformar vínculos de integración nacional.

Las inscripciones podrán hacerse completando un formulario online a partir de diciembre de 2019.

Por consultas, escribir a: [congresocienciasnaturales@gmail.com](mailto:congresocienciasnaturales@gmail.com)



**3<sup>rd</sup> World Conference on Physics Education. Innovating Physics Education: From teacher education to school practices.**

Hanoi, Vietnam - 20 al 24 de Julio, 2020.

**Fuente:**

*Página web oficial del evento*

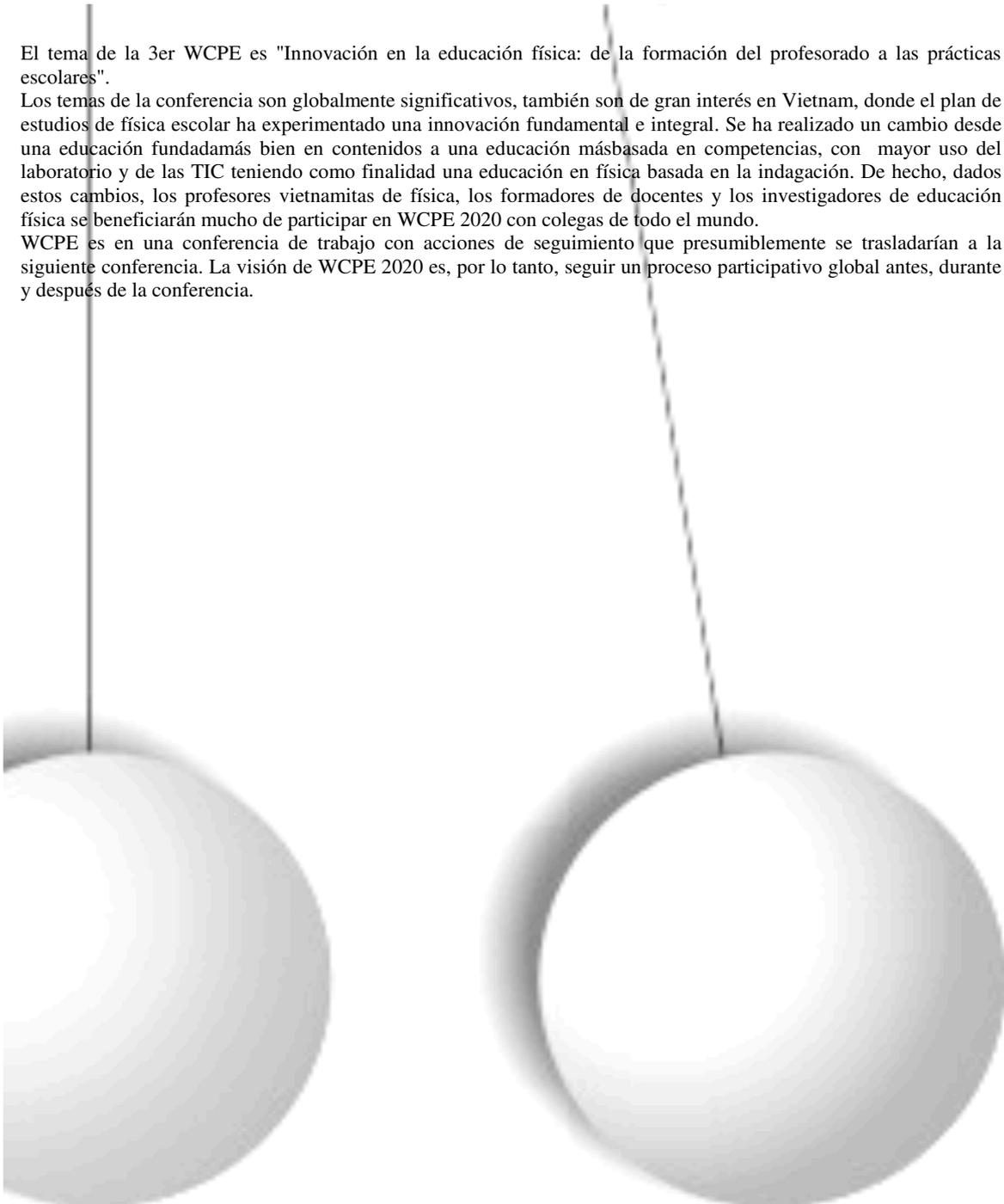
<https://girep2019.hu/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El tema de la 3er WCPE es "Innovación en la educación física: de la formación del profesorado a las prácticas escolares".

Los temas de la conferencia son globalmente significativos, también son de gran interés en Vietnam, donde el plan de estudios de física escolar ha experimentado una innovación fundamental e integral. Se ha realizado un cambio desde una educación fundademás bien en contenidos a una educación másbasada en competencias, con mayor uso del laboratorio y de las TIC teniendo como finalidad una educación en física basada en la indagación. De hecho, dados estos cambios, los profesores vietnamitas de física, los formadores de docentes y los investigadores de educación física se beneficiarán mucho de participar en WCPE 2020 con colegas de todo el mundo.

WCPE es en una conferencia de trabajo con acciones de seguimiento que presumiblemente se trasladarían a la siguiente conferencia. La visión de WCPE 2020 es, por lo tanto, seguir un proceso participativo global antes, durante y después de la conferencia.



***Physics Education Research Conference 2020***

Grand Rapids, Michigan. Del 22 al 23 de julio del 2020.

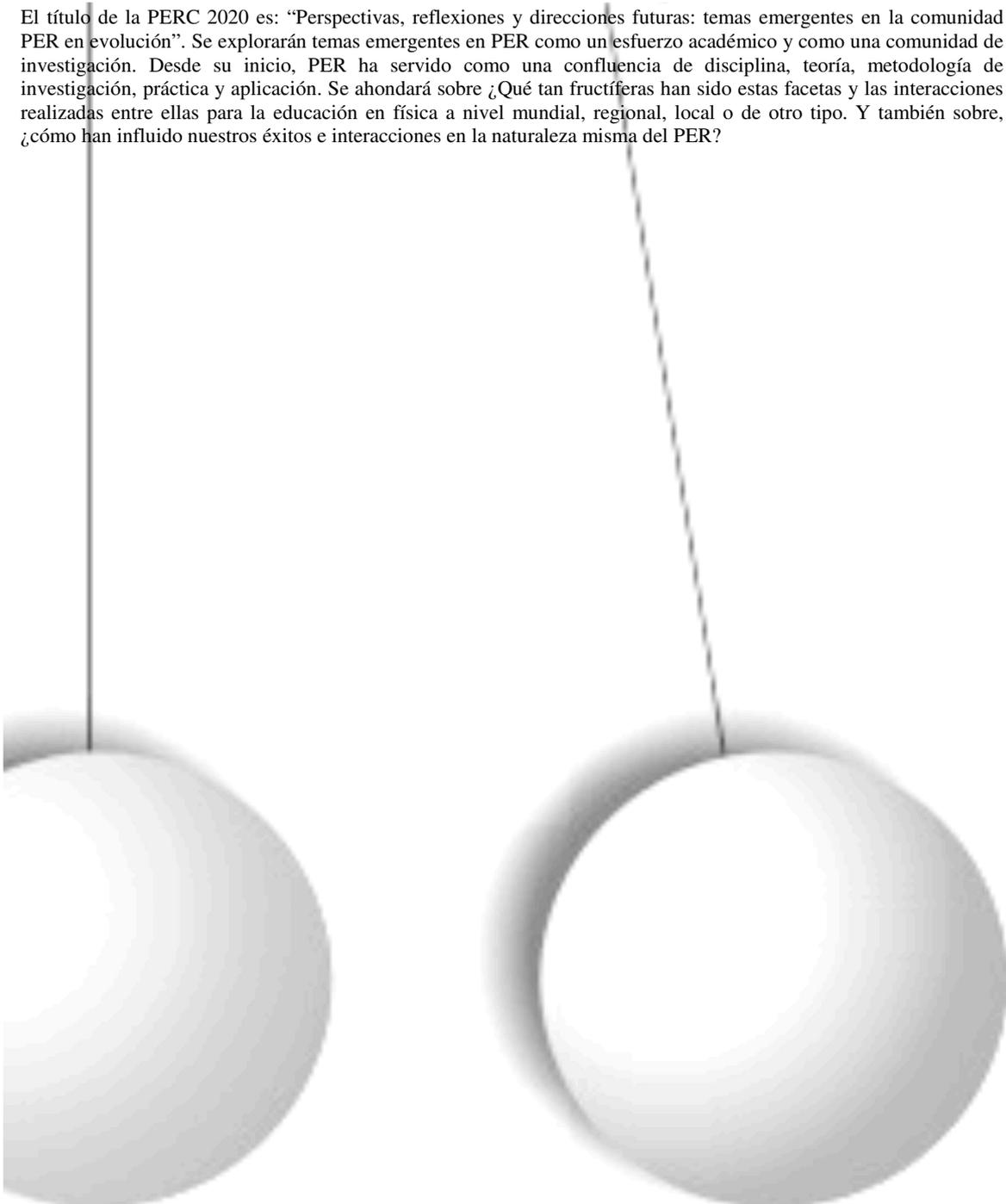
**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<https://www.compadre.org/per/conferences/2020/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El título de la PERC 2020 es: “Perspectivas, reflexiones y direcciones futuras: temas emergentes en la comunidad PER en evolución”. Se explorarán temas emergentes en PER como un esfuerzo académico y como una comunidad de investigación. Desde su inicio, PER ha servido como una confluencia de disciplina, teoría, metodología de investigación, práctica y aplicación. Se ahondará sobre ¿Qué tan fructíferas han sido estas facetas y las interacciones realizadas entre ellas para la educación en física a nivel mundial, regional, local o de otro tipo. Y también sobre, ¿cómo han influido nuestros éxitos e interacciones en la naturaleza misma del PER?



**ICPE 2020: 14. International Conference on Physics Education**

Singapore, Singapore. Del 08 al 09 de setiembre del 2020.

**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<https://waset.org/physics-education-conference-in-september-2020-in-singapore>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El objetivo de la 14ª International Conference on Physics Education consiste en reunir a los principales científicos, académicos e investigadores para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación en todos los aspectos de la Educación en Física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y discutan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los distintos campos de la Educación en Física.

Los trabajos presentados deberán encuadrarse en los siguientes tópicos:

- Enseñanza y aprendizaje de física en los niveles primario, secundario y universitario.
- Enseñanza y aprendizaje de física en entornos informales.
- Formación docente en servicio y en formación.
- Currículo de física y organización de contenidos.
- Métodos y estrategias pedagógicas.
- Historia de la física en educación en física.
- TIC y multimedia en educación en física.
- Estrategias motivacionales y metacognición.
- Cuestiones socioculturales.

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes / texto completo: 28 de noviembre de 2019
- Notificación de aceptación / rechazo 17 de diciembre de 2019
- Presentación final del trabajo y fecha límite de inscripción anticipada 11 de agosto de 2020
- Fechas de conferencia 08-09 de setiembre de 2020.

Para mayor información consultar la página oficial del evento previamente señalada.

## XV Simposio de Investigación en Física

Córdoba, Argentina. Octubre, 2020

### Fuente:

Página web de APFA

<https://www.apfa.org.ar/sief/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

SIEF (o Simposio de Investigación en Educación en Física) es un evento bienal promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina – APFA. Su propósito general es ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

### Objetivos del Simposio:

- Favorecer la comunicación y articulación dentro de la comunidad de investigadores en enseñanza de la física.
- Difundir resultados de investigaciones recientes en el área.
- Profundizar aspectos relacionados con líneas de trabajo, marcos teórico-metodológicos, alternativas de difusión y comunicación de resultados, impacto de las investigaciones en el sistema educativo, etc.
- Fomentar las relaciones con otras disciplinas, la formación de investigadores y los estudios de posgrado en el área.
- Reflexionar, debatir, generar aportes y elaborar recomendaciones sobre cuestiones relevantes de la educación en ciencias (estrategias didácticas, desarrollos curriculares, proyectos de innovación, formación de profesores, etc.)
- Brindar un espacio para la presentación de proyectos o líneas de trabajo de investigadores o grupos noveles e informes de avance de tesis de doctorado o maestría.

### Destinatarios:

- Investigadores en enseñanza de la física y áreas afines.
- Docentes de todos los niveles educativos y estudiantes de profesorado de ciencias, interesados por la investigación e innovación en educación en ciencias.
- Estudiantes de posgrado en el área de educación en ciencias.

Próximamente se podrá acceder a la primera circular del evento.

