

Simposio Virtual sobre Enseñanza de las Ciencias – EnCiNa3

Del 3 al 10 diciembre de 2018

Autor:

María Andrea Perea

Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación
Universidad Nacional de Córdoba.

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

EnCiNa, es el primer Simposio Virtual sobre Enseñanza de las Ciencias promovido por APFA y en su tercera edición fue llevado adelante por grupos Proyecto14 de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Universidad Nacional de Rosario (UNR) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). No tuvo costo para los participantes. Su filosofía fue la libre circulación de las ideas y para hacerlo posible se sostuvo en los movimientos de software libre y en la desinteresada colaboración de profesores e investigadores.

Las actividades del Simposio se realizaron en un aula virtual. Dicha aula constaba de 4 secciones:

- 1) Charlas: allí se podía acceder a vídeos de charlas inspiradoras brindadas por reconocidos profesores e investigadores las cuales se llevaron a cabo en Buenos Aires, Córdoba y Rosario.
- 2) Actividades: en donde se podían completar los cuestionarios de visualización referidos a cuestiones básicas de cada charla.
- 3) Mesas de discusión: en esta sección los autores de los trabajos vinculaban sus presentaciones. Se presentaron numerosos trabajos de investigación y de experiencias de aula.
- 4) Certificados: Una vez finalizadas las actividades se podía descargar el certificado de participación.

Se presentaron charlas inspiradoras a cargo de reconocidos profesores e investigadores, lastuvieron lugar en las universidades organizadoras y estuvieron totalmente accesibles a distancia. Las mismas fueron:

- Desde Rosario:

Dr. Ariel Dobry: *“Un recorrido personal por la comunicación de la ciencia”*.

Dra. Celia Machado: *“Retos y perspectivas de la didáctica de las Ciencias Experimentales en Latinoamérica”*.

Dra. Patricia Fernández: *“Una visión unificada de la FEM en la enseñanza del electromagnetismo”*.

- Desde Buenos Aires:

Dra. Sandra Escovedo Selles: *“Docencia, Libertad y control sobre el curriculum de biología”*.

Dra. Gabriela Lorenzo: *“Desafío de enseñar ciencias naturales desde la interdisciplinariedad”*.

BQ. Ignacio Idoyaga: *“Representando la física”*.

- Desde Córdoba:

Dra. Lucía Arena: *“Tormentas severas en Argentina: Proyectos de Ciencia Ciudadana”*.

Dra. Lucía Arena, Dr. Lorenzo Iparraguirre y Marcos Ferradas: *“Las valijas de experimentos del profesor de teóricos - Mecánica”*.

V Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el Campo de las Ciencias Exactas y Naturales

La Plata, Buenos Aires - 8, 9 y 10 de Mayo de 2019.

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

Autora:

Prof. Jimena Lorenzo y Mg. Alfredo Vilches

Departamento de Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

deptoceyn@fahce.unlp.edu.ar

Durante los días 8, 9 y 10 de mayo de 2019 se desarrollaron en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE, UNLP) las “V Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales”. Estas, son organizadas desde el año 2007 por docentes, graduados/as y estudiantes del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la FaHCE, UNLP, pretendiendo consolidar un ámbito de construcción para la reflexión y el intercambio de experiencias entre docentes, investigadores/as y estudiantes de los todos niveles de enseñanza vinculados con la educación en Ciencias Exactas y Naturales. Contribuyendo de este modo con la actualización profesional de docentes e investigadores/as apostando a la educación científica inclusiva, laica, gratuita y de calidad. En esta oportunidad el Comité Académico fue presidido por la Prof. Jimena Lorenzo, Directora del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales; asimismo el Comité Editor estuvo a cargo por el Mg. Alfredo Vilches.

Las V Jornadas contaron con más de 450 participantes, entre asistentes y expositores provenientes de distintos puntos de Argentina y de países vecinos como Uruguay, Colombia y Brasil. Asimismo fueron invitados más de 20 especialistas de distintas universidades nacionales y tres referentes internacionales que brindaron conferencias plenarias y semiplenarias. El Dr. Bernard Charlot (UFS, Brasil), que tuvo a su cargo la conferencia de apertura, el Dr. Edgar Valbuena Ussa de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Mg. María Dibarbouré (Consejo de Formación en Educación, Uruguay) quien brindó la conferencia de cierre.

A lo largo de los tres días en los cuáles se desarrollaron las Jornadas se organizaron diversos espacios de intercambio y discusión en formato de mesas redondas, paneles, conferencias, conversatorios, comunicaciones orales y en formato poster. A su vez fue programado un circuito divulgación de actividades de extensión, investigación y popularización de las Ciencias Exactas y Naturales.

En esta edición se presentaron cerca de 100 trabajos, cuya evaluación fue realizada por una comisión integrada por docentes-investigadores de reconocida trayectoria de Argentina y de países vecinos. Las producciones de los autores estarán disponibles en el libro de Actas de las V Jornadas que próximamente se publicará en el sitio web <http://jornadasceyn.fahce.unlp.edu.ar>

I Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales

Avellaneda, Santa Fe - 17 y 18 de Mayo del 2019.

Autor:

Federico Albrecht

Profesor de Biología del I.S.P N° 4.

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

En comunión con el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4013 “Padre Joaquín Bonaldo” de la ciudad de Avellaneda, y el Instituto Superior de Profesorado N° 4 “Ángel Cárcano” de la ciudad de Reconquista, en colaboración del Gobierno de Avellaneda, se llevó a cabo el 17 y 18 de Mayo del 2019, el I Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales, declarada de interés educativa por el Ministerio de Educación y la Cámara de Senadores de la provincia de Santa Fe.

Se logró un espacio para promover la alfabetización científica mediante el intercambio de experiencias pedagógicas y de investigación de relevancia emergentes con nuevas innovaciones educativas en relación a las Ciencias Naturales.

Se dio inicio el día viernes 17, con acto protocolar en I.S.P.I. N° 4013, y se inauguró con la conferencia “Enseñar física en el siglo XXI”, a cargo de Irma Irene Lucero, magister en Matemática Física y Cosmografía de la Universidad Nacional del Nordeste de la ciudad de Corrientes.

Durante el día sábado 18, el evento se realizó en el Auditorio Municipal de Avellaneda, y se lo dividió en dos momentos. Comenzó con la apertura por parte de la conferencista Marina Mateu, doctora en enseñanza de las ciencias, egresada de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y profesora de ciencias naturales del Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González de la provincia de Buenos Aires, con el tema “Relacionados con nuestra herencia, pero no encadenados a ella”. Continuó, la licenciada y profesora de la Universidad Nacional de Rosario, especialista en educación en ambiente para el desarrollo sustentable, Claudia Gotta, con su conferencia, “La educación ambiental como respuesta a la crisis civilizatoria”. Finalizó esta primera parte, Elsa Meinardi, doctora en biología (UBA) y profesora investigadora de didáctica en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) de la Universidad de Buenos Aires, con su tema, “Educación en salud, un cambio de paradigma”.

Luego del receso, inició su exposición, Ana Maria Espinosa, doctora e investigadora de la Universidad de Buenos Aires y en Universidad Nacional de Lanús, con “Enseñar a leer y escribir para aprender ciencias naturales”, y finalmente, dio cierre a las conferencias, la doctora Graciela Merino de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, con “La didáctica del aula: complejidad y significatividad de su abordaje”, acompañada de un cierre musical interpretado por el profesor y artista local musical del I.S.P.I. N° 4013, Pelusa Mohando.

Hubo 360 estudiantes del profesorado y docentes de nivel inicial, primario, secundario, superior y universitario.

Los organizadores del Congreso, buscan contribuir a elaborar con y para futuros formadores una nueva, amplia y más profunda manera de mirar el mundo, a partir de los constructos y procedimientos que elaboran los investigadores en Ciencias Naturales.

Por consiguiente, este evento llevó a formar un grupo de docentes que seguirá llevando hacia adelante futuros congresos formativos.