

**AAPT - American Association of Physics Teacher. Winter meeting.**

Houston, Texas. 12 al 15 de enero de 2019

**Fuente:**

*Página oficial de la AAPT*

<https://www.aapt.org/Conferences/meetings.cfm>

<https://www.aapt.org/Conferences/wm2019/index.cfm>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La Reunión de Invierno AAPT presenta una programación conjunta con la Sociedad Nacional de Físicos Hispanos. Es una oportunidad para desarrollar y fortalecer conexiones profesionales. Se desarrollan sesiones de trabajos, talleres y actividades especiales.

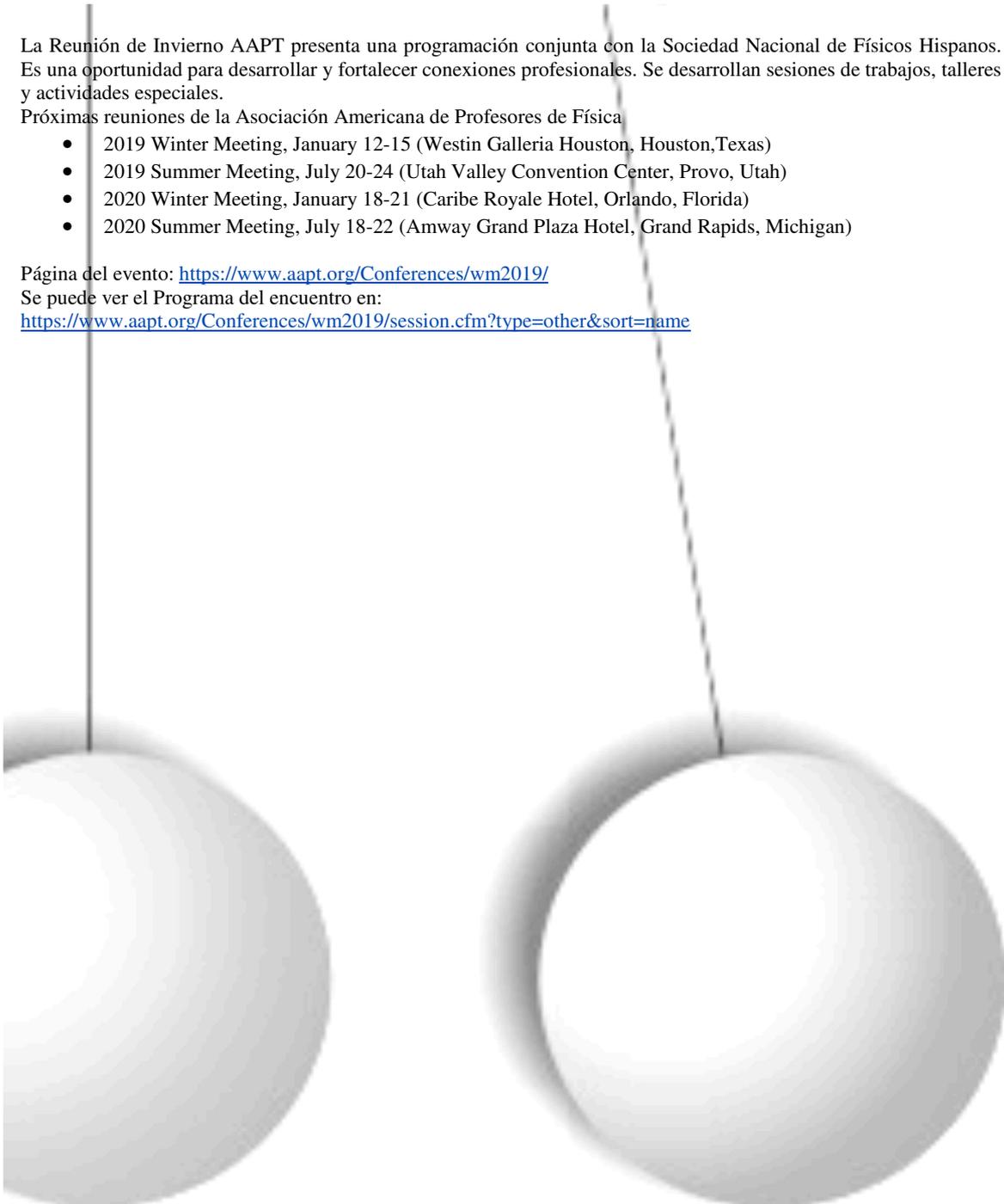
Próximas reuniones de la Asociación Americana de Profesores de Física

- 2019 Winter Meeting, January 12-15 (Westin Galleria Houston, Houston, Texas)
- 2019 Summer Meeting, July 20-24 (Utah Valley Convention Center, Provo, Utah)
- 2020 Winter Meeting, January 18-21 (Caribe Royale Hotel, Orlando, Florida)
- 2020 Summer Meeting, July 18-22 (Amway Grand Plaza Hotel, Grand Rapids, Michigan)

Página del evento: <https://www.aapt.org/Conferences/wm2019/>

Se puede ver el Programa del encuentro en:

<https://www.aapt.org/Conferences/wm2019/session.cfm?type=other&sort=name>



## II Congreso Nacional SCIENTIX 2019

Madrid, España - 2 y 3 de febrero de 2019

**Fuente:**

*Blog del Congreso*

<https://intef.es/Blog/ii-congreso-nacional-scientix-2019/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

Scientix es la comunidad para la enseñanza de las ciencias en Europa. Es una iniciativa de la EuropeanSchoolnet (EUN) abierta a la participación de docentes, investigadores, responsables de elaboración de políticas, actores locales, y cualquier persona interesada en la educación científica. El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) actúa como punto nacional de contacto de Scientix en España.

El proyecto tiene como objetivo facilitar la constante divulgación e intercambio de conocimientos técnicos y ejemplos prácticos en la enseñanza de las ciencias en la Unión Europea. Además, recopila materiales didácticos e informes de investigaciones de proyectos europeos.

En el marco de las acciones de formación que ofrece, durante los días 2 y 3 de febrero de 2019 tendrá lugar el II Congreso Nacional Scientix 2019 en las instalaciones del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología en Alcobendas (Madrid), organizado conjuntamente por el INTEF y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

El evento, especialmente dirigido al profesorado, tendrá como objetivo principal compartir metodologías, recursos y ejemplos prácticos de enseñanza y aprendizaje en el área CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

La inscripción al congreso se abrirá en las próximas semanas.

Toda la información estará disponible a través del blog y de la cuenta Twitter de Scientix España: @scientix\_es



**X Congreso Iberoamericano de Educación Científica: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate**

Montevideo, Uruguay – 25 al 28 de marzo de 2019

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

**Fuente:**

*Página web del Congreso:*

<http://www.cieduc.org/2019/index.html>

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica, previsto para los días 25 al 28 de marzo de 2019, en la ciudad de Montevideo, Uruguay. Está organizado por la cátedra UNESCO EDUCALYC, el Consejo de Formación en Educación y la Oficina Nacional de Ciencias para América Latina y el Caribe - UNESCO - Montevideo.

Este congreso pone el foco en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en los diferentes niveles educativos y promueve el debate entre docentes, investigadores y divulgadores con el fin de contribuir a la promoción de una formación científica del ciudadano acorde a los requerimientos de las sociedades actuales.

Fechas relevantes:

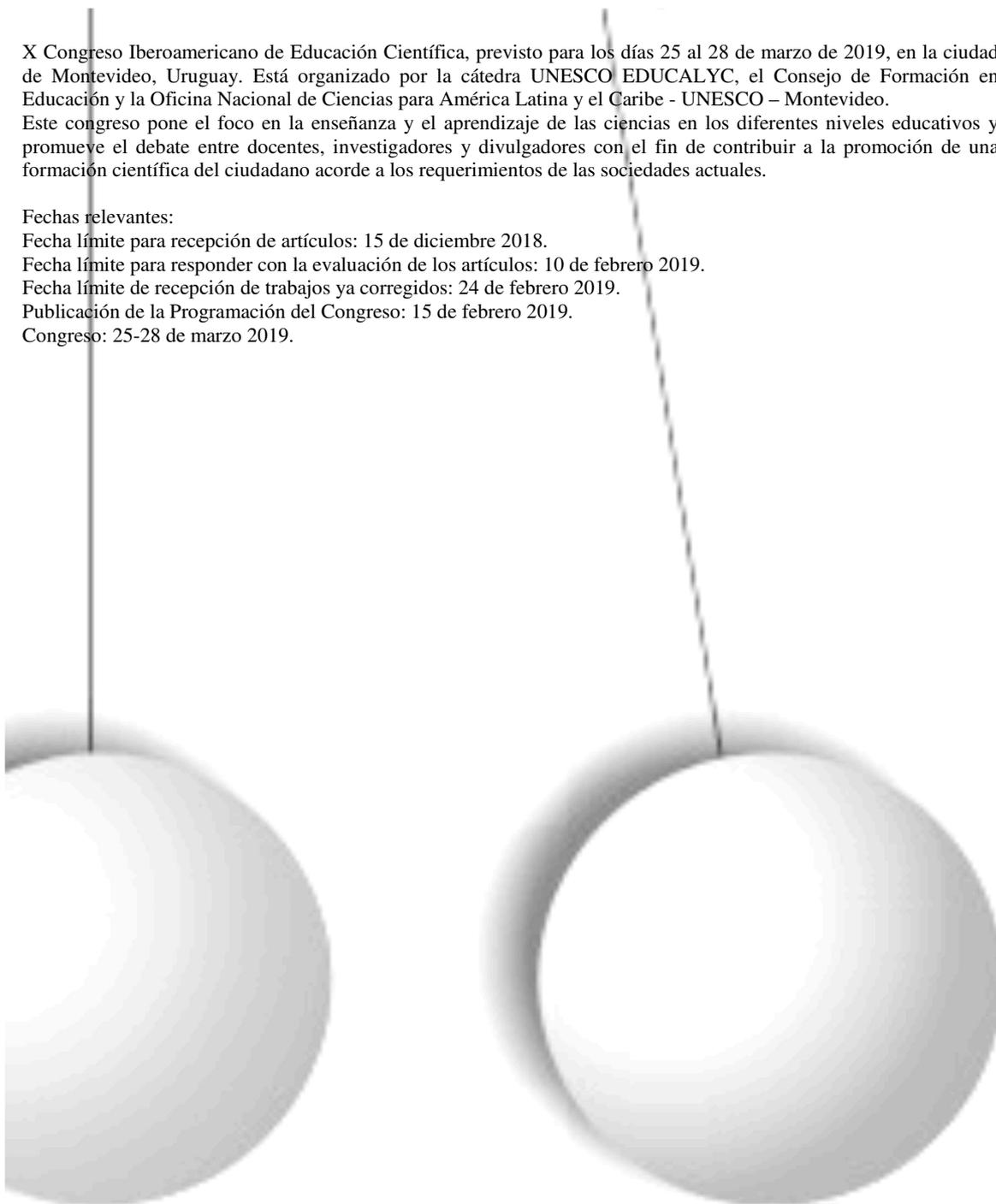
Fecha límite para recepción de artículos: 15 de diciembre 2018.

Fecha límite para responder con la evaluación de los artículos: 10 de febrero 2019.

Fecha límite de recepción de trabajos ya corregidos: 24 de febrero 2019.

Publicación de la Programación del Congreso: 15 de febrero 2019.

Congreso: 25-28 de marzo 2019.



## V Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales

La Plata, Buenos Aires - 8, 9 y 10 de mayo de 2019

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

### Fuente:

*Página web de las Jornadas*

<http://jornadasceyn.fahce.unlp.edu.ar>

Las Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales pretenden consolidar un ámbito de construcción para la reflexión y el intercambio de experiencias entre docentes, graduados, investigadores y estudiantes de los todos niveles de enseñanza y a otros profesionales vinculados con la educación en Ciencias Exactas y Naturales.

Se anhela:

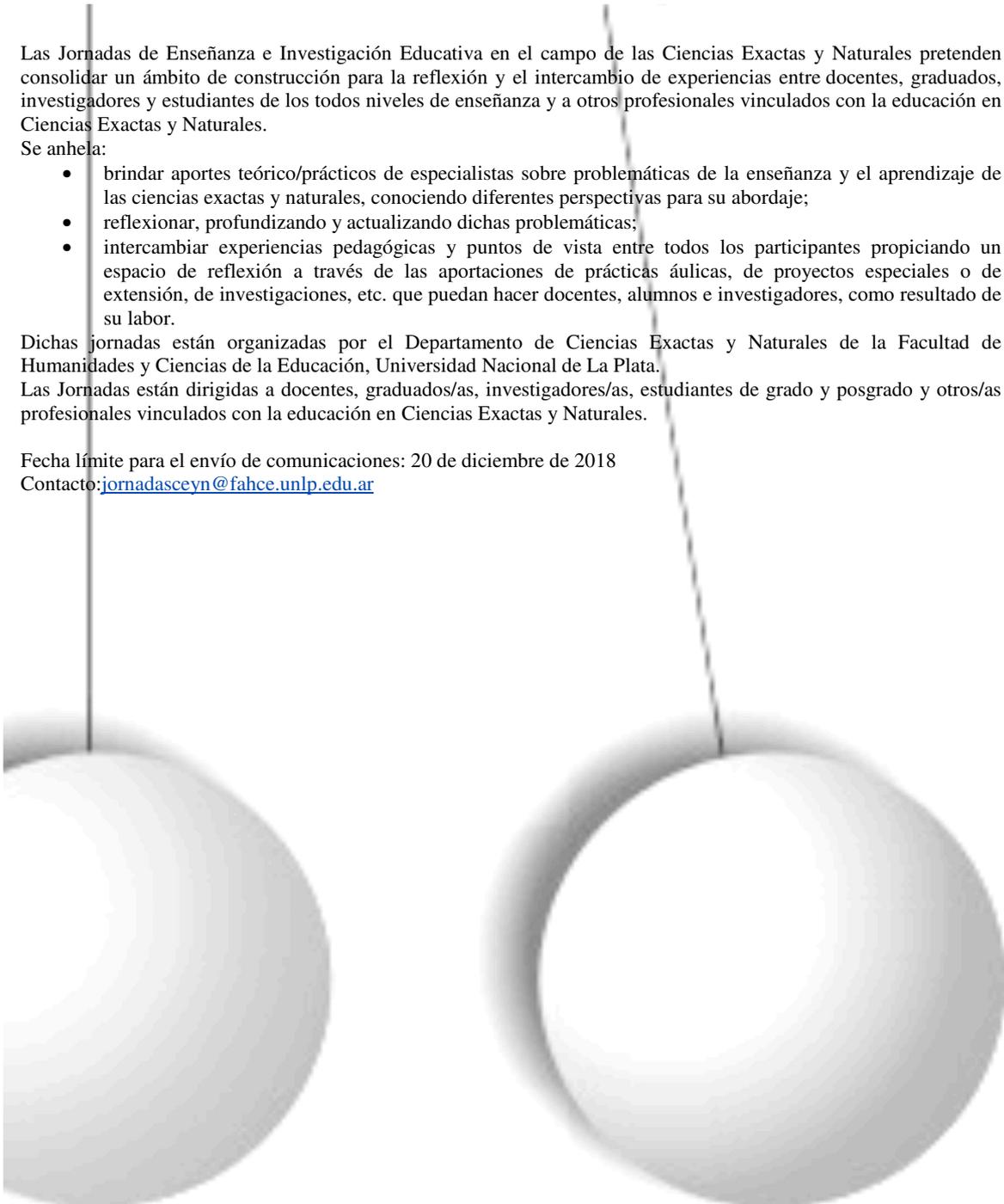
- brindar aportes teórico/prácticos de especialistas sobre problemáticas de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias exactas y naturales, conociendo diferentes perspectivas para su abordaje;
- reflexionar, profundizando y actualizando dichas problemáticas;
- intercambiar experiencias pedagógicas y puntos de vista entre todos los participantes propiciando un espacio de reflexión a través de las aportaciones de prácticas áulicas, de proyectos especiales o de extensión, de investigaciones, etc. que puedan hacer docentes, alumnos e investigadores, como resultado de su labor.

Dichas jornadas están organizadas por el Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Las Jornadas están dirigidas a docentes, graduados/as, investigadores/as, estudiantes de grado y posgrado y otros/as profesionales vinculados con la educación en Ciencias Exactas y Naturales.

Fecha límite para el envío de comunicaciones: 20 de diciembre de 2018

Contacto: [jornadasceyn@fahce.unlp.edu.ar](mailto:jornadasceyn@fahce.unlp.edu.ar)



**I Congreso Provincial de Educación en Ciencias Naturales**  
Avellaneda, Santa Fe, 18 de mayo de 2019

**Fuente:**

*Página oficial del evento*

<https://sites.google.com/view/congresocienciaeducacion>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El I Congreso Provincial de Educación en Ciencias Naturales está organizado por Docentes y Estudiantes de Ciencias Naturales del Instituto Superior de Profesorado N° 4 Ángel Cárcano, la Escuela Superior de Comercio N° 43 y el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4013 Padre Joaquín Bonaldo en colaboración con la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Avellaneda, con el propósito de contribuir a elaborar con y para futuros formadores y docentes del nivel Primario, Secundario, Superior no Universitario y Universitario de Educación, una nueva, amplia y más profunda manera de mirar el mundo, a partir de los constructos y procedimientos que elaboran los investigadores en Ciencias Naturales.

**Destinatarios:**

- Docentes e investigadores/as de carreras de formación docente y de los niveles educativos primario y secundario relacionadas con las ciencias naturales.
- Estudiantes de niveles superior no universitario y universitarios vinculados a la carrera docente.
- Integrantes de diferentes organizaciones y gestores/as de políticas públicas destinadas a la educación.

**Objetivos:**

- Propiciar un espacio de encuentro, comunicación y debate entre formadores sobre la educación en Ciencias Naturales entorno a las situaciones contextuales.
- Intercambiar experiencias, documentos y conocimientos en relación a las prácticas de enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Fomentar entre los participantes la colaboración y cooperación en su dimensión social e histórico-cultural, para conformar vínculos de integración nacional.

**Ejes temáticos:**

- Epistemología de las Ciencias Naturales.
- Educación Ambiental.
- Educación y Desarrollo Sostenible.
- Educación Sexual.



**ASEE – 126th Annual Conference & Exposition**

Tampa, Florida, del 15 al 19 de junio de 2019.

**Fuente:**

*Página oficial de ASEE*

<https://www.asee.org/conferences-and-events/conferences/annual-conference/2019>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La Asociación Americana de Educación en Ingeniería busca fomentar el intercambio de ideas, mejorar los métodos de enseñanza y el currículo, y brindar oportunidades de creación de redes principales para los interesados en educación en ingeniería y tecnología.

La conferencia presenta más de 400 sesiones técnicas, con artículos que abarcan todas las disciplinas de la educación en ingeniería.



## ENPEC 2019 – Encuentro Nacional de Investigación en Educación en Ciencias 2019

Natal, Rio Grande de Norte, del 25 al 28 de junio de 2019

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

### Fuente:

*Página oficial de ABRAPEC*

<http://abrapecnet.org.br/wordpress/pt/2018/08/11/segunda-circular-do-xii-enpec/>

<http://abrapecnet.org.br/wordpress/pt/2018/08/26/3a-circular-do-xii-enpec/>

El Encuentro Nacional de Investigación en Educación en Ciencias (ENPEC) es un evento bianual promovido por la Asociación Brasileira de Investigación en Educación en Ciencias (ABRAPEC). La décima segunda edición se realizará del 25 al 28 de junio de 2019, en Natal, Rio Grande de Norte. El tema del encuentro será Investigación en Educación en Ciencias: Diferencia, Justicia Social y Democracia.

El XII ENPEC tiene como objetivo reunir y favorecer la interacción entre los investigadores de las áreas de Educación en Biología, Física, Química y áreas relacionadas, enfocadas aisladamente o de manera interdisciplinaria, con la finalidad de discutir trabajos de investigación recientes y tratar temas de interés de la ABRAPEC.

Entre las actividades programadas para el evento destacan: conferencias, mesas redondas, sesiones de presentación de trabajos completos (en formato de sesiones de pósteres).

El XII ENPEC está pensado para aquellos interesados en la investigación en Educación en Ciencias de la Naturaleza y áreas relacionadas, incluyendo profesores-investigadores de la Educación Básica y Superior, estudiantes de postgrado, estudiantes de licenciatura, formadores de profesores e investigadores.

### Las líneas temáticas trabajadas en el XII ENPEC son:

- Enseñanza y aprendizaje de conceptos y procesos científicos
- Formación de profesores
- Historia, Filosofía y Sociología de la Ciencia
- Educación en espacios no formales y divulgación científica
- Educación ambiental
- Educación en Salud
- Lenguajes y Discurso
- Alfabetización científica y tecnológica, enfoques CTS / CTSA
- Currículum
- Diferencia, multiculturalismo, interculturalidad
- Procesos, recursos y materiales educativos
- Políticas educativas
- Cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación.

### Fechas importantes:

Resultado de la evaluación de los trabajos presentados: 17 de diciembre de 2018

Recursos: 18 a 21 de diciembre de 2018

Resultados de los recursos: 14 de febrero de 2019

Envío de los trabajos completos: 17 de marzo de 2019

Realización del XII ENPEC: 25 a 28 de junio de 2019

Para mayor información se puede consultar la página oficial del evento: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/>

**GIREP-ICPE-EPEC-MPTL – Eötvös Year 2019.**

Budapest, Hungría - 1 al 5 de Julio, 2019.

**Fuente:**

*Página web oficial del evento*

<https://girep2019.hu/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La conferencia GIREP 2019 brinda una gran oportunidad para celebrar la reunión del Año Internacional Eötvös de educadores, estudiantes de doctorado, investigadores y responsables políticos.

La ubicación de esta conferencia será la Universidad de Tecnología y Economía de Budapest (BME), líder en educación técnica superior, Hungría.

Dicho evento, incluirá un interesante programa científico, visitas científicas, eventos sociales y excursiones opcionales.

El idioma de la conferencia es el inglés.

Dicho evento está organizado conjuntamente por las siguientes instituciones:

International Research Group on Physics Teaching (GIREP),  
European Physical Society, Physics Education Division (EPS PED),  
International Conference on Physics Education (ICPE) of the Commission C14 of the International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP),  
Roland Eötvös Physical Society, Hungary (ELFT),  
Institute for Computer Science and Control, Hungarian Academy of Sciences (MTA SZTAKI),  
Budapest University of Technology and Economics, Hungary (BME),  
Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL).

Las inscripciones se realizarán entre el 10 de noviembre del año 2018 y el 1 de junio del año 2019.

La fecha límite para la presentación de resúmenes es el 1 de febrero del año 2019.

Para más información, consultar la página oficial del evento.



## ESERA Conference 2019

Bologna, Italia–26 al 30 de agosto, 2019.

### Fuente:

Página web oficial del evento

<https://www.esera2019.org/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

La 13ª Conferencia de la European Science Education Research Association (ESERA) se llevará a cabo entre el 26 y el 30 de agosto del año 2019 en la ciudad de Bologna, Italia.

El tema elegido para esta nueva edición es “*The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education.*” (La belleza y el placer de comprender: comprometerse con los desafíos contemporáneos a través de la educación científica).

El equipo local a cargo de la Conferencia está formado por: Olivia Levrini, Giulia Tasquier, Giovanni Ravaioli, Laura Branchetti, Eleonora Barelli.

Líneas de investigación sobre las que se expondrá durante la conferencia:

1. Aprendizaje de las ciencias: comprensión conceptual.
2. Aprendizaje de las ciencias: aspectos cognitivos, afectivos y sociales.
3. Procesos de enseñanza de las ciencias.
4. Recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.
5. Secuencias enseñanza-aprendizaje como innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.
6. Naturaleza de las ciencias: Historia, filosofía y sociología de la ciencia.
7. Discurso y argumentación en educación en ciencias.
8. Alfabetización científica y cuestiones socio-científicas.
9. Educación ambiental, de salud y ciencias al aire libre.
10. Currículo de ciencias y política educativa.
11. Evaluación, y evaluación del aprendizaje y desarrollo del estudiante.
12. Cuestiones culturales, sociales y de género en la educación científica y tecnológica.
13. Formación de futuros profesores de ciencias.
14. Formación continua de profesores de ciencias, desarrollo profesional continuo.
15. Educación de la ciencia de los primeros años.
16. Ciencia en la escuela primaria.
17. Ciencia en el nivel universitario.
18. Cuestiones metodológicas en la investigación en educación científica.

Envío de resúmenes: desde el 30 de noviembre de 2018 hasta el 31 de enero de 2019.

Para mayor información, consultar la página oficial del evento.

## Vigésima primera Reunión Nacional de Educación en Física - REF XXI

### “El desafío de enseñar Física”

Rosario, Argentina. - Del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.

<http://refxxi.apfa.org.ar/>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

#### Autores:

Juan Farina <sup>1,2</sup>, Alejandra Rosolio <sup>1,3</sup>, Germán Blesio <sup>2,3</sup>

<sup>1</sup> Facultad Regional Rosario, Universidad Tecnológica Nacional, Zeballos 1341, CP 2000, Rosario, Argentina.

<sup>2</sup> Instituto Politécnico Superior “General San Martín”, Universidad Nacional de Rosario, Ayacucho 1667, CP 2000, Rosario, Argentina.

<sup>3</sup> Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario, Av. Pellegrini 250, CP 2000, Rosario, Argentina.

La Reunión Nacional de Educación en Física (REF) es un evento bienal que organiza la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA). La esencia de estas reuniones es, y ha sido, la reflexión y discusión acerca de la enseñanza y aprendizaje de la Física. Es una instancia en la que es posible ampliar e incorporar elementos de la creatividad e innovación, así como reflexionar acerca del funcionamiento de la realidad educativa, con el fin de brindar a los docentes herramientas que le permitan incorporar un cuerpo de conocimientos y competencias actuales con el propósito de lograr una mejora sustancial de la formación docente y la educación en todos los niveles (primario, secundario, terciario, profesorado, universidad).

La realización de talleres, conferencias, mesas redondas, presentación de actividades, discusión de trabajos, sociabilización de la tarea docente en el aula y trabajos abordados por los investigadores en enseñanza de la Física, serán una muy buena oportunidad para repensar la educación en ciencias adaptada a este mundo nuevo.

El contexto actual presenta la necesidad de reconsiderar los métodos de enseñanza, a través del seguimiento y la aplicación de estrategias didácticas que orienten a los docentes frente a la realidad sistémica del proceso de enseñanza. REF XXI nos convoca a enfrentar el desafío de esta realidad cambiante con valores y principios sólidos, criterios claros y flexibles, donde la comunidad de profesores tendrá la oportunidad de reflexionar y avanzar en acciones acerca de:

- el rol del profesor en la enseñanza de las ciencias,
- el diseño de escenarios de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento científico – sistémico,
- las problemáticas sociales y éticas que la sociedad nos presenta,
- la construcción de competencias básicas en ciencias naturales,
- las estrategias para estimular el aprendizaje crítico y autónomo, y
- las perspectivas de la enseñanza de las ciencias en general y de la física en particular, entre otras cuestiones.

La reunión es organizada por socios de APFA de la Provincia de Santa Fe; se llevará a cabo en la ciudad de Rosario, centro de una importante actividad educativa, que conjuga establecimientos de todos los niveles, y se constituye en una fuente de oferta de propuestas de capacitación tanto para docentes de la ciudad como para visitantes de otras ciudades del país y del extranjero. Serán sedes del evento la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario y la Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional.

Reforzar las comunidades docentes con el fin de actualizar conocimientos y enriquecerse a partir de la interacción, hace de REF un evento esperado por los profesores interesados en estimular a los jóvenes a un aprendizaje autónomo, sistémico y que sea funcional para sus proyectos de vida.