

# NOTICIAS

## ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE FISICA INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

PROYECTO 2 - A.P.F.A.

24 al 28 de octubre de 1994

El objetivo del proyecto es contribuir al mejoramiento de la enseñanza e intercambiar metodologías y experiencias entre docentes de las distintas Instituciones Formadoras de Profesores de Física.

### AUSPICIOS:

- \* A.P.F.A.
- \* Facultad de Cs. Exactas y Naturales (U.N.L.Pam.)
- \* Universidad Nacional de La Pampa.
- \* Academia Nacional de Ciencias.

### DIRECTOR DEL PROYECTO:

- \* Ing. Félix Mitnik

### ASESORES ACADEMICOS:

- \* Lic. Noemí Baade (U.N.L.P.)
- \* Lic. Elva Lavagna (U.N.L.P.)
- \* Ing. Eduardo Grumiel (U.N.L.P.)
- \* Dr. Jorge A. Bertolotto (U.N.L.Pam.)
- \* Ing. Vicente Capuano (U.N.Cba.)
- \* Lic. Lorenzo Iparraguirre (U.N.Cba.)

### COMITE ORGANIZADOR:

- \* Prof. Ana M. de la Fuente
- \* Lic. Beatriz Follari
- \* Prof. Elena Gutierrez
- \* Prof. María T. Perrotta

### COLABORADORES EN COMPUTACION:

- \* Prof. Pedro Willging
- \* Prof. Sup. Claudio Ponzio

**PARTICIPANTES.** Podrán participar de esta reunión quienes ya pertenecen a Proyecto 2 y está abierta a docentes que integran cátedras en los Profesores de Física y a alumnos avanzados de los mismos.

**ORGANIZACION DE LA REUNION.** Consistirá en un curso-reunión en la que serán los propios

participantes los que preparen parte de lo que se ofrecerá como contenido bajo la guía y supervisión de científicos en ejercicio.

Ha quedado demostrado en las reuniones anteriores la eficiencia de esta modalidad de trabajo. El tema central de este curso-reunión es Electromagnetismo.

Los asesores académicos han propuesto una serie de temas sobre los cuales los participantes que deseen ser expositores pueden trabajar, dirigidos por ellos. También está abierta la posibilidad para aquéllos que quieran participar preparando su tema en forma independiente.

Queremos aclarar que en nuestra Facultad no contamos con cantidad de elementos de laboratorio por lo que sería conveniente que aquellos participantes que preparen temas prácticos consulten para saber si deben traer equipos.

### Fecha:

24 al 28 de octubre de 1994.

### Lugar de la Reunión:

Facultad de Cs. Ex. y Naturales (UNLPam).  
Departamento de Física  
Avda. Uruguay 151  
(6300) Santa Rosa - La Pampa -  
TE: (0954)-25166 - FAX: (0954)-32679

**TEMAS PROPUESTOS.** A los temas incluidos en el Boletín N°1 se le agregan los propuestos por el Lic. Lorenzo Iparraguirre (U. N. Cba.) - C.C.40 - Suc. 16 - (5016) Córdoba

- \* Realizar laboratorios, con planteos didácticos sobre: *electricidad, magnetismo, inducción electromagnética.*

- \* Funcionamiento de artefactos domésticos e industriales: *alternadores, dínamos, generadores, transformadores, rectificadores, motores, acumuladores electroquímicos, tubos fluorescentes con un circuito, flash, televisor, etc.* (con abundante utilización del osciloscopio).
- \* ¿Qué se debe saber? ¿Qué se puede enseñar y cómo hacerlo?, sobre: 1) ondas electromagnéticas y cómo se utilizan para transmitir información; 2) radiaciones electromagnéticas en la atmósfera.

**TEMAS QUE A LA FECHA HAN PROPUESTO DESARROLLAR LOS PARTICIPANTES**

- \* "Acerca de los aspectos que la teoría electromagnética clásica no podía abordar a fines del siglo pasado".
- \* "Cómo introducir el concepto de campo eléctrico".
- \* "Desarrollo de programas interactivos".
- \* "Aplicación de la Ley de Ohm. Resistencias en serie y en paralelo".

**INSCRIPCION**

**PLAZOS Y ARANCELES**

Hasta el 15 de agosto:  
Socios de APFA: \$20 No Socios: \$40

Hasta el 10 de octubre  
Socios de APFA: \$30 No Socios: \$60

Enviar giro postal o bancario junto con la ficha de inscripción definitiva a:

Elena E. Gutierrez ó Ana M. de la Fuente  
Fac. Cs. Exactas y Naturales  
U.N. de La Pampa  
Departamento de Física  
Av. Uruguay 151  
(6300) Santa Rosa  
La Pampa

Se siguen gestionando subsidios para lograr ayuda económica; esta gestión es lenta e incierta hasta el momento, por lo que aconsejamos a cada participante que realice lo propio en su lugar de trabajo.

**HOTELERIA.** Para mantener el estilo de trabajo de anteriores reuniones en las que la convivencia y continuidad de tareas fueron factores fundamentales en el excelente resultado de las mismas, es conveniente que todos los participantes estén alojados en el mismo lugar.

Santa Rosa es una ciudad cara en cuestión de hotelería y comida, por lo que hemos pedido varios presupuestos. De contar con un total de 50 participantes para alojar, el mejor paquete que nos han ofrecido consiste en alojamiento, desayuno y una comida en hotel 3 estrellas por un monto diario de \$28 por persona en habitación doble. Luego podríamos ofrecer el comedor universitario para la comida restante en \$4.

Por ello le solicitamos que indique en la ficha de inscripción si hará uso del paquete propuesto ya que es necesario realizar la reserva con 30 días de anticipación.

**FICHA DE INSCRIPCION**

Nombre completo:.....

Documento de identidad: .....

Dirección: .....

Tel: ..... Fax: .....

Profesorado al que pertenece: .....

Me inscribo en calidad de:

ASISTENTE ..... EXPOSITOR .....

Tema elegido para exponer: .....

.....

.....

Giro: Postal/Bancario N°: ..... Monto: .....

**HARE USO DEL ALOJAMIENTO PROPUESTO:**

SI NO

**ASADES 94**

Rosario, 11 al 15 de octubre de 1994

En Rosario, en el Centro Cultural Bernardino Rivadavia, entre los días 11 y 15 de Octubre de 1994 se realizará:

- \* La 17° Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energía Solar (ASADES)
- \* El 2° Seminario Internacional sobre Capa de Ozono y Radiación Solar
- \* El 3° Encuentro Nacional de la International Association For Solar Energy Education (IASEE)

**ORGANIZADO POR:**

- \* Grupo de Energía Solar
- \* IFIR-CONICET-UNRosario
- \* Facultad de Cs. Ex., Ing. y Agrimensura
- \* Centro de Estudios del Ambiente Humano
- \* Fac. de Arq., Planeamiento y Diseño.

Los interesados en presentar trabajos deberán hacer llegar al Comité Organizador un resumen de los mismos.

**TEMARIO GENERAL:**

- \* Energía Solar: Aplicaciones térmicas y químicas. Conversión fotovoltaica. Arquitectura solar y bioclimática. Energía, hábitat y medio ambiente. Energía eólica. Biomasa y otras energías renovables.
- \* Energía solar: Aplicaciones agrícolas e industriales. Uso racional de la energía. Radiación solar y clima. Modelización y simulación. Instrumentación y materiales empleados en energías renovables. Educación. Nuevas tecnologías.

Para cualquier consulta comunicarse: telefónicamente al FIR Te:041-811441/041-825838

FAX:041-846735

E-mail:ASADES 94@IFIR.EDU.AR

ASADES 94

Instituto de Física Rosario

27 de febrero 210 bis.

atn: Dr. Miguel Angel Lara

2000 - Rosario

ARGENTINA

**JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA  
ENSEÑANZA DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA EN EL NIVEL MEDIO  
Buenos Aires, 12 al 14 de octubre de 1994**

**ORGANIZA:** Escuela Técnica ORT

**OBJETIVOS:** la finalidad de este evento es intercambiar experiencias realizadas en establecimientos de enseñanza media, en las áreas de ciencias y tecnología.

Las jornadas se refieren a las ciencias en un sentido amplio y abarcativo, sean sociales, experimentales o formales. Respecto a las tecnologías, con el mismo criterio de amplitud, incluimos tanto las "hard" como las "soft".

**ACTIVIDADES:** se llevarán a cabo **simposios** cuya finalidad será la presentación pública de las experiencias seleccionadas por el Consejo Consultor.

Este Consejo estará integrado por profesionales con una reconocida experiencia en el campo de la investigación y/o didáctica de las ciencias y/o la tecnología. Sus integrantes no tendrán ningún vínculo laboral previo con las entidades organizadoras.

Asimismo se realizarán **talleres** con el objetivo de enriquecer el intercambio entre los docentes y **conferencias** a cargo de prestigiosos especialistas.

**INFORMES E INSCRIPCION:**

Escuela Técnica ORT

Yatay 240

1184 - Buenos Aires

TE: 982-3436/5425

FAX: 982-8108

**III ELAIEF**  
**III ESCUELA LATINOAMERICANA SOBRE INVESTIGACION EN**  
**EDUCACION EN LA FISICA**  
**1<sup>RA</sup> COMUNICACION**  
**Uruguay, Julio 1996**

Esta es la 3ra. de una serie de Escuelas sobre Investigación en la Enseñanza de la Física para profesores latinoamericanos, que vienen siendo realizadas cada tres años. La 1ra. fue en Córdoba, Argentina del 1° al 13 de octubre de 1989, organizada por la Academia Nacional de Ciencias y por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la U. N. de Córdoba, coordinada por el Dr. Alberto Maiztegui. La 2da. se realizó en Porto Alegre (Canela), Brasil, del 5 al 16 de julio de 1993, patrocinada por el Instituto de Física de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (IFUFRGS) y el Centro Latinoamericano de Física (CLAF), coordinada por el Prof. Marco A. Moreira.

**Fecha probable:** 1° al 12 de julio de 1996.

**Lugar probable:** Maldonado o Colonia, Uruguay.

**Coordinación General:**

Marco Antonio Moreira  
 Alberto Pascual Maiztegui  
 Alicia Ancland Machado  
 Amadeo Sosa Santillán

**Objetivo:** Formación de investigadores en Enseñanza de la Física en términos de contenidos teóricos y en metodología de la investigación educativa.

**Inscripciones:** Hasta el 31 de Agosto de 1995. Los formularios pueden ser solicitados a cualquiera de los integrantes de la Coordinación General:

**M. A. Moreira**  
 Instituto de Física, UFRGS  
 Caixa Postal 15051, Campus do Vale  
 91501-970 Porto Alegre, RS, Brasil  
 Fax: 00 55 51 3361762 IFUFRGS  
 Telex: 515730 CCUF BR  
 E-mail: moreira@if1.ufrgs.br

**A. P. Maiztegui**  
 Univ. Nac. de Córdoba  
 Ciudad Universitaria

5000 Córdoba, Argentina  
 Fax: 00 54 51 216350  
 E-mail: maiz@famaf.edu.ar

**A. Acland**  
 Lanus 6028, B3, Ap. 305  
 1200 Montevideo, Uruguay  
 Fax: 598 2 382942

**A. Sosa**  
 Quijote 2988/2  
 11600 Montevideo, Uruguay  
 Fax: 598 2 493219  
 E-mail: asosa@varela.edu.uy

**CARACTERISTICAS GENERALES**

**Temas Básicos (preliminares):** Contenidos de Física Contemporánea. Psicología Cognitiva. Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Metodología de la investigación educativa. Teoría curricular.

**Destinatarios:**

1. Profesores de Física que quieran comenzar a realizar investigación en Enseñanza de la Física, con condiciones locales para eso, pero que no tengan posibilidades de obtener formación a nivel de maestría o doctorado.

2. Participantes de las Escuelas anteriores que quieran continuar su formación como investigadores en Educación en la Física y que hayan realizado algún proyecto en esta área, desde su participación en uno de esos eventos.

3. Investigadores que quieran actualizarse en esta área.

**Número de participantes:** 60 personas como número máximo, ya que las características de este evento son de Escuela y no de Congreso. La selección estará a cargo de la Coordinación General y consultores ad-hoc si es necesario.

**Apoyo financiero:** La organización de la III ELAIEF espera cubrir los gastos de alojamiento y alimentación de los participantes durante todo el evento, así como los traslados locales. No serán cubiertos los gastos de transporte a Montevideo. Se estima una tasa de inscripción de US\$ 250.

**Estructura del evento:** La III ELAIEF será realizada en un hotel, que tenga condiciones de alojar a todos los participantes y la infraestructura adecuada para las clases, talleres, discusiones y estudio. Serán invitados cinco profesores de reconocida experiencia en los temas de la Escuela, de diferentes países y de diversas orientaciones teóricas y metodológicas. Existirán cursos generales de 6 a 8 horas para todos los participantes y talleres de profundización para

pequeños grupos. Algunas ponencias, paneles o presentación de trabajos podrán integrar la programación, aunque el énfasis de la Escuela estará en los Cursos y Talleres. El idioma será el español o el portugués, eventualmente uno de los profesores podrá dar clases en inglés. Deberá tenerse presente que en ningún caso habrá traducción. No serán aceptados los candidatos que no puedan asistir a toda la Escuela.

**Respuestas:** Las cartas comunicando el acuse de recibo de la inscripción serán remitidas inmediatamente.

La comunicación con la aceptación de la inscripción será enviada 6 meses antes del evento.

---

## Curso sobre "EL EXPERIMENTO EN LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO EN FISICA"

Caracas, Venezuela, 21 al 26 de Noviembre de 1994

---

**ORGANIZADO:** por el INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS AVANZADOS (IDEA) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a través del Centro Internacional de Cooperación Científica Simón Bolívar.

### COMITE ORGANIZADOR:

- \* Jeannette L. Bascones - Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Centro Internacional de Cooperación Científica Simón Bolívar.
- \* Douglas Figueroa - Universidad Simón Bolívar - Caracas - Venezuela.
- \* Joaquín Castillo - Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Caracas - Venezuela.

**OBJETIVOS:** 1. Destacar la importancia del experimento en la construcción del conocimiento en física. 2. Enfatizar el carácter experimental de la física. 3. Contribuir al desarrollo de una actitud positiva hacia la experimentación en física. 4. Revisar proposiciones instruccionales en relación a la instancia experimental en física.

**TEMARIO:** El experimento en física. Las demostraciones como elemento motivador para la construcción del conocimiento en física. Experimentos cruciales en el aprendizaje de física. Uso del laboratorio para la adquisición del conocimiento: formación de conceptos y cambio conceptual; resolución de problemas y creación de relaciones. El laboratorio en el desarrollo de proyectos de investigación.

**IDIOMA:** Español e Inglés.

**DIRIGIDO A:** Profesores de cursos introductorios de Física en Universidades. Comprensión del idioma inglés es requerido.

**BECAS:** Hay becas disponibles para cubrir el costo de pasajes, alojamientos y comida durante el curso.

**SOLICITUDES:** Deben ser recibidas antes del 15 de setiembre de 1994 dirigidas a

Profesora Jeannette L. Bascones  
 Centro de Cooperación Científica  
 Simón Bolívar (CICCSB)  
 Apartado Postal 17606  
 Caracas 1015-A  
 FAX: 58-2-9763161  
 Correo Electrónico: jlejte@dino.conicit.ve

**REQUISITOS:** 1) Curriculum Vitae. De haber participado en cursos anteriores, enviar sólo un resumen actualizado del mismo; 2) Carta de apoyo

de la Universidad; 3) Solicitud explicativa sobre el interés en participar en el curso.

## REF IX

### NOVENA REUNION NACIONAL DE EDUCACION EN LA FISICA ASOCIACION DE PROFESORES DE FISICA DE LA ARGENTINA (APFA) Salta, 18 al 22 de setiembre de 1995

Esta reunión será la novena de carácter nacional realizada en Argentina, organizada por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA) y en esta oportunidad por la Secretaría Provincial Salta. Se realizará en la ciudad de Salta, en el Complejo Universitario General San Martín de la Universidad Nacional de Salta, en la semana del 18 al 22 de setiembre de 1995.

**SALTA:** La ciudad de Salta es una ciudad de 350.000 habitantes, fundada en 1582 en el Valle de Lerma, se encuentra a 1200m sobre el nivel del mar. La ubicación geográfica y el estilo colonial de su construcción le confieren una peculiar personalidad. Fue escenario de las luchas por la independencia y en la defensa de las fronteras nacionales, la figura de Don Martín Miguel de Güemes es símbolo de patriotismo y tradición.

Es una ciudad de gran afluencia turística, contando con toda la estructura necesaria para una estadía agradable de sus visitantes.

El Complejo Universitario se encuentra ubicado a 7 km hacia el norte de la ciudad. En este campus se concentran todas las actividades académicas de la Universidad.

La temperatura media del mes de setiembre es de 15°C, con mañanas y noches frías y mediodías cálidos.

#### COMISION ORGANIZADORA

Prof. Estela Alurralde de Revol  
Ing. María Cecilia Gramajo  
Lic. Verónica Javi de Arroyo  
Prof. Rita Galarza de Martínez  
Prof. Hugo Vargas

Lic. Irene de Paul  
Dr. Luis Roberto Saravia  
Prof. Carlos Martínez  
Ing. Humberto Bárcena  
Dr. Judith Franco  
Prof. Cecilia Pocoví de Cardon  
Prof. María del Socorro Vilte  
Ing. María Teresa Montero  
Prof. Ricardo Lozano  
Ing. Marcelo Gea  
Prof. Daniel Córdoba

#### OBJETIVOS:

- \* Brindar a los docentes la posibilidad de actualizar y profundizar su formación profesional.
- \* Promover la realización y presentación de trabajos que constituyen desarrollos e investigación originales en el área de la Educación en la Física.
- \* Posibilitar la interacción de investigadores y docentes de Física de todos los niveles.
- \* Promover la discusión permanente sobre la educación científica que se imparte en el país con miras a diseñar acciones tendientes a su mejoramiento.

#### ACTIVIDADES ACADEMICAS

- \* Presentación de trabajos de investigación y/o desarrollo.
- \* Exhibiciones de material científico y didáctico.
- \* Talleres de actualización para docentes de todos los niveles de enseñanza.
- \* Conferencias y mesas redondas a cargo de especialistas.
- \* Elaboración de recomendaciones que constituyan un aporte para mejorar la Educación en la Física de nuestro país.

**PRESENTACION DE TRABAJOS.** Los trabajos de investigación y/o desarrollo a presentar en REF

IX deben responder a las siguientes pautas:

- \* Aportar un enfoque original sobre el tema tratado.
- \* Definir claramente el problema que se pretende resolver y describir las fases del proceso de investigación y/o desarrollo que se expone.
- \* Estar dirigidos al mejoramiento de la enseñanza de la Física en los niveles primario, medio, terciario o universitario.

Los trabajos podrán presentarse en alguna de las siguientes áreas, consignando los autores el área en la que se enmarca su trabajo.

- A. Investigación y desarrollo a partir de las distintas Teorías del Aprendizaje.
- B. Epistemología e Historia de la Física.
- C. Metodologías de la Investigación Educativa.
- D. Estrategias de enseñanza-aprendizaje y su transferencia al aula.
- E. Formación de recursos humanos.
- F. Contenidos de Física.
- G. Laboratorio y equipamiento experimental
- H. Otros (especificado claramente por el autor).

Las normas de presentación de trabajos, en lo que se refiere a exposición mural, exhibiciones de material e impresión en las Memorias de REF IX, podrán solicitarse al Comité Organizador de REF IX antes del 30 de noviembre de 1994. Con posterioridad a esa fecha, podrán consultarse en las Secretarías Provinciales o Locales de A.P.F.A.

**EXHIBICIONES DE MATERIAL CIENTIFICO Y/O DIDACTICO**

Podrán presentarse desarrollos originales de:

- \* equipos e instrumentos de bajo costo
- \* experiencias de laboratorio
- \* equipos de enseñanza

**EVALUACION DE TRABAJOS.** Sobre la base de las pautas mencionadas, los trabajos serán evaluados por Asesores Académicos designados por A.P.F.A. y la Comisión Organizadora de REF IX, quienes determinarán su aceptación para ser presentados en forma oral y publicados en las Memorias de la Reunión o para su exposición mural.

**TALLERES.** Cada taller estará a cargo de un especialista que, junto a un equipo de colaboradores, coordinará las actividades.

La nómina y características de los talleres será difundida en el próximo boletín.

La modalidad de evaluación de cada taller será propuesta por el coordinador.

La inclusión en los talleres será por riguroso orden de recepción de la inscripción.

**INSCRIPCION**

**FICHA DE INSCRIPCION**

Apellido:.....

Nombre: .....

Doc.: Tipo: ..... N°.....

Domicilio Postal: .....

.....

Prov.:..... CP .....

Socio APFA: Si ..... No ..... N° .....

Adjunto arancel inscrip.: \$ .....

Giro Postal/Bancario N° .....

Nivel en que se desempeña:

Primario ..... Terciario .....

Secundario ..... Universitario .....

Otros .....

Categoría en que se inscribe:

Asistente .....

Participante en taller y asistente .....

Relator .....

Título del trabajo: .....

.....

**ECHAS**

Asistentes y participantes en talleres:  
hasta el 15 de Agosto de 1995

Envío de trabajos e inscripción de relatores:  
hasta el 30 de Marzo de 1995

- \* Socio A.P.F.A. \$ 50
- \* No Socio A.P.F.A. \$ 100
- \* Estudiantes \$ 25
- \* Asistentes del exterior US\$ 100

Los asistentes de países limítrofes que acrediten ser socios de Asociaciones de Profesores de características similares a A.P.F.A. en su país de origen, abonarán el arancel de inscripción equivalente a un socio.

**ARANCELES**

- Socio A.P.F.A. \$ 60
- No Socio A.P.F.A. \$ 120
- Estudiantes \$ 30
- Asistentes del exterior US\$ 120

Adjuntar a la ficha de inscripción:

- \* fotocopia del recibo de pago de cuota social
- \* GIRO POSTAL o BANCARIO o RECIBO DE DEPOSITO en cuenta del Banco Francés N O878621-5 a nombre de: Verónica Javi o Carlos Martínez.

**DESCUENTO EN ARANCELES**

Los asistentes que registren su inscripción antes del 5 de Marzo de 1995 abonarán los siguientes aranceles:

**4tas. Jornadas sobre  
DESARROLLO DE EQUIPAMIENTO DE BAJO COSTO  
COMPARATIVO**

**Tucumán, 19, 20 y 21 de octubre de 1994**

**ORGANIZA:**

\* Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán.

**ACTIVIDADES PREVISTAS:** Exposiciones murales de trabajos, exposiciones orales de trabajos, demostraciones, cursos, mesas paneles, conferencias, actividades de extensión.

**COSTO DE INSCRIPCION:** \$18 (dieciocho pesos) hasta el 15-07-1994; o bien \$33 (treinta y tres pesos) desde el 15-07-1994 hasta el día de iniciación. En caso de optar por el pago adelantado debe enviarse giro postal o bancario a nombre de César Medina, a la misma dirección donde han de enviarse los trabajos. (Pueden incluirse las inscripciones de varios participantes en un mismo giro).

**PARTICIPANTES:**

Se espera contar con una masiva concurrencia y con la presencia de destacados especialistas de todo el país.

**SOLICITUD DE INSCRIPCION**

- Apellido y nombre: .....
- Institución a la que pertenece: .....
- Dirección laboral: .....
- C.P.: ..... Teléfono: ..... FAX: .....
- Correo Electrónico: .....
- Título o estudio en curso: .....
- Cargo:.....
- Participa como:
- Expositor ..... Asistente .....
- Título/s del/de los trabajo/s a presentar: .....
- .....

**PRESENTACION DE TRABAJOS:** Los resúmenes de los trabajos deberán ser enviados hasta el 31 de agosto de 1994, en formato IRAM A4, respetando las normas que podrán ser consultadas en la organización del encuentro, a:

Cóm. Org. de Equipamiento de Bajo Costo  
Laboratorio de Física I y II  
Instituto de Física, FACEyT, UNT  
Av. Independencia 1800  
4000 San Miguel de Tucumán  
TE: 081-242155 Int. 307

## ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA

Innovaciones curriculares en la Educación General Básica y la Educación Polimodal  
Córdoba, 17, 18 y 19 de Noviembre de 1994

### ORGANIZA:

- \* Asociación de Profesores de Física de la Argentina
- \* Instituto Católico del Profesorado de Córdoba

### AUSPICIA:

- \* Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

**INTRODUCCION:** La puesta en práctica de la Ley Federal de Educación (24.195), introduce un conjunto de reformas en el sistema educativo que conviene analizar cuidadosamente, con la participación de todos los sectores involucrados. Como lo expresa el primer número del boletín "LA NUEVA ESCUELA",

"La transformación educativa en que estamos empeñados no fracasará. Porque no se trata del proyecto de una cúpula iluminada, sino del trabajo reflexivo y mancomunado de técnicos, científicos y docentes de la Nación y las Provincias"

Del "ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES" para tratar la problemática de la educación en Ciencias Básicas (Matemática, Física, Química y Biología) en los futuros niveles definidos por la Ley Federal de Educación (24.195) como Educación General Básica (EGB) y Educación Polimodal (EP), participarán Especialistas en Educación, en Educación en Ciencias, y representantes de las Asociaciones de Profesores, en todos los casos vinculados con todos los niveles de la enseñanza.

### OBJETIVOS GENERALES

a. Elaborar sobre la base de un documento preliminar del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, y los aportes que se materialicen en el encuentro, un conjunto de recomendaciones sobre:

- \* **Reformas curriculares** (contenidos y metodología).

- \* **Estrategias para implementar la reforma:** formación de recursos humanos (perfeccionamiento y actualización de los docentes en actividad, y formación de los nuevos docentes); el rol de las instituciones formadoras de docentes; seguimiento, secuencia y evaluación de la reforma; etc.

### ACTIVIDADES:

- \* **Sesiones plenarias.** Se realizarán con la totalidad de los docentes que participen del encuentro, y sobre la base de un documento preliminar del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación se discutirán: las orientaciones generales o marcos de referencia epistemológicos vinculados al desarrollo de la ciencia y la tecnología, en general, y al de cada una de las disciplinas involucradas en el encuentro, en particular; y a los marcos de referencia pedagógicos vinculados al desarrollo de la psicología, la didáctica y la teoría curricular.

En estas sesiones se definirán grandes bloques temáticos y enfoques metodológicos, para cada uno de los ciclos de la EGB y para la EP en su "Formación General de Fundamento" y su "Formación orientada". También se establecerán criterios generales para la

ón de recursos humanos y el rol de las Ins-  
s Formadoras de Docentes (perfeccionamien-  
tualización de los docentes en actividad y  
ón de los nuevos docentes), y para la secuen-  
eguimiento y la evaluación de la reforma.

aborarán recomendaciones generales  
nares.

nes simultáneas. Se realizarán por área o  
a según corresponda, y por nivel (distintos  
e la EGB y modalidades de la EP). Sobre la  
las discusiones llevadas a cabo en las sesio-  
narias, se profundizará la discusión, en esta  
a con el aporte de especialistas del área y/o  
iplinas, con el propósito de lograr definicio-  
Contenidos Básicos Comunes y enfoques me-  
cicos para la EGB y la EP. También se defini-  
estas sesiones, aspectos específicos vinculados  
ormación de recursos humanos y otros aspek-  
no infraestructura, recursos instruccionales,  
acionados con cada uno de los ciclos de la  
con las distintas orientaciones de la EP.

aborarán recomendaciones particulares  
nares.

erencias. Estarán a cargo de especialistas en  
ón en las disciplinas o áreas involucradas en  
entro, y de especialistas en educación en cada  
los niveles del sistema educativo.

oración de recomendaciones. Sobre la base  
njunto de recomendaciones generales y  
nares, preliminares, se elaborará un conjunto  
mendaciones que será puesto a consideración  
sesión plenaria final para su aprobación.  
recomendaciones se elevarán como documento  
el encuentro al Ministerio de Cultura y  
ión de la Nación, a los Ministerios de  
ión Provinciales y a todas las instituciones  
radas con el encuentro y con la reforma.

#### CIPANTES

Especialistas en Educación  
Especialistas en Educación en Ciencias  
Representantes de las Asociaciones de  
Profesores

en todos los casos vinculados con todos los  
niveles de enseñanza.

150 profesores

**LUGAR:** La Falda - Sierras de Córdoba

#### Informes:

Instituto Católico del Profesorado - Córdoba  
Amadeo Sabattini 359  
5000 Córdoba  
TE: 051 - 222678/233522/230095/235041  
FAX: 54-51-244092

#### POSIBLES AUSPICIANTES

- \* Ministerios de Educación de las Provincias.
- \* Distintas Universidades del País.
- \* Asociaciones Profesionales de docentes de  
Matemática, Física, Química y Biología.
- \* Asociaciones de investigadores en Matemá-  
tica, Física, Química y Biología.

#### COMISION ASESORA

- \* Dr. Alberto Maiztegui  
Presidente de la Academia Nacional de  
Ciencias
- \* Dr. Alfredo Tirao  
Investigador en Matemática  
Unión Matemática Argentina
- \* Dr. Faustino Beltrán  
Enseñanza de la Química
- \* Prof. Hugo Tricárico  
Enseñanza de la Física  
Min. de Cultura y Educación de la Nación
- \* Lic. Silvia Vera  
Rectora del Inst. Cat. del Prof. (Cba.)  
Enseñanza de la Matemática
- \* Lic. Rita Peñaloza  
Enseñanza de las Ciencias Nivel Primario  
Instituto Católico del Profesorado (Cba.)
- \* Prof. Gertrudis Campaner  
Presidente de la Red Nacional de  
Profesores de Biología
- \* Ing. Vicente Capuano  
Presidente de APFA  
Enseñanza de la Física.
- \* Prof. Mónica Gallino  
Fac. de Cs. Exac., Fís. y Nat. (UN Cba.)  
Enseñanza de la Biología