

# NOTICIAS

## NOVEDAD

### LIBRO EN INTERNET PARA LA EDUCACIÓN EN FÍSICA

A los interesados en la Educación en Física, les comunicamos la aparición de un libro de la Comisión Internacional sobre Educación en Física (ICPE).

El mismo, titulado "Connecting Research in Physics Education with Teacher Education", puede ser consultado en la WWW:

[www.physics.ohio.state.edu/~jossem/ICPE/BOOKS.html](http://www.physics.ohio.state.edu/~jossem/ICPE/BOOKS.html)

Por ahora, la publicación se puede consultar solamente en idioma inglés, pero se planea su edición, próximamente, en francés y español.

Los editores responsables de esta novedosa publicación son: Andrée Tiberghien, E. Leonard Jossem y Jorge Barojas.

#### CONTENIDO.

#### **PREFACIO**

Paul J. Black

#### **A. Introducción**

Making the results of research in physics education available to teacher educators.

Andrée Tiberghien, E. Leonard Jossem, and Jorge Barojas  
(General Editors).

#### **B. Perspectivas en Física y en Enseñanza de la Física:**

E. L. Jossem (Section Editor)

B1. The Nature of physics: Anthony P. French.

B2. The Physicist's toolkit: Martin H. Krieger.

B3. History and physics: Roger H. Stuewer.

#### **C. Conocimiento y Aprendizaje de los estudiantes:**

Laurence Viennot (Section Editor)

Introduction: Laurance Viennot

C1. Students' conceptions and problem solving in mechanics: Lillian C. McDermott.

Comments on C1: Laurance Viennot.

C2. Learning & understanding key concepts of electricity: Reinders Duit and Christoph von Rhöneck.

Comments on C2: Lillian McDermott

C3. Experimental facts and ways of reasoning in thermodynamics: learners' common approach: Laurence Viennot.

Comments on C3: Robin Millar.

C4. Students' understanding of the procedures of scientific enquiry: Robin Millar.

C5. Teaching for conceptual change: a review of strategies: Phil Scott, H. M. Asoko, and Rosalind Driver.

#### **D. Actitud y Práctica docente:**

Anna Maria Pessoa de Carvalho and Richard White

(Section Editors).

Introduction: Anna Maria Pessoa de Carvalho and Richard White.

D1. Teacher's attitudes: how do they affect the reality of the classroom and models for change?

Susana de Souza Barros and Marcos F. Elia.

D2. About the epistemological posture of science teachers: Jacques Desautels and Marie Larochelle.

D3. Analysis of training programs for physics teachers:

Anna Maria Pessoa de Carvalho and Daniel Gil Pérez.

Comments on D2, D3, D4: Richard White.

*E. Propuestas y análisis de situaciones de enseñanza:* Piet Lijnse (Section Editor).

*E1. Curriculum Development In Physics Education:*  
Piet L. Lijnse.  
Comments on E1: Paul J. Black

*E2. Evaluation and assessment:* Paul J. Black  
Comments on E2: Piet L. Lijnse.

*E3. Designing learning sequences about pre-quantitative particle models:* Martine Méheut.  
Comments on E3: Dimitris Psillos.

*E4. Teaching Introductory Electricity:*  
Dimitris Psillos.  
Comments on E4: Martine Méheut.  
*Biographical Sketches.*

---

## I TALLER INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA

---

La Cátedra de Estudios de Didáctica del Centro Universitario de Las Tunas (CEDUT), convoca al I Taller Internacional sobre Innovación Educativa "INNOED '99".

El mismo, que se realizará del 30 de Marzo al 2 de Abril de 1999, tiene por objetivos propiciar el intercambio entre docentes e investigadores de la práctica educativa en los diferentes niveles de enseñanza; fomentar la cooperación entre instituciones y especialistas que se dedican a esta área de interés; y promover el debate sobre la innovación como vía para resolver problemas educativos comunes.

### TEMAS

Didáctica de las disciplinas docentes.  
Diseño y evaluación curricular.  
Desarrollo de habilidades y capacidades.  
Psicología educacional.  
Tecnología educativa.  
Educación ambiental.  
Educación a distancia.  
Gestión de instituciones educacionales.

### PARTICIPACIÓN

Se podrá participar como delegado, acompañante o invitado. Los interesados deberán enviar la solicitud de pre-inscripción y resumen del trabajo (una cuartilla tamaño carta), antes del 30 de Diciembre de 1998.

La aceptación de los trabajos será comunicada a partir del 30 de Enero de 1999. Los originales de los trabajos serán recibidos por el

Comité Organizador hasta el momento de la acreditación en disquete 3.5", en formato Microsoft Word 6.0/7.0 para Windows, una copia en papel tamaño carta.

### CUOTA DE INSCRIPCIÓN

La cuota de inscripción se abonará durante la acreditación, al comienzo del evento.  
Participantes: 60 USD.  
Acompañantes: 40 USD.  
Estudiantes: 30 USD.

### SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

En la solicitud de inscripción consignar claramente nombres y apellidos, profesión, institución que representa, dirección postal, teléfono, fax y correo electrónico.

Incluir, además, categoría de participación (delegado, oral, póster, acompañante o estudiante) título de la comunicación, temática, y si presentará medios audiovisuales.

Para mayor información dirigirse a:

**Dr. ULISES MESTRE GÓMEZ**  
Comisión Organizadora INNOED '99  
Centro Universitario de Las Tunas  
Avda. C. J. Finlay s/n - Buenavista  
75200 - Las Tunas - Cuba  
Telefax: (+)53-51-4 4987  
E-mail: [cedut@ctcu.ltunas.ini.cu](mailto:cedut@ctcu.ltunas.ini.cu)  
[umestre@fim.uo.edu.cu](mailto:umestre@fim.uo.edu.cu)