

*"La Didáctica de la Física - y, más en general, la Didáctica de las Ciencias - tiene una corta tradición como dominio específico de investigación y docencia. Sin embargo, las dos últimas décadas han supuesto un impresionante desarrollo de la investigación en este campo que, más allá de adquisiciones puntuales, se está traduciendo en la constitución de un cuerpo coherente de conocimientos. Ello permite ahora intentar una síntesis fundamentada de lo que los profesores de ciencias precisamos para impartir una docencia de calidad."*

*Ese nuevo campo de investigación tiene como característica principal la confluencia de investigadores de la Física, de la Educación y de la Psicología: es interdisciplinario. En la Argentina falta que se lo advierta como integrante esencial de las instituciones formadoras de docentes.*

*Sarmiento abrió el camino hace más de un siglo, para la incorporación de la Educación y de la Ciencia como herramientas para forjar el país. Houssay lo complementó con una política científica eficaz para formar una "masa crítica" de investigadores que, al menos en algunas ciencias, acercaran la producción científica a la "frontera de esas ciencias".*

*La Argentina está a la espera de la política que en Educación nos acerque a "las fronteras de la Educación". Nos hace falta un "Houssay de la Educación".*