

CONCURSO DE LOGOTIPO PARA LA
ASOCIACION DE PROFESORES DE
FISICA DE LA ARGENTINA

La Comisión Directiva de APFA invita a todos sus socios a participar del concurso de logotipos para la Asociación.

Para este concurso regirán las siguientes disposiciones reglamentarias.

1. OBJETO: Se llama a concurso para obtener un diseño para el logotipo de APFA.
2. CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO: Podrán emplearse para el diseño símbolos, dibujos y letras, pero no más de dos colores.
3. PARTICIPANTES: Podrán participar todos los socios de APFA.
4. JURADO: Estará integrado por un miembro del Departamento de Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Córdoba, un miembro de la Escuela de Artes de dicha Universidad y un tercer miembro designado por los organizadores del concurso.
5. PREMIOS: El primer premio estará constituido por un viaje a REF (inscripción, pasaje ida y vuelta, y estadía); el segundo premio consistirá en un equipo de bajo costo para hacer experiencias sobre temas de Óptica; y el tercero, un equipo de bajo costo para hacer experiencias sobre temas de Mecánica. Además se podrán entregar menciones a todos los trabajos que el jurado estime destacables.
6. PRESENTACIÓN:
 - a) Los trabajos serán ejecutados en papel de 28x22cm y serán montados sobre cartón u otro material rígido.
 - b) Se los protegerá mediante una hoja de papel adherido al material rígido y que cubra la superficie del trabajo.
 - c) Cada trabajo se identificará con un seudónimo al dorso y vendrá acompañado de un sobre cerrado y lacrado, identificado exteriormente con el mismo seudónimo y que contendrá una

ficha de cartulina de 15x10cm con el seudónimo, nombre y apellido del autor, número de documento de identidad y dirección postal completa.

7. MODO DE ENVÍO: Los trabajos deberán remitirse por paquete postal que contenga en su interior el trabajo, y el sobre cerrado y lacrado al que se refiere el punto 6.c. Deberán enviarse a:

CONCURSO DE LOGOTIPO - APFA
CC 40 - Sucursal 16
5016 - CORDOBA

8. FECHA DE RECEPCIÓN: Los trabajos deberán estar en poder de la Comisión Directiva el día 30 de octubre de 1992.
9. EXHIBICIÓN DE LOS TRABAJOS: Las obras enviadas serán exhibidas en la octava Reunión Nacional de Educación en la Física (REF VIII) a realizarse en 1993 en la ciudad de Rosario.
10. DEVOLUCIÓN DE ORIGINALES: Los originales enviados no se devolverán.
11. DERECHOS DE LOS ORGANIZADORES: Los organizadores se reservan el derecho de:
 - a) Ajustar los originales a los requerimientos de impresión.
 - b) Utilizar los originales premiados o no premiados para la promoción de actividades de la asociación.
12. IMPREVISTOS: Serán resueltos por la Comisión Directiva de APFA. Los concursantes aceptan por el sólo hecho de presentarse, este reglamento, el fallo del jurado y las decisiones de la Comisión Directiva, las que serán inapelables.

REF VIII
(OCTAVA REUNIÓN DE EDUCACIÓN
EN LA FÍSICA)

La Comisión Directiva de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, resolvió encomendar la realización de la REF VIII en 1993 a la Secretaría Provincial de Santa Fe, con sede en Rosario.

Para mayor información, dirigirse a

Prof. SUSANA CABANELLAS
Italia 1747
2000 - Rosario
SANTA FE

REUNIÓN NACIONAL DE PROFESORES
DE FÍSICA DEL URUGUAY

La Asociación de Profesores de Física del Uruguay (APFU) realizará su III Encuentro Nacional de Profesores de Física, entre los días 21 y 25 de septiembre de 1992.

Los objetivos del III Encuentro son:

1. Actualizar y profundizar la formación de los profesores participantes.
2. Promover el estudio y la investigación en la Enseñanza de la Física.
3. Difundir las novedades metodológicas en equipos y otros medios auxiliares de la enseñanza.
4. Fomentar el intercambio y la comunicación entre las personas y las Instituciones dedicadas a la Educación de la Física.

Para mayor información dirigirse a

Prof. AMADEO SOSA
Quijote 2988/2
C.P. 11600 - Montevideo
URUGUAY

CRONICA DE LA REF VII
(Mendoza, 16-20. IX. 91)

La Secretaria Provincial de Mendoza, Profesora Mabel Nervegna, nos ha enviado un informe sobre la REF VII, que creemos interesante resumir para nuestros lectores.

A. SOBRE REF VII

1. Cantidad de personas asistentes: 1100 aproximadamente

2. Encuesta sobre la organización:

Muy buena:	25%
Buena:	55%
Regular:	17%
Mala:	3%

3. Talleres: se realizaron 31. De las encuestas surge que ellos fueron considerados como MUY BUENOS en su gran mayoría.

4. Sugerencias: en cuanto a sugerencias recogidas para la REF VIII se destacan las siguientes:

- a) Reorganizar la distribución del tiempo para poder asistir a más de un taller.
- b) Dar mayor información sobre cada taller antes de la REF, con su programa y los objetivos, un curriculum del responsable, y contar anticipadamente con el material que se usará.

5. Sobre la Comisión Organizadora:

- a) Mejorar el control de los horarios de las actividades.
- b) Incorporar alumnos del profesorado a la Comisión Organizadora.
- c) Aumentar la participación de las secretarías provinciales en la organización de la REF.

6. Sobre actividades durante la REF:

- a) Posibilitar la asistencia a mayor número de conferencias.
- b) Elegir hotelierías y restaurantes cercanos al lugar de la reunión y una infraestructura

que facilite la comunicación entre los asistentes.

c) Aumentar la bibliografía en exposición y venta a bajo costo.

d) Programar visitas a lugares de interés científico.

e) Programar excursiones turísticas.

B. SOBRE APFA

A la pregunta: ¿Cree usted que APFA alcanzó sus objetivos? La respuesta fue SI: 60% NO: 16%.

Entre las razones por las cuales no se alcanzaron los objetivos se mencionaron: información escasa o distribuida a destiempo; falencias del Secretario Provincial; asociados no participativos.

Como acciones para mejorar el funcionamiento de la APFA en el futuro se mencionaron:

- a) Lograr una mayor difusión de las actividades de la APFA en los medios de comunicación masiva y en los profesorado.
- b) Reeditar el boletín nacional.
- c) Mejorar la periodicidad de la revista.
- d) Rotar entre todas las provincias el lugar de reunión de la Comisión Directiva.
- e) Implementar formas para la comunicación y reunión de secretarías provinciales de regiones cercanas.
- f) Cambiar el Estatuto: para que los socios elijan directamente las autoridades; integrar la Comisión Directiva con todos los secretarios provinciales; regionalizar la APFA; aumentar el número de secretarías en algunas provincias.

Este es sólo un resumen breve (por razones de espacio en la Revista). Sugerimos a quien esté interesado en detalles, dirigirse a la Secretaría Mendoza solicitando los resultados completos de la Encuesta.

El INFORME incluye una rendición de cuentas.

Es muy satisfactorio que de las oficinas de la UNESCO en París (de la que se recibió un aporte de U\$S 1.500), la Comisión Organizadora recibió un FAX en el cual se muestran "impresionados por la eficiencia y la eficacia demostrada por la Secretaría Provincial Mendoza de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, en la organización de REF VII".

PRIMER SIMPOSIO DE EDUCACION
EN LA FISICA (SI. E. FI)

Se realizará en Tucumán entre los días 15 y 16 de octubre de 1992, organizado por el Proyecto 8 (Formación de Post-grado en Educación en la Física) de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina.

En el encuentro se desarrollarán actividades tales como: presentación de trabajos originales, puestas al día y análisis de perspectivas futuras de los grupos participantes, conferencias, charlas, debates, etc. Para mayor información dirigirse a:

LEONOR COLOMBO DE CUDMANI
Instituto de Física
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología
U. N. de Tucumán
Avda. Independencia 1800
4000 - San Miguel de Tucumán

REFORMULACION DEL PROYECTO 1:
"INNOVACIONES CURRICULARES
EN EL NIVEL MEDIO"

De acuerdo con la estructura de nuestro sistema educativo, las escuelas secundarias dependen de la Nación, de las Provincias y de la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires. En esta realidad incontestable coexisten varios diseños curriculares, con planes y programas diferentes en todo el país.

En el caso específico de Física, la APFA no ha intervenido, al menos en forma orgánica, en ninguna de las modificaciones que ocurrieron en los años en los que viene actuando en el medio educativo.

Con el objeto de revertir esta situación, se estima imprescindible establecer un canal de comunicación fluido entre APFA y los distintos Ministerios.

Para la concreción de este plan, el Proyecto I se plantea como objetivos:

1. Establecer y coordinar una red nacional integrada por todos los Secretaríos Provinciales (o quienes ellos designen alternativamente) y los Coordinadores de Proyectos.
2. Promover, a través de dicha red, la presentación de las propuestas curriculares de APFA a todas las jurisdicciones del sistema educativo en el nivel medio.
3. Promover la participación de los integrantes de la red, en los trabajos tendientes a desarrollar innovaciones curriculares que llevan a cabo las distintas jurisdicciones.

PRIMER SIMPOSIO SOBRE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN EL NIVEL MEDIO
Bogotá, Colombia,
20 al 22 de Noviembre de 1991

En dicho simposio participaron todos los jefes de delegación que tomaron parte de la *Olimpiada Iberoamericana de Física*, durante los dos días previos a la misma. El programa desarrollado incluyó las siguientes ponencias:

- Presentación del Proyecto Enseñanza de la Ciencia y la Matemática en Iberoamérica (IBERCIMA), *María José García-Sípido (Directora)* y *José Ma. Pastor (Experto) (España)*.

- El fracaso en la resolución de problemas: Una investigación orientada por nuevos supuestos. *Francisco Martínez Torregrosa (España)*.

- Experiencias de innovación para la enseñanza de la física (Equipos de Laboratorio de física). *Carlos Díaz (Colombia)*.

- Una metodología pedagógica fundamentada en una concepción dinámica del conocimiento (fenómenos mecánicos). *María Mercedes Ayala (Colombia)*.

- Principales tendencias y alternativas de innovación en la Enseñanza de la física: El rol de la investigación y del profesor como investigador en enseñanza. *Marco Antonio Moreira (Brasil)*. *Esta ponencia aparece en este mismo número de esta revista.*

En una segunda parte del Simposio cada miembro representante de los países participantes presentó un informe sobre la enseñanza de la física en su país, con especial énfasis en planes, programas, material didáctico y antecedentes de Olimpiadas nacionales de física. Finalmente en la última sesión se formaron dos grupos de trabajo que tuvieron a su cargo elaborar sendas conclusiones correspondientes a Contenidos Curriculares y Material Didáctico de Laboratorio. Los borradores fueron leídos, discutidos y corregidos y entregados a IBERCIMA para su edición y distribución.

V REUNION LATINOAMERICANA SOBRE EDUCACION EN FISICA (V RELAEF)
CENTRO LATINOAMERICANO DE FISICA

Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Uno de los objetivos del Centro Latinoamericano de Física (CLAF) a lo largo del tiempo ha sido la realización de reuniones latinoamericanas sobre la enseñanza de la Física. La primera ocurrió en 1975 en Villa de Leyva, Colombia; la segunda en 1978 en Belo Horizonte, Brasil; la tercera en 1981 en Oaxtepec, Méjico y la cuarta en 1987 en Mar del Plata, Argentina. La quinta reunión será realizada en agosto de 1992 en Gramado, RS, Brasil.

Tema básico: la formación del profesor de Física en América Latina.

Una buena enseñanza de la Física es fundamental para la educación en ciencias en América Latina. El profesor es esencial para tal fin. ¿Cómo entonces debería ser formado este profesional? ¿Cuál sería el plan de estudio adecuado? Por ejemplo, cuál sería el papel de la historia de la Física, de la Física contemporánea, o de la investigación en la enseñanza de la Física en este plan? ¿Cuáles serían las estrategias más eficientes de educación continuada? ¿Cuál es el papel de los recursos didácticos en la formación del profesor de Física? ¿Se puede hablar de materiales de enseñanza latinoamericanos? ¿Qué debemos hacer en esta área? ¿Las revistas de educación en Física tienen alguna contribución que dar en la formación del profesor? Estos y otros temas pertinentes serán ampliamente discutidos en V RELAEF.

Participantes: número limitado a 150, en particular personas que están actuando en la formación de profesores de Física o que puedan actuar en esta área y, eventualmente, implementar las propuestas discutidas en la Reunión.

Trabajos: se espera que la mayoría de los participantes presenten contribuciones;

algunos de los trabajos serán seleccionados para comunicación oral y los demás serán presentados en paneles que quedarán expuestos durante toda la Reunión.

Actas: serán publicadas inmediatamente después del evento como número especial de la "Revista de Ensino de Física" incluyendo trabajos seleccionados, resúmenes, conferencias, mociones, etc.

Informaciones adicionales:

MARCO ANTONIO MOREIRA
Instituto de Física - UFRGS
Caixa Postal 15051
91500 Porto Alegre, RS - Brasil
Fax: 55-512-361762 IFUFRGS
Telex: 515730 OCCUF BR
Email: V RELAEF @ ifl.
UFRGS.ANRS.BR

INVITACIÓN A NUESTROS LECTORES RESPONSABLES DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN LA FÍSICA.

La investigación en el campo de la Educación en la Física es una actividad relativamente reciente en todo el mundo, que se remonta a unos treinta años atrás. A partir de entonces se ha ido produciendo un número creciente de publicaciones periódicas en diversos países del mundo; entre ellas la nuestra.

Es así como ya existe un importante cuerpo de conocimientos en el campo de la Educación en la Física que le han dado validez y reconocimiento como campo de investigación y desarrollo.

En la Argentina y en algunos países de América Latina, ya se han formado grupos de investigación, desarrollo e innovación en una variedad de temas.

La Dirección de la Revista de Enseñanza de la Física invita a sus lectores que dirijan o participen en los mencionados grupos, a enviarnos una sucinta enumeración y descripción de los temas de trabajo, de los

títulos más representativos y las revistas donde hayan sido publicados, junto con el nombre de la persona responsable del grupo, de la institución y su dirección postal, telefax, fax y correo electrónico.

Creemos que, además de informar sobre la existencia de esos grupos de trabajo, la publicación de esos breves informes puede tener un efecto catalítico entre nuestros lectores y las instituciones donde trabajan, puede fomentar la lectura de trabajos originales y "poner al día" a muchos de nuestros lectores que no tengan fácil acceso a fuentes de información. Por eso invitamos a los involucrados a enviar esa información a la Dirección de nuestra Revista.

EN HOMENAJE.

JOSÉ ANTONIO BALSEIRO
(Córdoba, 29. 3. 1919 / San Carlos de Bariloche, 26. 3. 1962)

Se han cumplido 30 años de la muerte de Balseiro.

Ya es un símbolo de la Física argentina, difundido por el instituto con su nombre.

Balseiro fue el Director Fundador del Instituto de Física de Bariloche, que inició su vida docente el 1° de Agosto de 1955, como una dependencia de la Universidad Nacional de Cuyo, y sostenida financieramente por la Comisión Nacional de Energía Atómica. El conjunto inicial de docentes fue de 4 profesores titulares, 2 adjuntos y 3 jefes de Trabajos prácticos, 15 alumnos becados y uno no becado.

¿Qué hizo Balseiro con el Instituto? Fundamentalmente, fijó los criterios que guiaron su desarrollo y el crecimiento de su vida académica; y, también fundamentalmente, ofreció normas de vida en común de docentes, estudiantes y personal general, con un gran respeto y con grandes exigencias mutuas. Hubo dificultades serias en la

política del instituto, tanto en los asuntos académicos como en los estudiantiles y en los administrativos. Todas las dificultades fueron encaminadas por Balseiro hacia soluciones sensatas y respetuosas de las partes en conflicto, siempre sobre la base de firmes principios académicos y humanos.

Además de su función como Director del Instituto Balseiro siempre estuvo a cargo de cursos (a más de uno por cuatrimestre), realizando sus trabajos de investigación y dirigiendo a discípulos.

Un día, durante la organización del instituto, Balseiro dijo: "Necesitamos cinco años para afianzar el Instituto". Dios le dió seis y hoy tenemos un sólido Instituto de Física, construido por los discípulos sobre aquellos cimientos construidos por Balseiro.

Cuando murió, la gente relacionada de una manera u otra con el Instituto pidió que sus restos descansaran ahí; y ahí están bajo una lápida silenciosa que rodeada de arbustos, integra el parque, entre las aulas y la Biblioteca, siempre presente.

A. P. Maiztegui

Revista de Enseñanza de la Física

COMENTARIOS BIBLIOGRAFICOS