

EDITORIAL

La Educación de los jóvenes y la salida laboral.

No por ser éste un tema remanido deja de tener interés en la actualidad. Lo cierto es que a menudo escuchamos que la educación media no prepara para el "trabajo", y en los últimos años se ha hecho ya también una realidad que la obtención de un título universitario no alcanza para aspirar a un trabajo digno y suficiente para el sostenimiento económico de un proyecto de "vida normal".

Diversas soluciones se han propuesto, debatido, explicado, y hasta puesto en marcha, para dar respuesta a la demanda de salida laboral de nuestros jóvenes después de cumplir etapas de estudio, o bien después de completar una carrera. Mencionamos brevemente que la ley Federal de Educación establece entre los objetivos de la Educación Polimodal el "desarrollar habilidades instrumentales, incorporando el trabajo como elemento pedagógico, que acrediten para el acceso a los sectores de producción y del trabajo".

Hoy asistimos a una exagerada exaltación de las características de un mundo globalizado (que lleva ya varias décadas de desarrollo) en el que, se dice, no se podrá sobrevivir si no se prepara a los jóvenes en el uso de la computación, los sistemas de difusión de la información por medios electrónicos y el manejo del idioma inglés. No estamos en contra de la adquisición de estas "habilidades", actuales y no tan actuales, para un correcto "entendimiento" del mundo que nos rodea, incluyendo el prepararse para el trabajo, de acuerdo con los tiempos que vivimos. Sí nos parece exagerado que, ya desde los primeros niveles escolares, se incluya como tema de interés prioritario, con un abultado uso de la propaganda, que los niños, adolescentes y adultos, deben ser idóneos en el uso de la computación, sin aclarar que es meramente una herramienta, entre muchas de primera necesidad, como la lectura comprensiva de textos, el análisis en

partes de situaciones complejas, el manejo de la lengua y el lenguaje propio de algunas ciencias. Sin estas herramientas, no se puede decir que se ha alcanzado una formación mínima para ser "funcionantes" en el mundo actual.

Los contenidos propios de una carrera, universitaria o no, han sido, son y deberán seguir siendo, el núcleo más importante de conocimientos, sin los cuales no se puede llegar a ser idóneo para ocupar puestos de trabajo en los que la profesión no sea una excusa, sino el requisito. Las herramientas son una ayuda para realizar un trabajo, pero no pueden ser determinantes de si dicho trabajo se puede hacer o no, en todos los casos. Recordemos que la computación, por ejemplo, está apoyada en los avances de muchas disciplinas como la Matemática, la Física y la misma Ciencia de la Computación.

Que no sea que por ocuparnos de lo que se nos dice es muy importante descuidemos lo que es la herramienta realmente válida para una vida en armonía con las cosas y los pueblos: el conocimiento humano en todas sus expresiones.

Los Editores