

## EDITORIAL

*En 1991 nuestra Revista de Enseñanza de la Física inició una segunda etapa en su trayectoria. La dirección de la publicación, que hasta ese año estaba a cargo de las profesoras Rosa Adam y Elvira Cicerchia, pasa a estar en manos de un Comité Ejecutivo Editorial, con asiento en la ciudad de Córdoba, compuesto por Alberto Maiztegui, Víctor Hamity y Vicente Capuano.*

*El décimo aniversario de nuestro trabajo en la Revista nos ofrece la oportunidad de destacar y celebrar la lucidez y el esfuerzo de Rosa Adam y Elvira Cicerchia, que en condiciones poco favorables pusieron en marcha una idea para ofrecer a los docentes argentinos de Física un medio de comunicarse entre sí, y con docentes e investigadores de otros países.*

*Ya en su primera nota editorial, este nuevo Comité Ejecutivo se propuso mantener y, en lo posible, mejorar la calidad del material ofrecido por la Revista, además de lograr la continuidad y periodicidad de su aparición. Respecto a ésta última meta, se aspiraba a publicar dos números por año.*

*Diez años después, podemos decir con mucho orgullo que nuestro humilde aporte dio sus frutos.*

*Desde Diciembre de 1991 vieron la luz 19 números regulares de la Revista de Enseñanza de la Física (desde 1992 dos números por año), además de dos números extraordinarios, todos los cuales han sido muy bien ponderados por los lectores y allegados que nos han comunicado su parecer.*

*En este período, también se mejoró la presentación de la publicación, tanto en lo que hace a su diagramación, impresión y calidad de papel, como en la jerarquía de los trabajos publicados. Se agregaron nuevas secciones y se dividieron otras ya existentes, con la finalidad de ayudar al lector a encontrar rápidamente el tipo de material buscado según sus intereses.*

*Para valorizar los trabajos que nos llegan y para prestar un mejor servicio a nuestros lectores y autores, pasamos de un sistema de un evaluador a dos evaluadores, contemplando que, de haber divergencias entre sus opiniones, poner el trabajo en consideración de un tercer evaluador. Por este motivo, se amplió, y se fue renovando periódicamente, la Comisión Editorial Asesora de la publicación con renombrados profesionales, cuya solvencia científica, dedicación y responsabilidad son el respaldo del nivel académico de nuestra revista.*

*También tuvimos momentos económicos muy duros, principalmente por la disminución de socios de la revista en un 60%, en los que se vio amenazada la continuidad de nuestra publicación, pero pensando en ustedes no titubeamos y buscamos fuentes alternativas de financiamiento (venta de publicidad, subsidios, venta de revistas en librerías) que nos permitieran seguir acercándoles esta herramienta de trabajo. Herramienta de trabajo apreciada por los miembros de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, y por todos nuestros lectores y autores que se extienden por gran parte del mundo: actualmente no sólo recibimos contribuciones de autores radicados en Argentina, sino que docentes e investigadores de Brasil, Cuba, Chile, Uruguay, Venezuela, Canadá, Estados Unidos, España, Holanda, Portugal y Francia entre otros, nos envían periódicamente sus trabajos y sus comentarios sobre los artículos publicados.*

*Ya han pasado diez años pero seguimos en la senda, creyendo que la Revista de Enseñanza de la Física es necesaria para cumplir con funciones importantes en Educación en la Física, principalmente promover la investigación, el desarrollo y la innovación en ese campo y la transferencia de sus resultados al aula, tan rápidamente como sea posible.*

*Los editores.*