

EDITORIAL

En este, nuestro segundo contacto con los lectores, queremos agradecer a todos los colegas iberoamericanos que, a través de fluida correspondencia, publicaciones en boletines, periódicos especializados, comunicaciones, entre otros medios, han dado su beneplácito a la Revista de Enseñanza de la Física que edita la Asociación de Profesores de Física de la Argentina. La cálida recepción tributada al primer número así como las múltiples expresiones de buenos deseos, nos obligan a perseverar en el camino emprendido.

Es nuestra meta —y lo reiteramos— acercar las acciones de docentes y de investigadores en la didáctica de la física, dado que el aislamiento en que se han mantenido ambos sectores sólo trae consecuencias negativas para la aprobación de nuevas técnicas metodológicas y su consecuente aplicación en las aulas.

Como docentes de física sentimos la imperiosa necesidad de intensificar la investigación en nuestro quehacer y por ello, para poder transmitir con eficacia nuestras experiencias a las nuevas generaciones, es que nos proponemos ampliar las secciones de la revista, a medida que recibamos artículos y colaboraciones de colegas interesados en participar, en alguna medida, de esta experiencia. Otro de nuestros objetivos es la publicación de artículos ya editados en diferentes medios, para poner al alcance de docentes que no los reciben los últimos conocimientos y adelantos habidos en nuestra disciplina. Con la certeza de que es mucho lo que hay por hacer todavía, pero confiadas en que nuestro empeño no será vano, ponemos este segundo número de la Revista de Enseñanza de la Física, de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, a consideración de nuestros lectores.

LAS DIRECTORAS