

INFORMACIONES

SEMINARIO-TALLER DE CAPACITACIÓN.

Entre el 21 y el 23 de Mayo se realizó en La Plata, provincia de Buenos Aires, el **Seminario-Taller: Debate y Construcción de estrategias de popularización en ciencia y tecnología para contextos sociales desfavorables.**

La idea de llevar a cabo este seminario, surgió en la VI Reunión de la Red-POP, realizada en 1999 en Río de Janeiro, donde una de las discusiones centrales se orientó a la formación de recursos humanos para el desarrollo de actividades de popularización de la ciencia y la tecnología, en el ámbito de la educación no formal.

Tomando como referencia el Seminario-Taller organizado por Mundo Nuevo en mayo de 2001 "Estrategias para la formación de popularizadores en ciencia y tecnología" el mayor interés se concentró en las dificultades que la diversidad sociocultural le plantea a los divulgadores/popularizadores.

Es este sentido, el seminario recientemente realizado pretendió aportar un espacio de capacitación, debate e intercambio en esta problemática, en el marco del Programa de Cooperación Regional 2001-2002 y convocó a participar a los centros y programas de la Red-POP del Cono Sur, y especialistas de la región.

El seminario-taller se realizó con el apoyo de ORCyT-UNESCO/Montevideo y el aval de la Universidad Nacional de La Plata, Cooperación Técnica de la Intendencia de Montevideo y la Facultad de Ciencias del Uruguay, instituciones a la que pertenecen Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias (Argentina) y Ciencia Viva (Uruguay), que intervinieron como organizadores del evento.

Asimismo, se contó con el apoyo institucional de la Municipalidad de La Plata y de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

El encuentro tuvo como objetivo general: profundizar el desarrollo de cuestiones vinculadas a los procesos de exclusión social y a la popularización como estrategia democratizadora.

Los objetivos específicos fueron:

- Debatir dimensiones de análisis y caracterización de elementos referenciales que permitan generar estrategias para la popularización.
- Analizar el problema de la equidad, en la apropiación del conocimiento, en el marco de los programas de la Red-POP.
- Analizar críticamente las perspectivas, a nivel macro y micro, que condicionan nuestra tarea como popularizadores y en consecuencia, consensuar estrategias de cooperación regional.
- Profundizar y afianzar el rol del popularizador como mediador social a partir de la construcción de estrategias consensuadas.

El evento tuvo como ejes temáticos:

- 1- Desafíos y marcos para la popularización en sectores socialmente desfavorables. Desarrollo de estrategias.
- 2- El impacto de los cambios científico-tecnológicos ¿Desarrollo o exclusión?
- 3- El lugar de la popularización en la apropiación colectiva del conocimiento.

Para mayor información dirigirse a:

Mundo Nuevo

Telefax: 0221-427 2393

Correo electrónico: gmerino@isis.unlp.edu.ar

EL USO DE VIDEOS DE FÍSICA EN EL AULA.

Como actividad apoyada en el Convenio Interinstitucional celebrado entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, la Agencia Córdoba Ciencia, la Universidad Nacional de Córdoba y la Academia Nacional de Ciencias, se está desarrollando en la sede de esta última un taller para profesores de Física de Enseñanza Secundaria sobre cómo usar videos en el aula.

El taller, iniciado el 15 de Noviembre de 2001, finalizará en Junio de 2002, y forma parte de un trabajo que pretende revelar la incidencia de un buen uso de videos en el aprendizaje de la Física. Están participando 17 profesores de Física de establecimientos de la provincia de Córdoba.

La primera parte del trabajo consiste en el mencionado taller, donde:

1) se analiza una propuesta general sobre el uso de un video como material tecnológico de enseñanza;

2) después de una reflexión conjunta entre los participantes y los responsables del curso cada uno de aquéllos elabora un

Plan de Clases.

3) Este Plan incluye una evaluación diagnóstica y una evaluación final comunes a todos y serán utilizados por cada profesor en dos cursos paralelos: uno donde se usa un video de Física y otro donde no se lo usa.

Las evaluaciones serán analizadas para examinar si de ellas se deduce que el uso adecuado de videos constituye un medio eficiente o no, y -en caso favorable- cuán significativa es esa eficiencia.

Si las conclusiones del trabajo apoyasen el uso del video, se piensa en una prolongación del proyecto para capacitar a un número importante de profesores en estas estrategias.

Para mayor información, dirigirse a:

Academia Nacional de Ciencias
Telefax: (0351)421 6350
Avda. Vélez Sársfield 229-249
5000 - Córdoba
Correo Electrónico:
secretaria@acad.uncor.edu

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ORIENTADA A CENTROS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y MUSEOS DE CIENCIAS.

Entre el 24 y el 27 de Marzo se realizó, en la ciudad de Córdoba, el 1er. Curso-Taller: Planificación Estratégica orientada a Centros de divulgación Científica y Museos de Ciencia.

El mismo, fue organizado por el Programa de divulgación Científica y Tecnología de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba, el Museo Interactivo de Ciencias "PuertoCiencia" de la Universidad Nacional de Entre Ríos, y el Centro de Ciencias Avanzadas de León (México). Auspició el evento

la Organización Regional para la Ciencia y la Tecnología, UNESCO, a través de ORCyT Montevideo.

Este 1er. Curso-Taller fue organizado con los siguientes propósitos:

1- Posibilitar el desarrollo progresivo y sostenido del conocimiento científico y tecnológico;

2- Divulgar el conocimiento científico y tecnológico en beneficio social;

3- Fomentar el intercambio de informa-

ción de las experiencias de divulgación científica y tecnológica en Latinoamérica y el Caribe; y

4- Promover la formación de personal técnico y profesional interesado en la Divulgación Científica y Tecnológica.

La actividad desarrollada, tuvo como destinatarios a investigadores, profesionales, divulgadores y comunicadores sociales, docentes, periodistas científicos, personal de apoyo técnico y profesional, Centros y Programas integrantes de la Red-POP, personal de museos y

centros de ciencia, y público interesado.

Para mayor información dirigirse a:

*Programa de Divulgación
Científica y Tecnológica
Secretaría de Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de Córdoba
Avda. Hipólito Yrigoyen 162
5000 - Córdoba
Telefax: 0351-433 2046 /47
Correo electrónico: ososa@secyt.unc.edu.ar*

OLIMPIADA ARGENTINA DE FÍSICA 2002. 2DO. ANUNCIO.

UN AÑO DE AQUÉLLOS.

Desde hace unos años, nuestras primeras comunicaciones anuales tienen un elemento en común: la incertidumbre sobre el futuro inmediato de algunas actividades de la Olimpiada Argentina de Física, por la situación económica de la misma. Este año, las cosas han cambiado... y no para mejor.

Comenzando otra etapa de trabajo, debimos cancelar muchas actividades por la falta de fondos y la imposibilidad de recibir algún apoyo económico al corto y, muy probablemente, al mediano plazo. Huelga decir, que esta situación es fiel reflejo de la que viven (vivimos) la gran mayoría de los habitantes del país.

Dejando de lado la absoluta carencia de fondos, les informamos que la parte académica de la Instancia Nacional de la Olimpiada Argentina de Física está asegurada, la comunidad de la FaMAF se compromete a implementar todos los medios a su alcance para lograr la realización de esa competencia.

Desde el COE, esperamos que en los colegios se produzca algo similar que permita la prosecución de las distintas Instancias Locales.

Si bien con esfuerzo y perseverancia confiamos en llevar a cabo una buena olimpiada nacional, en el plano internacional el panorama es muy diferente.

Las competencias internacionales, aparte de la selección y preparación del Equipo Olímpico, implican una fuerte erogación económica: se deben disponer fondos para los traslados, alojamientos y viáticos de los integrantes del equipo durante su preparación, fondos para solventar la inscripción en la competencia internacional y el viaje a la misma... cabe destacar que el presupuesto para esta actividad, elevado oportunamente en el mes de diciembre, está consignado en pesos y, devaluación mediante, el monto solicitado al Ministerio de Educación es sólo una sombra del dinero que realmente se necesita al día de la fecha. Por todo esto, el COE junto a su Consejo Académico, resolvió informar a las autoridades de la XXXIII IPhO la imposibilidad de la República Argentina de enviar un Equipo Olímpico a esa competencia.

Esta situación se hizo llegar a las autoridades pertinentes del Ministerio de Educación de la Nación, por intermedio de la Coordinadora del Proyecto Nacional de Olimpiadas, Prof. María Alicia Hunter.

Respecto de la participación argentina en la Olimpiada Iberoamericana, aún no se ha tomado ninguna decisión definitiva, pero de continuar este cuadro de situación deberemos, como el año pasado, desistir de concurrir a la misma.

Este difícil panorama se ve agravado por la

inminente desaparición de la secretaría permanente de la olimpiada. La falta de recursos económicos nos imposibilitan de tener una mínima estructura administrativa y de información; todas esas tareas las deberemos asumir quienes estamos inmersos en la parte académica de la actividad, restándonos tiempo para la misma...

Les solicitamos a todos su colaboración para la difusión de este anuncio (o cualquier otro de la Olimpiada), pues en estos momentos sólo podemos hacérselo llegar a quienes tienen correo electrónico.

Por cualquier cosa que necesiten, estamos como siempre en:

Telefax: (0351) 469 9342

Correo Electrónico: oaf@famaf.unc.edu.ar

...y, por supuesto, alternativas:

Fax alternativo: (0351) 433 4054

Correo Electrónico alternativo:
oaffamaf@yahoo.com.ar

LA OLIMPIADA 2002.

La Olimpiada Argentina de Física 2002, es organizada por el Comité Organizador Ejecutivo; cuenta con el apoyo académico de la Facultad de Matemática Astronomía y Física, de la Universidad Nacional de Córdoba, y el auspicio del Ministerio de Educación de la Nación.

Este año se seguirá observando las siguientes categorías:

- **Categoría azul:** Para participantes de escuelas normales, bachilleratos, comerciales,

con orientación artística, etc.

- **Categoría verde:** Para participantes de escuelas de formación técnica, esto es, escuelas industriales, agrotécnicas, etc.

RECORDAMOS A TODOS, QUE EN UNA OLIMPIADA LOCAL, PUEDEN PARTICIPAR TODOS LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO QUE CUMPLAN LOS 19 AÑOS DE EDAD DESPUÉS DEL 30 DE JUNIO DE 2002.

Para la selección, en vistas de la Instancia Nacional, el COE aceptará *todas las pruebas cuyos resultados sean recibidos en Córdoba, hasta el día viernes 30 de Agosto de 2002.*

**FECHA DE LA INSTANCIA NACIONAL:
20 AL 25 DE OCTUBRE**

Como siempre, sugerimos y recomendamos la organización y realización de Pruebas olímpicas por nivel. El cronograma sugerido para estas competencias es: por Curso, primera semana de Junio o primera semana de Noviembre (dos opciones); Intercursos o Colegial, cuarta semana de Junio o segunda semana de Noviembre (dos opciones); Intercolegial, tercera semana de Noviembre (una opción).

Para consultas dirigirse a:

Olimpiada Argentina de Física

Telefax: (0351) 469-9342

Correo Electrónico: oaf@famaf.unc.edu.ar

Facultad de Matemática, Astronomía y Física

Universidad Nacional de Córdoba

Ciudad Universitaria

5000-Córdoba

FOTO DE TAPA: NIELS BOHR

Niels Bohr nació el 7 de octubre de 1885 en Copenhague, capital de Dinamarca. Se doctoró en 1911 con una tesis sobre la teoría electrónica de los metales.

En 1912 trabajó con Ernest Rutherford en Manchester, donde elaboró sus ideas (audaces

pero fundadas) sobre las órbitas cuánticas del átomo.

En 1916 fue nombrado Profesor de Física Teórica en la Universidad de Copenhague, y en 1917 fue elegido miembro de la Real Academia Danesa. En 1919 descubrió la desintegración

nuclear producida por partículas α .

Es interesante saber que fue Bohr quien en 1939 dio a conocer en Estados Unidos el descubrimiento de la fisión nuclear hecho por Otto Hahn, Fritz Strassman, Lise Meitner y Otto Frisch, pues la información coincidió, a último momento, con el viaje que previamente Bohr había programado.

En 1940 se produjo la ocupación alemana a Dinamarca; y recién en 1943 (en forma novelasca) Bohr y familia pudieron escapar a Inglaterra y luego a Estados Unidos. En agosto de 1945, concluida la Segunda Guerra Mundial, Bohr regresó a Dinamarca.



Niels Bohr murió en Copenhague el 18 de noviembre de 1962.

(NR: las estampillas postales que acompañan la fotografía de tapa de Bohr, las hemos agregado con la finalidad de ilustrar, en cierta forma, la repercusión mundial que tuvieron los aportes de este gran científico. Entre ellas aparecen sellos postales de Bélgica, Grecia, España, Checoslovaquia, Dinamarca, Rumania, Afganistán, Brasil, Estados Unidos de Norteamérica, Turquía, Israel, Suecia y de varios países que alguna vez fueron: Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, Yugoslavia, Ceylan, República Federal Alemana y República Democrática Alemana.

Revista de Enseñanza de la Física

*Promoviendo
la investigación,
el desarrollo, la
innovación y la
transferencia
de sus resultados
al aula.*

Asociación de Profesores de
Física de la Argentina
Facultad de Matemática,
Astronomía y Física.
Universidad Nacional de Córdoba.
Ciudad Universitaria.
5000. Córdoba. Argentina
Fax: (+)54-351-433 4054