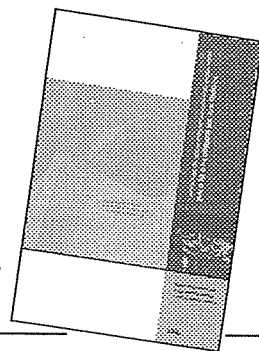


COMENTARIOS SOBRE LIBROS

EXPERIENCIAS DE LABORATORIO Y SIMULACIONES COMPUTACIONALES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS FLUIDOS.

AUTORES: SONIA CONCARI, HUGO KOFMAN Y CRISTINA CÁMARA.
EDITORIAL: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, 2001.



En nuestra vida cotidiana es usual ver aparatos que vuelan, lanchas que parecen aviones o automóviles con diseños aerodinámicos. Todos estos logros de la técnica se basan, esencialmente, en los conocimientos adquiridos en la vasta rama de la física de los fluidos que, con contribuciones fundamentales de la mecánica y la termodinámica es un apasionante y difícil capítulo de la física, pero riquísimo en fenomenología lo que posibilita la realización de numerosos experimentos.

Conocedores de esa situación, Sonia Concari, Hugo Kofman y Cristina Cámara han escrito "Experiencias de laboratorio y simulaciones computacionales para la enseñanza de los fluidos". En esta obra se presentan 36! experimentos útiles, sencillos y baratos. Están agrupados en 5 secciones temáticas:

- Presión en los fluidos en reposo.
- Fuerza de empuje fluidostático.
- Tensión superficial.
- Fluidos ideales en movimiento.
- Fluidos reales en movimiento.

Cada sección está precedida por una breve (quizás demasiado) introducción teórica de presentación de cada tema. La descripción de los experimentos es la usual (materiales y métodos), salvo por el hecho que se agregó a cada experimento una explicación del fenómeno básico que se pretende observar, lo cual facilita enormemente el montaje experimental.

Además de las experiencias de laboratorio

Concari et. al. ofrecen en su obra un programa donde se presenta a la física de los fluidos en acción en tres situaciones, a saber:

- Presión hidrostática.
- Flotación de cuerpos sólidos.
- Caída de cuerpos esféricos en aire y líquidos.

Los dos primeros temas están sintética y precisamente visualizados, sin embargo el tercero requiere por parte de los alumnos mucha familiaridad con los gráficos y un cierto grado de abstracción, (claro está que la "fluidostática" es más sencilla que la "dinámica de fluidos").

Completan la obra, problemas para pensar y una decena de problemas para resolver, sobre la temática de algunos de los experimentos propuestos, a modo de evaluación.

En resumen, esta obra tiene la virtud de ofrecer una excelente propuesta metodológica para la enseñanza de la física de los fluidos a un amplio espectro de estudiantes, desde niños a estudiantes universitarios, en la que el profesor es quien deberá adecuar el nivel y profundidad de conocimientos que desea transmitir con cada experimento.

Felicitaciones a los autores por tan digno esfuerzo y ejemplo.

Dr. Clemar A. Schürer

FaMAF: Universidad Nacional de Córdoba.

REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA NÚMEROS ATRASADOS

El Proyecto 3 de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, informa a los lectores que se encuentran disponibles para la venta los siguientes números atrasados:

Volúmenes Ordinarios (\$8.- el ejemplar)

Volumen 1 - Nro. 1
Volumen 2 - Nro. 1
Volumen 3 - Nro. 1
Volumen 4 - Nro. 1
Volumen 5 - Nro. 1
Volumen 6 - Nro. 1
Volumen 7 - Nro. 1
Volumen 8 - Nro. 1
Volumen 9 - Nro. 1
Volumen 10 - Nro. 1
Volumen 11 - Nro. 1
Volumen 12 - Nro. 1
Volumen 13 - Nro. 1

Volumen 1 - Nro. 2
Volumen 2 - Nro. 2

Volumen 5 - Nro. 2
Volumen 6 - Nro. 2
Volumen 7 - Nro. 2
Volumen 8 - Nro. 2
Volumen 9 - Nro. 2
Volumen 10 - Nro. 2
Volumen 11 - Nro. 2
Volumen 12 - Nro. 2
Volumen 13 - Nro. 2

Volúmenes Extraordinarios (\$10.- el ejemplar)

Número Extraordinario Nro. 1: incluye los principales resultados de la V REUNION LATINOAMERICANA SOBRE EDUCACION EN LA FISICA (V RELAEF), realizada en la ciudad de Gramado, en agosto de 1992.

Número Extraordinario Nro. 2: Tesis Doctoral (versión abreviada) LAS PRÁCTICAS DE FÍSICA BÁSICA EN LABORATORIOS UNIVERSITARIOS, de la Dra. Julia Salinas (U.N. de Tucumán).

*Revista de
Enseñanza
de la Física*

