

2nd World Conference on Physics Education (2ND WCPE)

São Paulo, Brasil. 10 al15 de julio de 2016.

Autor:*Enrique Andrés Coleoni*

Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación

Universidad Nacional de Córdoba

Argentina

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

Esta fue la segunda edición de una Conferencia iniciada por el Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP) y la International Commission on Physics Education (ICPE) –Comisión 14 de la International Union for Pure and Applied Physics(IUPAP). Estuvo auspiciado por GIREP, ICPE, y el grupo Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL) y avalado por la American Association of Physics Teachers (AAPT), la Latin American Physics Education Network (LAPEN) y la Asian Physics Education Network (AsPEN). El Comité Organizador fue presidido por el Profesor Maurício Pietrocola, del Instituto de Física de la Universidade de São Paulo, en la ciudad anfitriona del mismo nombre, en Brasil.

Los asistentes tuvimos también la oportunidad de asistir a conferencias y mesas redondas en las cuales expusieron expertos de diferentes lugares del mundo sobre temas como las cuestiones de género y la diversidad cultural en los ámbitos en los que se enseña y se investiga sobre Física, los beneficios y los desafíos del uso de tecnologías en la enseñanza de la Física. Las Conferencias plenarias también ahondaron en algunas cuestiones particulares de ciertas temáticas de la Educación en Física, como la manera en que algunas propuestas de enseñanza se nutren de resultados de investigación, o sobre cómo el desarrollo conceptual de las personas se articula con la actitud crítica del que aprende hacia las ideas que le son planteadas.

Durante los cinco días que duró el evento, los participantes tuvimos la oportunidad de compartir con otros docentes o investigadores de diferentes continentes distintos aspectos de nuestros trabajos. Las sesiones de discusión y presentación de trabajos abarcaron temáticas como las tecnologías en la enseñanza de la física, metacognición y estrategias motivacionales, historia y filosofía de la física, la enseñanza y el aprendizaje de la física en entornos noformales, la física a nivel primario, secundario y superior, la enseñanza y el aprendizaje de conceptos y la formación de profesores.

