

## Editorial

# REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Como miembros del Comité Organizador del Decimotercer Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF13), integrado por docentes e investigadores de la Universidad Nacional de San Juan, nos sentimos orgullosos de presentar el número especial que compendia los trabajos que han sido expuestos durante el Simposio.

Este evento, organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, reúne cada dos años a investigadores de todo el país y del extranjero con el propósito de ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en Física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación. SIEF13 ha permitido hacer realidad un encuentro que ha servido a la comunidad científica del área para compartir sus investigaciones y reflexionar sobre ellas.

Durante SIEF13 se desarrollaron talleres, conferencias y mesas redondas a cargo de especialistas, referentes nacionales de temas que nutren, desde diferentes aportes teóricos, el desarrollo de la investigación científica en el ámbito de la Enseñanza de las Ciencias. Las temáticas abordadas se refirieron a metodologías de investigación, debates epistemológicos y conocimientos disciplinares específicos, así como a la formación docente inicial y continua, al trabajo interdisciplinario, a las discusiones sobre diseños curriculares, a la difusión y a la divulgación del conocimiento.

Como parte de la comunidad de educadores en Física, presentamos esta publicación de los trabajos expuestos por docentes e investigadores de diferentes lugares de nuestro país, que compartieron sus estudios en SIEF13, mostrando sus propuestas y los resultados de sus investigaciones. Este simposio ha permitido, por un lado, difundirlos, darles visibilidad y, por otro lado, ha servido para que sean cuestionados, debatidos, contribuyendo a la reflexión sobre el alcance de los mismos, sobre la posibilidad de replicar los estudios en otros contextos y sobre las posibles mejoras que se pueden introducir para seguir avanzando en la generación de conocimiento en el área. Esperamos que su lectura y análisis den apertura, en quienes consulten esta publicación, a nuevos desafíos conceptuales y metodológicos, como así también, que ofrezcan a otros miembros de la comunidad posibilidades de transferir los resultados que aquí se exponen a las aulas de Física de nuestro extenso país.

Estamos convencidos de que esta publicación será fecunda y contribuirá al avance de las investigaciones, para generar nuevas metas y para que sigamos investigando la enseñanza de la Física en nuestras aulas, a fin de favorecer el aprendizaje de las Ciencias, en general, y de la Física, en particular.

*Comisión Organizadora de SIEF13*