

# Red de aprendizaje virtual para el intercambio de estrategias para la enseñanza de la física

Yenifer Andrea Márquez

Tesis de Maestría

Director: Hebert Lobo

Departamento de Física, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Física.

Fecha de Defensa: 25 de Febrero de 2015

**E-mail:** myenifer5@gmail.com

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

## Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad diseñar una red de aprendizaje virtual como alternativa para el intercambio y producción de estrategias de enseñanza en física. Para el estudio se optó por un enfoque cualitativo, bajo una metodología de investigación acción participativa. Constituyendo la muestra ensayada un finito conjunto de informantes claves conformados por dos (02) docentes activos especialistas del área de física, adscritos al personal docente de instituciones de los Municipios del Territorio Venezolano: Candelaria, Sucre, Boconó, Pampán, Valera, Motatán y Trujillo, del Estado Trujillo respectivamente. El proceso técnico en la recogida de los datos fue auxiliado por una entrevista, apoyada en la filmación y notas de campo con el propósito de recoger las opiniones, críticas reflexivas y estrategias planteadas por cada uno en virtud del creciente dinamismo de las redes de aprendizaje virtual. Los resultados obtenidos confluyeron en la necesidad de una red de aprendizaje virtual para intercambiar estrategias en física y otras disciplinas afines. Además optimiza la inversión de tiempo para crear tales estrategias y validarlas pedagógicamente, aprovechando así los recursos con los que cuenta el estudiante, docente y sociedades de docentes en red. Esta red de aprendizaje virtual se planteó alcanzar los siguientes objetivos:

- Fortalecer a través de la comunidad virtual la red de aprendizaje como alternativa para el intercambio y producción de estrategias para la enseñanza de la física.
- Desarrollar una comunidad virtual que promueva un espacio permanente entre los miembros de la red, grupos e instituciones educativas con interés en el desarrollo de estrategias para mejorar el proceso de enseñanza de la física.
- Compartir información de metodologías, instrumentos y experiencias para la elaboración, difusión, implantación y evaluación de estrategias de aprendizaje de la física, utilizando la comunidad virtual como medio “*on line*” de comunicación.

Tanto las comunicaciones como los documentos que se incorporan a la comunidad virtual están en español. El acceso a esta comunidad virtual es sencillo en cuanto a la incorporación y la flexibilidad de navegación, la cual se encuentra en el portal. <http://www.grincef.nurr.ula.ve/RedDOC/ULA.htm>. Los hallazgos obtenidos de esta investigación fueron los siguientes:

- Producción de conocimientos e intercambio de recursos didácticos, y nuevas herramientas interactivas para la práctica docente dentro de las aulas de clase.
- Creación de portafolios digitales y herramientas digitales para el seguimiento y evaluación de las actividades asignadas a los usuarios.
- Espacio digital con flexibilidad, diseño y estética para la promoción, divulgación y captación de eventos nacionales e internacionales asociados a la educación, las ciencias naturales y exactas y áreas afines.

**Palabras clave:** Nuevas tecnologías; Redes de aprendizaje; Estrategias de enseñanza; Recursos digitalizados para el Aprendizaje; Web 2.0.