

**XI Taller Internacional ENFIQUI 2016 “La Enseñanza de la Física y la Química”  
IV Taller “La Enseñanza de las Ciencias Naturales”**

Playa de Varadero, Cuba. Mayo, 17-21, 2016

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

**Coordinadores del Taller:**

Dr. Manuel G Pino Batista

Email: manuel.batista@umcc.cu

MSc. Raydel Valladares Rodríguez

Email: raydel.valladares@umcc.cu

La Universidad de Matanzas y la Facultad de Ciencias Pedagógicas, Cuba, convoca a participar en el XI Taller Internacional “La Enseñanza de la Física y la Química” y el IV Taller “La Enseñanza de las Ciencias Naturales”, del 17 al 21 de mayo del 2016.

**OBJETIVOS**

- Intercambiar información sobre la metodología de la enseñanza de la Física, la Química y las Ciencias Naturales en la escuela primaria, media, superior y para la formación de profesores e ingeniero.
- Divulgar los resultados obtenidos en las investigaciones educativas, por especialistas de Física, Química y de las Ciencias Naturales.
- Intercambiar información sobre planes y programas de estudio para la enseñanza de la Física, la Química y las Ciencias Naturales en la escuela primaria, media, superior y para la formación de profesores e ingeniero.

**TEMÁTICAS**

- La dirección del proceso docente en la enseñanza de la Física, la Química y las Ciencias Naturales.
- El contenido del curso de Física, Química, Ciencias Naturales y las ingenierías.
- Problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Física, la Química y las Ciencias Naturales.
- La evaluación del aprendizaje de los estudiantes en las diferentes enseñanzas.
- El trabajo con los alumnos talentosos.
- La motivación en la enseñanza de la Física, la Química y las Ciencias Naturales.
- El desarrollo de la creatividad de los alumnos a través de la Física, la Química y las clases de Ciencias Naturales.
- La formación y superación del profesor de Física, Química y de Ciencias Naturales.
- El uso de la TIC en la enseñanza de la Física, la Química, las Ciencias Naturales.

## V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

Bahía Blanca, Argentina. Mayo 18 - 20, 2016.

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

### Fuente:

*Página oficial del evento*

<http://www.frbb.utn.edu.ar/ipecyt2016/>

Desde el 18 al 20 de mayo del año 2016 se llevarán a cabo en la ciudad de Bahía Blanca las “V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas”. Dichas jornadas son organizadas por la Facultad Regional de Bahía Blanca, de la Universidad Tecnológica Nacional.

Los Ejes y Sub-ejes Temáticos de las Jornadas son los siguientes:

1. Problemáticas del sistema educativo y políticas institucionales relacionadas con el ingreso y la permanencia en carreras científico-tecnológicas.
2. Experiencias de articulación entre Educación Secundaria y Universidad y/o de vinculación entre el ingreso y los primeros años de formación universitaria.
3. Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular:
  - 3.1 - Currículum universitario, epistemología disciplinar y didáctica en ingreso y permanencia en carreras científico-tecnológicas.
  - 3.2 - Estrategias de mejoras didácticas en ciencias básicas en el inicio de la formación universitaria.
  - 3.3 - Innovaciones e integraciones de contenidos en la formación profesional para la permanencia en carreras científico- tecnológicas.
  - 3.4 - Experiencias formativas mediadas por TIC en los primeros años universitarios.
4. Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario:
  - 4.1 - Contextos sociales de los estudiantes en tiempos culturales de globalización.
  - 4.2 - Modos de comunicación, diferentes lenguajes y lecto-comprensión en primeros años de carreras científico-tecnológicas.
  - 4.3 - Conocimientos previos, estrategias de aprendizaje y aspectos cognitivos.
  - 4.4 - La convivencia institucional. Sujetos y prácticas en la Educación Superior Universitaria: nuevos escenarios y nuevas subjetividades.
5. Sistemas de ingreso y/o dispositivos tutoriales.

Para más información usted puede consultar en la página oficial del evento.

**2<sup>nd</sup> World Conference on Physics Education**  
São Paulo, Brazil. July 10 - 15, 2016.

**Fuente:**

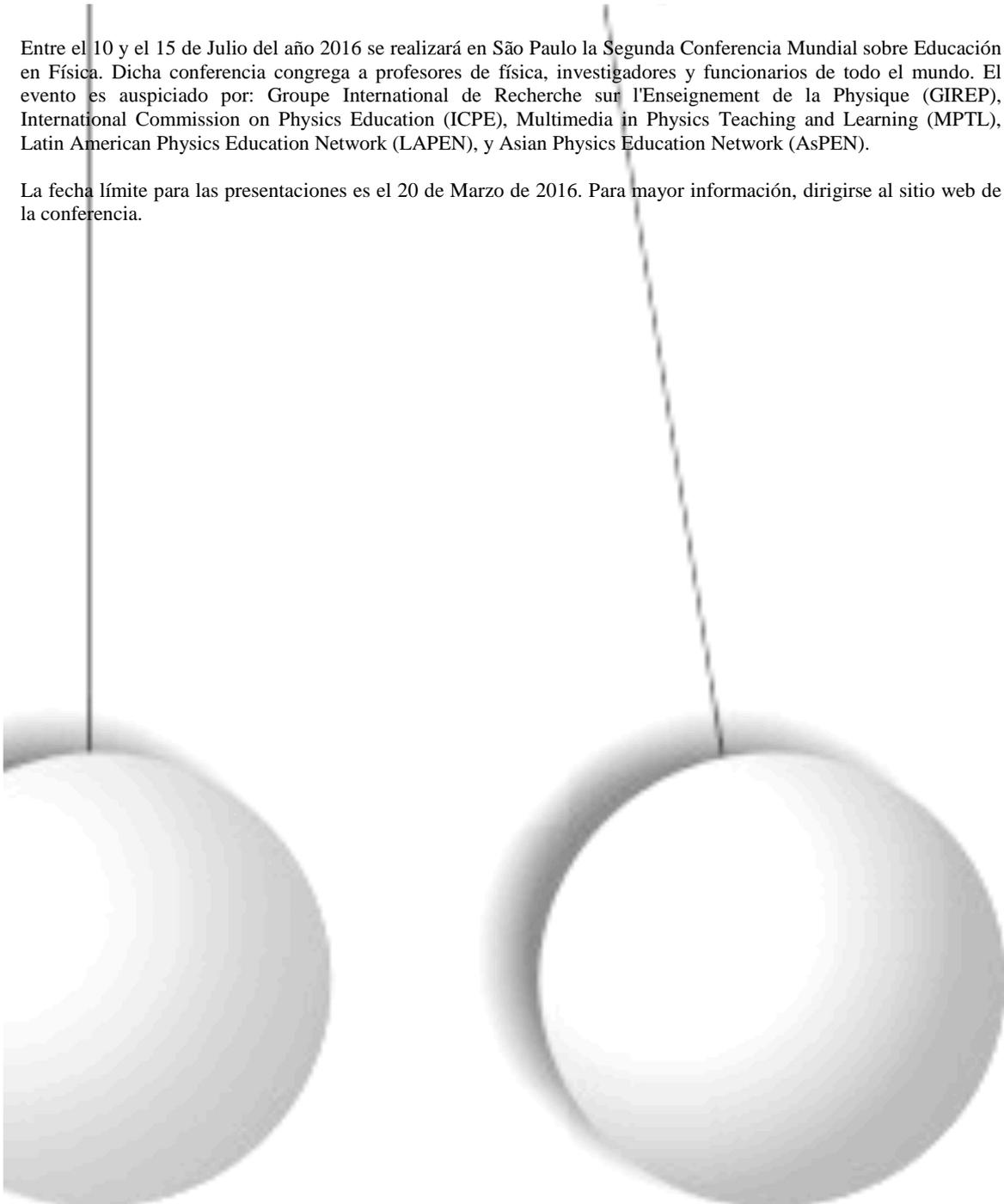
*Página oficial del evento*

<http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

Entre el 10 y el 15 de Julio del año 2016 se realizará en São Paulo la Segunda Conferencia Mundial sobre Educación en Física. Dicha conferencia congrega a profesores de física, investigadores y funcionarios de todo el mundo. El evento es auspiciado por: Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP), International Commission on Physics Education (ICPE), Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL), Latin American Physics Education Network (LAPEN), y Asian Physics Education Network (AsPEN).

La fecha límite para las presentaciones es el 20 de Marzo de 2016. Para mayor información, dirigirse al sitio web de la conferencia.



## DECIMOTERCER SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN LA FÍSICA (SIEF XIII)

San Juan, del 5 al 7 de octubre de 2016

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

**Autor/es:**

*Nélida Palma*

UNSJ – Facultad de Ingeniería - APFA

*Claudia Mazzitelli*

UNSJ – Facultad de Filosofía, Humanidades y Arte - APFA

Los Simposios de Investigación en Educación en Física (SIEF) son eventos bienales promovidos por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina – APFA. El propósito general de los mismos es ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

El Simposio permitirá reunir a investigadores, profesores y todos aquellos interesados en la enseñanza de las ciencias para compartir sus producciones y experiencias. Si bien el eje es la educación en Física, todos los aportes relacionados con la enseñanza de las ciencias naturales o las matemáticas son bienvenidos.

A través de la presentación y discusión de trabajos, desarrollo de mesas redondas y conferencias, y conformación de grupos de discusión, se analizarán y debatirán cuestiones relevantes que contribuyan a mejorar la educación en ciencias en todos los niveles educativos y consolidar el área de investigación en enseñanza de las ciencias.

Además de las actividades mencionadas, los días previos al Simposio se realizará un Workshop. Se desarrollarán en el mismo minicursos y charlas a cargo de especialistas invitados.

Estos Simposios son los únicos eventos de este tipo en Argentina y junto con su equivalente de Brasil se constituyen en obligados referentes en América Latina.

Estamos trabajando para ofrecer una programación interesante. Esperamos contar con su presencia.

