

III Congreso de Docentes de Ciencias. Jornadas sobre investigación y didáctica en ESO y Bachillerato.

Facultad de Biología. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Marzo, 26 – 29, 2014.

Autora:

Marisa González Montero de Espinosa

Coordinadora del Seminario de Biología, Geología, Física y Química del CDL.

Grupo de Investigación EPINUT de la UCM (<http://epinut.ucm.es/>)

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

El III Congreso de Docentes de Ciencias fue organizado por el *Colegio Profesional de la Educación (CDL)*, la *Universidad Complutense de Madrid (UCM)*, la editorial *Santillana* y el grupo de investigación de la *UCM* “*Valoración de la condición nutricional en las poblaciones humanas (EPINUT)*”

Los objetivos marcados para este evento fueron fundamentalmente seis: el primero, debatir, reflexionar y elaborar propuestas sobre el aprendizaje y enseñanza de las ciencias. Segundo, mejorar el nivel de la educación científica a través de la cooperación entre educadores e investigadores en la didáctica de la Biología, Geología, Física y Química. Tercero, actualizar la docencia de dichas disciplinas con las nuevas tecnologías aplicables en el aula. En cuarto término, analizar los recursos y materiales más idóneos para implicar al alumnado en el aprendizaje de las ciencias experimentales. En quinto lugar, intercambiar ideas y experiencias entre profesionales de la enseñanza de las ciencias y, por último, realizar talleres prácticos de demostración de experiencias educativas.

Este Congreso contó con la asistencia de 170 participantes de diversas nacionalidades. Se presentaron 4 talleres y 72 comunicaciones divididas en cuatro grandes bloques temáticos: a) la ciencia en el aula, materiales y experiencias; b) ciencias 2.0, aplicaciones docentes de las TIC; c) la ciencia más allá de la teoría y d) otros grados de enseñanza. La conferencia final corrió a cargo del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM): en ella se resaltó la importancia del programa educativo *CENEAM con la escuela*, que lleva 20 años de funcionamiento en nuestro país. La clausura de este encuentro consistió en una mesa redonda sobre la *Aportación de las Sociedades Científicas a la Enseñanza de las Ciencias*, en la que se puso de manifiesto el tipo de alternativas y recursos que dichas instituciones ofrecen a la enseñanza y aprendizaje de estas materias.

El libro de actas con las comunicaciones presentadas al Congreso ha sido publicado por la editorial *Santillana* y será distribuido a todos los centros docentes de la Comunidad de Madrid. La edición *on line* es de acceso libre y puede descargarse en la web del Congreso (<http://www.epinut.org.es/CDC/3/>). Esta publicación acaba de ser presentada el 22 de abril de este año en el Jardín Botánico de Madrid. En dicha presentación se anunció ya la organización de la IV edición del Congreso, cuya primera circular será publicada a mediados de septiembre de 2015 y que se celebrará en marzo/abril de 2016. Nuevamente, lo mismo que en ediciones anteriores, las ponencias serán recogidas en una obra que será publicada por la editorial *Santillana* y que saldrá a la luz en 2017.