

# INFORMACIÓN RESPECTO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA

## INFORMATION ABOUT THE CHARACTERISTICS OF THE NURSING PROFESSION

### INFORMAÇÕES SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA PROFISSÃO DE ENFERMAGEM

**Autoras:** Álvarez, Carina Elizabeth<sup>1</sup>; Rojas Valdivia, Irma<sup>2</sup>

#### RESUMEN

**Introducción:** A nivel mundial, enfermería constituye la mitad de fuerza laboral de salud, identificada responsable de coordinación de equipos de salud en diferentes niveles de atención sanitaria. La Dirección Nacional de Talento Humano y Conocimiento (2021) reportó 11% del personal de enfermería licenciadas/os; 41% enfermeras/os; 48% auxiliares. El trabajo de enfermería referido por agentes de salud, profesión con rol determinado, funciones específicas y estatus dentro del equipo interdisciplinario. Con objetivo de determinar información respecto a características de la profesión según equipo interdisciplinario del Hospital Príncipe de Asturias de Córdoba 2021. **Metodología.** Universo: 125 profesionales. Muestra: 94 profesionales. Técnica de recolección de datos, encuesta auto administrada. Instrumento: cuestionario con diez preguntas semiestructuradas. **Resultados:** Habiéndose observado 94 sujetos, el 13% señalaron poseer información sobre conocimientos propios de enfermería; el 87% no poseen información. Respecto del cuidado ejecutado 93% respondió positivamente; el 3% respuestas negativas. Con relación a niveles de formación profesional 65% respondieron negativamente; 35% poseen información. En lo concerniente a características de autonomía, 84% respondieron negativamente; el 10% refirió tener información. Relacionado con el código deontológico, 96% reportaron sin información; el 4% manifestó poseer información. **Discusión- Conclusión:** De acuerdo con información de características de la profesión de enfermería según equipo interdisciplinario, es limitada en primer orden; en segundo lugar, la información de conocimiento, es escasa; respecto de la autonomía, es insuficiente. Lo expuesto pone de manifiesto que el equipo interdisciplinario de salud carece de información sobre características de la profesión de enfermería. Los resultados observados coinciden con Coffre (2020), sobre la imagen social debilitada de la enfermera/o, persiguen estigmas del pasado persistiendo en el presente. Resulta necesario potenciar imagen social de enfermería mediante fortalecimiento, identidad, liderazgo e investigación. **Recomendaciones:** Generar investigaciones, divulgar, comunicar a equipos interdisciplinarios y sociedad general la científicidad de la profesión, compartir diferentes espacios con equipos interdisciplinarios en instituciones donde enfermería desarrolla sus funciones.

**Palabras claves:** equipos de salud- profesión-Enfermería-información.

---

1. Enfermera Universitaria, Egresada de la Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba, Año 2011. Contacto: carifona@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8084-446X>

2. Enfermera Universitaria, Egresada de la Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba, Año 2016. Contacto: irma\_7212@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2762-6129>

## ABSTRACT

**Introduction:** To a global level, nursing constitutes the half of the healthcare workforce and it is identified as being responsible for the coordination of teams at different levels of healthcare. The National Directorate of Talent and Knowledge (2021) reported that, among the nursing personnel, 11 % of it had a licentiate degree, 41 % of it were regular nurses and 48% of it were assisting nurses. The nursing work is handled by healthcare agents, who have a profession with a clear role, specific functions and status within the interdisciplinary team. The objective was to determine information on the characteristics of the nursing profession possessed by the interdisciplinary team at the Príncipe de Asturias Hospital in Córdoba in 2021. **Methodology.** Universe: 125 professionals. Sample: 94 professionals. Data collection technique: self-administered survey. Instrument: A questionnaire with 10 semi-structured questions. **Results:** 94 subjects were observed. While 13 % of them claimed to have information in the form of their own knowledge on nursing, 87 % of them did not have that information. Regarding the care implemented, 93 % of the subjects provided a positive answer, while 3 % of them provided a negative one. Regarding the level of professional training, 65 % of the subjects answered negatively, while 35 % of them had information on the matter. Regarding autonomy characteristics, 84% of the subjects answered negatively, while the 10% of them had information on the matter. Regarding the ethical code, 96% of the subjects reported having no information on the matter, while 4% of them had information on the matter. **Discussion-Conclusion:** As for the information about the characteristics of the nursing profession possessed by the interdisciplinary team, it is limited in the first place; secondly, there is little information in the form of knowledge and, regarding autonomy, it is insufficient. In view of what has been exposed here, the interdisciplinary team lacks information on the characteristics of the nursing profession. The observed results coincide with Coffre's view (2020) on the weakened social image of the nurse, chased by old stigmas that remain prevalent at the present time. It is necessary to improve nursing's social image through its strengthening, reinforcing identity, leadership and research. **Recommendations:** It is important to generate research, to disseminate information, to communicate the scientific aspect of the profession to interdisciplinary teams and to the society at large and to share different settings with interdisciplinary teams at institutions where nursing performs its functions.

**Key words:** Health teams. Profession. Nursing. Information.

## RESUMO

**Introdução:** Mundialmente, a enfermagem constitui metade da força de trabalho em saúde, identificada como responsável pela coordenação das equipes de saúde nos diferentes níveis de atenção à saúde. A Direção Nacional do Talento e Conhecimento Humano (2021) informou que 11% do pessoal de enfermagem são licenciados, 41% enfermeiros, 48% auxiliares. Trabalho de enfermagem referido pelos agentes de saúde, profissão com função específica, funções específicas e estatuto na equipa interdisciplinar. Com o objetivo de determinar informações sobre as características da profissão de acordo com a equipe interdisciplinar do Hospital Príncipe de Asturias em Córdoba 2021. **Metodologia.** Universo: 125 profissionais. Amostra: 94 profissionais. Técnica de coleta de dados, inquérito autoaplicável. Instrumento, questionário com dez questões semiestruturadas. **Resultados:** foram observados 94 sujeitos, 13% relataram ter informações sobre seus próprios conhecimentos de enfermagem, 87% não tinham informações. Em relação aos cuidados executados, 93% responderam positivamente, 3% respostas negativas. Em relação aos níveis de formação profissional, 65% responderam negativamente, 35% possuem informação. Quanto às características de autonomia, 84% responderam negativamente; 10% relataram ter informações. Em relação ao código de ética, 96% informaram sem informação, 4% afirmaram ter informação. **Discussão-Conclusão:** De acordo com as informações sobre as características da profissão de enfermagem segundo a equipe interdisciplinar, esta é limitada em primeira ordem; segundo, a informação do conhecimento é escassa, quanto à autonomia, é insuficiente. O exposto mostra que a equipe interdisciplinar de saúde carece de informações sobre as características da profissão de enfermagem. Os resultados observados coincidem com Coffre (2020), sobre a imagem social enfraquecida do enfermeiro, que perseguem estigmas do passado, persistindo no presente. Promover a imagem social da enfermagem através do

fortalecimento, identidade, liderança e pesquisa. Recomendações: Gerar pesquisas, divulgar, comunicar às equipes interdisciplinares e sociedade em geral a cientificidade da profissão, compartilhar diferentes espaços com as equipes interdisciplinares nas instituições onde a enfermagem exerce suas funções.

**Palavras-chave:** Equipes de saúde-profissão-Enfermagem-informação.

## INTRODUCCIÓN

Amezcuca, (2018) considera a enfermería profesión consolidada en constante transformación, con búsqueda de nuevos campos de acción permitiéndole ampliar sus competencias. Una de las características definitorias consumada es la formación educativa de alto nivel y cuerpo de conocimientos propios sustentados en saberes científicos, con actualización continua. Además, se identifica la capacidad de control sobre la práctica profesional, apoyada por un código ético bien definido permitiendo una constante búsqueda de la identidad y autonomía. A nivel mundial, un informe sobre la situación de Enfermería (OPS 2020), destaca la existencia de 28 millones de profesionales que, a su vez, constituyen la mitad de la fuerza laboral de salud siendo los principales responsables de la coordinación de los equipos de salud en los diferentes niveles de atención de la salud, pese a ello, sigue existiendo un déficit en regiones como América latina, África, Asia Sudoriental.

Mena Tudela, et al (2018); acentúa la existencia de una subvaloración de los demás profesionales sobre la contribución de la profesión de enfermería para lograr la cobertura universal de salud; esa subvaloración representa la discriminación que ha sufrido la profesión al no ser considerada en puestos de liderazgo. (p. 5-6). Por otra parte, Cassiani (2018); fortaleciendo la evidencia del estudio appg 2016 de triple impacto donde se demuestra que la salud de la población podría mejorar si se aumenta el perfil de la enfermera/o. A partir de este informe, se lanzó a nivel mundial la campaña Nursing Now (Alianza OMS y Consejo Internacional de Enfermeras), la que tuvo como fin que las organizaciones gremiales, académicas y sociales visualicen a la enfermera/o como parte activa y eje principal del equipo de salud; pretendió influir a los gobiernos, a los políticos y a los gestores para que inviertan en enfermeras/os (p.121-245).

Según García, et al (2019), a pesar de los esfuerzos por visibilizar las contribuciones de enfermería a la salud, es marcado el déficit y escasez de profesionales en la región de las Américas. En Argentina, en el ámbito académico, se ha incrementado la profesionalización, mientras que en ámbito hospitalario se visibiliza la falta de reconocimiento profesional y social. (p.47-49). Según lo reportado por la Dirección Nacional de Talento Humano y Conocimiento (2021), el 11% del personal de enfermería son licenciadas/os; el 41% enfermeras/os y el 48% auxiliares. Batías, et al (2020) en los reclamos sindicales ha proclamado el reconocimiento del enfermero/a como profesional de la salud y no como personal técnico-administrativo, avances no suficientes para modificar la información que refiere el equipo interdisciplinario sobre la profesión de enfermería. (p. 64-89). El mismo autor señalado, en su estudio sobre la representación social de los/las estudiantes refiere que, desde el interior de la profesión,

en los espacios de formación de pre-grado, se ha visibilizado un aumento del propio reconocimiento social, a medida que avanzan en la carrera evidenciando funciones propias, favoreciendo el desarrollo de autonomía y formación del perfil y, al mismo tiempo, la valoración de la enfermería como profesión y la diversidad de competencias. (p. 67-82).

A su vez, Franco Coffre (2020) menciona que una pobre identidad profesional lleva al/la enfermero/a a no visibilizar sus cuidados y, como consecuencia, entraña una imagen social deteriorada. (p. 24-26). En ese sentido, el trabajo del/la enfermero/a descrito por otros agentes de salud, como refiere Calderón (2017), profesión pensada, con un rol determinado, con funciones específicas, estatus dentro del equipo interdisciplinario de salud. (p.102). En contraposición a esa misma línea, Díaz (2018), Ha remarcado como característica innegable de la profesión dentro del equipo interdisciplinario la perspectiva ética en cuidado de la enfermería procurando el mayor bien, a esa persona. (p. 44).

Burgos Moreno, et al (2009), reportó que “Enfermería es una profesión joven con fundamentados elementos y herramientas necesarios para seguir desarrollándose en esta sociedad dinámica, cambiante, global y tecnológica” (p.4). Asimismo, Hall (como se citó en Amezcua, 2018) manifiesta que enfermería ha de considerarse una profesión consolidada, lo cual no significa que no se encuentre en un proceso constante de desarrollo, de búsqueda de nuevos campos de acción y de ampliación de competencias. A su vez Rubio Acuña, et al (2013), sostiene que enfermería es una ciencia humanística y social con un cuerpo de conocimiento propio. (p. 88).

Florence Nightingale, (como se citó en Manual CTO, sf), en su obra Notas de Enfermería menciona que la función de la enfermería es poner al/la paciente en las mejores condiciones, mediante conocimientos de persona y entorno. Además, caracteriza a la profesión por poseer un cuerpo de conocimientos sistemático y relacionado entre sí, por aplicar el método científico en sus intervenciones y por organizar los conocimientos con lenguaje científico. Asimismo, el Consejo Internacional de Enfermería (CIE, 2006), recomienda diferenciar funciones de los profesionales de enfermería, con las de otros/as profesionales sanitarios/as.

Al decir de Carper, (citado en Escobar Castellanos 2018), subraya patrones de conocimiento, patrón empírico, estético o arte de enfermería, patrón personal y ético. Igualmente, Rubio Acuña (2013); sustenta la jerarquía del conocimiento “un acto consciente, una forma de visualizar las complejidades de una situación y de reunir recursos internos experimentados anteriormente para darle significado”. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020),

publica que el personal de enfermería representa más de la mitad del personal de salud que hay en el mundo y presta servicios esenciales en el conjunto del sistema sanitario.

La variable información respecto de las características de la profesión de enfermería, según el equipo interdisciplinario de salud; las investigadoras adhirieron a Carper (como se citó en Pérez, 2021) imágenes en lo referente al significado del cuidado desde la propia perspectiva del/la enfermero/a. A su vez, Carper (como se citó en Escobar Castellanos, 2018) refiere que es posible observar una reconfiguración del cuidado, en la que se hacen visibles los patrones del conocimiento denotando su carácter científico y humano, el cual le exige no sólo el desarrollo de habilidades de razonamiento y análisis, sino también un sentir con y para el otro, que le permitan comprender su papel. Se tuvieron en cuenta las dimensiones: Cuerpo de conocimiento propio de enfermería, Aplicación del Método científico en el cuidado, Niveles de Formación, autonomía profesional y Código deontológico.

Por todo lo antes expresado, se desarrolló la presente investigación con el objetivo principal de determinar la información sobre las características de la profesión de enfermería que posee el equipo interdisciplinario de salud del Hospital Municipal de mediana complejidad de la ciudad de Córdoba en el período de septiembre a octubre año 2021.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

**Tipo de Estudio:** Observacional de corte transversal, con abordaje descriptivo. El universo estuvo constituido por (N: 125) integrantes del equipo interdisciplinario de salud de ambos sexos del Hospital Municipal de Córdoba 2021. La muestra se estimó en (n: 94) profesionales, quienes firmaron el consentimiento informado y que aceptaron voluntariamente participar del estudio. La recolección de datos se llevó a cabo en el período septiembre – octubre del año 2021. La fuente de información fue primaria. Se realizaron entrevistas y se utilizó como técnica la encuesta con un instrumento modalidad cuestionario auto administrado con 10 preguntas semi estructuradas. Para su formulación se tuvieron en cuenta las variables y sus dimensiones. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva presentándolos a través de tablas, donde se exhiben las frecuencias absolutas y relativas de la variable, la cual permitió inferir la información sobre las características de la profesión de enfermería que posee el equipo interdisciplinario de salud, según frecuencias obtenidas.

## RESULTADOS

La presente investigación se llevó a cabo en la ciudad Córdoba con el equipo interdisciplinario de salud del Hospital Municipal en el período septiembre a octubre 2021. La muestra estuvo conformada por 94 profesionales, cuya edad promedio fue de 35 años ( $\pm$ ) años comprendidos entre los 31 Y 40 años, de los cuales un poco más de la mitad 56% fueron de sexo femenino. La característica principal fue contar con una antigüedad de 1 año o más y no ser enfermeras/os. En relación con las disciplinas que participaron: el 73% fueron médicos/as de planta permanente; el 14% médicos/as que estaban realizando la residencia; el 6% nutricionistas; el 3% psicólogos/as; el 3% kinesiólogos/as. (Tabla N° 1).

**Tabla N° 1.**

*Características sociodemográficas de la muestra en estudio, según edad, sexo, antigüedad y especialidad, del Hospital Municipal de Córdoba en el año 2021.*

| Características sociodemográficas del equipo interdisciplinario de salud | n (94) | %    |
|--|--------|------|
| <b>Edad</b>  |        |      |
| 31-40  |        | 50   |
| <b>Sexo</b>  |        |      |
| Femenino   |        | 56   |
| Masculino  |        | 44   |
| <b>Antigüedad</b>  |        |      |
| 0-5 Años   | 46     | 48,9 |
| 6-10 Años  | 31     | 32,9 |
| 11-15 Años   | 11     | 11,7 |
| 16-20 Años   | 4      | 4,2  |
| 21-más Años  | 2      | 2,1  |
| <b>Especialidad</b>  |        |      |
| Médicos de planta  | 69     | 73   |
| Médicos Residentes   | 13     | 14   |
| Nutricionistas   | 6      | 6    |
| Kinesiólogos/as  | 3      | 3    |
| Psicólogos/as  | 3      | 3    |

Considerando el análisis realizado sobre la información general que posee el equipo interdisciplinario, como se observa en los datos presentados en la tabla N° 2, la mayoría de los encuestados 87 % manifestaron no poseer

información del cuerpo de conocimiento propio de la profesión de enfermería. El 93% de participantes expresó tener información respecto de la aplicación del método científico en el cuidado de enfermería. En relación con los niveles de formación de la profesión de enfermería, el 65% de los sujetos declararon no poseer información al respecto. Dentro del mayor porcentaje de individuos encuestados 89 % desconoce acerca de la autonomía profesional. En lo referente al código deontológico de la profesión de enfermería el 94 % de los participantes no poseen información al respecto. (Tabla N°2).

**Tabla N° 2.**

*Información sobre el cuerpo de conocimientos de la profesión de enfermería, del método científico en el cuidado, de la formación de la profesión, de la autonomía profesional y el código deontológico de la profesión de enfermería, según la muestra en estudio del Hospital Municipal de Córdoba en el año 2021.*

| <b>Información general del conocimiento de la profesión de enfermería</b> |             |             |
|---|-------------|-------------|
|   | <b>SÍ</b>   | <b>NO</b>   |
| <b>Cuerpo propio y disciplinar.</b>                                       |             |             |
| <b>Antigüedad.</b>  |             |             |
| 0-5 Años  | 59 %        | 47 %        |
| 6-10 Años   | 33%         | 33 %        |
| 11-15 Años  | 8 %         | 12 %        |
| 16-20 Años  | -           | 5%          |
| 21-más Años   | -           | 3 %         |
| <b>Método científico en el cuidado</b>                                    | <b>93 %</b> | <b>7 %</b>  |
| <b>Formación de la profesión</b>  | <b>35 %</b> | <b>65 %</b> |
| <b>Autonomía profesional</b>  | <b>89 %</b> | <b>11 %</b> |
| <b>Código deontológico</b>  | <b>6 %</b>  | <b>94 %</b> |

## DISCUSIÓN

En este estudio se determinó la Información respecto de la profesión de enfermería según el equipo interdisciplinario de salud del Hospital Municipal de Córdoba en el período septiembre a octubre 2021. La muestra en estudio fue realizada sobre 94 profesionales (56% mujeres y 44% varones), cuya característica principal fue contar con una antigüedad de 1 año o más y no ser enfermeras/os; en relación con las disciplinas el 73% fueron médicos/as de planta permanente; el 14% médicos/as que estaban realizando la residencia; el 6% nutricionistas; el 3% psicólogos/as y el 3% kinesiólogos/as.

En esta investigación se buscó determinar la Información respecto del cuerpo de conocimiento propio y disciplinar de la profesión de enfermería según el equipo interdisciplinario de salud. Se indagó sobre la información acerca de teorías y modelos que sustentan el desarrollo del conocimiento propio de enfermería observando que el 13% posee información del cuerpo de conocimiento propio de enfermería, mientras que el 87% indicó no tener información, lo cual devela un trabajo derivado por el colectivo médico valorando, incluso, el trato que enfermería les da más que sus propios conocimientos. En esta línea, los resultados coinciden con Franco Coffre, et al (2020), sobre la imagen social debilitada del/la enfermero/a ante sus colegas pues persiguen los estigmas del pasado, que aún persisten en el presente. Se sugiere potenciar la imagen social de enfermería mediante el fortalecimiento de la autoimagen de los/las profesionales, el aumento de la identidad, el liderazgo y la investigación. Por otra parte, la valoración propia del/la enfermera/o, dentro del equipo interdisciplinario de salud, la percibe como una persona competente con funciones propias, en lo referente al significado del cuidado desde la propia perspectiva.

Mientras que, Perez Torríz, et al (2021), afirma que se denota un carácter científico y humano, en el quehacer de la enfermería, en la cual no sólo se exige el desarrollo de habilidades de razonamiento y análisis, sino también, un sentir con y para el otro, que le permita comprender su papel, permitirse hacer esa redefinición de conceptos y la fundamentación del cuidado, al aplicar la práctica reflexiva en situaciones peculiares del hacer diario.

Asimismo, se averiguó la información respecto de la aplicación del método científico en el cuidado de la profesión de enfermería, el mayor porcentaje 93 % respondió positivamente mientras que, de forma negativa, respondieron sólo el 3%, dato relevante que demuestra aplicabilidad del método científico en las ciencias de la salud concordando, en este punto, con la explicación

de Reina, (2011) al reportar que el método científico puede ser aplicable a las ciencias en cualquier disciplina científica, para ampliar los conocimientos y seguir avanzando y, a su vez, concretar en los nuevos principios que reformulen, completen o confirmen las teorías iniciales.

En lo concerniente a detectar la información respecto de la formación de la profesión de enfermería y sus distintos niveles académicos, según el equipo interdisciplinario, tanto como el primer objetivo, resulta limitada la información acerca de los distintos niveles de formación profesional que refieren integrantes del equipo interdisciplinario mostrando resultados: el 65% expresó una respuesta negativa, mientras que el 35% respondieron positivamente, según la evidencia científica reportada, por Amezcua (2018); hace referencia a que la formación educativa de alto nivel y el cuerpo de conocimiento propio sustentado en saberes científicos, es la característica mayor de la profesión de enfermería, sumado a la actualización continua coincidiendo con lo que señala Barberá et al. (2015) en su estudio: Formación académica debe adecuarse al puesto de trabajo. Aquí, es preciso distinguir los niveles de formación de pre-y post grado.

La característica de la profesión es recibir formación por sus propios miembros, en entidades de alto nivel educativo. En ese sentido también en las instituciones hospitalarias se propicia la actualización y una práctica basada en la evidencia científica. Coincide con Aranda, (2016), imágenes dentro de la organización sanitaria, la formación de los profesionales y su futura actividad profesional debe ser supervisada para cumplir y garantizar unos criterios de calidad en la prestación de los cuidados. Vergara Hernández, et al (2020), refuerza, en las organizaciones públicas o privadas es importante que el empleado cuente con un elevado grado de satisfacción, pues esto repercute en la eficiencia del profesional de las tareas que desempeñará.

Con respecto a caracterizar la información de autonomía profesional según el equipo interdisciplinario, el 84% respondió no estar informado al respecto; el 10% señaló que sí lo están. Se visibiliza la desinformación, desconocimiento por las intervenciones autónomas y en colaboración que realiza enfermería. Luengo y Paravic, et al (2016), reportaron que la aplicación de la autonomía profesional incrementa el juicio crítico basado en el conocimiento aplicado en la práctica, la elaboración de juicios críticos basados en conocimientos que se fundamentan en la ciencia del cuidado que, a su vez, fundan el trabajo colaborativo. Mientras tanto, Martínez Pérez (2008) refiere que los/las profesionales enfermeros/as fueron asumiendo tareas diversas y diversificadas

iniciando el reconocimiento por cambio de valores, orientándose hacia un rol más independiente de un estatus por debajo del profesional médico a pasar a un rol más autónomo como un diplomado universitario, ampliándose sus funciones para afrontar toda su responsabilidad en el cuidado de la salud. Hoy la autonomía es más explícita a nivel institucional: consultas propias, puestos específicos de gestión, pero aún queda camino por recorrer.

Respecto de la información acerca del código deontológico de la profesión de enfermería según el equipo Interdisciplinario de salud, el 96% indicaron no poseer información; el 4% estuvo informado al respecto, hecho relevante ya que tanto los nucleamientos y la formación en entidades académicas, propician el “deber ser” como otra de las características de la profesión de enfermería, destacada por la capacidad de control sobre la práctica profesional y, en mayor medida, regir sus intervenciones basadas en un código ético bien definido, tales características fortalecen la identidad colectiva y autonomía como profesión, así lo expone Amezcua, (2018), en el reporte de Díaz (2018) imágenes ha demostrado que la característica innegable de la profesión dentro del equipo interdisciplinario es la perspectiva ética en el cuidado de enfermería, al tener una visión del todo, que es el ser humano y que, al cuidarlo, se requiere mantener el todo y, a la vez, entender sus partes dinámicas, inestables y cambiantes procurando el mayor bien a esa persona concreta, en un tiempo específico.

## CONCLUSIÓN

La información respecto de la característica de la aplicación del método científico en el cuidado fue la más relevante que manifestó el equipo interdisciplinario en salud. En cuanto a las demás características sobresalió la desinformación que refieren los integrantes del equipo interdisciplinario de salud. Relacionado con la información sobre el componente disciplinar, enfermería como ciencia, posee un cuerpo de conocimiento propio, constituido por teorías y modelos, se determina que es limitada; no poseen información respecto de cuerpo disciplinario propio, por lo que se evidencia una imagen social debilitada.

En lo referente a autonomía profesional, se subraya la imprecisión para identificar intervenciones en colaboración y autónomas, la responsabilidad, libertad para tomar decisiones desinformación sobre el cuerpo de conocimiento propio por parte de profesionales del equipo interdisciplinario de salud, siendo un detalle para una característica trascendental para cualquier disciplina de la salud. La aplicación del método científico en el cuidado fue el único resultado

afirmativo y, en tercer lugar, la autonomía profesional se valoró con limitada información; dio resultado con información negativa.

Con respecto a la existencia del código deontológico, fue escasamente afirmativa. Ante la realidad expuesta, se observó no sólo el rol y función individual sino, también, el desempeño profesional dentro del equipo de salud. Estas observaciones no son distales a la referencia mundial y local, lo cual genera un aspecto positivo que permite visibilizar la realidad, lo que en definitiva convierte a este estudio en un antecedente de gran importancia para establecer futuras prácticas de mejora.

Considerando los resultados previos, se refuta que es imprescindible y oportuno especificar con mayor regularidad las prácticas y funciones que caracterizan a la enfermería, como una disciplina social divulgando y comunicando lo que es, lo que sabe y lo que hace, lo que permitirá incrementar la información sobre qué significa ser enfermera/o, comprender la orientación hacia el futuro ejercicio de la profesión, la dirección del colectivo, su imagen pública que será un aporte a la lucha por una mejor posición en el sistema de salud.

## **RECOMENDACIONES**

Se sugiere generar investigaciones, divulgar y comunicar lo que enfermería es, lo que sabe y lo que hace, como así también, interrelacionar la práctica y la teoría, dar a conocer las intervenciones efectivas, la toma de decisiones al trabajar de forma conjunta para la atención sanitaria de calidad y aportar a la interdisciplinariedad. Asimismo, se recomienda continuar con la producción científica con la finalidad de dar soporte a la disciplina y constituir, con mayor fuerza, su cuerpo de conocimiento fundamentado. Como así también, participar activamente y liderar los comités hospitalarios con el fin de visibilizar potencialidades y fortalezas de la integralidad, responsabilidad social compartida con equipos interdisciplinarios de salud.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Amezcu, M. (2018). *¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada?* Revista Index de Enfermería, 27 (4), 188-190. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962018000300002](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300002)
- Barberá Ortega, M. Cecagno, D. Seva Llor, AM. Heckler de Siqueira, C. López Montesinos, MJ. Loreto MS. (2015). *Formación académica del profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo*. Revista Latino

Americana Enfermagem, 23 (3), 404-10. file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Barber\_etal\_2015.pdf

Bastias, F. Giménez, I. Fabaro, P. Ariza, J. Caño Napp, MJ. (2020). *Representaciones sociales sobre el enfermo. Diferencias de los estudiantes que ingresan con los que egresan de la carrera de Enfermería*. Revista Investigación y Educación en Enfermería, 38 (1). <http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v38n1/2216-0280-iee-38-01-e05.pdf>

Burgos Moreno, M. Paravic Klijn, T. (2009). *Enfermería como profesión*. Revista Cubana de Enfermería, 25 (1-2). <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-austral/enfermeria/enfermeria-como-profesion/24308483>

Consejo Internacional de Enfermería. *Código Deontológico del CIE para la profesión de enfermería*. (2012). [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012\\_ICN\\_Codeofethicsfornurses\\_%20sp.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20sp.pdf)

Consejo Internacional de Enfermería. *Código Deontológico del CIE para la profesión de enfermería*. (2006). <http://www.ee.lafe.san.gva.es/pdfs/icncodesp.pdf>

Casiani, S. (2018). *Perspectivas de enfermería y la campaña Enfermería ahora*. Revista Brasileira de Enfermagem, 71 (5), 2351-2. <https://www.scielo.br/j/reben/a/Sxq6q8WP8Gfq98CkzsXgW6q/?format=pdf&lang=es>

Escobar Castellanos, B. y Sanhueza Alvarado, O. (2018). *Patrones de conocimiento y expresión de Carper en la atención de enfermería*. Estudio de revisión. Revista Enfermería Cuidados Humanizados, 7 (1), 27-42. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ech/v7n1/2393-6606-ech-7-01-27.pdf>

Franco Coffré, J. A. (2020). *Percepción social de la profesión de enfermería*. Revista Electrónica Enfermería Actual de Costa Rica, 38, 272-281. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria/article/view/36930/40657>

García V, Brito PR, Fernández DÁ, Reyero B, Ruiznavarro C. (2015) *¿Cómo crees que te ven?: imagen de la enfermería percibida por profesionales y usuarios*. Santa Cruz de la Palma, 9 (3), <http://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000300017>

Grupo parlamentario de todos los partidos sobre salud global. (appg) (2016). *Triple impacto. Cómo el desarrollo de la enfermería mejorará la salud, promoverá la igualdad de género y apoyará el crecimiento económico*. [http://wp.ameenfermeria.com/wp-content/uploads/2019/08/Triple-Impacto\\_esp.pdf](http://wp.ameenfermeria.com/wp-content/uploads/2019/08/Triple-Impacto_esp.pdf)

- Luengo Martínez, C. Paravic Klijn, T. (2016). *Autonomía Profesional: factor clave para el ejercicio de la Enfermería Basada en la Evidencia*. Revista Index de Enfermería, 25 (1-2), 42-46. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962016000100010](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100010)
- Manual CTO Oposiciones de Enfermería, *Modelo y teorías de Enfermería: características generales de los modelos y principales teóricas*. <https://www.berri.es/pdf/manual%20cto%20oposiciones%20de%20enfermeria%20%20pais%20vasco%E2%80%9A%20vol%C3%BAmen%201/9788417470050>
- Mena Tudela, D. González Chordá, V. M. (2018). *Imagen social de la enfermería, ¿estamos dónde queremos?* Revista Index de Enfermería, 27 (1-2), 5-7. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962018000100001&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000100001&lng=es&tlng=es)
- Martínez Pérez, M. (2008). *Arte y ciencia de la enfermería*. Revista Médica Electrónica, 30 (1), 147-152. <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/481/pdf>
- Ministerio de Salud Argentina. Dirección Nacional de Talento Humano y Conocimiento. *Estado de situación de la formación y el ejercicio profesional de Enfermería en Argentina*. (2019). [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/20210-04-28-situacion-enfermeria-abril\\_2021.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/20210-04-28-situacion-enfermeria-abril_2021.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2020), *Situación de enfermería en el mundo. Invertir en educación, empleo y liderazgo*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331675/9789240003392-spa.pdf>
- Perez Toríz, J.; Báez-Hernández, F.; Flores Merlo, M. Nava-Navarro, V, Morales Nieto, A. (2021). *El significado del cuidado enfermero en el contexto de la pandemia COVID-19*. Sanus, 5 (16), 00002. <https://doi.org/10.36789/sanus.vi16.236>
- Rubio Acuña, M. (2013). *Fenomenología y conocimiento disciplinar de enfermería*. Revista Cubana de Enfermería, 29, (3). <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/rt/printerFriendly/145/63>
- Vergara Hernández, CI. Carbonell Muñoz, ZB. Díaz Caballero, JA. (2020). *Situación laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cartagena*. Revista cubana Estomatol. 57 (2), 1253. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072020000200007&lng=en&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000200007&lng=en&tlng=en)