

# REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL ESTADO DE ARTE DE CONCEPTOS SOBRE CUIDADO DE ENFERMERÍA (2016-2020). EN FUNCIÓN DEL MODELO CRÍTICO

## SYSTEMATIC REVIEW OF THE STATE OF THE ART OF CONCEPTS ABOUT NURSING CARE IN TERMS OF THE CRITICAL MODEL (2016-2020)

## REVISÃO SISTEMÁTICA DO ESTADO DA ARTE DOS CONCEITOS DE ATENÇÃO À ENFERMAGEM (2016-2020). DEPENDENDO DO MODELO CRÍTICO

**Autores:** Olivares Emilce<sup>1</sup>; Catalini Silvia<sup>2</sup>; Torres Julio<sup>3</sup>; Delgado G. Alejandra<sup>4</sup>; Lenis-López Jesús Aarón<sup>5</sup>

### Resumen

**Introducción** Las teorías y modelos conceptuales no son realmente nuevos para la enfermería, han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina. El modelo vincula el mundo abstracto con el mundo concreto; por esto un modelo de cuidado nos remite a la construcción de un conocimiento que favorece un cuidar diferenciado y específico, que auxilia al cuidado prestado al ser humano. Al mismo tiempo, impulsa el propio conocimiento y desarrollo de la enfermería. El presente estudio tuvo como **objetivos** evaluar sobre el estado del arte de las teorías, modelos y conceptos sobre el cuidado de enfermería mediante la realización de una revisión sistémica de investigaciones sobre la temática publicados a nivel nacional e internacional entre 2016-2020 en bases de datos. **Metodología** Revisión sistemática realizada en las bases de datos PubMed, Scielo, Cuiden, ScienceDirect, Lilcas, Dialnet y LA Referencia. **Resultados** Se relevaron en total 1.100 casos resultando 26 investigaciones, 6 tesis y 20 artículos. El país que más investigó (Brasil) año 2018. Investigación participante utilizando teoría crítica, las cuales permiten nuevas formas de cuidado razonado, crítico, pertinente y holístico. **Conclusión** se establecen relaciones equitativas que rompen con estructuras generadas por cualquier tipo de poder. Hay un claro interés por comprender la construcción de ésta y su relación con la cultura, la historia y lo social. Lo que ha derivado en investigaciones de corte cualitativo con clara delimitación de transformación en el terreno social.

**Palabras Clave:** atención de enfermería, teoría de enfermería, revisión sistemática, investigación acción participante.

---

1. Lic. en Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Enfermería. Cátedra de Salud Mental. Contacto: emiolivares@gmail.com - <http://orcid.org/0000-0002-0755-6906>

2. Lic en Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Enfermería. Cátedra de Salud Mental Contacto: silvia.catalini@mi.unc.edu.ar - <http://orcid.org/0000-0003-3907-7235>

3. Lic. en Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Enfermería. Cátedra de Salud Mental Contacto: J\_to\_2@hotmail.com - <https://orcid.org/0000-0002-6913-4408>

4. Lic. en Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Enfermería. Cátedra de Salud Mental Contacto: aledg28@hotmail.com - <https://orcid.org/0000-0001-9391-5645>

5. Técnico en Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Enfermería. Cátedra de Salud Mental Contacto: lenisjesus01@gmail.com - <https://orcid.org/0000-0001-9531-2741>

## Summary

**Introduction** Theories and conceptual models are not new at all in nursing; they have been present ever since Nightingale posited her ideas on nursing for the first time in 1859. Since the model links the abstract world with the concrete world, a model of nursing care consists in building knowledge that fosters a distinct and specific way of caring, aiding the care provided to a human being. Simultaneously, the model promotes the understanding and development of nursing. The present study was aimed at evaluating the state of the art of theories, models and concepts related to nursing care. The **objective** of this research was evaluating, by means of a systematic review, the state of the art of nursing care theories, models and concepts which have been published at a national and international level between 2016 and 2020 in different databases. **Methodology**: A systematic review of PubMed, Scielo, Cuiden, ScienceDirect, Lilcas, Dialnet and LA Referencia databases was carried out. **Results**: A total of 1100 cases were found, resulting in 26 studies, 6 thesis and 20 articles. The country which researched the most was Brazil in the year 2018. Participatory research methods were used in tandem with critical theory resulting in new ways of reasoned, critical, proper and holistic care. **Conclusion**: Equitable relations which go against power generated structures are established. There is a clear interest in understanding the construction of nursing and its links to culture, history and the social sphere. This interest has yielded qualitative research with clear delimitation of the transformation in the social field.

**Key words:** Nursing care. Nursing theory. Systematic review. Participatory action research.

## Resumo

**Introdução** Teorias e modelos conceituais não são realmente novos para a enfermagem; eles existem desde que Nightingale, em 1859, propôs pela primeira vez suas idéias sobre enfermagem. O modelo vincula o mundo abstrato com o mundo concreto, por isso um modelo de cuidado nos remete à construção de um conhecimento que favoreça um cuidado diferenciado e específico, que auxilie no cuidado prestado ao ser humano. Ao mesmo tempo, promove o conhecimento e o desenvolvimento da própria enfermagem. O presente estudo teve como objetivo avaliar o estado da arte das teorias, modelos e conceitos sobre o cuidado de enfermagem. O **objetivo** desta pesquisa foi avaliar por meio de uma revisão sistêmica o estado da arte de teorias, modelos, conceitos e cuidados de enfermagem publicados nacional e internacionalmente entre 2016-2020 em bases de dados. **Metodologia** Revisão sistemática realizada nas bases de dados PubMed, Scielo, Cuiden, ScienceDirect, Lilcas, Dialnet e LA Reference. Resultados Foram levantados 1100 casos, resultando em 26 investigações, 6 teses e 20 artigos. O país que mais pesquisou (Brasil) em 2018. Pesquisa participante utilizando a teoria crítica, que permite novas formas de cuidado fundamentado, crítico, pertinente e holístico. **Conclusão** São estabelecidas relações equitativas que rompem com as estruturas geradas por qualquer tipo de poder. Há um claro interesse em compreender sua construção e sua relação com a cultura, a história e a sociedade. Isso levou a pesquisas qualitativas com uma delimitação clara da transformação no campo social.

**Palavras-chave:** cuidado de enfermagem, teoria de enfermagem, revisão sistemática, pesquisa-ação participante.

## Introducción

Las teorías y modelos conceptuales no son realmente nuevas para la enfermería, han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina. El modelo vincula el mundo abstracto con el mundo concreto; por esto un modelo de cuidado nos remite a la construcción de un conocimiento que favorece un cuidar diferenciado y específico, que auxilia al cuidado prestado al ser humano. Al mismo tiempo, impulsa el propio conocimiento y desarrollo de la enfermería.

Es importante prestar atención a estas prácticas ya que las teorías que trabajaron nos ponen frente a formas de vivir y de estar en relación con otros, de habitar en el mundo, que es esencial en la vida de todos y en la de cada persona a la que ayudamos en su cuidado.

Como antecedente se ha utilizado la investigación bibliográfica sobre cuidados, teorías y modelos, que los enfermeros investigan en nuestro país, Latino América y el mundo realizando la búsqueda sobre las variables, cuidados, cuidados de enfermería, modelo crítico en enfermería, sistematización de la práctica, investigación acción, investigación participante y encontrando investigaciones en América latina (Brasil, Colombia, Guatemala, Perú) - y en países europeos. Se observa que las enfermeras trabajan sobre las prácticas transformando el cuidado el cual es una acción tan simple como preocuparse de algo o de alguien. Mirando desde la teoría de Paulo Freyre, donde se da lugar a lo que el hombre piensa, siente (Paes Da Silva, 2002), la práctica se realimenta y por refinamiento metodológico, se convierte en autónoma y creativa (Fawcett, 2005), ya que engloba otras dimensiones, como la familia, las necesidades psico-emocionales, la comunidad, las relaciones interpersonales e interprofesionales, el afecto, la escucha, la política filosófica institucional, entre otras. La dimensión ontológica y epistemológica del ser humano es un proceso que determina las acciones; el verdadero “estar-en-el-mundo” hace parte de nosotros como seres humanos que nos relacionamos, enfrentamos dificultades, conocemos el mundo, a nosotros mismos, nuestras posibilidades, necesidades y limitaciones. El acto de cuidar aparece con un significado para el ser humano, que puede clasificarlo de acuerdo con su manera de vivir (Barbosa de Pinho y Azevedo dos Santos, 2006).

Las publicaciones encontradas dan cuenta de que las/los enfermeras/os transitamos poco en este modelo de abordaje quizás sea por falta de tiempo, ya que son investigaciones que demandan más de un año y deben estar sostenidas económicamente en el tiempo.

Con esta investigación esperamos que la/el profesional de Enfermería pueda ver lo importante que es la transformación de la práctica del cuidado basándose en referentes conceptuales, críticos y, en un futuro, construir teorías críticas latinoamericanas con referentes propios de la disciplina.

El objetivo que persiguió esta investigación fue evaluar a través de una revisión sistemática el estado de arte de teorías, modelos, conceptos, cuidados de enfermería que se hayan publicado a nivel nacional e internacional entre 2016-2020 en bases de datos.

## **Metodología**

Se seleccionó la revisión sistemática como método para lograr el objetivo del estudio ya que posibilita la búsqueda estructurada, evaluación crítica, síntesis y análisis de toda la evidencia disponible en relación con un tema específico (Mendes, Silveira y Galvão, 2008) y más concretamente sobre el tema de estudio que es la atención de enfermería desde el modelo crítico.

La búsqueda de los artículos se realizó en las bases de datos PubMed, Scielo, Cuiden, ScienceDirect, Lilcas y Dialnet, mientras que la de tesis de maestría y doctorados fue realizada en la base de datos “La Referencia”. Ambas fueron revisadas por cinco investigadores, tres de los cuales revisaron de forma independiente y cada uno de los otros dos integrantes revisaron dos bases de datos. La selección de artículos y tesis fue concluida en los meses de abril y mayo del 2021.

La estrategia de búsqueda adoptada consistió en la utilización de palabras claves o descriptores tanto en español como en inglés, conectados por intermedio de operadores booleanos; éstas fueron: Atención de Enfermería, Sistematización de la práctica, Investigación participante, Investigación acción, Salud colectiva y Teoría de enfermería.

Los criterios de inclusión adoptados para la selección fueron:

- Artículos o tesis que presentan cuidados de enfermería desde el modelo crítico.
- Artículos o tesis publicados en el período comprendido entre 2016 y 2020.

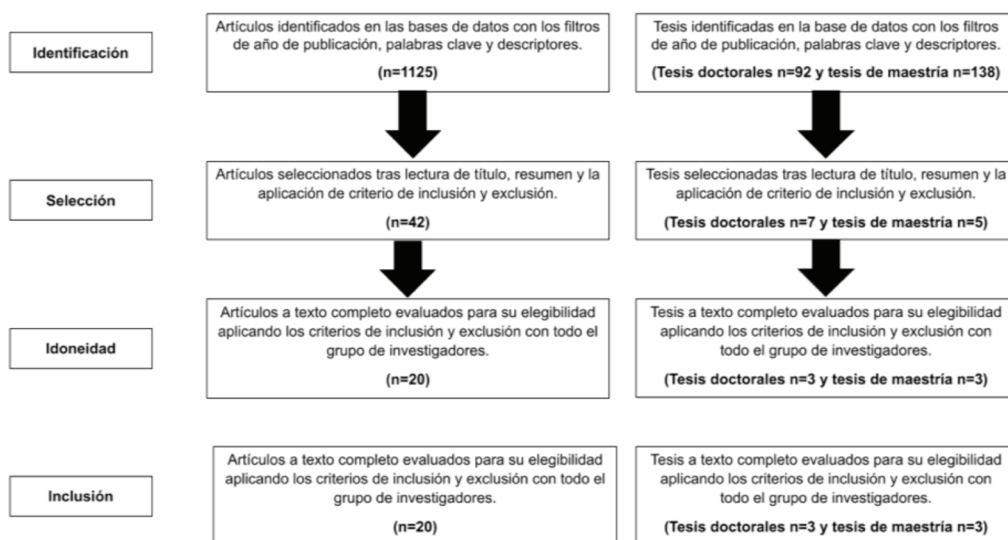
Los criterios de exclusión considerados para la selección fueron:

- Artículos o tesis que presentan cuidados de enfermería desde el modelo crítico en el ámbito académico.

- Artículos o tesis que presentan cuidados críticos.
- Artículos o tesis sin texto completo.

Todo el proceso de selección de artículos y tesis fue realizado en base a una adaptación del modelo PRISMA (Figura 1). Aquellas publicaciones seleccionadas fueron volcadas en una Tabla matriz de Excel; la presentación de los datos se realizará mediante gráficos y comentarios. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva.

**Figura 1**  
Diagrama de flujo para la selección de artículos y tesis para la revisión sistemática - Argentina, 2021.



Nota: fuente adaptado del modelo PRISMA.

## Resultados

Las estrategias iniciales de búsqueda identificaron un total de 1.100 casos, los cuales fueron objeto de sucesivos cribados conforme a los objetivos de la revisión resultando 26 investigaciones, 6 tesis y 20 artículos, pudiendo acceder a los textos completos. El tipo de investigación desarrollada fue: 60% investigación participante; 33% de investigación acción y un 7 % de sistematización de la práctica (Tabla 1). La base teórica predominante es la constituida por Paulo Freyre, Leininger y Watson. El año que más se investigó fue 2018 con un total de 46%; el 2020 con 19%; 2016 con 15%; 2017 con 12% y por último el 2019 con un 8% (Tabla 2).

**Tabla 1***Tipos de Investigaciones de la revisión sistemática – Argentina, 2021.*

| Año                            | F  | %    |
|--------------------------------|----|------|
| Investigación participante     | 16 | 61%  |
| Investigación acción           | 9  | 35%  |
| Sistematización de la practica | 1  | 4%   |
| Total                          | 26 | 100% |

*Nota:* fuente elaboración propia a partir de la revisión.**Tabla 2***Año de publicación de las Investigaciones de la revisión sistemática – Argentina, 2021.*

| Año   | F  | %    |
|-------|----|------|
| 2016  | 4  | 15%  |
| 2017  | 3  | 12%  |
| 2018  | 12 | 46%  |
| 2019  | 2  | 8%   |
| 2020  | 5  | 19%  |
| Total | 26 | 100% |

*Nota:* fuente elaboración propia a partir de la revisión.

Lo que más se destaca es la transformación de las prácticas en relación con la posibilidad de mejorar la calidad de vida de las personas a través de la promoción, de la percepción de apoyo social en personas con discapacidad, de la construcción de armonía en comunidad desde prácticas ancestrales y de experiencias de padres e infantes en un compromiso continuo de respeto.

Teniendo en cuenta el contexto en relación con el año que mayormente se investigó (2018), el panorama social latinoamericano analizaba temas cruciales para entender y actuar ante los desafíos estructurales que enfrentaban América Latina y el Caribe en la coyuntura económica y social, especialmente en el marco de las transformaciones en curso en los mercados de trabajo. Se utilizaron nuevas metodologías para estimar la pobreza monetaria en la región, así como nuevas mediciones sobre desigualdad funcional, gasto social y doble inclusión laboral y social.

Las investigaciones fueron realizadas en Brasil (31%); Colombia (23%); España (11%); Irlanda (11%); Australia (4%); Guatemala (4%); India (4%); Indonesia (4%); México (4%) y Perú (4%) (Tabla 3). En el país que más investigó (Brasil), se observa a nivel político la lucha contra la corrupción, año en que la ya célebre operación judicial “Lava Jato” entra en su cuarto año coincidiendo con elecciones presidenciales, parlamentarias y regionales, el expresidente Luis Ignacio Lula da Silva, fue condenado a 9 años de prisión y espera el fallo de su apelación el próximo 24 de enero.

**Tabla 3**

*Lugar donde se realizaron las investigaciones de la revisión sistemática – Argentina, 2021.*

| Lugar de realización de la investigación | F  | %    |
|--|----|------|
| Brasil                                   | 8  | 31%  |
| Colombia                                 | 6  | 23%  |
| España                                   | 3  | 11%  |
| Irlanda                                  | 3  | 11%  |
| Australia                                | 1  | 4%   |
| Guatemala                                | 1  | 4%   |
| India                                    | 1  | 4%   |
| Indonesia                                | 1  | 4%   |
| México                                   | 1  | 4%   |
| Perú                                     | 1  | 4%   |
| Total                                    | 26 | 100% |

*Nota:* fuente elaboración propia a partir de la revisión.

Es importante resaltar que frente a los datos mostrados en la investigación bibliográfica sobre cuidados, teoría y modelos críticos sobre los cuales investigan los enfermeros, en nuestro país no arrojaron resultados como en Brasil, que es donde mayormente predomina la investigación participante teniendo en cuenta el modelo crítico desde Paulo Freire el cual discute la posibilidad de cambios en las prácticas de enfermería por medio del cuidado crítico y creativo y propone la educación en salud como instrumento para ello (Freire, 2004).

Otro dato importante es que no se encontraron investigaciones sobre teorías o modelos de cuidado en enfermería desde el modelo crítico.

Se considera importante seguir trabajando y profundizar en nuestras prácticas desde este modelo; es necesario que asumamos un nuevo rol social, por esto

la propuesta de Paulo Freire es más adecuada por su educación problematizadora, democrática, al visualizar al ser humano como ser histórico, sumergido en condiciones espaciotemporales, reflejando formas críticas sobre su existencia, con capacidad de transformar y buscar ser más libre.

## **Discusión**

En la actualidad y teniendo en cuenta el contexto político, ideológico y social, los profesionales de enfermería deben desarrollar habilidades de razonamiento crítico para resolver situaciones cotidianas y de emergencia; saber enfrentar crisis; asignar recursos ante conflictos armados, afrontar pandemias y eso exige preparación, conocimiento de gran alcance.

Por lo expuesto anteriormente, se requiere un interés genuino por fenómenos, de lo cual se exige una construcción teórica, la cual será abordada desde diferentes perspectivas, según cada teorista, dará distintas visiones del ser, el saber y quehacer de Enfermería. En definitiva, definir esas premisas no le otorga identidad, que se construye a partir de experiencias de una práctica reflexiva y defensora de su rol protagónico como cuidador/a (Caballero, 2016).

Las teorías y modelos de enfermería para la gestión del cuidado se han basado en el empirismo, lo cual le ha otorgado un cierto avance científico al lograr refutar, verificar, justificar, predecir un fenómeno en la práctica clínica. Ha permitido, a su vez, un razonamiento clínico que explica lo que le sucede al otro. La ausencia de reflexión en el acto de cuidado con otro(s) no permite la transformación de las prácticas del cuidado.

El conocimiento enfermero puede transmutarse, transformarse y rectificarse en base a sustentos teóricos, epistemológicos y ontológicos. Ellos guiarán la práctica de cuidado para que sea pertinente, segura, reflexiva y crítica. En la cotidianeidad de los ámbitos de ejercicio profesional esa práctica reflexiva debe ser constante.

Los aportes del paradigma interpretativo a la disciplina de Enfermería han sido tomados desde la ciencia de la filosofía, sociología y antropología, en el cual los supuestos ontológicos, describen una realidad compleja, holística y determinado por el contexto. (Irigibel-Uriz, 2010).

En base a las afirmaciones del paradigma interpretativo, ha sido demostrada una evolución ascendente, al someter su práctica profesional a un proceso de indagación constante, de reflexión profunda, de realidades múltiples, de encuentro



con los otros, en busca de reconstruir la acción de cuidar desde una perspectiva de cambio. Esas concepciones han sido impulsadas por teoristas como: un cuidado transpersonal planteada por Jean Watson (Izquierdo Machín, 2015) y la práctica del cuidado desde una presencia verdadera, de la teoría del desarrollo humano de Rose Marie Rizzo Parse (Acebedo-Urdiales et al., 2007).

La referencia hallada sobre el estado del arte del cuidado se encuentra según Joy L. Johnson (como se citó en Rodríguez et al., 2017) ligada y expresada en la práctica cuando hay una interacción con el “otro” y cuando se comprende el significado de esa interacción, esas conexiones reveladoras con la persona permiten el nacimiento de una relación auténtica; esta concepción destaca la importancia de la individualización de los cuidados, como una forma de reconocer la dignidad, unicidad e identidad humanas. (Según Rodríguez et al. 2017).

Dentro de la concepción de Johnson, se pone de manifiesto el arte como actividad práctica mediante la relación genuina en el encuentro con el otro; asimismo, denota la expresión del arte como acción sensible cuando reconoce la subjetividad de la persona y su espiritualidad, percibiéndola como un ser único y digno que se concreta en una relación de alteridad. (p. 126).

En tanto, Watson refiere al arte del cuidado como la capacidad para la escucha intencional, mirada atenta, comunicación afectiva; propone cuidar desde una visión integral de mente-cuerpo-espíritu que constituye la base de la acción de enfermería (Izquierdo Machín, 2015).

Rivera S. (como se citó en Rodríguez et al., 2017) expresa al arte del cuidado como un acto de conciencia en donde la enfermera debe querer cuidar a la persona; también en donde desarrolla autoconocimiento y se reconoce a sí misma en los procesos de transformación y cambio, comprende la experiencia total del otro y lo acompaña en la transición; se explica el arte como el deseo de conocer, el compromiso, la voluntad y la libertad como un proceso de concientización, en la actividad práctica se da la interacción yo-tú y en ella misma se integra la expresión simbólica particular y la comprensión de significados y ellos dan sentido al arte del cuidado.

De los anteriores conceptos, puede analizarse, que los profesionales de enfermería mediante el paradigma interpretativo indagan, traducen significaciones o representaciones que favorecen la comunicación con otros integrantes del sistema de salud obteniendo como resultado un discurso lleno de palabras vacías, sin significado.

Por ello, es menester propiciar el diálogo, ya que a través de éste surge la palabra verdadera que implica acción y reflexión en la que las personas logran estar en comunión.

Surge así, otro posicionamiento social frente a la realidad, la verdad emitida por ese otro, sobre sus significaciones, del entorno y de su historicidad.

Es aquí, la discusión, sobre si la intervención profesional queda reducida sólo a decodificar lenguajes empíricos, observables y formales que minimizan la actividad interpretante o, por lo contrario, si buscan comprender el significado centrado en el ser, su contexto y experiencias de vida. Esta elección de posicionarse en uno u otro paradigma es un proceso de tensión que genera desarrollo en la profesión (Gadotti et al., 2008).

Asumiendo la visión dialéctica, la comprensión del mundo natural, y esto llevado a nuestra disciplina, Enfermería, la esencia del cuidado es definida como la protección de una vida humana en su naturaleza. El objeto del conocimiento está en relación con la naturaleza, espacio, tiempo, que comparten las personas en sus diferentes contextos e historia. Se cuida la vida en un proceso dinámico. El centro es la reflexión sobre el cuidado humano (Lagoueyte Gómez, 2015).

Comprender es necesario para la reflexión sobre la vida cotidiana, la cual nos incluye en el respeto y libertad. El concepto de cuidado, de responsabilidad y autonomía hace que cada profesional de enfermería tenga en cuenta al individuo, familia y comunidad, su historicidad y contexto (Estrada Zapata, 2019).

La revisión sistemática realizada, dio cuenta de la articulación del cuidado donde la práctica es teoría en acción en intervenciones que logran transformar el cuidado en base al razonamiento crítico, con actividades que fomentan, estimulan y concentran la reflexión significativa, que facilitan una práctica de cuidado holística, dialéctica y emancipatoria en un contexto social determinado (Sánchez Rodríguez et al., 2017).

El escenario donde se realizó la transformación de la práctica fue el construido por las personas que lo requerían, y el investigado, pudiendo repensar sus prácticas, su contexto sociocultural, y sentar nuevas bases y oportunidad para resignificar el cuidado. Lograr describir las desigualdades sociales relacionadas con la salud y transformar, a partir de allí, modos de vida que le permitan afrontar los actuales desafíos de salud, lo cual se refleja en una mayor equidad (Estrada Zapata, 2019).

El pensamiento reflexivo-crítico en el abordaje disciplinar se refleja al aplicar estrategias educativas emancipadoras siguiendo la pedagogía de Paulo Freire. La evidencia de las prácticas de cuidado demuestra una estrecha relación con la teoría crítica mediante un abordaje con razonamiento crítico, científico, holístico y coherente con el ser y la forma *estar con otros*; el cuidado consiste en mantener y recuperar la dignidad en la totalidad de ese ser. Las intervenciones son planeadas *por, para y con el otro ser*. Las estrategias utilizadas son el uso de la palabra, su esencia y la relación intersubjetiva, produciendo espacios de emancipación y liberación tanto para la disciplina de enfermería como con la persona o grupos con las cuales interactúa (Sánchez Rodríguez et al., 2017).

El uso de la teoría crítica en Enfermería permite nuevas formas de cuidado razonado, crítico, pertinente y holístico. Se establecen relaciones equitativas que rompen con estructuras generadas por cualquier tipo de poder (Sánchez Rodríguez et al., 2017).

El desarrollo del pensamiento crítico, al cuestionar relaciones de poder, genera y transforma estereotipos, donde es posible incrementar la calidad de cuidados al otorgar autonomía y emancipación en el quehacer del interior de la profesión (Urrea, 2009).

## **Conclusiones**

El objetivo de la investigación fue evaluar a través de una revisión sistemática el estado de arte de teorías, modelos, conceptos, cuidados de enfermería que se hayan publicado a nivel nacional e internacional entre 2016-2020 en bases de datos.

Las estrategias iniciales de búsqueda identificaron un total de 1100 casos, las cuales fueron objeto de sucesivos cribados conforme a los objetivos de la revisión resultando 26 investigaciones, 6 tesis y 20 artículos pudiéndose acceder a los textos completos. El tipo de investigación desarrollada fue: principalmente investigación participante. La base teórica predominante es la constituida por Paulo Freyre, Leininger y Watson. El año que más se investigó fue el 2018 y corresponde a Brasil ser el país que más publicó.

En los textos analizados lo que más se destaca es la transformación de las prácticas en relación con la posibilidad de mejorar la calidad de vida de las personas a través de la promoción; de la percepción de apoyo social en personas con discapacidad; de la construcción de armonía en comunidad desde prácticas ancestrales y experiencias de padres e infantes en un compromiso continuo

de respeto. Enfatizando sobre los aportes de la teoría crítica en la transformación de las prácticas produciendo un cambio en la vida de las personas que intervienen. Enfermería, para dar respuesta a fenómenos de interés, requiere abordar una visión dialéctica de salud, desde una posición global, democrática del conocimiento de una realidad social y comunitaria. Esa realidad debe ser vivida y sentida como propia, tanto en práctica investigativa y asistencial para que logre unificarse como una filosofía del cuidado.

El concepto de cuidado ha ido transformándose según los paradigmas de pensamiento: en el positivismo, se identifica una práctica de cuidado basada en la racionalidad técnica; desde el paradigma crítico, el cuidado estético va hacia una práctica reflexiva.

La habilidad de reflexionar permite dominio de la autonomía de las personas que intervienen activamente en la resolución de problemas de la salud. En ese proceso la enfermera toma conciencia de sí y del otro, juntos planifican un cuidado de salud. Al utilizar pensamiento crítico, reflexivo en un marco científico se cuestionan las relaciones de poder transformando estereotipos, enriqueciendo la calidad de cuidados al ejercer ciudadanía, libertad y emancipación en el interior de la profesión.

## Referencias bibliográficas

- Acebedo-Urdiales, S., Rodero-Sánchez, V., Vives-Relats, C. y Aguarón-García, M. J. (2007). *La mirada de Watson, Parse y Benner para el análisis complejo y la buena práctica*. Index de Enfermería. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962007000100009&lng=es&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962007000100009&lng=es&tlng=es)
- Arias-López, B. E. y Coral-Velásquez, L. A. (2017). *Investigar el cuidado comunitario de la vida a través de las artes plásticas. Una experiencia en contexto rural*. Rev Univ. Salud. <https://doi.org/10.22267/rus.171901.71>
- Asri, Nuntaboot, K. & Festi Wiliyanarti, P. (2017). *Community social capital on fighting dengue fever in suburban Surabaya, Indonesia: A qualitative study*. International Journal of Nursing Sciences. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2017.10.003>
- Bankar, S., Collumbien, M., Das, M., Verma, R. K., Cislighi, B. & Heise, L. (2018). *Contesting restrictive mobility norms among female mentors implementing a sport-based programme for young girls in a Mumbai slum*. BMC Public Health. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5347-3>

- Barbosa de Pinho, L. y Azevedo dos Santos, S. M. (2006). *Significados y percepciones sobre el Cuidado de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos*. Index de Enfermería. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962006000200004&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962006000200004&lng=es&tlng=es)
  
- Barreto-Zorza1, Y. M. y Velasquez-Gutierrez, V. F. (2016). *Centro de Desarrollo Humano Comunitario: programa para familias afrocolombianas desde la investigación acción participativa*. Revista De Salud Pública. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v18n5.43160>
  
- Barry, J., Monahan, C., Monahan, M., Murphy, R., Ferguson, S., Lee, K., Bennett, A., Patrick Gibbons, P. & Agnes Higgins, A. (2020). “*The Road We Travel*”: *Developing a Co Produced Narrative for a PhotoVoice Project*. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. <https://doi.org/10.1111/jpm.12709>
  
- Burns, E., Triandafilidis, Z. & Schmied, V. (2020). *Designing a model of breastfeeding support in Australia: An appreciative inquiry approach*. Health & Social Care in the Community. <https://doi.org/10.1111/hsc.12997>
  
- Cabal, E. V. E. (2016). *Enfermería como disciplina*. Revista Colombiana De Enfermería. <https://doi.org/10.18270/rce.v6i6.1436>
  
- Carrión Robles, T. (2015). *CUIDADORAS EN RED Intervención socioeducativa 2.0 y su efecto en la Promoción de la Salud y la Calidad de Vida de las personas cuidadoras familiares de mayores y dependientes* [Tesis de doctorado, Universidad de Málaga] [https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES\\_73c65c7d72081c8efee5972de744f7e1](https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_73c65c7d72081c8efee5972de744f7e1)
  
- Caxaj, C. S. & Parroquia de San Miguel Ixtahuacan, K. Q. T. (2018). *A community-based intervention to build community harmony in an Indigenous Guatemalan Mining Town*. Global Public Health. <https://doi.org/10.1080/17441692.2018.1427273>
  
- Estrada Zapata, K. (2019). *Pensamiento crítico: concepto y su importancia en la educación en Enfermería*. Index de Enfermería. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113212962019000300009&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962019000300009&lng=es&tlng=es)
  
- Fabrini, V. C. N., Carvalho, B. G., Mendonça, F. de F. & Guariente, M. H. D. (2018). *Cuidado A Pessoas Com Tuberculose Privadas De Liberdade E A Educação Permanente Em Saúde*. Trabalho, Educação e Saúde. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00166>

- Farre, A. G. M. C., Pinheiro, P. N. C., Vieira, N. F. C., Gubert, F. A., Alves, M. D. S., & Monteiro, E. M. L. M. (2018). *Adolescent health promotion based on community-centered arts education*. Revista Brasileira de Enfermagem. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0078>
- Fawcett, J. (2005). *Contemporary nursing knowledge: Analysis and evolution of nursing models and theories*. F. A. Davis Company.
- Freire, P. (2004) *Pedagogía da autonomia: Saberes necesarios à prática educativa*. Paz e Terra.
- Gadotti, M., Gomez, M. V., Mafra, J. y Fernandes de Alencar, A. (2008). *Paulo Freire Contribuciones para la pedagogía*. CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1599.dir/gomez.pdf>
- García Romero, G., Ortega Fernández, E. y Armendáriz Ortega, A. M. (2016). *Educación y promoción para la salud de los adultos mayores: para una vida en movimiento*. Revista iberoamericana educación investigación Enfermería. <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/193/educacion-y-promocion-para-la-salud-de-los-adultos-mayores-para-una-vida-en-movimiento/>
- González Rojo, E., Álvarez-Dardet, C., López Fernández, L. A. y Grupo de Trabajo de Salud Pública Orientada por los Determinantes Sociales de la Salud. (2017). *Hacia una salud pública orientada desde los determinantes sociales de la salud: informe de un taller*. Gac Sanit. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.003>
- Irigibel-Uriz, X. (2010). *Paradigmas de enfermería (no) posibles: La necesidad de una ruptura extraordinaria*. Index de Enfermería. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962010000300009&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300009&lng=es&tlng=es)
- Izquierdo Machín, E. (2015). *Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana*. Revista Cubana de Enfermería. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192015000300006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000300006&lng=es&tlng=es)
- Lagoueyte Gómez, M. I. (2015). *El cuidado de enfermería a los grupos humanos*. Revista de la Universidad Industrial Santander. <https://www.redalyc.org/pdf/3438/343839278013.pdf>

• Leckey, Y., Hickey, G., Stokes, A. & McGilloway, S. (2019). *Parent and facilitator experiences of an intensive parent and infant programme delivered in routine community settings*. Primary Health Care Research & Development. <https://doi.org/10.1017/S146342361900029X>

• Maluche Sánchez, A. (2019). *Cuidados populares y evaluación de la percepción del apoyo social: binomio persona mayor y cuidadora familiar, Guapi-Cauca* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. [https://www.la-referencia.info/vufind/Record/CO\\_72378c4f5bc4fb64540653fcb6a2d295](https://www.la-referencia.info/vufind/Record/CO_72378c4f5bc4fb64540653fcb6a2d295)

• Marqués, A. D. B., Branco, J. G. O., Cavalcante, J. B., Santos, L. M. D., Catrib, A. M. F. & Amorim, R. F. (2016). *Pesquisa-Ação Na Perspectiva Da Enfermagem Em Educação Ambiental: Da Teoria À Prática*. Rev enferm. <https://doi.org/10.5205/reuol.8702-76273-4-SM.1003201628>

• McKinney, A., Fitzsimons, D., Blackwood, B., White, M. & McGaughey, J. (2020). *Co-design of a patient and family-initiated escalation of care intervention to detect and refer patient deterioration: Research protocol*. Journal of Advanced <https://doi.org/10.1111/jan.14365>

• Mendes, K. D. S., Silveira, R. C. C. P. y Galvão, C. M. (2008). *Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem*. Enfermagem. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>

• Mincoff, R. C. L., Silva, P. Á., Lourenço, M. P., Nogueira, I. S. & Baldissera, V. D. A. (2018). *Diálogos sobre a imagem corporal de idosos: estratégia de empoderamento comunitário promotor da saúde*. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste. <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20181933622>

• Molina-Betancura, J. C., Andrés A. Agudelo-Suárez, A. A. y Martínez-Herrera, E. (2020). *Mapeo de activos comunitario para la salud en un asentamiento informal de Medellín*. Gac Sanit. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.04.012>

• Paes Da Silva, M. J. P. (2002). *Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais*. Loyola.

• Paixão, I. R., Soares, C. B., Carraschi de Oliveira, L., Cordeiro, L., Trapé, C. A. & Campos Sivalli, C. M. (2018). *Drogas E Sociedade: Material De Apoio A Atividades Educativas Na Perspectiva Emancipatória*. Trabalho, Educação e Saúde. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00108sol00129>

- Piedrahita Sandoval, L. E. (2019). *Comprensión de la relación que establecen los profesores, estudiantes y enfermeros asistenciales de la Escuela de enfermería de la Universidad del Valle, entre la teoría y praxis en la formación de profesionales de enfermería* [Tesis de doctorado, Universidad de San Buenaventura Colombia]. [http://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO\\_21a9685c2744f07359af3c2b921079ec](http://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_21a9685c2744f07359af3c2b921079ec)
  
- Rodríguez, S., Cárdenas, M., Pacheco, A. L., Ramírez, M., Ferro, N. y Alvarado, E. (2017). *Reflexión teórica sobre el arte del cuidado*. Enfermería Universitaria. <http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.004>
  
- Sánchez Rodríguez, J., Aguayo Cuevas, C. y Galdames Cabrera, L. (2017). *Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica*. Revista Cubana De Enfermería <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091/296>
  
- Silva, M. B. F., Souza Barbosa, A., Moreira de Alencar, R., Miranda Pinto, F. R. & Ponte, K. M. A. (2018). *Nuances do cuidado sexual: o enfermeiro como multiplicador de saberes em ambiente escolar*. R. Interd. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6763733>
  
- Souza, E. F. D., Soares, M. C., Santos, S. F. S., Paulo, T. R. S., Brandão, M. V. S. & Freitas Jr, I. F. (2018). *Constructing a logical model in school health: experience on the Lower Amazon region*. Rev Bras Enferm, 71(3), 1198-1202. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0389>
  
- Tibaduiza Mariño, O. Z. (2018). *Acciones Colectivas De Las Organizaciones Sociales Y Su Papel En La Construcción De Ciudades Seguras Para Las Mujeres Desde El Empoderamiento Individual Al Colectivo* [Tesis de maestría, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario]. [https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO\\_4aa37fec9118747c06d8bc7f4d591b59](https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_4aa37fec9118747c06d8bc7f4d591b59)
  
- Urra, M. E. (2009). *Avance De La Enfermería Científica Y Su Relación Con La Disciplina*. Ciencia y enfermería. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000200002>
  
- Vantil, F. C. S., Lima, E. F. A., Figueiredo, K. C., Massaroni, L., Sousa, A. I. & Primo CC. (2020). *Safety of patients with mental disorders: a collective construction of strategies*. Revista Brasileira de Enfermeria. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0905>



- Vilchez Reyes, M. A. (2015). *La Educación Dialógica Con La Madre Del Niño Con Problemas Nutricionales En Chimbote* 2014. [Tesis doctoral, Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote]. [https://www.lareferencia.info/vu-find/Record/PE\\_84d2f85fb50fab3ab1320e93b8048ca5](https://www.lareferencia.info/vu-find/Record/PE_84d2f85fb50fab3ab1320e93b8048ca5)