

NOTA EDITORIAL

Nos complace y enorgullece presentar el duodécimo número de *Revista Evaluar*. Quizás lo más llamativo de la presente edición sea el alto índice de colaboración de investigadores extranjeros, quienes presentan estudios de carácter técnico y teórico sobre estadística y psicometría. El primer artículo es una contribución de los investigadores Padrós-Blázquez, Herrera-Guzmán, y Gudayol-Ferré, pertenecientes a la Universidad Michoacana de San Nicolás d Hidalgo (México), quienes presentan un original trabajo sobre la medición de la gaudibilidad, un constructo proveniente de la Psicología Positiva que se relaciona con los moduladores del hedonismo de cada individuo. Al tratarse de un constructo novedoso son escasos los estudios empíricos en la literatura sobre el tema, de esta manera los autores realizan una importante contribución al examinar mediante múltiples estudios de validez y confiabilidad las propiedades psicométricas del único instrumento desarrollado en el contexto latinoamericano para medir la gaudibilidad, un constructo que puede resultar de interés para diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

El segundo artículo es una colaboración de Analía Brizzio, Lucila López y Yanina Luchetti, investigadores provenientes de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Las autoras examinan la utilidad que brindaría en Atención Primaria de la Salud el Test del Dibujo de la Figura Humana para la identificación de niños con problemas afectivos. En su trabajo las autoras problematizan sobre el uso y la validez de los Indicadores Emocionales del Test de la Figura Humana, uno de los instrumentos de mayor uso en nuestro medio. A partir de los estudios empíricos realizados se concluye que ninguno de los indicadores emocionales examinados permite diferenciar entre niños que padecen y no padecen una problemática emocional. De esta manera plantean la necesidad de revisar el uso del test y de efectuar mayores investigaciones para la identificación de nuevos indicadores emocionales.

El tercer artículo también proviene de México y pertenece a González-Betanzos Fabiola, Leenen Iwin, Lira-Mandujano Jennifer y Vega-Valero Zaira de la Universidad

Nacional Autónoma de México. En su producción los autores examinan mediante modelos de la Teoría de Respuesta al Ítem el efecto de la cantidad de alternativa de respuestas sobre las propiedades psicométricas de un instrumento que evalúa estrés infantil. De esta manera los autores presentan de manera detallada y rigurosa diferentes estudios que tienen por objetivo determinar la influencia del formato de respuesta en las propiedades psicométricas del instrumento, destacando así que el desarrollo de una prueba con adecuada propiedades requiere también el análisis de diferentes formatos de respuestas. El trabajo no sólo constituye una contribución técnica al examinar las propiedades del *Stress Perception Scale*, sino que además constituye un ejemplo de las ventajas que ofrecen los análisis basados en TRI, un modelo de incipiente desarrollo en nuestro contexto.

Finalmente la presente edición cuenta con la colaboración Valentina Ramos, Filomena Jordão y Teresa Morais, provenientes de la Universidade do Porto (Portugal). El trabajo consistió en desarrollar y validar un instrumento que permita medir simultáneamente al conflicto y al ajuste de valores personales y organizacionales, así como al reconocimiento de valores organizacionales. Cabe destacar que la evaluación conjunta de conflictos y ajustes entre el individuo y la organización es inexistente, constituyendo así un importante aporte para el campo de la medición y evaluación en el contexto organizacional.

Nuevamente queremos agradecer a los miembros del comité académico que se tomaron el trabajo de revisar con rigor e imparcialidad los trabajos enviados a la revista. Sin su colaboración sería imposible la realización y continuidad de la *Revista Evaluar*.

Leonardo Adrián Medrano
Editor Principal Revista Evaluar