

NOTA EDITORIAL

Con mucha satisfacción presentamos un nuevo número, el noveno, de nuestra revista. En este volumen los dos primeros artículos abordan la problemática de la lectura en relación con las diferencias socioeconómicas de los niños. De esta manera tenemos el agrado de presentar el trabajo realizado por **Telma Piacente**, destacada especialista en evaluación, y **Ana María Tittarelli**, de la Universidad Nacional de La Plata, sobre la lectura dialógica de cuentos y las características de la interacción según estrato social. En este artículo se presentan los resultados de un estudio realizado en el Gran La Plata (Argentina) cuyo propósito fue evaluar la disponibilidad de recursos que favorecen la lectura y las características de la interacción en la lectura de cuentos destinada a niños, según estrato social de procedencia. **Sebastián Urquijo** del Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación de la Universidad Nacional de Mar del Plata, presenta un estudio realizado en 8 escuelas públicas y 4 escuelas privadas de la ciudad de Mar del Plata, Argentina, en el cual evaluaron 610 niños, alumnos de los primeros tres años del ciclo básico de la educación primaria con el objetivo de analizar y comparar los niveles de aprendizaje de la lectura considerando especialmente las diferencias en función del tipo de escuela al que asisten, basados en la existencia de diferencias de nivel socio-económico y cultural.

Los artículos siguientes son estudios de las propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación psicológica, **Fernán G. Arana, Eduardo G. Keegan y Guillermina Rutzstein** del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires presentan un estudio en el cual exploran las propiedades psicométricas de la escala Almost Perfect Scale-Revised (APS-R) en una muestra de estudiantes universitarios argentinos (N=268). En este trabajo dan a conocer los índices de discriminación de los reactivos, la estructura factorial, consistencia interna de la escala y evidencias externas de su validez. En otro artículo, **Andrés Urrutia, Livio Grasso y Elena Guzmán** de la Universidad Nacional de Córdoba presentan el Cuestionario Breve de Calidad de Vida (CBCV), el cual evalúa las diferentes dimensiones de la Calidad de Vida en adultos mayores. El instrumento fue aplicado a 512 adultos mayores de la ciudad de Córdoba, en este estudio muestran la fiabilidad de cada una de las dimensiones que el cuestionario evalúa y, a través de un análisis factorial, su estructura interna. Por último, **Mariana Rodríguez, María G. Pereyra, Esteban Gil, Marcos Jofré, Miguel De Bortoli y Lilia M. Labiano** de la Universidad Nacional de San Luis indagan confiabilidad y estructura interna de de la versión argentina de la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993). Los estudios de las propiedades psicométricas de la escala se realizó en una muestra de 222 adultos de ambos sexos.

Con mucho pesar debemos comunicar el fallecimiento del **Dr. Frank Pajares** desinteresado colaborador de nuestra revista, destacado investigador de la teoría social- cognitiva y referente de varios grupos de investigación de nuestro medio. El **Dr. Edgardo Pérez** realiza una reseña de su trayectoria y una cálida despedida al científico, maestro y amigo.

Nuevamente alentamos a nuestros lectores a enviar trabajos para el próximo número, tanto en lo referente a investigaciones empíricas como artículos metodológicos y reseñas de libros relacionados con la disciplina. Se recomienda a los futuros colaboradores especial consideración para los aspectos formales de presentación de trabajos, revisando cuidadosamente las normas de publicación, facilitando de este modo la esforzada tarea del consejo editorial. Deseando que disfruten el contenido de este número los saludamos con afecto.

Ana María Alderete
Daniel Heredia
Sebastián Piemontesi