



ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

XVI REUNIÓN NACIONAL

V ENCUENTRO INTERNACIONAL

1. Acta Fundacional Preliminar de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento en Buenos Aires, a los veintisiete días del mes de mayo de 1987, los abajo firmantes, investigadores y docentes de las diversas disciplinas vinculadas a las ciencias del comportamiento Humanos y Animal, convocados por Alba B. Bustaca, Mauricio R. Papini, María Cristina Richard de Mingi y Carla Sacchi, se reúnen y manifiestan la unánime voluntad de constituir la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Se hallan presentes representantes de la Capital Federal, Córdoba, Corrientes, Rosario (Santa Fe), San Luis y Tucumán y se recibieron adhesiones de Mendoza y Salta, hecho que asegura el carácter nacional y federal de la convocatoria. Durante la sesión del día veintiseis de mayo se presentaron los distintos grupos de investigación y se abrió el debate sobre la necesidad de crear una Asociación, sobre sus objetivos y sobre su denominación.

Se votó por unanimidad la creación de una Asociación, y por mayoría simple se eligió el nombre de la misma. Se definieron como objetivos básicos de la Asociación la promoción y divulgación de los estudios sobre comportamiento humano y animal, desde perspectivas biológicas, psicológicas y/o sociales, sobre bases científicas.

Formarán parte de la Asociación, en calidad de Miembros Titulares, aquellos profesionales dedicados sistemáticamente a la producción de conocimiento original en disciplinas emparentadas, tanto en el campo de la investigación científica básica, como aplicada y/o de desarrollo.

COMISIÓN DIRECTIVA Y MESA EJECUTIVA - AACC

Presidente Honorario: Horacio J. A. RIMOLDI

Presidenta: Anna ROVELLA

Vicepresidenta: Laura OROS

Secretario: Victor MARTINEZ NUÑEZ

Tesorera: María Claudia BRUSASCA

Vocales: María Fernanda RIVAROLA y Miguel DE BORTOLI

Delegaciones:

Bahía Blanca: Esteban FREIDIN

Buenos Aires: Angel ELGIER, Belén MESURADO

Córdoba: Ignacio ACUÑA, Fernando BERMEJO

Entre Ríos-Santa Fe: Jael VARGAS, Mariana Beatriz LÓPEZ

Mar del Plata: Leticia VIVAS, Ana COMESAÑA

Mendoza: Mariana TORRECILLA, Cecilia MORENO

Misiones: Laura OROS

Rosario: Nadia PERALTA, Mariano CASTELLARO

San Luis: Anna ROVELLA, Victor MARTINEZ NUÑEZ

Tucumán: Enrique TERÁN, Ana Betina LACUNZA

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Carla SACCHI
Dra. María Cristina RICHAUD
Dr. José Eduardo MORENO
Dra. Alba MUSTACA
Dr. Nestor ROSELLI
Dra. Cristina BIASSONI
Dra. Silvina BRUSSINO
Dr. Jorge VIVAS
Dra. Mirta ISON
Dra. Viviana LEMOS
Dr. Ricardo PAUTASSI
Dr. Enrique TERÁN
Dra. Anna ROVELLA
Dra. Laura OROS
Dra. Belén MESURADO
Dr. Ángel ELGIER
Dra. Mariana BENTOSELA
Dra. Giselle KAMENETZKY
Dr. Esteban FREIDIN
Dr. Ruben MUZIO
Dra. Eliana RUETTI

Dr. Juan Carlos GODOY
Dr. Marcos CUPANI
Dra. Claudia ARIAS
Dr. Fernando BERMEJO
Dr. Ignacio ACUÑA
Dr. Mariano CASTELLARO
Dra. Nadia PERALTA
Dra. Jael VARGAS
Dra. Mariana Beatríz LÓPEZ
Dra. Ana Betina LACUNZA
Dra. Gabriela MORELATO
Dra. Mariana TORRECILLA
Dra. Cecilia MORENO
Dra. Andrea PIÑEDA
Dra. María Fernanda RIVAROLA
Dr. Miguel DE BORTOLI
Dr. Hugo KLAPPENBACH
Dr. Rubén LEDESMA
Dr. Sebastián URQUIJO
Dra. Leticia VIVAS
Dra. Ana COMESAÑA

PATROCINADORES

Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

Facultad de Psicología (UNSL)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

International Union of Psychological Science (IUPsyS)

EDESAL S.A.

Miércoles / 30-agosto		
08:00-09:30	ACREDITACIONES	Hall Centro Cultural UNSL
09:30-10:30	APERTURA Feliz NIETO QUINTAS. Rector – UNSL Silvia LÚQUEZ. Decana – FaPsi Anna ROVELLA. Presidenta – AACC Saths COOPER. Past President – IUPsyS	Auditorio
10:30-11:30	C-1: PSICOLOGÍA PARA LA PAZ Saths COOPER Presenta: María Cristina RICHAUD	Auditorio
11:30-13:00	S-1: INFANCIA: IMPORTANCIA DEL CONTEXTO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Coordinación: Mirta ISON SATISFACCIÓN VITAL Y SENTIDO DE COMUNIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE UN ÁREA DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE SAN LUIS MUÑOZ RODRÍGUEZ, M.; VUANELLO, R ; ISON, M.S. EL CONTEXTO DE LOS PARES: ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS VÍNCULOS DE AMISTAD QUE ESTABLECEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ARGENTINAS? GRECO, C.; ISON, M. S. DEFICITS SOCIALES EN LA INFANCIA: UNA APROXIMACIÓN AL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN CONTEXTOS RURALES VULNERABLES LACUNZA, A. B. FUNCIONES PARENTALES Y MALTRATO INFANTIL: UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN CONTEXTO CLÍNICO Y ESCOLAR MORELATO, G.S.	Auditorio
11:30-13:00	S-3: ACTUALIZACIÓN EN 30 AÑOS DE HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Coordinación: Hugo KLAPPENBACH LAS NUEVAS PERSPECTIVAS HISTORIOGRÁFICAS EN EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO TALAK, A. CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO E INVESTIGACIÓN: LA RECEPCIÓN DE S.S. STEVENS EN LA FORMACIÓN PSICOLÓGICA ARGENTINA SCHERMAN, P. RECEPCIÓN DE H. J. EYSENCK EN SAN LUIS: APORTES A LA PSICOLOGÍA COMPORTAMENTAL LOCAL PIÑEDA, A. VEINTE AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNMDEP (1992-2012). ALGUNAS OBSERVACIONES HISTÓRICAS OSTROVSKY, A.E.; MOYA, L. GIRO CULTURAL DE LA PSICOLOGÍA, INDIGENOUS PSYCHOLOGY E HISTORIAS POLICÉNTRICAS KLAPPENBACH, H.	Aula 34
11:30-13:00	TL-1: USO DE LA NOVEDAD PARA MODULAR LA MEMORIA VISUAL EMOCIONAL PSYRDELLIS, M.; JUSTEL, N. IMPROVISACIÓN MUSICAL Y MODULACION COGNITIVA DIAZ ABRAHAN, V.; BOSSIO, M.; SHIFRES, F. JUSTEL, N. ¿VÍNCULOS CON EL NÚCLEO DEL SIGNIFICADO O ASOCIACIONES LÉXICAS? ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS EN NORMAS DE PALABRAS	Aula 31

	<p>ASOCIADAS VIVAS, L.</p> <p>HIPÓTESIS ALTERNATIVAS PARA EXPLICAR LA RELACIÓN ENTRE RELIGIOSIDAD AUTO-REPORTADA Y REFLEXIÓN COGNITIVA FREIDIN, E.; SANCHEZ, A.; ACERA, L.; RYAN, B.E.</p> <p>COMPETENCIA LÉXICO-PRODUCTIVA, MEMORIA A CORTO PLAZO Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN NIVEL SUPERIOR: CORRELACIONES A PARTIR DE UN ANÁLISIS SIMPRE Y UNO MULTIVARIADO ZAPICO, M.F.</p> <p>COMPRENSIÓN LECTORA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN: RECUERDO DE DETALLES RELEVANTES DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN FUNCIÓN DE LA CONTRADICCIÓN ENTRE SUS AFIRMACIONES SAUX, G.; ROS, C.; BRITT, M.; STADTLER, M.; LONDRA, F.; BURIN, D.; ROUET, J.</p>	
11:30-13:00	<p>TL-2:</p> <p>EFFECTOS DE LA ESTIMULACION CON OLOR DE LECHE MATERNA EN EL APEGO Y DESARROLLO DEL BEBE PREMATURO FAAS, A.E.; PULO, A.; BAILLAT, V.; RESINO, C.</p> <p>EFFECTOS DE LAS CLAVES DE EXTINCIÓN EN LA RECUPERACIÓN DE LA RESPUESTA EXTINGUIDA: UN META-ANÁLISIS ALFARO, F.A.; BUSTAMANTE, J.; MIGUEZ, G.; LABORDA, M. A.</p> <p>UN META-ANÁLISIS RESPECTO AL USO DE D-CICLOSERINA EN LA TERAPIA DE EXPOSICIÓN Y LA EXTINCIÓN DEL MIEDO SAN MARTÍN, C.; BUSTAMANTE, J.; MIGUEZ, G.; LABORDA, M.A.</p> <p>POTENCIAL INHIBITORIO DEL CONTEXTO DE EXTINCIÓN: EFECTO DE LA EXPOSICIÓN AL CONTEXTO MALLEA, J.; ALFARO, F.; MIGUEZ, G.; LABORDA, M.A.</p> <p>VARIACIONES EN NIVELES DE FACTOR DE NECROSIS TUMORAL (TNF)-α Y CORTISOL EN PERSONAS QUE PRACTICAN MEDITACIÓN AYURVÉDICA CHOGRIZ, O.A.; DI GENARO, S.; MELONI, A.M.; DE BORTOLI M.A.</p> <p>CARACTERÍSTICAS MELÓDICAS DEL HABLA DIRIGIDA AL BEBÉ (HDB) EN MADRES CON Y SIN DEPRESIÓN POSTPARTO Y SU EFECTO EN LAS EMISIONES VOCÁLICAS DE BEBÉS PREVERBALES, SEGÚN EL CONTEXTO DE INTERACCIÓN PAOLANTONIO, M. P.; GONZALEZ, L.G.; RIVAROLA, C.; FAAS, A. E.</p>	Aula 30
13:00	RECESO	
14:00-15:00	P-1: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
15:00-16:30	<p>C-2: VULNERABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO EN NIÑOS María Cristina RICHAUD Presenta: Laura OROS</p>	Auditorio
16:30-18:00	<p>S-4: USO DE MODELOS ANIMALES EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Coordinación: Giselle KAMENETZKY</p> <p>EL PERRO DOMÉSTICO COMO MODELO PARA EL ESTUDIO DE LA COGNICIÓN SOCIAL: EL COMPORTAMIENTO DE BÚSQUEDA DE AYUDA BENTOSELA, M.; CAVALLI, C.; DZIK, V. ; CARBALLO, F.</p> <p>APRENDIZAJE CONTEXTUAL EN RATAS INFANTES EMPLEANDO UN MODELO DE CONDICIONAMIENTO OPERANTE ABATE, P.; ORELLANA BARRERA, E.; ARIAS, C. ; CHAYEP, A.; GONZÁLEZ, F.</p> <p>¿CÓMO NOS ORIENTAMOS EN EL ESPACIO? USO DE LOS ANFIBIOS COMO MODELO SIMPLE DE ORGANIZACIÓN CEREBRAL PARA ANALIZAR LAS BASES NEURALES DE LA NAVEGACIÓN ESPACIAL MUZIO, R. N.</p>	Auditorio

	<p>EXPOSICIÓN ADOLESCENTE A LA SACAROSA EN RATAS: UN MODELO ANIMAL PARA EL ESTUDIO DE LA PROPENSIÓN AL SOBREPESO ADULTO CUENYA, L.; ILARRAZ, C.; SERAFINI M.; LAURITO, M.</p> <p>TOLERANCIA CONDICIONADA: MODELO ANIMAL PARA LA ETIOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL ALCOHOLISMO MIGUEZ, G.; LABORDA, M. A.; QUEZADA, V.</p>	
16:30-18:00	<p>S-5: CONSUMO DE ALCOHOL EN POBLACIÓN JOVEN: DE LAS DISPOSICIONES BÁSICAS HACIA LOS FACTORES PSICOSOCIALES Coordinación: Vanina SCHIMIDT</p> <p>EFECTO DE LA EDAD DEL PRIMER CONSUMO Y DEL PRIMER EPISODIO DE INTOXICACIÓN EN EL CONSUMO USUAL Y PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL VERA, B. del V.; PAUTASSI, R.M.; PILATTI, A.</p> <p>NUEVOS APORTES A LA MEDICIÓN DE LA BÚSQUEDA DE SENSACIONES Y SU RELACIÓN CON CONSUMO DE ALCOHOL SCHMIDT, V. ; MOLINA, F. ; RAIMUNDI, J.; DI PUGLIA, G.</p> <p>IMPULSIVIDAD, NORMAS SOCIALES Y EXPECTATIVAS HACIA EL ALCOHOL: SU CONTRIBUCIÓN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CANETO, F.; PAUTASSI, R.M.; PILATTI, A.</p> <p>NORMAS SOCIALES PERCIBIDAS Y CONSUMO EXCESIVO EPISÓDICO EN MUJERES Y VARONES PELTZER, R.I.; CREMONTE, M.; LICHTENBERGER, A.; CONDE, K.; BISCARRA, A.; GIMENEZ, P.</p> <p>CARACTERÍSTICAS COMPARADAS DE LA SALUD Y LOS RECURSOS PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN HOGARES CON ADICCIONES SEVERAS RODRÍGUEZ ESPÍNOLA, S.</p>	Microcine
16:30-18:00	<p>S-6: ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO Coordinación: Esteban FREIDIN</p> <p>EL ROL DE LA JERARQUÍA SOCIAL EN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS MONETARIOS MOLA, D. J.; GODOY, J. C.; REYNA1, C.</p> <p>PRIMING DE COMPETENCIA Y COOPERACIÓN EN UN JUEGO ECONÓMICO. UN ESTUDIO DE RÉPLICA BELAUS, A.; REYNA, C.; FREIDIN, E.</p> <p>LA RATIO ENTRE EL SEGUNDO Y CUARTO DÍGITO (2D:4D) COMO PREDICTOR DE LA REFLEXIÓN COGNITIVA, LA PROFUNDIDAD DEL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO Y EL SEGUIMIENTO DE NORMAS SOCIALES BRECCIA, F.; FREIDIN, E.</p> <p>ESTUDIO EXPERIMENTAL DE COIMAS EN EL CONTEXTO DE UNA SITUACIÓN DE COOPERACIÓN CON POSIBILIDAD DE CASTIGO FREIDIN, E.; SCHMELZ, K.; FISCHBACHER, U.</p>	Aula 34
16:30-18:00	<p>TL-3:</p> <p>EXPECTATIVA E INCERTIDUMBRE EN EL PROCESAMIENTO DE ORACIONES: UN ESTUDIO DE POTENCIALES CEREBRALES TÁBULLO, A. J.; WAINSELBOIM, A.J.; SHALOM, D.; SEVILLA, Y.; PARÍS, L.; GATTEI, C.</p> <p>EL NÚMERO DE ENSAYOS DETERMINA EL ENSOMBRECIMIENTO EN UNA TAREA DE IGUALACIÓN A LA MUESTRA EN HUMANOS VILA CARRANZA, J.; ROJAS ITURRIA, F.; STREMPER RUBIO, F.</p> <p>APRENDIZAJE SENSORIOMOTOR EN DISCAPACIDAD SENSORIAL BERMEJO, F.; FERNÁNDEZ, L.; CANO, M.; MORA, M.; FASANO, R.; BARRIOS, V.;</p>	Aula 31

	<p>ARIAS, C. MOVIMIENTOS SACÁDICOS Y FIJACIONES EN TAREAS NO VISUALES PERALTA, E.; FERNÁNDEZ, L.; ARIAS, C.; BERMEJO, F. VARIACIONES CIRCADIANAS Y ULTRADIANAS EN EL ALERTA DE MÉDICOS RESIDENTES DURANTE GUARDIAS ARIAS, C.F.; DE BORTOLI, M.A.</p>	
16:30-18:00	<p>TL-4: FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA EN ARGENTINA. ANALISIS BIBLIOMETRICO DE TESINAS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO. 1970-1985 CAROSIO, P. & KLAPPENBACH, H. ANALISIS COMPARATIVO DE LOS MODELOS DE INTERNACION PROPUESTOS EN LA LEY 22914 Y LA LEY 26657 LAHITON CORVALAN, J. E. LÍNEAS TEÓRICAS Y EDITORIALES EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNSL: UNA APLICACIÓN DE ESTADÍSTICA NO PARAMÉTRICA EN BIBLIOMETRÍA VÁZQUEZ FERRERO, S.; PENNA, F. CONCEPTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN PSICOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA SEGÚN EXPERTOS DE LENGUA INGLESA DISTEL SÁNCHEZ, L.; PIÑEDA, M.A.; GARCÍA, H.</p>	Aula 30
18:00-19:00	<p>C-3: PROGRAMACIÓN TEMPRANA DE LA REACTIVIDAD SUBSIGUIENTE HACIA EL ALCOHOL: LA NECESIDAD DE CONTEMPLAR LAS FUNCIONES SENSORIALES Y DE APRENDIZAJE DEL FETO Y DEL LACTANTE Juan Carlos MOLINA Presenta: Fernando BERMEJO</p>	Auditorio
19:00-20:00	P-2: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
Jueves / 31-agosto		
09:00-10:30	<p>S-7: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN A LA ARGENTINA DE DIFERENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Coordinación: Viviana LEMOS ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE COMPETENCIA PARENTAL PERCIBIDA A UNA POBLACIÓN DE PADRES ARGENTINOS AZAR, E.; VARGAS RUBILAR, J. UNA APROXIMACIÓN A LA EVALUACIÓN DE LA COMPASIÓN EN ADOLESCENTES ARGENTINOS KLOS, M. C.; LEMOS, V. N. VALIDACIÓN DE UNA VERSIÓN EN CASTELLANO DEL TEST DE INTERPRETACIÓN DE EMOCIONES EN LA MIRADA LÓPEZ, M.B.; RICHAUD, M.C. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INVENTARIO DE PERSONALIDAD BREVE EN UNA MUESTRA ARGENTINA RESETT, S.A.; OÑATE, M. ESCALA DE COMPROMISO CON LA DOCENCIA. ADAPTACIÓN A DOCENTES ARGENTINOS MENGHI, M.S.; RICHAUD, M.C.</p>	Auditorio
09:00-10:30	<p>S-8: DIVERSIDADES TERRITORIALES DE LA CULTURA POLÍTICA ARGENTINA Coordinación: Silvina BRUSSINO ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LA IDEOLOGÍA POLÍTICA.</p>	Microcine

	<p>PARTICULARIDADES EN CIUDADANÍA DE SALTA, CÓRDOBA Y NEUQUÉN BRUSSINO, S.; IMHOFF, D.; ACUÑA, M.I.; ALONSO, D.; DREIZIK, M.</p> <p>SELECTIVIDAD IDEOLÓGICA EN EL PROCESAMIENTO POLÍTICO-INFORMATIVO DE FUENTES Y CONTENIDOS MEDIÁTICOS PAZ GARCÍA, A.P.</p> <p>REPRESENTACIONES SOCIALES DE POLÍTICA EN UNIVERSITARIAS/OS DE SAN LUIS: ANÁLISIS ESTRUCTURALES Y DE CONTENIDO SEGÚN GÉNERO. CUELLO PAGNONE, M.</p> <p>SENTIDOS ASOCIADOS Y PREJUICIOS VINCULADOS A LAS CATEGORÍAS “COYA”, “INDIO” Y “GAUCHO” EN POBLACIÓN INFANTIL SALTEÑA IMHOFF, D.; ACUÑA, M.I.; CAYÓN, R.</p>	
09:00-10:30	<p>S-9: REGULACION DE EMOCIONES, ESTRÉS LABORAL Y DESÓRDENES EMOCIONALES Coordinación: Leonardo MEDRANO</p> <p>DIMENSIONES DE LA REGULACIÓN COGNITIVA DE LAS EMOCIONES: ESTRUCTURA FACTORIAL DEL CERQ EN ADULTOS ARGENTINOS FLORES KANTER, P. E.; MUSTAKA, A. MEDRANO, L.</p> <p>MEDICIÓN DEL BURNOUT: ESTRUCTURA FACTORIAL, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD EN TRABAJADORES CORDOBESES TRÓGOLO, M.; SPONTÓN, C.; CASTELLANO, E.; MEDRANO, L.; MORERA, L.</p> <p>DETERMINACIÓN DEL CORTISOL Y TESTOSTERONA A PARTIR DE SALIVA HUMANA. DEFINIENDO BIOMARCADORES DE BURNOUT EN CORDOBESES MORERA, L.P.; TEMPESTI, T.; FLORES KANTER, E.; TRÓGOLO, M.; MEDRANO, L.</p> <p>FELICIDAD LABORAL: ROL DE LA SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS LABORALES, EMOCIONES, ENGAGEMENT Y BURNOUT SPONTÓN, C.; MEDRANO, L.; TRÓGOLO, M.; CASTELLANO, E.; MORERA, L.</p>	Aula 34
09:00-10:30	<p>S-10: DE LA “EAIS” (ESCALA ARGENTINA DE INTELIGENCIA SENSORIO MOTRIZ) AL “BOLSO JUGUETERO”, DE LA EVALUACIÓN INTELECTUAL A LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN BEBES Coordinación: Mariela MANSILLA</p> <p>PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL” ÓMNI-BUS SANITARIO – EAIS PRIMERA INFANCIA ENRIQUE, D.; BARBERO, V.; CAMUSSONE, A.; POI, M.C.</p> <p>EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA SENSORIO MOTRIZ EN NIÑOS SIN CUIDADOS PARENTALES OIBERMAN, A.; LABORDE, D.</p> <p>LA CAPACIDAD ATENCIONAL DEL BEBÉ DURANTE LA EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA SENSORIOMOTRIZ (EAIS) GENTILE, F.; SNAIDMAN, M.; CARTELLE, C.; OIBERMAN, A.; MANSILLA, M.</p> <p>CAPACITACIÓN EN EL DISPOSITIVO LÚDICO PARA ESTIMULAR A TRAVÉS DEL JUEGO CON UN ADULTO SIGNIFICATIVO, LA INTELIGENCIA SENSORIO MOTRIZ EN MENORES DE 3 AÑOS MANSILLA, M.</p>	Aula 31
09:00-10:30	<p>TL-5:</p> <p>ESCALA DE EVITACION CONDUCTUAL EN EXAMENES ORALES. EVIDENCIAS DE ESTRUCTURA INTERNA Y CONFIABILIDAD FURLAN, L.; SÁNCHEZ ROSAS, J.</p> <p>DERECHO A LA CIUDAD Y SUBJETIVIDADES URBANIZADAS VIERA, J.E.</p>	Aula 30

	<p>RENACER A LA VIDA: EXPERIENCIA DE TRABAJO EN ASISTENCIA y ATENCIÓN DE ADICCIONES GONZÁLEZ, E.N.</p> <p>CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS SOSA PÁEZ, V.P.; VÁZQUEZ FERRERO, S. M</p> <p>EL OLOR MATERNAL INCREMENTA EL CONSUMO DE UNA SOLUCIÓN QUE EMULA EL SABOR A ALCOHOL IFRAN, M. C.; SUÁREZ, A.; KAMENETZKY, G.; PAUTASI, R.</p>	
09:00-10:30	<p>TL-6:</p> <p>FLOW EN COLABORADORES DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE SAN JUAN OZAN, E. I.; VIDELA, L. D.; MASQUIJO, M. S.; GIL, M. V. VALIDEZ</p> <p>CONVERGENTE Y PREDICTIVA DE LA ESCALA CFC-14 EN ESPAÑOL ALVAREZ, L.S.; VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, A.</p> <p>INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN DIRECTIVOS SPATH, E.</p> <p>ADAPTACIÓN DE LA BATERÍA DE PROVAS DE RACIOCINIO A LA POBLACIÓN CORDOBESA. ANÁLISIS PRELIMINARES PÉREZ, E.R.; MARTÍNEZ, M.M.; APTO, M.S.</p> <p>ESTILOS DE VIDA Y BIENESTAR SUBJETIVO RODRIGUEZ, M.; GARCÍA QUIROGA, E.; ROVELLA, A.</p>	Aula 29
09:00-10:30	<p>TL-7:</p> <p>REPRESENTACIONES SOCIALES Y PREJUICIO HACIA Y MANIFIESTO HACIA LOS INDÍGENAS BARREIRO, A.; UNGARETTI, J.; ETCHEZAHAR, E.</p> <p>LA INFLUENCIA DE LAS PERCEPCIONES DE PELIGRO Y COMPETENCIA EN EL PREJUICIO HACIA LA MUJER, LOS INDÍGENAS Y LOS INMIGRANTES UNGARETTI, J., ETCHEZAHAR, E., & BRUSSINO, S.</p> <p>SITUAR LA MIRADA POLICIAL Y COMUNITARIA QUE REPRESENTA LA ENUNCIACIÓN TRANS EN EL MARCO DE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA VUANELLO, R.</p> <p>LA DEMOCRACIA COMO PROCEDIMIENTO ELECTORAL. AVANCES PRELIMINARES DE INVESTIGACIÓN BRUNO, D.; BARREIRO, A.</p> <p>LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA PSICOLOGÍA ARGENTINA FURLANI, L.</p>	Aula 28
10:30-11:30	<p>C-4: EVALUACIÓN SISTEMÁTICA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO ANTES DEL INGRESO A LA ESCUELA PRIMARIA Alejandro VAZQUEZ Presenta: Alger ELGIER</p>	Auditorio
11:30-13:00	<p>S-11: ABORDAJE EN EL ESTUDIO DE LAS EMOCIONES. DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA APLICADA Coordinación: Anna ROVELLA</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE UN SET DE FRAGMENTOS DE PELÍCULAS DE IDIOMA ESPAÑOL LATINO PARA LA INDUCCIÓN DE EMOCIONES DISCRETAS: RESULTADOS FINALES Y APLICACIONES MICHELINI, Y.; ACUÑA, I.; GODOY, J. C.</p> <p>ESTUDIO DE LA EMOCION: VALIDACION DE LAS SERIES 13, 14, 15 Y 19 DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE IMÁGENES AFECTIVAS (IAPS) DE LANG EN POBLACION ARGENTINA</p>	Auditorio

	<p>ROVELLA, A.; ESTRADA, M.E.; MARTINEZ NUÑEZ, V.; PITONI, D.; LEPORATI, J.L.; GIAROLI, E.; LUCERO, L.; BRUSASCA, M.C.</p> <p>EL USO DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARCIAL EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN UNA MUESTRA DE PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL</p> <p>PITTI, C.T.; PEÑATE, W.; VILLAVERDE, M.L.; DE LA FUENTE, J.; BETHENCOURT, J.M.; GRACIA, R.</p> <p>REACTIVIDAD AL ESTRÉS INTERPERSONAL Y POLARIDADES DE LA EXPERIENCIA: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL.</p> <p>SILVA, J.R.</p> <p>COMPUTACIÓN AFECTIVA</p> <p>ALBORNOZ, M.</p>	
11:30-13:00	<p>S-12: CONTEXTO E INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS</p> <p>Coordinación: María Julia HERMIDA</p> <p>ENSEÑANZA ENTRE PARES DE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN de la HERA, D.P.; SIGMAN, M.; CALERO, C.I.</p> <p>INFLUENCIA DE LA IDENTIDAD GRUPAL Y LAS CREENCIAS PREVIAS EN EL DESARROLLO DE CONDUCTAS PROSOCIALES EN NIÑOS.</p> <p>GONZÁLEZ-GADEA, M.L.; SANTAMARÍA-GARCÍA, H.; ARAGON, I.; DOMINGUEZ, A.; IBÁÑEZ, A.; SIGMAN, M.</p> <p>RIESGOS PARA EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL EN CONTEXTOS RURALES</p> <p>HERMIDA, M.J.; SIGMAN, M.; SEGRETIN, M.S.; SHALOM, D.E.; GOLDIN, A.P.; ABRIL, M.C.; LIPINA, S.J.</p> <p>ABORDAJES ELECTROFISIOLÓGICOS EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO COGNITIVO FUERA DEL LABORATORIO</p> <p>PIETTO, M.L.; LIPINA, S.J.; GATTI, M.; KAMIENKOWSKI, J.E.</p>	Microcine
11:30-13:00	<p>S-13: “ETIQUETANDO NIÑOS”: APORTES DESDE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CRITICA</p> <p>Coordinación: Carolina FARIAS CARRACEDO</p> <p>LA IMAGINACION DE LA NIÑA: ¿CAPACIDAD CREADORA O ANTESALA DE UNA VIDA CONTEMPLATIVA? ESTUDIOS PSICOLOGICOS DE COMIENZOS DE S XX.</p> <p>OSTROVSKY, A.</p> <p>A CLÍNICA PSICOLÓGICA DE NIÑOS EN ARGENTINA DURANTE EL PERÍODO 1930-1955</p> <p>JUÁREZ, A.R. PROPUESTA DE ELENA OSSOLA PARA LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCACIONAL ESPECIAL EN SAN LUIS: ARTICULACIONES ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (1950-1960)</p> <p>BÉRIA, J. S.; POLANCO, F. A.</p> <p>INSTITUCIONES DE ALBERGUE “PARA NIÑOS POBRES” EN LA PROVINCIA DE LA PAMPA, ARGENTINA</p> <p>FARIAS-CARRACEDO, C.; MUÑOZ, M.</p>	Aula 34
11:30-13:00	<p>TL-8:</p> <p>CONDUCTA DE RESCATE DIRIGIDA A SUS DUEÑOS EN PERROS DOMESTICOS</p> <p>CARBALLO, F.; DZIK, V.; FREIDIN, E.; BENTOSELA, M.</p> <p>EFFECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE OXITOCINA SOBRE LA SOCIABILIDAD Y LA MIRADA EN PERROS DE REFUGIO Y DE FAMILIA</p> <p>DZIK, M.V.; BARRERA G.; CAVALLI, C.M.; BENTOSELA M.</p> <p>RELACIÓN HUMANO-ANIMAL EN EQUINOTERAPIA</p> <p>CEFRORELLA, C.; CORTE, S.; FERRARI, H.</p>	Aula 31

	<p>PREDICCIÓN DEL CONSUMO DE ETANOL , SENSIBILIDAD DIFERENCIAL Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD A LOS EFECTOS MOTIVACIONALES DE LA DROGA EN RATAS ADOLESCENTES DERIVADAS DE LINEAS ALTAS Y BAJAS CONSUMIDORAS DE ETANOL FERNÁNDEZ, M.; BÁEZ, B.; BORDÓN, A.; ESPINOSA,L.; MARTINEZ, E.; PAUTASSI, R.</p> <p>LONGEVIDAD, SENESCENCIA Y EXPECTATIVAS DE VIDA EN EL REINO ANIMAL TERÁN, E.</p>	
11:30-13:00	<p>TL-9:</p> <p>TEMPERAMENTO EN NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS EN POBLACIÓN GENERAL Y BAJO TRATAMIENTO PSICOLÓGICO CASTRO, L. y MUSTACA, A. E.</p> <p>COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD LAUDADIO, J.; MAZZITELLI, C.; VEGA CÉSPEDES, E.</p> <p>LA DEFINICION DE PSICOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA. FORTALEZAS Y DEBILIDADES SEGÚN EXPERTOS DE LENGUA INGLESA DISTEL SÁNCHEZ, L.; GARCÍA, H.; PIÑEDA, M.A.</p> <p>EMPATIZACIÓN: ASPECTOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y SOCIALES EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE PSICOLOGÍA RODRIGUEZ, D.R.; FASULO, V.; PERARNAU, M.P.</p> <p>ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA DE INTOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN (EIF) MEDRANO, L.A.; FRANCO, P.; MUSTACA, A.E.</p>	Aula 30
11:30-13:00	<p>TL-10:</p> <p>DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL PROCESAMIENTO EMOCIONAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ARGENTINOS MINA, L.; BAKKER, L.; RUBIALES, J.</p> <p>CLIMA ÁULICO. CARACTERÍSTICAS SOCIO-EMOCIONALES DEL CONTEXTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PANEIVA POMPA, J. P.; BAKKER, L.; RUBIALES, J.</p> <p>ENGAGEMENT EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE ENTRE RÍOS: DIFERENCIAS SEGÚN SEXO Y CURSO ESCOLAR SCHÖNFELD, F.S.; TORTUL, M.C., MESURADO, B.</p> <p>BULLYING Y CYBERBULLYING: PREDICCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN Y AGRESIÓN A PARTIR DE LA PERSONALIDAD Y PROBLEMAS EMOCIONALES RESETT, S. A.; PUTALLAZ, P.; BREHM, M.</p> <p>IMPACTO DE LAS CREENCIAS MATERNAS SOBRE EL DESARROLLO DEL NIÑO EN LA CALIDAD DEL VINCULO DE APEGO FAAS, A. E.; CEBALLOS, B.; CODOSEA, L.; HERRERO, M.I.; NANZER, C.; REYES, S.</p>	Aula 29
13:00	RECESO	
14:00-15:00	<p>C-5: LÍMITES DEL EFECTO POTENCIADOR DE LA D-CICLOSERINA EN LA EXTINCIÓN Y TERAPIA DE EXPOSICIÓN Mario LABORDA Presenta: Cecilia MORENO</p>	Auditorio
15:00-16:00	<p>C-6: SENSIBILIDAD AL ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA: DEL EXPERIMENTO A LAS RECOMENDACIONES CLÍNICAS Jaime SILVA</p>	Auditorio

Presenta: Jael VARGAS		
16:30-18:00	<p>S-14: LÉXICO, NARRACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COGNITIVO EN EL CONTEXTO ESCOLAR Coordinación: Celia ROSEMBERG</p> <p>EL LENGUAJE DE LAS EDUCADORAS Y DE LOS NIÑOS DE PREESCOLAR EN DISTINTAS SITUACIONES DE AULA PIZARRO, P.; PERALTA, N.; MAREOVICH, F.; AUDISIO, C.; ALAM, F. PERALTA, O.; ROSEMBERG, C.</p> <p>INTERACCIÓN COMUNICATIVA ENTRE MAESTRAS Y NIÑOS/AS DE JARDIN DE INFANTES EN SITUACIONES DE JUEGO Y LECTURA DE CUENTOS UN ANÁLISIS DE LAS SECUENCIAS DE PREGUNTA, RESPUESTA Y SEGUIMIENTO EN EL AULA SARTORI, M.; ALAM, F.; JAUCK, D.; STEIN, A.; PERALTA, O.; ROSEMBERG, C.; PIZARRO LABORDA, P.; ORTIZ VEGA, C.; STRASSER, K.</p> <p>ARGUMENTACIÓN EN SITUACIONES DE JUEGO Y RONDA EN EL NIVEL INICIAL: UN ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE PRODUCCIÓN SEGÚN SU FUNCIÓN PRAGMÁTICA. IBÁÑEZ, M. I.; RAMÍREZ, M.L.; PERALTA, N.; MIGDALEK, M.; SANTIBÁÑEZ, C.; ROSEMBERG, C.</p> <p>ARGUMENTOS, JUSTIFICACIONES Y EXPLICACIONES: UNA DISCUSIÓN TEÓRICA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DISCURSO INFANTIL RAYNAUDO, G.; MIGDALEK, M.; SANTIBÁÑEZ, C. ; IBÁÑEZ, I.</p> <p>COLABORACIÓN, ARGUMENTACIÓN Y AVANCE INDIVIDUAL: UN ESTUDIO EN DÍADAS CON DISTINTAS COMPOSICIONES SOCIOCOGNITIVAS CASTELLARO, M.</p>	Auditorio
16:30-18:00	<p>S-15: ¿NO PODRÍA HACERLO OTRO? FUNCIÓN Y FORMA DE LAS ORGANIZACIONES DE PSICOLOGÍA Coordinación: Ezequiel BENITO</p> <p>IUPSYS: 128 AÑOS DESPUÈS COOPER, S.</p> <p>LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO: NUEVOS DESAFÍOS CELEBRANDO SUS 30 AÑOS ROVELLA, A.</p> <p>EL ROL DE LAS ASOCIACIONES DE PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE UNA PSICOLOGÍA MÁS INTEGRADA REGIONAL E INTERNACIONALMENTE RICHAUD, M. C.</p> <p>LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA. 65 AÑOS DE HISTORIA Y DESAFÍOS ACTUALES KLAPPENBACH, H.</p> <p>PRESENTACIÓN DE LA RED LATINOAMERICANA DE CIENCIAS EL COMPORTAMIENTO (REDLACC) PÉREZ-ACOSTA, A.M.; PENAGOS-CORZO, J. C.</p> <p>12 AÑOS DESPUÉS. DESDE PROYECTO COBAND HASTA LA ASOCIACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA (Y DE VUELTA) BENITO, E.</p>	Microcine
16:30-18:00	<p>S-16: PROCESOS DE CONTROL COGNITIVO EN ESCOLARES: DE LA EVALUACIÓN A LA INTERVENCIÓN Coordinación: Mirta ISON</p> <p>EFICACIA ATENCIONAL EN LA INFANCIA: CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA SU MEDICIÓN</p>	Aula 34

	<p>CARRADA, M. LA LUZ NATURAL EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y SUS EFECTOS EN EL DESEMPEÑO DEL CONTROL ATENCIONAL DE LOS NIÑOS MONTEOLIVA, J.M.; ISON, M.S.; SANTILLÁN, J.; PATTINI, A.E. ESTIMULACION COGNITIVA EN POBLACION INFANTIL A TRAVES DE UN PROGRAMA INFORMATIZADO ESPOSITO, A.; ISON, M.S. ANÁLISIS DE LAS ASOCIACIONES ENTRE FUNCIONES EJECUTIVAS Y RENDIMIENTO ESCOLAR SEGÚN MEDIDAS ECOLÓGICAS Y ESTANDARIZADAS KORZENIOWSKI, C.G.; ISON, M.S.; DIFABIO, H.E.</p>	
16:30-18:00	<p>S-17: : PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LATINOAMÉRICA: DEL LABORATORIO A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Coordinación: Ángel ELGIER RAZONAMIENTO ANALÓGICO EN NIÑOS PRE-ESCOLARES: UNA TAREA DE PRODUCCIÓN ADROVER, J.F. IMPORTANCIA E IMPACTO DE INTERVENCIONES EN APRENDIZAJE COGNITIVO, SOCIAL Y EMOCIONAL INTEGRADAS EN EL CURRÍCULO ESCOLAR CANET-JURIC, L.; ANDRÉS, M.L.; GARCÍA-CONI, A.; ZAMORA, E. EVALUANDO LA RESPUESTA A LA PRUEBA STILL FACE EN NIÑOS DE 18 A 24 MESES. RESULTADOS PRELIMINARES GAGO GALVAGNO, L.G.; MUSTACA, L.G.; CLERICI, G.D.; DE GRANDIS, M.C.; ELGIER, A.M. AUTOAGRESIONES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. INTERVENCIONES, CONSIDERACIONES E INTERROGANTES CLERICI, G.D.; BASCANS, S.; CABARCOS, M.C.; DÍAZ, D.; DOMINGUEZ, L.; GUARINO, G.; GUGLIOTTA, M.; LORENZANI, L.; LOIZA, C.; LÓPEZ, S.; PERUGINI, L.; SUAREZ, G. POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, A.</p>	Aula 31
16:30-18:00	<p>TL-11: LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: RELACIONES CON RENDIMIENTO ACADÉMICO, HÁBITOS LECTORES Y FUNCIONES COGNITIVAS TABULLO, A. J.; NAVAS JIMÉNEZ, V. A. ANSIEDAD Y EVITACION EN EXAMENES ORALES. EFICACIA DE UNA INTERVENCION GRUPAL PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ALONSO, A.; COSTANTINI, N.; DÍAZ GUTIÉRREZ, M.; FURLAN, L. PATRONES DE APRENDIZAJE Y TEMPORALES EN ESTUDIANTES DE DIFERENTES CONTEXTOS UNIVERSITARIOS GONZÁLEZ, M.L.; DIFABIO DE ANGLAT, H.E. EVALUACIÓN DE LA DEPRESIÓN. ADAPTACIÓN DE LA ESCALA BAPTISTA DE DEPRESIÓN PARA ADULTOS –EBADEP-A- URQUIJO, S.; DEL VALLE, M.V.; BAPTISTA, M.N. DE ESTUDIANTES DE POSGRADO A INVESTIGADORES Y ESCRITORES DE TESIS EN TALLERES VIRTUALES DE ESCRITURA DIFABIO DE ANGLAT, H.; ALVAREZ, G.</p>	Aula 30
16:30-18:00	<p>TL-12:</p>	Aula 29

	<p>REPRESENTACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS EN DOCENTES EN FORMACIÓN LAUDADIO, J.; MAZZITELLI, C.</p> <p>CAMPUS RESPONSABLE EN UNIVERSIDADES DE CENTRO-CUYO. PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA VIDELA, L. D.; PIÑEDA, M. A.; GUEVARA, H. M.</p> <p>LAS HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES EN LA CONFORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. ALGUNAS CONTRIBUCIONES PARA UNA FORMACIÓN DOCENTE INTEGRAL ARISTULLE, P.C.; PAOLONI, P.V.</p> <p>PROGRAMAS DE PRÁCTICA DOCENTE EN PSICOLOGÍA: LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS GOMEZ, E.N.; PÉREZ, M.D.; PELLEGRINO, C.; COLLADO, G. M.</p>	
18:00-19:00	<p>C-7: LA EFICIENCIA DE LA PSICOTERAPIA. LUCES Y SOMBRAS Héctor FERNÁNDEZ ÁLVAREZ Presenta Ana COMESAÑA</p>	Auditorio
19:00-20:00	P-3: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
19:00-20:00	ACTO HOMENAJE: SOCIOS FUNDADORES DE LA AACC	Microcine
20:30-21:30	ASAMBLEA	Microcine
22:00	CENA	
Viernes / 01-septiembre		
09:00-10:30	<p>S-18: PRÁCTICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA: INVESTIGACIONES SOBRE DESÓRDENES EMOCIONALES Y BIENESTAR SUBJETIVO Coordinación: Luciana MORETTI</p> <p>CONSTRUCCIÓN DEL INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISFUNCIONALES ANTE LOS EXÁMENES MAURINO, L.; VICENTE, Y.; MIRANDA, A. & MORETTI, L.</p> <p>EVALUACIÓN DEL BIENESTAR SUBJETIVO: ¿UNIDIMENSIONAL O MULTIDIMENSIONAL? LAPUENTE, L.; FLORES KANTER, E.; CASTRO WARNER, G.; MEDRANO, L.</p> <p>PROPUESTA DE UN MODELO TRANSDIAGNÓSTICO DE LOS DESÓRDENES EMOCIONALES MEDRANO, L.; MUÑOZ, R.; CANO-VINDEL, A.; MORETTI, L.</p> <p>DESORDENES EMOCIONALES EN POBLACION GENERAL: ANALISIS DE SU IMPACTO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD Y LA SATISFACCION VITAL GRIFFOULIERE, E; TITA, N.; MARTINELLI, P. ; MORETTI, L.; MEDRANO, L.</p>	Auditorio
09:00-10:30	<p>S-19: RECURSOS PSICOLÓGICOS POSITIVO Y FAMILIA Coordinación: Belén MESURADO</p> <p>AUTOCONCEPTO Y PERCEPCIÓN DE PAUTAS PARENTALES DE CRIANZA EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD ESCOLAR PERTENECIENTES A LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES CLERICI, G. ; ELGIER, A.M</p> <p>ESCALA DE PERDÓN DE RYE. ADAPTACIÓN A JÓVENES ARGENTINOS TORTUL, M.C.; RODRÍGUEZ, L.M.; MORENO, J.E.; CHINCUINI, J.C.; REYNAFÉ, M.L.; SEGOVIA, C.; ARIAS, C.</p> <p>VÍNCULOS CERCANOS EN LOS ADOLESCENTES Y SUS PADRES ¿CÓMO INFLUYE EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL? PUTRINO, N.; GUERRA, P.; MESURADO, B.</p> <p>ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA DE PROSOCIALIDAD HACIA</p>	Microcine

	<p>LOS DISTINTOS DESTINATARIOS Y SU RELACIÓN CON LA EMPATIA Y LOS ESTILOS PARENTALES HESS, C.; GUERRA, P.; MESURADO, B. FRECUENCIA DE INTERACCIÓN FAMILIAR Y VIDA FLORECIENTE MESURADO, B.; IDROVO, S.; DEBELJUH, P.</p>	
09:00-10:30	<p>S-20: LA CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO: REFLEXIONES FILOSÓFICAS, EPISTEMOLÓGICAS, SEMÁNTICAS E HISTÓRICAS Coordinación: Fernando POLANCO LA EPISTEMOLOGÍA ESTRATÉGICA: MENOS REDUCCIONISMO Y MÁS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PÉREZ-ACOSTA, A. M.; ROZO, J. A. A 90 AÑOS DE CONDITIONED REFLEXES: ACTUALIDAD DE PAVLOV EN LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL BUSTAMANTE, J.; DÍAZ, F.; MIGUEZ, G.; LABORDA, M.A. SEMÁNTICA DE LAS PALABRAS, DE LAS EMOCIONES Y DEL COMPORTAMIENTO VIVAS, J. ¿DE QUE HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE CONDUCTA? UN ANÁLISIS SOCIO-HISTÓRICO-CULTURAL POLANCO, F. A.</p>	Aula 34
09:00-10:30	<p>TL-13: EL PERFECCIONISMO DESADAPTATIVO EN LOS NIÑOS Y SU RELACIÓN CON LA SOLEDAD CHEMISQUY, S.; OROS, L. MALTRATO INFANTIL, PREVALENCIA Y QUÉ NO ESTAMOS VIENDO EN LAS ESCUELAS TOLLI, M.; APARICIO, M.; VUANELLO, R. REPERTORIO DE PROCESOS METACOGNITIVOS DE NIÑOS DE 4 Y 6 AÑOS EN TAREAS NUMÉRICAS MULTIMODALES VENTURA, A.C.; SANTAMARIA, F.; SCHEUER, N. FUNCIONES EJECUTIVAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS: DIFERENCIAS SEGÚN VALORACIÓN CONDUCTUAL VS COGNITIVA DE LAS FE GUTIERREZ, M.; ARÁN-FILIPETTI, V.; BALABANIAN, C.; KLOS, C.</p>	Aula 31
09:00-10:30	<p>TL-14: CONSTRUCCION DE IDEAS Y PRÁCTICAS SOBRE EL DESARROLLO DEL NIÑO EN MADRES ADOLESCENTES Y JOVENES. IDENTIFICANDO RIESGOS Y PROMOVRIENDO LA INTERVENCION CURTI, J.; FERRERO, M.J.; RABINOVICH, D.; FAAS, A. E. EL AUTOCONCEPTO EN RELACIÓN A LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN PREADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS CRUZ, M. CAPACIDAD PERSUASIVA, ATRACTIVO Y COMPLEJIDAD DE ARGUMENTOS ANALÓGICOS CON Y SIN INFERENCIAS EXPLÍCITAS MARGNI, A.; RUSSO, C.; OLGUÍN, M.V. PERFILES COGNITIVOS DE NIÑOS DE NSE BAJO CON DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA VELOCIDAD LECTORA FERRONI, M.; MENA, M.; DIUK, B.</p>	Aula 30
09:00-10:30	<p>TL-15 SISTEMATIZACIÓN DE INSTRUMENTOS ARGENTINOS PARA EVALUAR RECURSOS RESILIENTES EN NIÑOS</p>	Aula 29

	<p>HENDRIE KUPCZYSZYN, K.N. ENTRENAMIENTO MUSICAL Y MEMORIA EMOCIONAL EN PRESCOLARES BENITEZ, M. ; DIAZ ABRAHAN V.; SARLI, L.; JUSTEL N. MATERNIDAD Y DISCAPACIDAD VISUAL INFANTIL: APORTES DESDE EL ENFOQUE NARRATIVO HÜG, M.X.; RIGO, M.M.; LÓPEZ, M.N.; AGUILERA, M.; GUTIERREZ, A. PERCEPCIÓN AUDITIVA DE DISTANCIA EN EL ESPACIO PERIPERSONAL DE ADULTOS HÜG, M.X.; TOMMASINI, F.C.; VERGARA, R.; BERMEJO, F.; FERNANDEZ, L., ARIAS, C.</p>	
10:30-11:30	<p>C-8: EL PAPEL DE LA NEUROCIENCIA EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO: EL CASO DE LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Wenceslao PEÑATE CASTRO Presenta: Anna ROVELLA</p>	Auditorio
11:30-13:00	<p>S-21: FACTORES SOCIAMBIENTALES EN EL ESTUDIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ARGENTINA Coordinación: Raquel PELTZER UNA APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LAS ADICCIONES EN JÓVENES DE BARRIOS VULNERABLES RODRÍGUEZ ESPÍNOLA, S. COMPROMISO CON EL DEPORTE COMO POSIBLE FACTOR PROTECTOR DEL CONSUMO DE ALCOHOL SCHMIDT, V.; RAIMUNDI, M.J.; MOLINA, M.F.; GONZÁLEZ, M.A.; ALVAREZ ITURAIN, A.; IGLESIAS, D.; GARCÍA ARABEHETY, M.; PÉREZ GAIDO, M.; CELSI, I.; BENZI, M.; LEIBOVICH, N. RELACIÓN ENTRE LA DENSIDAD DE LOCALES QUE VENDEN BEBIDAS ALCOHÓLICAS, LA INGESTA VOLUNTARIA Y PROBLEMAS ASOCIADOS EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA RIVAROLA MONTEJANO, G.; PAUTASSI, R.M.; PILATTI, A. CONSUMO DE ALCOHOL EN TRABAJADORES RURALES Y URBANOS: PERFILES DE RIESGO PELTZER, R. I.; CONDE, K; GONZALEZ, G. R.; CREMONTE, M.</p>	Microcine
11:30-13:00	<p>S-22: AVANCES Y DESAFÍOS EN LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Coordinación: Luciana MARIÑELARENA DONDENA OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS EN LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA GODOY, J. C.; MICHELINI, Y.; ACUÑA, I.; GUZMÁN, J. I. DESAFÍOS PARA ESTIMAR LA REPRODUCTIBILIDAD EN PSICOLOGÍA VASQUEZ ECHEVERRIA, A. REVISIÓN DE LAS TÉCNICAS PARA OPERACIONALIZAR EL ESTATUS SOCIAL SUBJETIVO ACUÑA, I.; MOLA, D. J.; REYNA, C.; GODOY, J. C. BIG DATA Y PSICOLOGÍA: UN LARGO CAMINO POR RECORRER MARIÑELARENA-DONDENA, L.; SAPINO, M.</p>	Aula 34
11:30-13:00	<p>S-2: APORTES A LA INVESTIGACIÓN EPIGENÉTICA EN PSICOLOGÍA Coordinación: Marcela LÓPEZ REGULACION NEUROENDOCRINA DEL CORTISOL Y FUNCIONAMIENTO MNESICO DESDE UN MODELO CLINICO EXPLICATIVO LOPEZ, M.C. ESTADOS DE ESTRÉS Y PROCESAMIENTO DE INFORMACION SOCIO-EMOCIONAL</p>	Aula 31

	ZABALETTA, V.; LOPEZ MORALES, H. MODELOS EPIGENÉTICOS: AMBIENTE Y EXPRESIÓN GÉNICA. BAKKER, L. REGULACIÓN NEUROENDÓCRINA DEL CORTISOL Y TRASTORNO DE PERSONALIDAD ANTISOCIAL DESDE UN MODELO CLÍNICO EXPLICATIVO SAID, A. G.	
11:30-13:00	TL-16: RITMO Y DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA RIVERA, J.; MOREIRA, K. CARACTERÍSTICAS DEL VÍNCULO DE APEGO EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL BEBÉ Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS MATERNAS FERRERO, M.J.; MARASCA, R.; ESQUIVEL,S.; FAAS A.E. ARGUMENTOS BASADOS EN ANALOGÍAS: ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LA INTENCIÓN DEL HABLANTE Y LA ESTRUCTURA RECUPERADA? GÓMEZ, A.E.; CECCACCI SAWICKI, L.; MAZZARONI, N.; OLGUÍN, M.V. EL ROL DE LAS PROPIEDADES DE OBJETO EN LA EVALUACIÓN DE ANALOGÍAS CON FUNCIÓN COMUNICACIONAL TAVERNINI, L.M.; TRENCH, J.M.; OLGUÍN, M.V.; MINERVINO, R.A.	Aula 30
11:30-13:00	TL-17: INTERNATIONAL PSYCHOLOGY. CULTURAL AND CONTEXTUAL CONSIDERATIONS CASTRO PECANHA, V.; BENEDICT, A.; STEVENS, M.J. LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS PÉREZ, M.D. FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN UNIVERSIDADES DE CENTRO-CUYO, SEGÚN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA VIDELA, L. D.; PIÑEDA, M. A.; GUEVARA, H. M. EVALUACIÓN DE UN TEST DE AUTORREGULACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDRANO, L.A.; ZALAZAR-JAIME, M.F. DESARROLLO DE VIDEOS PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES VEGA, M.A.	Aula 29
11:30-12:30	Homenaje a Trayectorias en las Ciencias del Comportamiento en San Luis: Eva BORKOWSKA DE MIKUSINSKI	Auditorio
13:00	RECESO	
14:00-15:00	P-4: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
15:00-16:00	C-9: EL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOMEDICACIÓN: DESCRIPCIÓN, CLASIFICACIÓN, EXPLICACIÓN E INTERVENCIÓN Andrés PÉREZ ACOSTA Presenta: Mariano CASTELLARO	Auditorio
16:00-17:00	C-10: DOLOR SOCIAL: ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y SUS IMPLICANCIAS Alba MUSTACA Presenta: Ana Betina LACUNZA	Auditorio
17:00-	PREMIO JÓVENES INVESTIGADORES	Auditorio

18:00		
18:00-19:00	CIERRE	Auditorio

Vinculación con el medio

V-1	ESTRATEGIAS DE PRIMERA INFANCIA: BOLSO JUGUETERO PARA ESTIMULAR LA INTELIGENCIA EN BEBÉS OIBERMAN, A.; MANSILLA, M. AACC-Delegación Buenos Aires CONICET
V-2	NIÑOS QUE BUSCAN LA PERFECCIÓN: IMPLICACIONES DEL PERFECCIONISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA Y ORIENTACIONES PARA MAESTROS CHEMISGUY, S.N.; SERPPE, M.; OROS, L. AACC-Delegación Misiones CONICET
V-3	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD POSITIVA DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR VARGAS RUBILAR, J. AACC-Delegación Entre Ríos-Santa Fe CONICET
V-4	APRENDIZAJE-SERVICIO, ADOLESCENCIA Y NEUROEDUCACIÓN TERAN, E.; AJMAT, C.; LACUNZA, A.B. AACC-Delegación Tucumán CONICET

Sesiones de Posters

P-1	VINCULACIÓN AFECTIVA PRENATAL EN MUJERES PRIMIGESTAS DURANTE EL EMBARAZO TORRECILLA, N.M.; WALDHEIM ARIZU, J.; CASTELUCHI A. LA INSATISFACCIÓN CORPORAL Y SU RELACIÓN CON EL PATRÓN DE RESTRICCIÓN-DESINHIBICIÓN ALIMENTARIA EN UNA POBLACIÓN DE MUJERES RIVAROLA, M.F.; ROVELLA, A. ESTRATEGIAS DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL EN UN GRUPO DE MUJERES DIETANTES CRÓNICAS RIVAROLA, M.F.; LEPORATI, J.; ROVELLA, A. ANSIEDAD SOCIAL Y ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO CORRELACIONAL SPERNANZONI, D.S.; BLENCIO FALCO, J.D.; GRAMAGLIA, S.L.; MORAN, V.E. RUMIACIÓN Y DEPRESIÓN INFANTIL ZAMORA, E.; DEL VALLE, M.; INTROZZI, I. DEPRESIÓN MATERNA Y SU RELACIÓN CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS NIERI, L.; AMAYA, V.; GONZÁLEZ, A. EVIDENCIAS DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN UNA POBLACION DE VEGETARIANOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS GARCÍA, A.A.; IBAÑEZ, M.S. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CABA DI PUGLIA, G.; RUTHERFORD, M.; QUINTERO, S.; MARTUCCI, F.; MOLINA, F.; SCHMIDT, V. ¿POR QUÉ CONSUMEN ALCOHOL LOS DEPORTISTAS? UNA POSIBLE RESPUESTA DESDE
-----	--

LOS MODELOS PSICOBIOLOGICOS DE PERSONALIDAD

BELLOTA, D.; SCHMIDT, V.; RAIMUNDI, M.J.; MOLINA, M.F.; GONZÁLEZ, M.A.; ALVAREZ ITURAIN, A.; IGLESIAS, D.; GARCÍA ARABEHETY, M.; PÉREZ GAIDO, M.; LEIBOVICH, N.

ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE BUIROUT Y CALIDAD DE VIDA EN PROFESIONALES DE ÁREAS MATERNO INFANTILES

TOORES, N.; CASARI, L.; WALDHEINM, J.; LLANO, L.; NOSAL, P.; MORENO, E.; PIERA, L.

ADICCIONES AL JUEGO: DETECCIÓN DE INDIVIDUOS EN RIESGO, RESULTADOS PRELIMINARES

PÉREZ, M.J.

ACTIVIDADES DE DISFRUTE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

RUTHERFORD, M.; SCHMIDT, V.; ALVAREZ, A.; LO GUISTO, O.; RIJANA, I.

INFLUENCIA DE RASGOS DEL TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN NIÑOS EN DESARROLLO TIPICO

DOMINGUEZ, A.; GONZÁLEZ-GADEA, M.L.

COMPARACIÓN ENTRE PERROS DE REFUGIO Y FAMILIA EN UNA TAREA SOCIAL DE AUTOCONTROL

FAGNANI, J.; BARRERA, G.; BENTOSELA, M.

AUTOCONTROL CONTEXTOS SOCIALES Y NO SOCIALES: UN ESTUDIO CON PERROS DOMÉSTICOS

FAGNANI, J.; BARRERA, G.; CARBALLO, F., BENTOSELA, M.

EFFECTOS A LARGO PLAZO EN PATRONES DE ANSIEDAD ANTE UNA EXPOSICIÓN AGUDA DE ALCOHOL EN RATAS INFANTES

SCARAMUZZA, R.; VILLARREAL, N.; MENDEZ, S.; SALGUERO, A.; ABATE, P.; BALASZCZUK, V.

ACTITUDES HACIA EL AMOR EN ABORIGENES QOM Y POBLACIÓN NO ABORIGEN DE GRANDIS, M. C.

ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA EN CIUDADANOS/AS CORDOBESES

REYNA, C.; ACOSTA, C.; SAAVEDRA, B., CORREA, P.

COMPARACIÓN DE DOS MODELOS EXPLICATIVOS DEL COMPORTAMIENTO DE AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA HOGAREÑA Y ACEPTACIÓN DE POLÍTICAS ENERGÉTICAS

REYNA, C.I.; ZOZAYA, C.

SOCIALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD JUDÍA. INDAGACIÓN EN UN GRUPO DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD CONSERVADORA DE CÓRDOBA

CHAMI PAZ, D.L.; SCUDIERI, M.F.; IMHOFF, D.

CAMBIO EN EL VALOR HEDÓNICO ANTE LA DISMINUCIÓN DE UN REFORZADOR AVERSIVO

SUAREZ, A.B.; IFRÁN, M.C.; PAUTASSI, R.M.; KAMENETZKY, G.V.

EL EFECTO DE LAS ASOCIACIONES EC-EI EN LA EVITACIÓN DISCRIMINADA EN HUMANOS

VILA, J.; STEMPLER-RUBIO, E.; ROMERO, A.; DOMÍNGUEZ-MARTÍNEZ, J.

AUTOESTIMA, DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN ADULTOS CON Y SIN SOBREPESO

MADDIO, S. L.; ERCOLI, S.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON CÁNCER EN TRATAMIENTO ONCOLÓGICO

FERRARI, R.M.; TIFNER, S.; AZPIROZ, C.R.

DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y ESTILOS DE APEGO ROMÁNTICO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

BALDI LOPEZ, G.; TIFNER, S.; ALBANESI, S.

TIPOLOGÍA CIRCADIANA Y RASGOS DE PERSONALIDAD: UN ESTUDIO CORRELACIONAL UTILIZANDO EL BFI-2

OLIVERI CUNEO, A.; ACUÑA ALEMÁN, A.; VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, A.

NEUROFEEDBACK EN EL TRATAMIENTO DE LA FIBROMIALGIA Y EL DOLOR CRÓNICO

MARTINEZ Y ATANES, M.J.; VEGA, M. L.; NIETO, N.; JARA, N.; SAPPPIA, M.S.; BACILE, A. E.; DÍAZ FAJRELDINES, H.M.

EVALUACIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN UNA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES QUE ASISTEN A UN TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

ALMONACID, I.; FASULO, S.V.; PERARNAU, M.P.

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS

CALERO, A.D.; BARREYRO, J.P.; INJOQUE-RICLE, I.

CAMBIOS CONCEPTUALES DEL PLANETA TIERRA EN NIÑOS POR INTERACCIÓN ENTRE PARES

DE LA HERA, D.P.; SIGMAN, M.; CALERO, C.I.

LOS POSIBLES SÍ MISMOS DE LOS ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES Y SU RELACIÓN CON EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

MOLINA, M.F.; RAIMUNDI, M.J.; SCHMIDT, V.

CONSUMO EPISÓDICO ELEVADO Y CONSUMO HASTA LA EBRIEDAD EN ADOLESCENTES TEMPRANOS

CANETO, F.; VIEYTES, C.; ÁLVAREZ, P.; PAUTASSI, R.M.; PILATTI, A.

APEGO, ESTILOS PARENTALES Y EMPATÍA EN ADOLESCENTES

PÁEZ, A.; ROVELLA, A.

CONSUMO DE SUSTANCIAS EN ADOLESCENTES VARONES Y MUJERES

LEDEZMA, C.; BOURGUET, M.F.; PÁEZ, A.; DE BORTOLI, M.A.

IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD SOCIAL Y LAS HORAS DE SUEÑO EN LA SALUD PSICBIOLÓGICA ADULTOS MAYORES

AZPIROZ, C.R.; PUGA, S.; VELASCO, L.M.; RODRÍGUEZ, G.B.; DE BORTOLI, M.A.

UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS POR PARTE DE NIÑOS DE ENTRE 0 Y 8 AÑOS Y PERCEPCIÓN DE LOS PADRES Y/O ADULTOS RESPONSABLES

SARTORI, M.; RAYNAUDO, G.; PERALTA, N.S. y PERALTA, O.A.

CONDUCTA PROSOCIAL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS: COMPARACIONES POR SEXO Y EDAD

BALABANIAN, C.; LEMOS, V.; BARRIOS, J.

HABILIDADES SOCIALES, DÉFICITS Y CONTEXTO SOCIOECONÓMICO EN ADOLESCENTES DE TUCUMÁN

LACUNZA, A. B.; CONTINI, N.; CABALLERO, V.; MEJAIL, S., CORONEL, P.

COSTO DE CAMBIO: DIFERENCIAS ENTRE ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS

GARCÍA CONI, A.; RODRÍGUEZ PECKER, N.; ANDRÉS, M.L.; INTROZZI, I.

FORTALEZAS DEL CÁRACTER Y DESEABILIDAD SOCIAL EN NIÑOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS

PALACIO DÍAZ, A.; BALDI LÓPEZ, G.; MUÑOZ, N.

ESTRÉS COTIDIANO INFANTIL Y AUTOEFICACIA EN LA INFANCIA MEDIA

BOTTONNE, S.P.; MADDIO, S.L.

VALIDEZ DE UNA TAREA INFORMATIZADA PARA MEDIR INHIBICION PERCEPTUAL EN ADULTOS MAYORES**COMESAÑA, A.EL EFECTO DE CAMBIO PARCIAL EN ADOLESCENTES: UN ASPECTO A CONSIDERAR EN LA EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA**

INTROZZI, I.; GARCIA CONI, A.; LOUSTAUNAU, J.

EL CONTACTO CON LIBROS ILUSTRADOS EN LOS HOGARES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 9 MESES A 5 AÑOS

MAREOVICH, F.; PERALTA, O.A.

PERFILES COGNITIVOS DE NIÑOS CON BAJO NIVEL DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN LECTORA

MENA, M.; FERRONI, M.; DIUK, B.

PREDICTORES ACADÉMICOS Y PSICOLÓGICOS DEL MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO

TIFNER, S.; OREJUDO HERNÁNDEZ, S.; DE BORTOLI, M.A.

PROCESOS Y HABILIDADES COGNITIVAS RELACIONADOS AL CONOCIMIENTO DE LAS FRACCIONES EN ESTUDIANTES DE 4º AÑO DE LA ESCOLARIDAD BÁSICA

STELZER, F.; RICHARD'S, M.; VERNUCCI, S.; CANET JURIC, L.

EXPERIENCIAS EN EL AULA QUE BENEFICIAN LA SALUD Y LAS RELACIONES SOCIALES EN LA MEDIANA INFANCIA

CARRO, N.; D'ADAMO, P.; LOZADA, M.

ADAPTACIÓN DE UNA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES PARA ADOLESCENTES ARGENTINOS

RIVERA FLORES, N.B.; FURLAN, L.

IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA NEUROEDUCATIVO HERVAT EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES ARGENTINOS

RESETT, S.

CREATIVIDAD EN LA PERCEPCIÓN DOCENTE

ÁLVAREZ, G.N.; SOROLLA, M.; TEJEDOR, A.G.; PRESELLO, J.M.

EL USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA CAPACIDAD DE AUTOCONTROL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

URQUIJO, S.; DEL VALLE, M.; GALLI, J.I.; CANET JURIC, L.

MOTIVACIÓN, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESCOLARES DE NIVEL MEDIO

MUCH GHIGLIONE, E.; FIOCCHETTI, L.; MARTINEZ NUÑEZ, V.; CANDAS, B.; DE ANDREA, N.; RIVAROLA, M.F.; PÉREZ, M.

ESTUDIO DE LAS ACTITUDES HACIA LA ÉTICA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO DE PSICOLOGÍA

TORRECILLA, N.M.; PÁRAMO, M.A.; GARCÍA, C.; STRANIERO, C.; AMORÓS, L.; ROJO, M.

PERFILES DE PERSONALIDAD DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA: UNA DÉCADA DE ESTUDIOS

GARCIA, C.S.

P-3

ACTIVIDAD ELÉCTRICA CORTICAL BETA 3 EN TAREAS DE CÁLCULOS MATEMÁTICOS SENCILLOS, IMAGINACIÓN DE OBJETOS E IMAGINACIÓN DE ACCIONES. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

MARQUEZ TERRAZA, A.; BURÁN, A. M.; SANCHEZ, J.; VELA, F.; JOFRÉ NEILA, M.

INFLUENCIA DE LA MENOPAUSIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

MARTINO, M.; CERVIGNI, M.; DE BORTOLI, M.A.

¿POSIBLES DIFERENCIAS CULTURALES EN EL PROCESAMIENTO SEMÁNTICO ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

SORIANO, F.; PECCIN, A.; BARREYRO, J.P.; MARTÍNEZ CUITIÑO, M.

INFERIR Y COMPRENDER NARRACIONES A LOS 4 AÑOS ¿CUANTO INCIDE EL CONOCIMIENTO PREVIO Y LA ATENCIÓN SOSTENIDA?

FERNANDEZ, R. M.; BARREYRO, J. P.; FORMOSO, J.; INJOQUE-RICLE, I.

MEMORIA DE TRABAJO Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA REALIZACIÓN DE CÁLCULOS MENTALES

INJOQUE-RICLE, I.; BARREYRO, J.P.; FORMOSO, J. & BURIN, D.I.

INFERENCIAS EXPLICATIVAS DURANTE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS Y LA FUNCIÓN DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA ATENCIÓN

BARREYRO, J.; INJOQUE-RICLE, I.; FORMOSO, J.; ÁLVAREZ-DREXLER, A.; FERNÁNDEZ, R.; CALERO, A.; BURÍN, D.

ESTUDIO PRELIMINAR DEL FUNCIONAMIENTO PSICOMÉTRICO DEL TEST MULTIDIMENSIONAL DE EMPATÍA, TECA (2008) EN ESTUDIANTES ARGENTINOS DE PSICOLOGÍA

LEMON, V. N.; VARGAS RUBILAR, J.; ORDANO, E.

TEORÍA DE LA CARGA COGNITIVA EN E-LEARNING: LA MEMORIA DE TRABAJO Y EL CONTROL INHIBITORIO INFLUYEN EN LA COMPRESIÓN

GONZALEZ, F.M.; MARRUJO, J.; BURIN, D. I.

SUBITIZACIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS

FORMOSO, J.1; INJOQUE-RICLE, I.; FERNANDEZ, R.; BARREYRO, J. P.; JACUBOVICH, S.
PRODUCCIÓN DE ATRIBUTOS SEMÁNTICOS EN ADULTOS JÓVENES Y MAYORES. ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE RESULTADOS
MARTINEZ, S.; BURSZTYN, G.; HUAPAYA, R.; LIZARRALDE, L.; VIVAS, J.
EL PAPEL DE LA INTERFERENCIA EN ADOLESCENTES. CRITERIOS DE VALIDEZ INTERNA DE UNA TAREA DE INHIBICION COGNITIVA
RICHARD'SM M.; COMESAÑA, A.; VIDO, V.; INTROZZI, I.
ENVEJECIMIENTO, QUEJAS DE MEMORIA Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA, ENMARCADO DENTRO DEL SERVICIO DE NEUROPSICOLOGÍA DE LA UNSL
CORRECHE, M.S; TAPIA, L.; ROBLES RIDI, P.; MORALES, P.; MELLA, N.; MARTINEZ, L.; PAPPANO, M.; MONTENEGRO, V; COBOS, H; GALARSI, M.F.
CARACTERIZACIÓN DEL USO DE ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN Y METAMEMORIA DE OLVIDOS EN ADULTOS MAYORES DE SAN LUIS
PERARNAU, M.P; FASULO, S.V, ITURRY, M.
REDES ATENCIONALES EN CONDUCTORES
ROBALINO GUERRA, P.; MUSSO, M.
VALORACIÓN DE LA PRUEBA NEUROLINGÜÍSTICA CELF-4 EN ESPAÑOL EN LA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA
SALINAS, V. ; SOSA, M. ; ALONSO, B.; DE BORTOLI, M.A.
MEMORIA EPISÓDICA Y TEORÍA DE LA MENTE. CUANDO EL DÉFICIT EN LA MENTALIZACIÓN NOS IMPIDE EL VIAJE MENTAL
AGUILAR, M.J.; LÓPEZ, M.C.; AGULLA, L.; LÓPEZ-MORALES, H.; SAID, A.
ESTILO DE PERSONALIDAD Y SU MANIFESTACIÓN EN LA CONDUCTA INTERPERSONAL
BALDI LÓPEZ, G.; LUCERO, M.; TAPIA, L.; LUCERO, E.; SOROLLA, M.
BÚSQUEDA IMPULSIVA DE SENSACIONES Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ADULTOS
TABULLO, A.J.; NAVAS JIMÉNEZ, V.A.; FRÍAS, J.; ALGAÑARAZ, E.R.
CAPACIDAD CREATIVA. INFLUENCIA DEL GÉNERO Y EL CONOCIMIENTO MUSICAL
DÍAZ ABRAHAN, V.; BOSSIO, M.; SARLI, L.; TORCHIANA, G. & JUSTEL, N.
INFLUENCIA DEL SESGO GRUPAL EN LA EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTOS MORALES QUE REALIZAN TERCEROS HACIA INDIVIDUOS DEL ENDO-GRUPO Y DEL EXO-GRUPO EN NIÑOS
ARAGON, I.; GONZÁLEZ-GADEA, M.L.
¿CÓMO SE ASOCIAN LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO?
DEL VALLE, M.; PONTORIERO, M.L.; URQUIJO, S.
INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA: ADAPTACIÓN DEL TRAIT META-MOOD SCALE (TMMS-48) EN ADULTOS DE BUENOS AIRES
MIKULIC, I.M.; CRESPI, M.; RADUSKY, P.; CABALLERO, R.
USO DE LA ESCOPOLAMINA PARA DETERIORAR UNA MEMORIA ESPACIAL Y EMPLEO DE LA NOVEDAD PARA REVERTIR EL EFECTO
PSYRDELLIS, M.; PAUTASSI, R.; JUSTEL, N.
EFECTO DE LA ADMINISTRACIÓN REPETIDA DE DIAZEPAM EN EL MEJORAMIENTO DE LOS SÍNTOMAS MOTORES EN UN MODELO DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE EN RATONES: ELABORACIÓN DE UN PERFIL COMPORTAMENTAL
FABIO, C.; DEGANO, A.; ROTH, G.
ESTRÉS, ACTIVIDAD SOCIAL, ACTIVIDAD FÍSICA, HORAS DE SUEÑO Y COLESTEROLEMIA EN ADULTOS MAYORES
PUGA, S.; AZPIROZ, C. R.; VELASCO, L.; RODRIGUEZ G.B., DE BORTOLI, M.A.
GENERACIÓN DE ÍTEMS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CUESTIONARIO DE MOTIVOS DE PREVIAS Y EVIDENCIA DE VALIDEZ DE CONTENIDO
URIOSTE PARRA, E.; ETKIN, P.; PILATTI, A.
RELACIÓN ENTRE ASISTENCIA A PREVIAS Y PROBLEMAS DERIVADOS DEL ALCOHOL EN JÓVENES ARGENTINOS

ETKIN, P.; URIOSTE PARRA, E.; PILATTI, A.

INTERVENCIÓN PARA PROMOVER EL RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DE PALABRAS EN NIÑOS DE NSE BAJO

FERRONI, M.; MENA, M.; DIUK, B.

ADAPTACIÓN DEL TEST DE INTERPRETACIÓN DE EMOCIONES EN LA MIRADA: PROPIEDADES DE LOS ÍTEMS

LÓPEZ, M.B.

P-4

DIAGNOSTICO Y EVALUACION PSICOLOGICA EN NIÑOS. REVISION DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION EN ARGENTINA

FANTÍN, M.B.; DE ANDREA, N.G.

RELACIÓN ENTRE LA CONDUCTA PROSOCIAL, LA AGRESIVIDAD FÍSICA Y VERBAL Y LA CALIDAD DE LA AMISTAD

HESS, C.D.; GHIGLIONE, M.E.; LEMOS, V.N.; MORENO, J.E.

ADAPTACIÓN Y EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE ESTILOS DE RESPUESTA EN POBLACIÓN INFANTIL

ZAMORA, E.; DEL VALLE, M.; ZABALA, L.; RICHARD'S, M.

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y BULLYING. ESTUDIO DE SUS VINCULACIONES EN ADOLESCENTES MENDOCINOS

MORENO, C.B.; MUÑOZ, J.P. **DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE TOMA DE**

RIESGOS EN ADOLESCENTES ARGENTINOS. GENERACIÓN DE ÍTEMS Y ESTUDIO DE JUECES

GUZMÁN, J.I.; ZALAZAR-JAIME, M.F.; ACUÑA, I.; MICHELINI, Y.; GODOY, J.C.

OPTIMISMO Y RIESGO: ¿MEDIDAS QUE CORRELACIONAN EN LA ADULTEZ Y NIÑEZ?

MARABOTTO, A.; DE LA HERA, D.P.; CALERO, C.I.

CAPACIDAD EMPÁTICA E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS INGRESANTES A LA LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

FERNÁNDEZ MARINONE, G.; FASULO, S.V.; PERARNAU, M.P.

DATOS PRELIMINARES SOBRE LA APLICACIÓN DE LA SERIE 19 DEL IAPS EN ESTUDIANTES SANJUANINOS

LUCERO, L.; ROVELLA, A.; CABALLERO, A.; ACIAR, A.; JOFRÉ, E.; ZANINO, M.

AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA

LUCERO, L.; ILLANES, F.; ZALAZAR, M.; ASIS, Y.; ROVELLA, A.; CABALLERO, A.; ACIAR, A. **COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS Y VARIABLES DE PERSONALIDAD. DATOS PRELIMINARES SOBRE ADOLESCENTES TEMPRANOS DE TUUMÁN**

LACUNZA, A.B.; CABALLERO, V.; GETAR, C.; GRONDA, N.; LAZARTE, E.; VARGAS, A.

PERFIL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN INGRESANTES A LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNSL, ESTUDIO PRELIMINAR

LEYES NAVARRO, Y.; PERARNAU, M.P.; FASULO, S.V.

APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE TROLLING EN UNA MUESTRA ARGENTINA Y DIFERENCIAS DE SEXO Y EDAD

GONZÁLEZ CAINO, P.C.; RESETT, S.

HABILIDADES DE INTERNET: ESTRUCTURA Y VALIDEZ CONVERGENTE

BURIN, D. I.; GONZALEZ, F.M.; SAUX, G.; IRRAZABAL, N.; INJOQUE-RICLE, I.; BARREYRO, J.

VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA SERIE 14 DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE IMÁGENES AFECTIVAS (IAPS)

ESTRADA, M.E.; ROVELLA, A.T.; LEPORATI, J.L.; PITONI, D.; BRUSASCA, M.C.; GONZALEZ RODRIGUEZ, M.

DATOS PRELIMINARES SOBRE ACEPTACIÓN EXPERIENCIAL, INTOLERANCIA HACIA LA INCERTIDUMBRE Y AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO

GIAROLI, A.E.; ROVELLA, A.; TORRES, M.; ESTRADA, E.; CLAVERÍA, A.; GONZÁLEZ, M.

VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA DE DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL (DERS) Y LA ESCALA DE DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN DE EMOCIONES

POSITIVAS (DERS-P)

MICHELINI, Y.; ZALAZAR-JAIME, M.F.; ACUÑA, I.; GUZMÁN, J.I.; GODOY, J.C.

VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA DE DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL ESTADO (S-DERS)

MICHELINI, Y.; ZALAZAR-JAIME, M.F.; ACUÑA, I.; GUZMÁN, J.I.; GODOY, J.C.

VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA DE CONSIDERACIÓN DE CONSECUENCIAS FUTURAS (CFC-14)

ACUÑA¹, I.; ZALAZAR-JAIME¹, M.F.; MICHELINI¹, Y.; JUZMÁN, J.I. GODOY¹, J.C.; GALARCE, E.; JOIREMAN, J.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE (CHAEA) EN ESCOLARES DE NIVEL SECUNDARIO

MUCH GHIGLIONE, E.; FIOCCHETTI, L.; MARTINEZ NUÑEZ, V.; CANDAS, B.; DE ANDREA, N.; RIVAROLA, M.F.; PÉREZ, M.

UN MODELO PREDICTIVO DE LA CONDUCTA DE USO DE LA BICICLETA POR ANÁLISIS DE SENDEROS

CABALLERO, R.; FRANCO, P.; LEDESMA, R.; JAKOVCEVIC, A.

AVANCES Y DESAFÍOS EN LA COMPRENSIÓN DE LA CONDUCTA DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN LA CABA

CABALLERO, R.; MIKULIC, I.M.

SEMEJANZA ESTRUCTURAL Y MATERIAL EMPLEADO: ¿IMPACTO DIFERENCIAL EN TAREAS DE DENOMINACIÓN Y CATEGORIZACIÓN CON DIBUJOS Y FOTOS?

MARTÍNEZ CUITIÑO, M.; PECCIN, A.; BARREYRO, J.P.

DIFERENCIACIÓN DE NIVELES EN LA REPRESENTACIÓN SEMÁNTICA DE CONCEPTOS CONCRETOS

VIVAS, L.; COMESAÑA, A.; GARCÍA CONI, A.; KOGAN, B.; ROMANELLI, S.; VIVAS, J.

POBREZA COMO FACTOR MEDIADOR ENTRE INTELIGENCIA FLUIDA Y PROCESOS AUTOREGULATORIOS

FRACCHIA, C.S.; SEGRETIN, M.S.; HERMIDA, M.J.; PRATS, L.M.; LIPINA, S.J.

TAMAÑO DEL NÚCLEO DEL SIGNIFICADO DE LOS CONCEPTOS Y SU RELACIÓN CON VARIABLES PSICOLINGÜÍSTICAS

YERRO, M. ; VIVAS, L. ; VIVAS, J.