



ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MIEMBRO DE LA INTERNATIONAL UNION OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE (IUPsyS)

XV REUNIÓN NACIONAL
IV ENCUENTRO INTERNACIONAL

26, 27 y 28 de Agosto de 2015

Sedes:

Federación Económica de Tucumán

Centro Cultural "Alberto Rougès" (Fundación Miguel Lillo)

Auditorio Swiss Hotel Metropol

San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina



Fundación Miguel Lillo
TUCUMÁN - ARGENTINA



FACULTAD DE CIENCIAS
NATURALES
E INSTITUTO MIGUEL LILLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN





COMISIÓN DIRECTIVA AACC 2013-2015

Presidente Honorario: † **Horacio J.A. Rimoldi**

Presidente AACC: Enrique Terán, CONICET - Fundación Miguel Lillo

Vicepresidente: Anna Rovella, Laboratorio en Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (LICIC), CONICET - UNSL

Secretario: Ricardo T. Ricci, Facultad de Medicina, UNT

Tesorera: Ana Betina Lacunza, CONICET - Facultad de Psicología, UNT - UNSTA

Vocales:

- Celia Ajmat, Facultad de Medicina, UNT. IES San Miguel

- Alicia Bianchi, Escuela y Liceo vocacional Sarmiento, UNT

COMISIÓN ORGANIZADORA XV REUNIÓN NACIONAL y IV ENCUENTRO INTERNACIONAL AACC

Presidente: Enrique Terán

Secretario: Ricardo T. Ricci

Organización General: Marcela Hernández

Comisión de Finanzas: Ana Betina Lacunza

Comisión de Coordinación de Comité Científico y Evaluación de Trabajos: Jorge Bianchi, Enrique Terán y Francisco Viola

Comisión Informática: Ezequiel Tosi y Guillermo Terán

Comisión de Logística: Marcela Hernández, Celia Ajmat, María Paula Carreras y Oriana Osinaga Acosta

Comisión de Voluntariado: Alicia Bianchi, Rosario Casanova, Milagro Casanova, Julieta Mamprin, Luciana Mamprin y María Paz Castelli

Comisión Premio Investigador Joven: Mirta Susana Ison y Jorge Vivas

Web: www.aacconline.org.ar/reunion2015/reunion_main.html

COMITÉ CIENTÍFICO Consultores

Prof. Emérito Jorge M. Bianchi
Dra. Carla Sacchi

Comité de Evaluadores

Dra. María Cristina Richaud de Minzi
(CIIPME - CONICET)
Dr. José Eduardo Moreno (CIIPME -
CONICET)
Dra. Miriam Teresita Aparicio (UN Cuyo)
Dra. Claudia Arias (CINTRA - CONICET)
Dra. Mariana Bentosela (CONICET)
Dra. Ester Cristina Biassoni (CINTRA -
CONICET)
Dra. Silvia Brussino (UNC - CONICET)

Ing. Juan Carlos Casado (UNT)
Dr. Marcos Cupani (CONICET)
Dr. Ángel Elgier (CONICET -UBA)
Dr. Esteban Freidin (CERZOS - CONICET)
Dr. Juan Carlos Godoy (UNC)
Dra. Mirta Ison (CONICET - Universidad del
Aconcagua)
Dra. Giselle Kamenetsky (CONICET)
Dra. Ana Betina Lacunza (CONICET - UNT -
UNSTA)

Dra. Viviana Lemos (CIIPME - CIPCA - CONICET)

Dra. Belén Mesurado (CIIPME - CONICET)

Dra. Alba Mustaca (CONICET)

Dr. Rubén Muzio (CONICET)

Dra. Laura Oros (CONICET)

Dr. Ricardo Pautassi (CONICET - UNC)

Dra. María Andrea Piñeda (CONICET - UNSL)

Dr. Ricardo T. Ricci (Facultad de Medicina - UNT)

Dra. Eliana Ruetti (CONICET)

Dra. Teresita Terán (UNR)

Dr. Sebastián Urquijo (CONICET - UNMdP)

Dr. Francisco Viola (Facultad de Medicina - UNT)

Dra. Leticia Vivas (CONICET - UNMdP)

Dr. Jorge Vivas (CONICET - UNMdP)

CONFERENCISTAS

Dr. Daniel Cardinali. Director del Departamento de Docencia e Investigación y Director de la Carrera de Doctorado, Facultad de Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica Argentina. Investigador Superior del CONICET. Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina, España. Premio Bernardo A. Houssay a la Trayectoria Científica

Dr. Claudio Carpio Ramírez. Director del Laboratorio de Análisis de Procesos Psíquicos Superiores y Profesor Titular. Facultad de Estudios Superiores "Iztacala", Universidad Nacional Autónoma de México. Investigador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT.

Dr. Martín Giurfa. Member of the Institut Universitaire de France. Director Centre de Recherches sur la Cognition Animale - Centre National de la Recherche Scientifique CNRS; Université Paul Sabatier (Toulouse, Francia).

Dr. Sebastián Lipina. Director de la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC; CONICET). EHU Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires. Investigador Comparative Research Programme on Poverty, Universidad de Bergen. Consultor de la OPS. Editor del libro "La pizarra de Babel".

Dra. María Vicenta Mestre Escrivá. Vicerrectora de Ordenación Académica y Profesorado y Catedrática de Psicología. Directora de la Cátedra Luis Amigó para la Intervención Psicosocial en Menores en Riesgo. Universidad de Valencia.

Dra. Alba Elizabeth Mustaca. CONICET: Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada, Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Universidad Abierta Interamericana. Fundadora de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Dra. Virginia Pacheco Chávez. Investigadora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT. Jefa de Investigación "Aprendizaje de la Práctica Científica". División Investigación y Posgrado. Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, FEZ Iztacala.

Dr. Ricardo Pautassi. Investigador del CONICET. Instituto de Investigación Médica Mercedes y Martín Ferreyra INIMEC - Universidad Nacional de Córdoba. Editor de la Revista

Argentina de Ciencias del Comportamiento RAAC. Integrante del Comité Editor International Journal of Psychology IJP, IUPsyS.

Dr. Ricardo Pellón Suárez de Puga. Catedrático y Director del Proyecto "Conducta Adjuntiva en Humanos". Dpto. Psicología Básica I. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED - Madrid.

Dr. Flavio Quintana. Investigador Principal CONICET - Laboratorio de Ecología de Predadores Tope. Instituto de Biología de Organismos Marinos. Miembro Titular del Comité Científico del Centro Nacional Patagónico CENPAT. Investigador Asociado Wildlife Conservation Society.

Dra. María Cristina Richaud de Minzi. Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME; CONICET). Investigadora Superior del CONICET. Premio Bernardo Houssay (2005. MINCyT); 2013 American Psychological Association Award for Distinguished Contributions to the International Advancement of Psychology.

PROGRAMA Y LISTA DE TRABAJOS

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

10:00 Hs. 10:20 Hs.

FET. Sala Auditorio. Apertura a la XV Reunión & COMPORTA 2015. *Enrique Terán* - Presidente de la Asociación argentina de ciencias del comportamiento y *Comisión Organizadora COMPORTA*

10:30 Hs. a 11:30 Hs.

FET. Sala Auditorio. **Conferencia 1: "¿La empatía es disposicional o social?: La compleja relación entre la empatía y la prosocialidad."** *Dra. María Cristina Richaud de Minzi.*

11:30 Hs. a 11:45 Hs.

Mesa de Café.

11:45 Hs. a 12:45 Hs.

FET. Sala Auditorio. **Conferencia 2: "¿Insectos con inteligencia? No puedo creer estar oyendo tamaño disparate! O una excursión no -hollywoodense al cerebro de una abeja."** *Dr. Martín Giurfa.*

12:45 Hs. a 14:30 Hs.

Almuerzo

14:30 Hs. a 16:00 Hs.

Metropol. Auditorio. **S1. "Competencia lectora: Nuevas perspectivas en comprensión de texto."** *Coordinadora: Débora Burin.*

- Comprensión de textos en niños de 5 y 6 años. *Barreyro JP; Formoso J; Álvarez-Drexler A; Injoque-Ricle I.*
- Conocimiento y memoria operativa en la comprensión de instrucciones. *Irrazábal N; Mingote F; Martínez M.*
- Representación de las fuentes como efecto de la contradicción de los enunciados. *Saux G; Vibert N; Britt MA; Rouet JF.*
- Estudio experimental de la comprensión de texto digital expositivo en aula virtual. *Burin DI; Bulla J.*

FET. Sala primer Piso. **S2. "Consumo de alcohol en los jóvenes argentinos: Consecuencias, factores asociados e intervenciones preventivas."** *Coordinadora: Mariana Beatriz López.*

- Relación entre dimensiones de impulsividad de la UPPS-P y el consumo de alcohol. *Pilatti A; Caneto F.*

- Alcohol cognición y adolescencia. *Michellini Y; Acuña I; Godoy JC.*
- Alcohol: patrones de consumo, consecuencias y factores cognitivo motivacionales en jóvenes. *Peltzer RI; Cremonte M; Conde K.*
- Consumo episódico excesivo de alcohol en la adolescencia. Investigación y abordaje local. *Schmidt V; Dománico A; Giménez M.*
- Factores asociados al consumo de alcohol antes y durante la gestación. *López MV; Arán Filippetti V; Cremonte M.*

FET: Sala Castellote. S3. **"Abordajes cognitivos y socio emocionales en la infancia vulnerable: Hacia una integración entre la evaluación y la intervención."** *Coordinadora: Mirta Ison.*

- Funciones ejecutivas y producción escrita en niños escolares de contextos vulnerables. *Moreno CB.*
- Implicancia de las funciones ejecutivas en la lectoescritura: estrategias de intervención. *Korzeniowski C; Ison M; Difabio H.*
- ¿Qué lleva a la aceptación/rechazo; agresión/victimización entre escolares? *Greco C.*
- Habilidades sociales infantiles: Un recurso de promoción en contextos vulnerables del norte argentino. *Lacunza AB.*
- Hacia un abordaje de las funciones parentales en casos de vulneración de derechos en niños y adolescentes. *Morelato GS; Giménez SC; Quintero MV.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Primer Piso. S4. **"Políticas científicas en Psicología."** *Coordinador: Ezequiel Benito.*

- Formas de evaluación de la productividad en Psicología en Argentina. *Muzio R.*
- La práctica de la investigación psicológica en Argentina: sus ámbitos institucionales y sus características. *Roselli N.*
- Política científica en Psicología. *Richaud MC.*
- De la explicación a la tecnología psicológica. Un cambio posible y necesario. *Vivas J*
- Psicología y Neurociencias para el desarrollo nacional. *Godoy JC.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. Mesa de Trabajos Libres 1.

- Psicopatología Infantil en niños con discapacidad intelectual. *Coronel CP.*
- Exploración y control prospectivo en niños ciegos: aportes para su estudio. *Hüg MX; Rigo MM; Arias C; Bermejo F; Tommasini FC.*
- Interacción madre-niño y conocimiento precoz de dibujo, escritura y numerales. *Gariboldi MB; Salsa AM.*
- El aprendizaje temprano de un adjetivo con ayuda de información descriptiva. *Mareovich F; Peralta OA.*
- El uso de la intencionalidad referencial de dibujos propios en niños pequeños. *Vivaldi RA.*

- Representaciones externas de la cantidad y conocimiento numérico infantil.
Rodríguez J; Salsa A.

16:00 Hs. a 16:15 Hs.

Mesa de Café

16:15 hs. a 17:15 Hs.

FET. Sala Primer Piso. **Conferencia 3: "Privación de sueño en la sociedad 24/7."** *Dr. Daniel Cardinali*

17:30 Hs. a 19:00 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Primer Piso. **S5. "Desafíos en la medición de las emociones."** *Coordinadora: Anna Rovella.*

- Revisión teórica sobre las ventajas y problemas en la medición de emociones.
Martínez-Núñez V; Rovella A.
- Construcción de una herramienta para inducir emociones: resultados preliminares.
Michellini Y; Godoy JC.
- La relación entre afecto positivo y negativo y estímulos emocionales. *Rovella A; Brusasca C; Pitoni D; Estrada ME; Martínez-Núñez V.*
- Diferencias de género en la valoración de imágenes afectivas en estudiantes sanjuaninos y sanluiseños. *Rovella A; Lucero L; Zalazar M; Estrada ME; Pitoni D.*
- Semántica de las emociones. *Vivas JR; Lizarralde FA; Huapaya C.*

FET. Sala Primer Piso. Mesa de Trabajos Libres 2

- Predicción de desempeño en matemática: ¿redes neuronales o regresión clásica?
Musso MF; Cascallar, EC.
- Rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente: una propuesta para su operacionalización. *Balabanian C; Lemos V.*
- Habilidades facilitadoras de la socialización en adolescentes de 11 a 14 años de nivel socioeconómico bajo escolarizados de San Miguel de Tucumán. *Martín ML; Llugdar A.*
- Relaciones íntimas, problemas emocionales, de conducta y diferencias de sexo.
Resett S.
- Acoso escolar (*bullying*) en adolescentes de 1º y 6º año de la secundaria de contexto socioeconómico bajo de San Miguel de Tucumán. *Llugdar A.*
- Gestos declarativos e imperativos. ¿Cuál es el rol del temperamento? *Elgier AM; Galvagno LG; Obertello ML; Durand MF; Frasca M; Tortello C.*

FET: Sala Castellote. Mesa de Trabajos Libres 3.

- Modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. *González ML.*
- Pank: un nuevo comportamiento asociado a la maternidad. *Fuentes Cuinas AA; Aldaz L; Pitrelli F; Castelnuovo N.*
- Nombrar lo viviente: ¿Cómo los wichí organizan conceptualmente su entorno natural? *Baiocchi MC; Taverna AS.*
- Comprensión de hiperónimos por parte de sordos a través del método logogenia. *Hael MV.*
- Valores interpersonales y satisfacción laboral de enfermeros del ámbito privado. *Vázquez L; Gutiérrez M.*
- Estudio ELSA: trayectorias de consumo de alcohol en universitarios de primer año. *Vera B del V; Pautassi RM; Cupani M; Pilatti A.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. Mesa de Trabajos Libres 4.

- Avances preliminares en la identificación de causas docentes de la ansiedad, vergüenza y disfrute en exámenes orales. *Sánchez Rosas J.*
- Perfil de inteligencias múltiples en estudiantes avanzados de Psicología de la UNSL. *Rodríguez DR; Perarnau MP; Fasulo SV.*
- Funciones ejecutivas y motivación de logro en estudiantes del nivel superior. *Medaglia SH; Gutiérrez M; Krumm G.*
- **Las NTIC's en el dictado de bioestadística.** *Terán T; Córdoba O; Nascimbene A.*
- Percepción de estudiantes de Medicina sobre sexualidad (estudio preliminar). *Viola FJJ.*
- Afrontando el aburrimiento: correlaciones e intervenciones prácticas. *Bedís JJ; Sánchez Rosas J.*
- Perspectivas de graduados de Ingeniería sobre la escritura del proyecto final. *Hael, MV.*

Metropol: Sala Auditorio. Mesa de Trabajos Libres 5

- Validación de la escala de preocupación ambiental en Argentina. *Cassullo G; Caballero R; Favara J; Colombo C; Rusca I.*
- Propiedades psicométricas de la UPPS-P en español para niños y adolescentes. *Caneto F; Bonino PM; Pilatti A.*
- Reconocer figuras geométricas con un dispositivo de sustitución sensorial. *Bermejo F; Lunati V; Hüg MX; Di Paolo EA; Arias C.*
- Nueva evidencia de validez de la escala de orientación de valores sociales. *Reyna C; Acosta C; Mola D; Ortiz MV; Belaus A; Tanos L; Saavedra B.*
- Estudio psicométrico del inventario balanceado de respuesta deseable (BIDR-6). *Mikulic IM; Crespi M; Caballero R; Aruanno Y.*
- La formación en psicología positiva en Argentina: un estudio socio-bibliométrico. *Mariñelarena-Dondena L; Klappenbach H.*

19:00 Hs. a 20:00 Hs.

Metropol: Sala de los Espejos. Sesión de Pósters

1. Adaptación Psicométrica del Driving Anger Scale en conductores de Córdoba. *Trógolo MA; Flores Kanter E; Pareja A; Yapura J.*
2. Validación del *Driving Anger Expression Inventory* en conductores de Córdoba. *Trógolo MA; Flores Kanter E; Pareja A; Yapura J.*
3. Clases de equivalencia: interacción entre la forma y el orden de entrenamiento. *Avellaneda MA; Arismendi M.*
4. Marcadores del discurso, conectividad causal y recuerdo del discurso espontáneo. *Cevasco J; Van Den Broek P.*
5. Validez de dos medidas obtenidas en la prueba torre de Londres: puntaje y tiempo de latencia. *Injoque-Ricle I; Barreyro JP; Calero A; Burin DI.*
6. Personalidad y apego no romántico en un grupo de estudiantes de la UNSL. *Albanesi de Nasetta S; Baldi López G.*
7. Efecto de la improvisación musical en la memoria emocional: un estudio preliminar. *Abraham V; Justel N.*
8. Dimensiones de la función ejecutiva en adolescentes. *Arán Filippetti V; López MB.*
9. Caracterización del ciclo menstrual: síntomas psicológicos y somáticos. *Zanin LA; Páez A; De Bortoli MA.*
10. **The interplay of linguistic and executive deficits in Parkinson's disease.** *García AM; Bocanegra Y; Pineda D; Buriticá O; Villegas A; Lopera F; Gómez D; Arias C; Cardona JF; Trujillo N; Ibáñez A.*
11. Scalp and intracranial connectivity measures during bilingual word translation. *García AM; Mikulan E; Adolphi F; Santilli M; González Vilas M; Rivera-Rei A; García M; Silva W; Vaucheret E; Ciraolo C; Ibáñez A.*
12. La utilización simbólica de una imagen digital por parte de niños pequeños. *Jauck DE.*
13. Niños de nivel inicial aprenden conceptos del mundo natural por medio de imágenes. *Raynaudo G.*
14. Precisión en la estimación y resolución de problemas aritméticos en niños. *Formoso J; Barreyro JP; Jacobovich J; Injoque-Ricle I.*
15. Consumo de sustancias en estudiantes de nivel medio. *Ledezma CL; Zanin LA; Bourguet Almaraz MF; De Bartoli MA.*
16. Consumo de etanol en contexto de lactancia y su repercusión durante la adolescencia. *Miranda Morales RS; Fernandez M; Pautassi RM.*
17. Procesos cognitivos, perseverancia y apertura a la resolución de problemas: sus interrelaciones e influencia en la resolución de problemas complejos en estudiantes universitarios. *Caino González PC; Musso MF.*
18. Reactividad temperamental e inteligencia. Sus relaciones en niños. *Stelzer FA; Canet Juric L; Introzzi IM.*
19. Análisis discriminante de procesos ejecutivos entre población clínica y normal. *Richard's MM; Vernucci S.*
20. Diseño de una tarea informatizada para la evaluación de la inhibición perceptual. *Zamora EV; Richard's Ma.M; Introzzi I.*
21. Estresores en la profesión docente: un análisis preliminar. *Menghi MS; Oros LB.*
22. Estructura factorial de la inhibición. *Introzzi IM; Stelzer F; Canet Juric L.*
23. Contribución de la inhibición perceptual y comportamental al desarrollo de la memoria de trabajo. *Canet Juric L; Introzzi I; Stelzer F; Andrés ML & Burin D.*

24. Diseño de una tarea para evaluar regulación emocional: resultados preliminares. *Andrés ML; Stelzer F; Canet Juric L; Introzzi I.*
25. Comportamiento político y juventud en la universidad argentina. *Torres Stöckl CM.*
26. Regulación cognitiva de las emociones y su relación con los trastornos de personalidad. *Morán B; Revilla RG; Moretti LS; Medrano LA.*
27. Acciones de responsabilidad social de la industria del alcohol en argentina. *Peltzer RI; Cremonte M; Conde K; Lichtenberger A.*
28. Adaptación de la prueba stroop emocional para medir sesgos atencionales. *Marín Salemme MM; Pilatti A.*
29. Perfiles de consumo de sustancias en fiestas y contextos recreativos. *Pilatti A; Ensínck Atienza G; Rivarola Montejano G; Bonino P; Fernández Calderón F.*
30. Ansiedad ante los exámenes y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios. *Francisquelo MN; Furlan L.*
31. Miedo a hablar en público en estudiantes universitarios y variables pedagógicas. *Tifner S; Orejudo Hernández S; Arias CF; De Bortoli MA.*
32. Modelo de análisis de la consideración de futuras consecuencias el aprecio por el contacto con la naturaleza y las conductas pro-ambientales. *García Quiroga E; Rovella A; Rodríguez M.*
33. El rol de los instrumentos y los lugares en la evaluación de calidad de las analogías. *Martín A; Gómez A; Minervino RA.*
34. Errores atencionales y accidentes de tránsito en conductores: un estado del arte. *Robalino Guerra PE; Musso MF.*
35. Enseñanza de ajedrez escolar y flexibilidad cognitiva en niños de 12 años. *Fosachea S; Injoque-Ricle I; Campitelli G; Kamenetzky G; Basantes C; Barreyro JP; Burin D.*
36. En busca de relaciones entre el autocontrol y la memoria de trabajo. *Galli JI; Del Valle M; Zamora E; Canet Juric L; Urquijo S.*
37. Orientación vocacional en adolescentes: evaluación de intereses y aptitudes. *Balabanian C; Moroni M; Rizzo F.*
38. Percepción parental y desenvolvimiento psicosocial en síndrome de Turner. *Agulla L; Gillet SR; López MC.*
39. Medición del consumo de alcohol: diarios de consumo y registros retrospectivos. *Ensínck Atienza G; Rivarola Montejano G; Pautassi RM; Pilatti A.*
40. La composición sociocognitiva diádica en la resolución colaborativa de problemas. *Castellaro M.*
41. Evaluación de emociones mediante la serie 19 del IAPS en estudiantes de psicología sanjuaninos. *Lucero LJ; Zalazar MA; Rovella A.*
42. Estilos de crianza y ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios. *Rivera Flores N; Furlan L.*
43. Propiedades psicométricas de la escala revisada de restricción alimentaria en una población argentina. *Rivarola MF; Rovella A.*
44. Psicología, regulación emocional y salud. Datos en población con diagnóstico de cáncer y VIH. *Martínez Núñez V; Rovella A; Villa Fadón MF; Pérez Cabrera JV.*
45. Nucleus accumbens MC4-R stimulation inhibits food and ethanol intake in adult rats pre-exposed to binge-like ethanol during adolescence. *Lerma-Cabrera JM; Carvajal F; Navarro M; Thiele TE; Cubero I.*
46. Violencia física en el noviazgo: análisis de los tipos diádicos. *Arbach K; Bobbio A.*
47. Las emociones y su relación con las asimetrías cerebrales en adictos al juego. *Pompilio E; Pérez MJ; Brusasca MC; Rovella AT.*

48. Perfiles de consumo de sustancias en jóvenes asistentes a recitales de rock. *Bonino PM; Pautassi RM; Pilatti A.*
49. Análisis de la validación transcultural del PANAS (positive and negative affectivity scale). *Santángelo PR; Brandariz R; Cuesta J.*
50. Afectividad y género: un estudio empírico. *Santángelo PR; González R; Brandariz R; Conde K.*
51. Evaluación de la adquisición de vocabulario de conceptos básicos en poblaciones escolares urbanas urbano -marginales y rurales de Mendoza, Argentina. *Carrada M; Arroyo J; Retamales N; Flores M; Quiroga M; Ciciliani C; Prabata J.*
52. Habilidades psicolingüísticas y estrés infantil. *Mercau RL; Salinas MV; Azpiroz RC; De Bortoli MA.*
53. Lactancia materna y desarrollo vincular durante la internación en unidades intensivas neonatales de alto riesgo. *Torrecilla M; Waldheim J; Cavagnaro H; Hapon MB; Rodríguez Echandía E; Jahn G.*
54. Creencia en la suerte y su relación con diferentes tipos de juegos de apuestas y distorsiones cognitivas. *Tuzinkievich FT; Pilatti A; Rivarola Montejano G; Ensinck G; Bonino P.*
55. Revisión sobre consumo de alcohol en adolescentes de Latinoamérica. *Audisio A; Cabrera ME; Cáceres L; Guzmán JI; Martínez L; Michelini Y; Acuña I; Godoy JC.*

19:00 Hs. a 20:00 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. Presentación de Libros.

- Agresividad en los adolescentes hoy. Las habilidades sociales como claves para su abordaje. *Norma Contini (Comp.). EDUNT. Presentación: Mirta Ison y Ana Lascano.*
- Evaluación de la personalidad normal y sus trastornos. *Mercedes Fernández Liporace y Alejandro Castro Solano (Comp.). Lugar Editorial. Presentación: Alejandro Castro Solano y Norma Contini.*

20: 45 Hs.

“Casita de Tucumán”. Congreso 151. Recorrido y Ágape de Bienvenida Museo Casa Histórica de la Independencia.

JUEVES 27 DE AGOSTO

9:00 Hs. a 10:00 Hs.

FET. Sala Primer Piso. **Conferencia 4: “¿Quiénes se involucran en trayectorias problemáticas de consumo de alcohol?”** *Dr. Ricardo Pautassi.*

10:0 Hs. a 10:15 Hs.

Mesa de Café

10:15 Hs. a 11:45 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: **Planta Baja. S6. "Aportes del autoritarismo al análisis de las relaciones intergrupales."** *Coordinador: Edgardo Etchezahar.*

- Promoción de cultura política no autoritaria mediante programas de socialización política. *Imhoff D; Brussino S.*
- Autoritarismo y variables asociadas en estudiantes civiles y militares. *Muratori M; Zubieta E.*
- Contribución del autoritarismo y otras variables psico-políticas a la comprensión de la justificación de la desigualdad social. *Martini JP; Gatica L; Dreizik M; Imhoff D.*
- Análisis de la escala de autoritarismo del ala de derechas (RWA). *Etchezahar E; Brussino S.*

Metropol. Auditorio. S7. **"Laboratorio de evaluación Psicológica y Educativa (LEPE): Líneas actuales de investigación"** *Coordinador: Leonardo Adrián Medrano.*

- Ansiedad y evitación de exámenes en estudiantes universitarios: evaluación, correlatos y programas de intervención. *Furlan L; Sánchez Rosas J; Alonso A; Yaryura G; Francisquelo N; Furlan D; Díaz F; Costantini N; Castello A; Bazán I.*
- Programa piloto de enriquecimiento en Matemática para alumnos de nivel medio. *Gnavi GA; Pérez ER; Martínez MM.*
- Evaluación de un modelo de búsqueda de ayuda académica. *Sánchez Rosas J.*
- Confiabilidad y validez de la versión breve del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA-B). *Medrano LA; Moretti LS; Cano-Vindel A.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Primer Piso. **S8, "Prácticas psicológicas basadas en la evidencia. Revisión, formación y políticas públicas."** *Coordinador: Víctor Martínez-Núñez.*

- Psicoterapias con apoyo empírico: algunos desafíos futuros. *Mustaca A.*
- Forma evaluación de la competencia terapéutica: confiabilidad inter-jueces del **"Cognitive Therapy Scale"**. *Medrano LA; Moretti LS.*
- Prácticas psicológicas basadas en la evidencia y el desarrollo de guías de intervención psicológica. *Martínez-Núñez V.*
- Formación universitaria en Psicología en el espacio Iberoamericano de conocimiento. *Videla LD; Martí JJ.*
- Políticas públicas basadas en la evidencia y entorno institucional en la Argentina. *Benito E.*

FET: Sala Primer Piso. **S9. "Avances en investigación en recursos socio cognitivos y afectivos en la niñez media y tardía."** *Coordinadora: Viviana Lemos.*

- Una mirada crítica al estudio y la promoción de las emociones positivas en niños. *Oros L.*
- Funciones ejecutivas e inteligencia cristalizada y fluida. *Arán Filippetti V; Krumm G.*

- Estudio de la validez de constructo, convergente, factorial y predictiva, del cuestionario de conducta prosocial para niños de 9 a 12 años. *Lemos V.*
- Personalidad y creatividad en niños de habla hispana. *Krumm G; Lemos V; Arán Filippetti V.*
- Estilos parentales y contexto social: la relación con los hijos desde la perspectiva de los padres. *Vargas Rubilar J.*

FET: Sala Castellote. S10. **"Psicología positiva en las organizaciones."** *Coordinadora: Belén Mesurado.*

- Características positivas vinculadas a organizaciones laborales. Un abordaje émico desde la Psicología Organizacional Positiva. *Lupano Perugini ML; Castro Solano, A.*
- Los valores relativos al trabajo: definición y medición. *Marcaccio A; Moreno JE.*
- La experiencia de *calling* y el Beneficio Público Percibido entre empleados del mundo corporativo. *Rodríguez O.*
- Rasgos de Personalidad, Capital Psicológico, Flow y Compromiso en el ámbito laboral. *Mesurado B.*

12:00 Hs. a 13:00 Hs.

FET: Sala Primer Piso. Conferencia 5: **"Exploraciones experimentales del diseño de intervenciones cognitivas en contextos de pobreza infantil."** *Dr. Sebastián Lipina*

13:00 Hs. a 14:30 Hs.

Almuerzo.

14:30 Hs. a 16:00 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. S11. **"Ciencias del comportamiento y políticas públicas."** *Coordinador: Víctor Martínez-Núñez.*

- ¿Qué son las prácticas psicológicas basadas en la evidencia y qué relación tienen con la psicología experimental y las neurociencias? *Mustaca A.*
- ¿Pueden los modelos animales de investigación básica aportar a políticas de prevención? *Pautassi R.*
- Estudios experimentales sobre la corrupción. Utilidad y limitaciones en la creación de políticas públicas. *Freidin E.*
- Psicología y políticas públicas basadas en la evidencia. *Godoy JC.*

FET: Sala Primer Piso. S12. **"Acoso escolar (Bullying) y sus efectos psicosociales en niños y adolescentes."** *Coordinadores: Santiago Resett y José Eduardo Moreno.*

- Bullying y calidad de la amistad en la niñez. *Moreno JE; Rodríguez LM; Ghiglione ME.*

- El fenómeno bullying en adolescentes mendocinos. *Moreno C.*
- Agresores, víctimas, agresores/víctimas y autoconcepto en adolescentes. *Resett S.*
- Victimización y agresión con nominaciones de pares y ajuste psicosocial. *González P; Iglesia F; Musso M.*

Metropol: Auditorio. S13. **"Competencias cognitivas y socioemocionales. Un campo fértil de intervención en la infancia y en la adolescencia."** *Coordinadora: Norma Contini.*

- La agresividad como forma de vinculación en la adolescencia. *Contini N.*
- Habilidades socio-cognitivas en el contexto escolar: pautas para su promoción. *Ison M.*
- Competencia socioemocional en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Bakker L.*
- Personalidad y habilidades sociales ¿relacionadas? Una aproximación en adolescentes del norte argentino. *Lacunza AB.*

16:00 Hs a 16:30 Hs.

Mesa de Café

16:30 Hs. A 17:30 Hs.

FET: Sala Primer Piso. **Conferencia 6: "Trayectorias de la prosocialidad y la agresividad en la adolescencia: El rol predictor de los padres"**. *Dra. María Vicenta Mestre Escrivá.*

17:45 Hs. a 18:45 Hs.

FET: Sala Primer Piso. **Conferencia 7: "De la inteligencia animal a la creatividad humana: un análisis conceptual y experimental"**. *Dr. Claudio Carpio Ramírez*

19: 00 Hs.

Metropol: Auditorio. Asamblea Anual AACC (Delegados y Socios)

21:30 Hs.

Deli Gourmet (Ex Abasto). Miguel Lillo 365. Cena de Camaradería.

VIERNES 28 DE AGOSTO

9:00 Hs. a 10:30 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. **Conferencia 8: "Autorreferencia: De cómo el sujeto sanciona su propia conducta cuando escribe"**. *Dra. Virginia Pacheco Chávez.*

Metropol: Auditorio. **Conferencia 9: "Propiedades motivacionales del beber en un modelo de polidipsia psicogénica en ratas"**. *Dr. Ricardo Pellón Suárez de Puga.*

9:00 Hs. a 9:30 Hs.

FET: Sala Primer Piso. Taller: "Estrategia de Enseñanza Centrada en el Alumno: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)". Parte 1. *Coordinadora: Dra. Marta Valverde.*

9:30 Hs. a 10:30 Hs.

FET: Sala Primer Piso. Taller: "Estrategia de Enseñanza Centrada en el Alumno: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)." Parte 2. *Coordinadora: Dra. Marta Valverde.*

10:30 Hs. a 10:45 Hs.

Mesa de Café

10:45 Hs. a 12:00 Hs.

Metropol: Auditorio. S14. "Comunicación pública de las ciencias del comportamiento." *Coordinador: Juan Carlos Godoy.*

- ¿Qué Psicología se comunica en Argentina: Psicomacaneo o ciencia del primer mundo? *Godoy JC.*
- La divulgación en ciencia (psicológica) ¿Qué, cómo, cuándo y a quién comunicamos? *Benito E.*
- Los desafíos de comunicar qué es y para qué sirve la Psicología Política. *Imhoff D.*
- ¿Por qué algunas notas de divulgación confunden la ciencia con la autoayuda? *Mariñelarena-Dondena L.*
- Las singularidades de la divulgación científica de la economía comportamental. *Belaus A.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. Mesa de Trabajos Libres 6.

- Flexibilidad del sueño y disturbios psicológicos en residentes de Medicina. *Arias CF; Zanin AL; De Bortoli MA.*
- Efectos de un taller para promover adherencia a la dieta en sujetos con diabetes. *Rentería RA; Rodríguez CM; García RJ; Rodríguez SN.*
- Actividad neural de la corteza frontal asociada al contraste negativo sucesivo. *Kliiger R; Papini MR; Muzio RN.*

Centro Cultural Alberto Rougés: Primer Piso. Mesa de Trabajos Libres 7.

- Aspectos bio-psico-sociales del baile como actividad recreativa. Caso exploratorio - Tucumán - 2015. *Correia CE; Vargas MJ; Delgado AM; Gómez IL; Casado JC.*
- Aspectos motivacionales para la elección del voleibol como deporte de competencia no federada. *Vargas MJ; Correia CE; Delgado AM; Gómez IL; Casado JC.*
- Revisión de la situación argentina en política energética y ecológica visible en las redes sociales. *Genisans MA; Ruiz Pesce RE; Geria Léopore ES; Casado JC.*

- Revisión del concepto de calidad de vida a partir de diferentes autores e instituciones. *Delgado AM; Vargas MJ; Correia CE; Gómez IL; Geria Léporé ES; Bianchi JMA; Casado JC.*
- Los supuestos y las hipótesis en el proceso de producción de conocimiento.

FET: Sala Castellote. Mesa de Trabajos Libres 8.

- Sintomatología mental asociada a la evitación de exámenes orales. *Alonso A; Bazan I; Costantini N; Yaryura G; Furlan L.*
- Eficacia de un programa para reducir la ansiedad en los exámenes. *Furlan, L.*
- Percepciones de estudiantes y graduados sobre el status de la Psicología. *Franco P; Mustaca A.*
- Memoria autobiográfica y pensamiento episódico futuro en niños mejicanos. *García Sánchez, O.*
- Funcionamiento de distractores semánticos en un test de relaciones taxonómicas. *Vivas L; Fernández Liporace M.*

FET: Sala Primer Piso. Mesa de Trabajos Libres 9.

- Son efectivas las analogías para persuadir a las personas? *Olguín MV; Tavernini LM; Matelo FM.*
- Una evaluación que invita a pensar: ¿Cómo evaluar en Filosofía? *Majorel C; Rosconi MG.*
- La codificación analógica como medio para para la detección de dimensiones originales durante el proceso creativo. *Olguín, MV; Tavernini, LM; Gómez, A.*
- La teoría de la asignación categorial y la formulación de inferencias analógicas. *Margni A; Trench M; Minervino R.*
- Perspectivas de los estudiantes del primer año de Psicología sobre la lectura. *Villalonga Penna MM.*

12:00 Hs. a 13:00 Hs.

Metropol: Sala de los Espejos. Sesión de Pósters

56. Prueba de ordenamiento de dígitos y letras para administración grupal. *González JM; Injoque-Ricle I; Burin D; Barreyro JP.*
57. Avances en la adaptación métrica - análisis de ítems y normas regionales - de las pruebas de razonamiento verbal, razonamiento abstracto y cálculo del test de aptitudes diferenciales (DAT) en una muestra de estudiantes universitarios de Santiago del Estero. *Carreras MP; Nieto Barthaburu MP; Carreras MA.*
58. Systemic administration of diazepam decreases dopamine release in the nucleus accumbens evoked by electric stimulation of the mouse ventral tegmental area.

- Gómez-A A; Dos Santos S; Maino-Fiorenza A; Nitola L; Robinson D; Blaha CH; Da Cunha C.*
59. Intervención breve y consumo de alcohol durante la gestación: productividad e impacto. *Lichtenberger A; Cremonte M.*
 60. Contribución de procesos de control cognitivo sobre la comprensión lectora. *Demagistri MS; Richard's MM; Canet Juric L.*
 61. Pobreza infantil y desarrollo cognitivo: estrategias de intervención en contextos de crianza. *Fracchia CS; López-Rosenfeld M; Segretin MS; Prats L; Hermida MJ; Giovannetti F; Lipina SJ.*
 62. Exploración de estrategias de resolución de una tarea de planificación. *Fracchia CS; López-Rosenfeld M; Segretin MS; Prats LM; Hermida MJ; Lipina SJ.*
 63. Escalas de bienestar psicológico de RYFF en adolescentes argentinos: estudio de validez factorial exploratorio. *Meier LK; Oros LB.*
 64. Influencia de la edad en tareas de denominación de dibujos en blanco y negro. *Martínez Cuitiño M; Jaichenco V; Barreyro JP.*
 65. Diferencias en tareas de fluencia semántica en función del tiempo de respuesta. *Soriano F; Martínez Cuitiño M; Shalom D; Borovinsky G; Cárden J; Barreyro JP; Fumagalli J.*
 66. Características del vecindario y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Conde K; Biscarra MA; Cremonte M.*
 67. Reconocimiento de emociones básicas faciales en población infantojuvenil. *López Morales H; Zabaletta V; Vivas L; López M., Zabala L.*
 68. Involucramiento político y solidario en adolescentes. *Torres Stöckl CM; Carreras MP.*
 69. La motivación vocacional, valores y estilos de liderazgo en cadetes del ámbito policial. *Klos MC; Moroni CM; Gutiérrez M.*
 70. Resolución de tareas y argumentación en grupos. *Peralta NS.*
 71. Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos por uso de alcohol en mujeres gestantes argentinas. *López MB; Cremonte M.*
 72. Caracterización del consumo de alcohol en adolescentes. *Biscarra MA; Brandariz RA; Tosi L; Peltzer RI.*
 73. Análisis de la intercorrelación entre atributos semánticos de objetos vivos y no vivos. *Kruk N; Lagorio C; Vivas J.*
 74. Validez convergente de una tarea informatizada de inhibición perceptual: resultados preliminares. *García Coni A; Aydmune Y; Comesaña A; Richard's MM.*
 75. Habilidades sociales en adolescentes con discapacidad intelectual. *Coronel CP; Lacunza AB; Malsenido GM.*
 76. Relaciones entre capacidad empática y teoría de la mente en mujeres con diagnóstico de síndrome de Turner. *Zabala ML; Aguilar MJ; Hermida M; López M.*
 77. Preferencias e intenciones de uso de energía sustentable: auto-identidad ambiental y norma personal. *Reyna C; Ortiz MV; Mola D; Belaus A; Acosta C; Tanos L; Saavedra B.*

78. Selección de instrumentos para toma de decisiones en niños con TDAH. *Rubiales J; Russo D.*
79. Control inhibitorio y estilos de interacción social en niños con TDAH. *Russo D; Bakker L; Rubiales J; González R; Mina L.*
80. Validación del inventario de competencias socioemocionales (ICSE; Mikulic, 2013). *Mikulic IM; Elmasian M; Radusky PD; García Labandal L.*
81. Valoración de las características del sueño en niños y adolescentes. *Bakker L; González R; Funes N; Reyna M; Paneiva Pompa JP.*
82. Análisis factorial exploratorio y confirmatorio de la *self control scale*. *Garrido SJ; Arbach K; Cupani M.*
83. Diferencias en el uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios según área de conocimiento. *Del Valle M; Urquijo S; Hormaechea F; Heredia L.*
84. Efecto de la riqueza semántica en distintos niveles del procesamiento léxico. *Fragapane M; Luckenich J; Vivas L.*
85. Deporte y habilidades sociales. Un estudio comparativo con adolescentes de Tucumán. *María N; Contini EN.*
86. Nociones sobre desigualdad social en niños/as de grupos sociales contrastantes. *Acuña Figueroa MB; Aguilera Sicot R; Cesario J; Imhoff D.*
87. Cálculo de distancias semánticas a partir atributos. *Comesaña A; García Coni A; Piccolo B; Vivas J.*
88. Prueba de reconocimiento de emociones en el rostro y el cuerpo: estudio piloto. *Leiva SD; Ferreres AR.*
89. Preferencias implícitas y explícitas hacia el uso de la bicicleta. *Caballero R; Franco P; Mustaca A; Ledesma R; Jakovcevic A.*
90. Estrés, ansiedad, conductas consumatorias, horas de sueño y salud. *Puga S; Azpiroz CR; De Bortoli MA.*
91. Escalas de afrontamiento del aburrimiento: adaptación argentina. *Bedís JJ.*
92. El funcionamiento ejecutivo en la resolución de problemas aritméticos. *López M; Iglesia MF.*
93. Validación de la serie 19 del sistema internacional de imágenes afectivas (IAPS) de Lang. *Estrada ME; Rovella AT; Brusasca MC.*
94. Empatía en profesionales de la salud ¿existen diferencias según la formación académica? *Putrino N; Cantaro M; Helmich N; Giusti S; Tabullo A.*
95. Construcción de un test de conocimiento en Biología. *Castro Zamparella T; Cupani M.*
96. Influencia del índice de masa corporal en el comportamiento sexual en mujeres de la ciudad de San Luis. *Fasulo SV; Perarnau MP; Doña R.*
97. Bilingüismo y reserva cognitiva: revisión crítica y propuesta de innovaciones metodológicas. *Calvo N; Manoilloff L; García AM.*
98. Denominación automatizada rápida: efectos de la edad y del tipo de estímulo. *Morello García F; China NN; Ferreres AR.*

99. El MACI como instrumento de validación de la propuesta de clasificación de la personalidad de la sección III del DSM5. *Giaroli AE; Claveria AM; Rovella AT.*
100. Estudios preliminares de adaptación de la escala de actividades recreativas de Goldberg. *Contreras ML; Cupani M.*
101. Neurociencia cognitivo social: de los genes al comportamiento social. *Aguilar MJ; López M; Zabala ML; Breccia F.*
102. Personalidad y contexto de residencia. ¿Cómo se expresan en la adolescencia temprana? *Caballero V; Lacunza AB; Alé M; Díaz Y.*
103. Análisis psico-social del prejuicio hacia inmigrantes. *Civalero Gottero LM; Alonso D; Brussino S.*
104. Priming semántico con estímulos relacionados por equivalencia. *Papagna V; Sánchez F; Menéndez J; Idesis S; Avellaneda M; Yorio A.*
105. Prevalencia de diagnósticos en pacientes de los A.T de Córdoba. *Bonino, PM.*
106. Tarea de inhibición cognitiva: criterios de validez interna. Análisis preliminares. *Aydmune Y; Introzzi I; Zamora E; Vernucci S.*
107. Competencias socioemocionales y percepción de prejuicio en sujetos reincidentes. *Crespi M; Mikulic IM.*
108. Baile de tango y estudios psicológicos. *Ruiz-Danegger C.*
109. ¿Por qué asusta tanto la Física en el Nivel Secundario? *Tosí E.*
110. Pensamiento episódico futuro en niños mejicanos. Diferencias de sexo y edad. *García Sánchez, O.*
111. Preferencia del cuadrante de la creatividad y asertividad en estudiantes universitarios - Modelo de Cerebro Total de Hermann. *Perarnau MP; García, A.*

12:00 Hs. a 12:30 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. Premio Joven Investigador. *Coordinadores: Mirta Ison y Jorge Vivas.*

13:00 Hs. a 14:00 Hs.

Almuerzo.

14:00 Hs. a 15:30 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés: Planta Baja. **S15. "Relaciones significativas, interdisciplinariedad y consiliencia. Homenaje a Konstantin Gavrilov y Juan Dalma"**
Coordinadores: Enrique Terán e Igor Gavriloff

- Presentación del simposio. *Terán E.*
- Konstantin Gavrilov (1908-1982). Una aproximación biográfica. *Gavriloff I.*
- Sexo y biología en la obra de Konstantin Gavrilov: un proyecto científico y filosófico sobre la reproducción, la psicología y las relaciones humanas. *García LN.*
- La Biofilosofía de la Zoopsicología de Konstantin Gavrilov. *Terán E.*
- Etología y el Psicoanálisis. *Warnes H.*

- Juan Dalma y el hallazgo de las relaciones significativas. *Bianchi J.*
- Discusión y cierre. *Bianchi J; Ricci R.*

15:30 Hs. a 15:45 Hs.

Mesa de Café

15:45 Hs. a 16:45 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés. Planta Baja. **Conferencia 10: "Un modelo animal de dolor psicológico: Aportes a la Psicología Comparada y a las Neurociencias"** *Dra. Alba Mustaca.*

16:45 Hs. a 17:00 Hs.

Centro Cultural Alberto Rougés. Planta Baja. **Entrega distinción Socio Honorario "Dr. Mauricio R. Papini"** *Coordinadores: Alba Mustaca y Enrique Terán.*

17:45 Hs. a 18:45 Hs.

FET: Sala Auditorio. **Conferencia de cierre: "La Tecnología y el estudio del comportamiento animal en ambientes lejanos y profundos"** *Dr. Flavio Quintana.*

18:45 Hs. a 19:00 Hs.

FET: Sala Auditorio. Cierre del Congreso.