



V

JORNADAS NACIONALES DE PRÁCTICAS Y RESIDENCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

A diez años de las Primeras Jornadas Nacionales Prácticas y Residencia en la Formación de Docentes

Convocatoria

Han pasado diez años de un primer encuentro para reflexionar sobre las Prácticas y Residencias en las instituciones formadoras de docentes. En el mismo se proponía en términos de “memoria, experiencias, horizontes...”, abordar la problemática, ampliando perspectivas teóricas y, a la vez, dando lugar a la presentación de desarrollos respecto de la misma no visibilizados.

A diez años de las primeras jornadas, hacer memoria se torna en necesidad y reclamo ineludible. En primer término, recordar que en tiempos de esta convocatoria, no era común que se realizaran eventos, jornadas, relativas a estas temáticas. Los intercambios se efectuaban en pasillos o en acciones programadas a contrapelo de tiempos y espacios institucionales, en espasmódicas instancias donde se ponían en tensión las experiencias de prácticas y residencias, las propuestas formativas que se iban construyendo y, de las cuales, no había suficiente registro público. En tal sentido, reconocíamos un vacío con relación al necesario debate y discusión acerca de la formación docente, la tematización y problematización de las prácticas y los vínculos que se producían entre instituciones formadoras tanto en el ámbito universitario como en los ISFD que, en aquel primer encuentro, leíamos en términos de

desvalorización producto de una lectura instrumental y aplicacionista de la tarea formadora, particularmente en el campo de las prácticas. Caracterizábamos asimismo como déficit, la ausencia de un debate epistemológico y político de las complejas relaciones entre teoría y práctica.

Desde las preocupaciones y el trabajo inter-institucional común, es decir, a partir de las experiencias compartidas respecto a la formación docente, surgen estas jornadas organizadas por la Cátedra de Práctica Docente y Residencia. Seminario-Taller (ex MOPE) de la FFyH/UNC y dos Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) de la ciudad de Córdoba – ISFD Carlos Leguizamón e ISFD René Trettel de Fabián-, allá en noviembre de 2002. En estos diez años se fueron ampliando los espacios de intercambio, de sistematización y documentación de lo producido; desde jornadas locales y regionales, que fueron hilando encuentros, anudando experiencias hasta llegar a la institucionalización de una RED a nivel nacional. Se fue también ampliando el grupo fundacional, como una propuesta de democratización de la problemática en las instituciones y también con relación a los participantes, sobre la base de prever la interlocución no sólo con especialistas sino desde la inclusión en la convocatoria a egresados recientes y alumnos residentes y maestros. En las cuatro Jornadas, se problematizaron las prácticas y residencias atentos a los contextos político-educativos y los movimientos que se iban dando, tiempos de cambios y reformas; tiempos donde la formación docente encuentra diversos focos de análisis: los diseños curriculares y la inclusión en los mismos de “espacios” o “unidades curriculares” destinados a las prácticas en los procesos de formación; las disciplinas asociadas a los mismos, las correlaciones previstas, los saberes y conocimientos necesarios; los formatos didácticos incorporados; las figuras formativas que se van perfilando; las relaciones interinstitucionales; los vínculos entre la teoría y la práctica, la investigación y la intervención profesional.

De esta manera, en estos diez años se ha producido una profundización en la reflexión teórica y un giro al avanzar desde los primeros e incipientes relatos de experiencias, a la generación de conocimientos relevantes sobre las prácticas en los procesos de formación docente. No obstante, si bien en esta década hubo cam-

bios, transformaciones, también reconocemos continuidades, persistencia de posicionamientos y abordajes que deberían haber quedado desplazados. De ahí la necesidad de sostener esta convocatoria como un ámbito privilegiado de reflexión y debate.

En los horizontes de un nuevo encuentro, como en cada convocatoria, insistimos en considerar que estas jornadas se presentan como una apuesta a una profesionalización genuina de la práctica docente, que permita pensar con rigor intelectual y reflexividad crítica, definir y elaborar colegiadamente propuestas alternativas a diferentes niveles/ escalas y modalidades para la formación de profesores en los institutos y en las universidades. Esa sigue siendo la apuesta, a diez años.

Objetivos

Celebrando una década, nos proponemos:

- Renovar el encuentro e intercambio entre docentes y estudiantes de espacios curriculares de prácticas y residencia de institutos superiores de formación docente y universidades.
- Compartir y socializar experiencias e investigaciones respecto de las prácticas y residencias en contextos diferentes, desarrolladas o en desarrollo en universidades, institutos superiores de formación docente y/o espacios interinstitucionales.
- Consolidar en estas jornadas, en el marco de los desafíos actuales, los espacios de reflexión y producción de conocimientos acerca de las prácticas y residencias en la formación de docentes.
- Analizar y debatir las perspectivas teóricas y metodológicas que sustentan las decisiones al interior de las unidades curriculares en el campo de la práctica.
- Fortalecer y profundizar el compromiso y el intercambio de los sujetos implicados en los procesos de institucionalización y profesionalización de los espacios de la práctica en la formación para la docencia.
- Promover la sistematización y difusión de experiencias y propuestas de trabajo intra e interinstitucional entre instituciones formadoras y asociadas.
- Analizar el desarrollo e impacto de las políticas públicas y lo político en la formación docente argentina en las últimas décadas.
- Afianzar el espacio y la red como ámbito de debate, acción y producción.

Ejes temáticos

- 1) Sujetos, vínculos y espacios institucionales.
- 2) Lo político y las políticas de formación docente en la última década. Recorridos y devenires.
- 3) La producción de conocimientos en y acerca de la Práctica en la formación de docentes.
Perspectivas teóricas y metodológicas.
- 4) Saberes, Contextos, Formatos y Lenguajes: modos actuales de configuración de las Prácticas.

Destinatarios

Profesores e Investigadores vinculados a Prácticas y Residencias en carreras de Formación Docente de Universidades e Institutos de Nivel Superior. Estudiantes y público en general.

Modalidades de presentación de trabajos

- Narración de experiencias
- Proyectos y/o avances de investigación
- Ensayos

Fechas importantes

Envío de Resúmenes y Ponencias: Hasta el 30/07/2012

Informes

Secretaría de las V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Escuela de Ciencias de la Educación. Pabellón Francia, Primer Piso, Ciudad Universitaria, Córdoba.