

## VII Jornadas de Investigación en Educación

**Encrucijadas de la Educación. Saberes, diversidad y desigualdad**  
29 y 30 de junio y 1 de julio de 2011.

Las VII Jornadas de Investigación en Educación “Encrucijadas de la Educación. Saberes, diversidad y desigualdad” tuvieron lugar durante los días 29 y 30 de junio y 1 de julio de 2011. Las mismas estuvieron co-organizadas por el Área Educación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Este evento científico se realiza cada dos años desde 1999. Por primera vez en el 2011 se desarrollaron en la localidad de Huerta Grande, Sierras de Córdoba, a diferencia de los años anteriores que se realizaron en el predio de la Ciudad Universitaria.

La organización de las Jornadas se hizo posible gracias al esfuerzo colectivo de docentes investigadores y del conjunto de la comunidad de la Facultad de Filosofía y Humanidades: docentes, egresados, estudiantes y no docentes.

Las Jornadas de Investigación en Educación se vienen consolidando desde hace doce años y han alcanzado un reconocimiento tanto a nivel local, como nacional e internacional. Cuentan principalmente con la participación de Universidades e Institutos de investigación de la región. Se destaca también la participación de representantes de instituciones de Educación Superior no Universitaria, Institutos de Formación Docente de la provincia de Córdoba y de otras provincias del país.

Este encuentro se propuso trabajar acerca de “las múltiples interpelaciones que configuran el espacio educativo actual. Encrucijadas marcadas por los mandatos institucionales de transmitir conocimiento científico, surcados por saberes que se construyen y circulan más allá de las aulas y que ingresan a través, entre otros portadores, de docentes y alumnos de todos los niveles; diversidades y desigualdades sociales, culturales y escolares que se presentan en marcos de políticas de mayor inclusión educativa, que

llevan a profundizar el trabajo de investigación para aportar nuevas ideas, sustentadas en conocimiento fundado”.

Las Jornadas de Investigación en Educación desde sus inicios cuentan con un Comité de referato: se realiza una convocatoria donde los interesados deben presentar con antelación un resumen y la ponencia completa, misma que es derivada para su evaluación a una Comisión Académica para su aceptación.

Las presentaciones de las ponencias de los investigadores y equipos de investigación se expusieron en las mesas de trabajo. En el marco del evento, se organizaron una conferencia y dos paneles. Una conferencia de apertura titulada “Variaciones alrededor de la cuestión del saber”, estuvo a cargo de la Dra. Graciela Frigerio de la Universidad Nacional de Entre Ríos. En el segundo día se presentó el panel: “Universidades y universitarios hoy: problemáticas y desafíos” donde fueron invitados como disertantes, la Dra. Silvia Carolina Scotto Rectora de la Universidad Nacional de Córdoba y la Dra. Susana García Salord, investigadora especialista en Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con el objetivo de profundizar en torno a la temática de la convocatoria “Encrucijadas de la educación, saberes, desigualdad y diversidad”, se organizó un panel de cierre de las Jornadas donde disertaron dos especialistas en estudios sobre multiculturalismo, diversidad y desigualdad educativa: la Dra. Gabriela Czarny de la Universidad Pedagógica Nacional – México y la Mgtr. Olga Silvia Ávila, actual Vice-decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

En el 2011 se presentaron 296 trabajos (individuales y en colaboración) con cerca de 440 investigadores, de los que resultaron aprobadas 253 ponencias, distribuidas en 27 sub-ejes de trabajo derivados estos últimos de cuatro núcleos temáticos:

1.- *Debates y propuestas educativas desde la conformación de los estados nacionales.*

1.1. Políticas compensatorias/Sector público y privado/ financiamiento.

1.2. Escuela secundaria y programas.

1.3. Reflexiones teóricas e históricas.

1.4. Movimientos populares/Educación técnica/Educación para el trabajo.

## 2.- *Los sujetos de la educación.*

2.1. Socialización profesional/Docentes noveles.

2.2. Sobre académicos/Condiciones de trabajo en la universidad.

2.3. Alumnos y estudiantes universitarios y terciarios.

2.4. Ingreso/Afiliación.

2.5. Alumnos y profesores de nivel medio.

2.6. Deserción/Desempeño.

2.7. La autoridad docente.

2.8. Sujetos en contexto de pobreza urbana/Conflictividad cotidiana.

2.9. Sobre supervisores y directores escolares.

## 3.- *Transformaciones sociales y desafíos educativos.*

3.1. Educación de jóvenes y adultos, multiculturalismo y diversidad.

3.2. Educación, diversidad e inclusión.

3.3. Participación y construcción de ciudadanía.

## 4.- *Instituciones educativas y alternativas pedagógicas.*

4.1. Autoridad pedagógica y convivencia escolar en escuelas públicas.

4.2. Didáctica de las Ciencias Sociales.

4.3. Enseñanza y curriculum en el Nivel Inicial.

4.4. Formación docente.

4.5. Curriculum e institución.

4.6. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

4.7. Nuevas tecnologías y su enseñanza.

4.8. Educación Matemática.

4.9. Procesos de evaluación y enseñanza.

4.10. Enseñanza e innovación en la universidad.

4.11. Didáctica de las Ciencias Naturales.

Las ponencias que resultaron aprobadas para su exposición fueron publicadas en formato digital (CD ISBN: 978-950-33-0874-5).

Cabe destacar que en las distintas mesas se generaron ricas discusiones en torno a los distintos trabajos presentados. La evaluación de los participantes enfatizó la calidad de las ponencias y de los debates, la posibilidad de profundizar en el conocimiento de sus pares en la convivencia de tres días en las Sierras de Córdoba, como así también la consolidación de este evento como un referente importante para la investigación en nuestro país y otros países de América latina.

*Córdoba. Noviembre de 2011.*

Mgtr. Liliana Abrate  
Directora. Escuela de Cs. de la Educación – FFyH

Dra. Liliana Vanella.  
Coordinadora. Área Educación - ClFFyH