

PRESENTACIÓN

Las contribuciones teóricas de Philippe Meirieu, se deslizan junto a, o como producto de, trabajos y compromisos con la práctica profesional y política en las instituciones educativas de su país durante más de tres décadas.

Meirieu participó activamente en los ámbitos ministeriales de los procesos de cambio de la escuela secundaria en Francia y en el desarrollo de la formación docente. Se ha desempeñado como Director del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Lumière Lyon 2, así como director del Instituto Nacional de Investigaciones Pedagógicas, redactor de la revista francesa de Pedagogía y director de Institutos Universitarios de Formación Docente. Estando en el espacio universitario, se conoce su gesto de solicitar a las autoridades volver a la escuela como forma de ejercer la necesaria reflexión desde el cuerpo y la piel de enseñante –el cara a cara con los jóvenes– para decirnos que el pedagogo se hace desde ahí.

La actividad de gestión, de investigación, enseñanza, o de difusión en medios televisivos, lejos de obstaculizar la producción escrita, parecieran haberla estimulado: los incesantes textos, (¡casi cincuenta!) son provocadores en títulos y en contenidos. Algo de refundación tienen sus planteos cuando descoloca a la Pedagogía como producto derivado de la Psicología, o de la Sociología o de la Filosofía y nos dice que es otra cosa. Para esa operación, recurre a la historia y una y otra vez vuelve a los clásicos a los legados de la escuela nueva o de la sociología crítica, los pone a prueba analizando su vigencia para atender los problemas actuales que acucian hoy a los chicos y jóvenes, padres y maestros, formadores y funcionarios. En este sentido, Meirieu le restaura dignidad a la Pedagogía.

Es Pedagogo porque piensa y propone una escuela, un aula y un tiempo de formación nuevo; lo que plasma en su Pedagogía Diferencial inaugurando una nueva corriente. No deja de hablar sobre las categorías de siempre: sobre el aprendizaje y la enseñanza, sobre la didáctica, las actividades, los recursos, sobre el maestro y el estudiante, la escuela y la sociedad, las instituciones y la política educativa.

¿Desde dónde ve, desde dónde su práctica, desde dónde su teoría? Desde principios, Meirieu es un hombre de principios pedagógicos que explicita, propone referencias, formula perspectivas incluyendo en el análisis, los avatares del acto de educar, las tensiones y conflictos constitutivos, las demandas sociales, las condiciones institucionales, las incontables miserias e injusticias y los límites impuestos por la libertad de los protagonistas de la escena, por lo ineducable. Abre a la reflexión el problema de la alteridad, de la responsabilidad, y es entonces cuando autonomía y formación, transmisión, exigencia, confianza, serán nuevos conceptos estelares. Sienta de este modo un giro en Pedagogía, en articulación con la Ética.

Philippe Meirieu estuvo en la Argentina nuevamente, invitado por la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación para participar en el Segundo Seminario Internacional de Supervisores y equipos Técnicos de nivel Medio denominado **“La Escuela Secundaria Hoy. Desafíos, Debates y Perspectivas”**, organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación que se desarrolló en *Huerta Grande, Provincia de Córdoba, en octubre de 2008*. Lo que sigue a continuación, es la transcripción de una entrevista realizada por colegas de la Escuela de Ciencias de la Educación en esa oportunidad y en la que participó además, Anne Marie Chartier.¹ Queda este testimonio –supervisado y autorizado por Meirieu– para seguir pensando los desafíos

planteados en esa conversación y ojalá también, suscite la lectura de los textos de este autor y su necesaria transmisión en las distintas aulas por las que transitamos. Como dicen mis estudiantes, es reconfortante conocer un gran pedagogo que esté vivo.

Agueda Marcela Sosa
Profesora de Corrientes Pedagógicas Contemporáneas
Escuela de Ciencias de la Educación
Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC
msosa@ffyh.unc.edu.ar

Notas

¹ Durante la entrevista, Philippe Meirieu estuvo acompañado por Anne Marie Chartier, invitada como panelista en el mismo evento.

Anne Marie Chartier es doctora en Enseñanza de las Ciencias. Sus investigaciones se orientan a la lectura y escritura en la escuela primaria y sus escritos más recientes están referidos a la historia de la escolarización y de la escritura, los métodos de la enseñanza de la lectura en Francia y en Europa.

