

Postgrados



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Secretaría de Posgrado

Maestría en Pedagogía

Res. del HCS Nro 214/02

Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica

Res. del HCS Nro. 215/02

Carreras aprobadas por H.C.S. - U.N.C.

Validación nacional en trámite

Directora

Gloria Edelstein

Secretaria Académica

Adela Coria

Comité Académico

N. Alterman, G. Ambroggio, A. Carranza,

A. Coria, L. Garay, C. Ziperovich

La Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica y la Maestría en Pedagogía ofrecen una formación altamente calificada en el nivel de postgrado para atender la multiplicidad de tareas, la complejidad de contextos y escenarios de transformaciones permanentes en los que se desarrolla la práctica profesional de graduados universitarios dedicados tanto a la investigación como a la intervención institucional en programas, proyectos y procesos educativos.

La puesta en juego en simultaneidad de diversas racionalidades, política y técnica, teórica y práctica que caracteriza estos ámbitos de actuación, reclama una formación multireferencial. Desde la misma, se procura contribuir a la construcción de estilos de intervención que articulen enfoques teórico-metodológicos sustantivos con la lectura permanente de historias e identidades de proyectos institucionales y sujetos comprometidos en los mismos. Formación que posibilite, a la vez, por su proyección social, política y ética, la generación de propuestas alternativas en el área.

Docentes estables e invitados especiales

A. Achilli (UN de Rosario), N. Alterman (UNC), G. Ambroggio (UNC), S. Barco (UN de Comahue), A. Camilloni (UBA), A. Carranza (UNC), A. Coria (UNC), A. De Alba (UNAM, México), S. Duschatzky (FLACSO), G. Edelstein (UNC), J. Ezpeleta (DIE-CINVESTAV, México), L. Fernández

(UBA), G. Frigerio (UBA), A. Furlán (UNAM, México), L. Garay (UNC), J.C. Geneyro (UN de Lanús), P. Gentili (UERJ, Brasil), A. Gewerc (Univ. de Santiago de Compostela, España), A. Gutiérrez (UNC), E. Litwin (UBA), S. Novick de Senén González (UN de San Martín), A. Rodríguez (UNAM, México), E. Remedi (DIE-CINVESTAV, México), E. Rockwell (DIE-CINVESTAV, México), F. Terigi (UBA), G. Tiramonti (UN de La Plata), L. Vanella (UNC), I. Vasilachis de Gialdino (UBA), C. Ziperovich (UNC).

Cuerpo docente ampliado local

A. Acín, S. Avila, M. Barrón, A.M. Brígido, M. Maldonado, E. Miranda, S. Roittemburd

Seminarios y Talleres

- Políticas, Reformas y Sistemas Educativos
- Análisis Institucional de las Organizaciones Educativas
- Debates epistemológicos en el campo pedagógico
- Diseño, Gestión y Evaluación de Programas y Proyectos Educativos
- Debates contemporáneos e investigación sobre el Aprendizaje y la Enseñanza
- Metodología de la Investigación Educativa
- Taller de Prácticas de Intervención en Asesoramiento y Gestión Pedagógica. Espacios Macro-institucionales
- Curriculum. Teoría, Diseño, Desarrollo y Evaluación
- Espacios no escolares de Intervención Pedagógica
- Diseño y Desarrollo de Proyectos en Tecnología Educativa
- Taller de Prácticas de Intervención en Asesoramiento y Gestión Pedagógica.
- Espacios Micro-institucionales
- Pasantías/Especialización.

-
- Transformaciones Culturales y Educación
 - Estudios Antropológicos de la Interacción en el Aula
 - Instituciones, Sujetos e Historia
 - Taller de Práctica de Investigación (I)
 - Revisión histórica de la conformación del Campo Pedagógico
 - Seminario de Autor
 - Taller de Práctica de Investigación (II)

Tesis de Maestría.

Destinatarios

Especialización

Egresados universitarios de Pedagogía, Ciencias de la Educación y carreras equivalentes de Universidades nacionales o extranjeras.

Egresados universitarios de otras carreras que acrediten una amplia trayectoria de intervención profesional en proyectos educativos.

Maestría

Egresados universitarios de Pedagogía, Ciencias de la Educación y carreras equivalentes de Universidades nacionales o extranjeras.

Requisitos de admisión

- Presentación de curriculum vitae.
- Presentación de un escrito individual sobre principales problemáticas del campo pedagógico derivadas tanto de debates teóricos actuales como de prácticas de intervención.
- Entrevista personal con exposición de motivos para iniciar la carrera.

Duración

Especialización

Tres semestres de cursos y Pasantía con Trabajo Final (Informe de Pasantía).

Maestría

Cinco semestres de cursos y Tesis de Maestría

Modalidad de cursado

- Seminarios teóricos y Talleres teórico-prácticos intensivos (miércoles a sábado de 9 a 13 y de 16 a 20, una vez al mes)
- Lectura de bibliografía obligatoria y complementaria
- Elaboración de trabajos para la acreditación de Seminarios y Talleres
- Tutorías de apoyo para Pasantías en la Especialización y Tesis en la Maestría

Inscripción

Julio-Octubre de 2002.

Inicio de actividades

Octubre 2002

Informes e inscripción

Lunes a viernes de 10 a 16 horas
Secretaría de Posgrado
Facultad de Filosofía y Humanidades
Pabellón Residencial
Ciudad Universitaria
CP 5000, Córdoba
TEL: 0351- 4334260
Te - Fax: 0351-4334056
E-mail: postfilo@ffyh.unc.edu.ar
Página Web: www.ffyh.unc.edu.ar

Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales Res. del HCS Nro. 275/01

DIRECTORA: Mgter. Liliana Aguiar

Esta carrera se propone articular tanto metodológica como teóricamente la teoría disciplinar e interdisciplinar propia del campo de las Ciencias Sociales con la reflexión crítica sobre la enseñanza en el área. Por ello, los seminarios y talleres integran la actualización disciplinar con la problemática de su enseñanza al proponer instancias expositivas y elaboración de propuestas metodológicas específicas. En el mismo sentido, la preocupación central es conformar equipos docentes (profesores y tutores) con sólida formación disciplinar y una clara visión de los problemas de la enseñanza del campo en los niveles medio y superior. La idea básica es plantear una articulación forma/contenido que posibilite ofrecer propuestas consistentes tanto en los abordajes teóricos como metodológicos.

OBJETIVOS:

- Proporcionar un espacio de profundización académica y formación intensiva profesional para docentes y egresados de carreras del área de las ciencias sociales
- Procurar la mayor comprensión posible respecto de las prácticas de la enseñanza en el área procurando avanzar hacia una teoría comprensiva de la enseñanza en el área.
- Avanzar en propuestas teórico-metodológicas que revitalicen la enseñanza del área en los distintos niveles del sistema educativo provincial y regional.
- Propiciar el reconocimiento de las trayectorias de formación y actuación profesional de los docentes participantes al mismo tiempo que la necesidad y posibilidad de capacitación y actualización permanentes.
- Garantizar el acompañamiento de los docentes cursantes de la carrera mediante acciones articuladas de los equipos de capacitadores.

CONTENIDOS:

Se trata de una carrera semiflexible que ofrece catorce espacios curriculares que constituyen la base de trayectos diferenciados en : Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana. Los trayectos diferenciados culminan con la "Mención" que acompaña al título. Por lo tanto, ésta deviene de la titulación de grado del cursante y de los seminarios que cursa.

El plan de estudio integra tres núcleos sustantivos: Núcleo I: cursos teórico-prácticos relacionados con la disciplina de la formación de base del cursante; Núcleo II: cursos teórico-prácticos relacionados con la formación profesional intensiva en la problemática de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales en espacios institucionales; Núcleo III: seminarios, talleres de formación profesional.

NÚCLEOS I Y II. Cursos teórico-prácticos.

- 1 Espacio, tiempo y sociedad.
- 2 Procesos históricos contemporáneos.
- 3 Economía política.
- 4 La gestión del espacio urbano y regional.
- 5 Problemática política contemporánea.
- 6 Una mirada sociológica sobre la realidad
- 7 Antropología socio-cultural.
- 8 Epistemología de las ciencias sociales.
- 9 Ética .
- 10 Ciudadanía y derechos humanos

NÚCLEO III. Seminarios - Talleres de Formación Profesional.

1. Análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza
2. La problemática institucional de las organizaciones educativas.
3. Debates contemporáneos y programas de investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias sociales.
4. Diseño y desarrollo curricular.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Ser Profesores y/o Licenciados en Historia, Geografía, Filosofía, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social, Abogados.

DURACIÓN:

Tres cuatrimestres y trabajo final integrador. El cursado de seminarios será bimensual organizado en forma de trayectos consecutivos. Seis

cursos o seminarios talleres por año. Los mismos se desarrollarán los sábados a razón de ocho horas presenciales.

TÍTULO:

Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Sociales con mención en: Historia, Geografía o Formación Ética y Ciudadana

Informes e inscripción

Lunes a viernes de 10 a 16 horas

Secretaría de Posgrado

Facultad de Filosofía y Humanidades

Pabellón Residencial

Ciudad Universitaria

CP 5000, Córdoba

TEL: 0351- 4334260

Te - Fax: 0351-4334056

E-mail: postfilo@ffyh.unc.edu.ar

Página Web: www.ffyh.unc.edu.ar