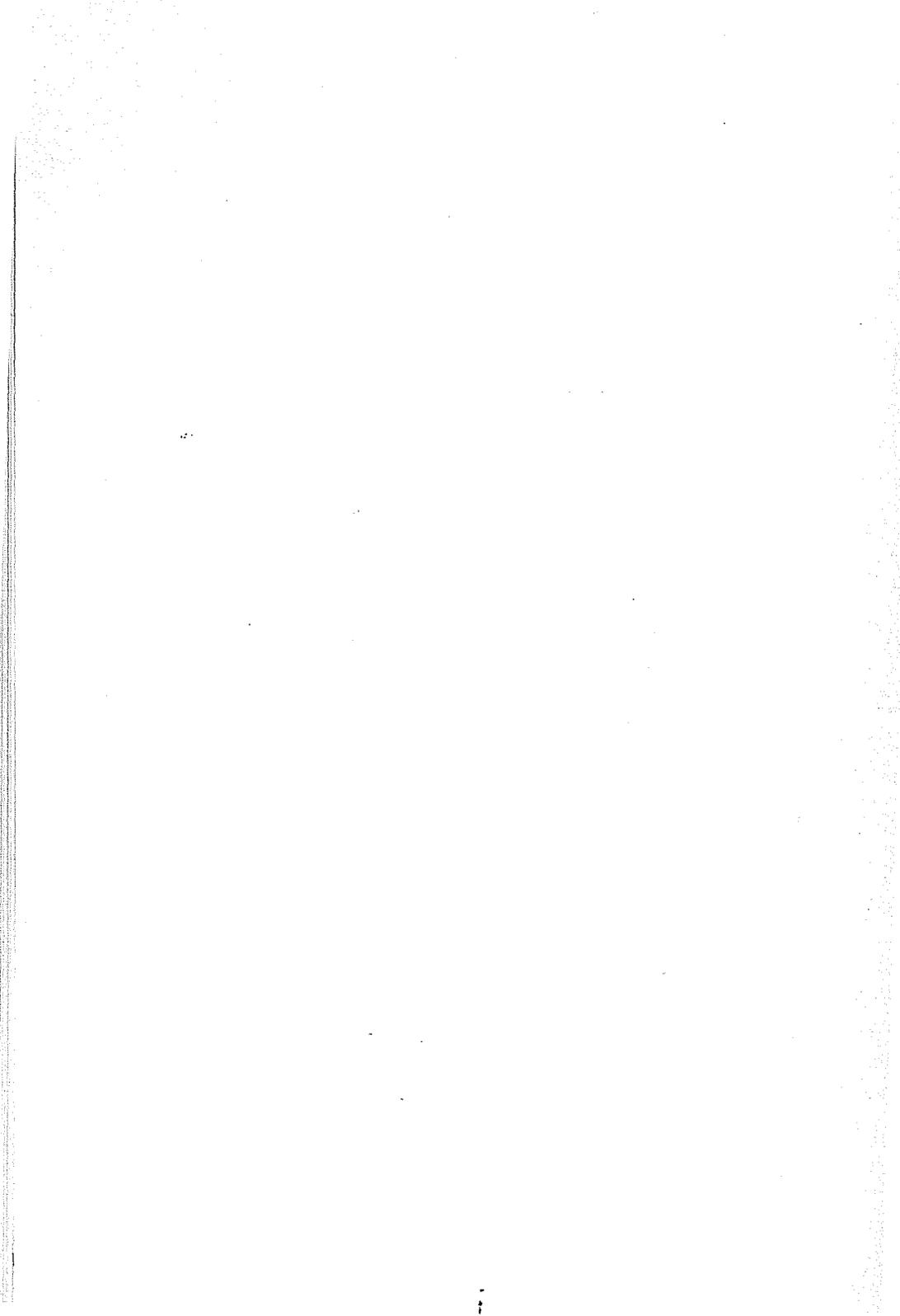


# Informaciones



A veinte años de "LOS SISTEMAS DE ESCRITURA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO" de

Emilia Ferreiro y Ana Teberosky.

El 18 de agosto pasado se llevó a cabo una Jornada de Celebración al cumplirse veinte años de la primera edición, en 1979, del libro "Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño" con la presencia de sus autoras, las Dras. Emilia Ferreiro y Ana Teberosky.

Dicha Jornada, propuesta por las cátedras y seminarios que participan en el dictado del curso para graduados "La alfabetización inicial: problemas, incertidumbres, alternativas", fue organizada conjuntamente por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C. (Escuelas de Ciencias de la Educación, de Letras y Facultad de Psicología), el Instituto Superior del Profesorado de Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred" y la Red Latinoamericana de Alfabetización.

La Dra. Emilia Ferreiro realizó su doctorado bajo la dirección de Jean Piaget e inició una línea de investigaciones psicogenéticas en el dominio de la lengua escrita que revolucionaron los conocimientos disponibles hasta el momento, incorporando el punto de vista de los niños sobre tan complejo objeto de conocimiento y abriendo la perspectiva interdisciplinaria. Ha recibido importantes distinciones internacionales, entre otros, Doctora Honoris Causa de la Universidad Nacional de Buenos Aires (1992) y del Estado de Río de Janeiro, Brasil, (1995). En la actualidad trabaja en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Poli-

técnico Nacional de México. (DIE-Cinvestav-IPN)

La Dra. Ana Teberosky, actualmente docente e investigadora de la Universidad de Barcelona, es autora de numerosas investigaciones y publicaciones psicogenéticas, psicolingüísticas y psicopedagógicas.

El desarrollo de la Jornada constó de diversos momentos, a saber:

- Reunión de intercambio sobre aspectos metodológicos de las investigaciones, en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la que participaron cincuenta docentes e investigadores de los campos psicológico, pedagógico, lingüístico, epistemológico y otros.

- Entrega del Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Córdoba a la Dra. Emilia Ferreiro por parte del Sr. Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, acto al cual concurrió el Sr. Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba.

- Conferencia a cargo de las Dras. Ferreiro y Teberosky: "A veinte años de *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. Investigaciones y desarrollos", con la asistencia de alrededor de mil profesionales de nuestra provincia y la región.

Cabe mencionar que en los días subsiguientes se efectuaron celebraciones similares en las Universidades de Rosario, Buenos Aires y Porto Alegre.

**La Escuela de Ciencias de la Educación organiza anualmente un conjunto de actividades dirigidas tanto a nuestros graduados como a otros profesionales que trabajan en Educación. Durante 1999 se llevaron a cabo los siguientes emprendimientos:**

**Actividades académicas con Profesores invitados del exterior**

Dr. Alfredo Furlán (Universidad Nacional Autónoma de México). Curso de Postgrado "Disciplina e Indisciplina en las escuelas".

Dra. Elsie Rocwell (Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México). Curso de Postgrado "Reconstruyendo la historia en el estudio de la escuela"

Dr. Ivor Goodson (University of East Anglia, Inglaterra). Curso de Postgrado "La crisis del cambio curricular"

**Postítulos**

Se iniciaron las actividades correspondientes al "Postítulo en Formación General de Profesores" destinado a docentes de los distintos niveles del sistema educativo, en la ciudad de Cruz del Eje.

Continúa desarrollándose el "Postítulo en Gestión de las Instituciones Educativas" destinado a supervisores del sistema educativo de la Provincia de Córdoba.

**Cursos de Extensión Universitaria:**

"La Pedagogía Especial en el marco de la transformación educativa. Su abordaje". A cargo de la Lic. M. Cristina Schiavoni. Con la colaboración de la Lic. Cristina Catalogna. Dirigido a: Egresados y estudiantes universitarios y de instituciones terciarias de formación. Integrantes de equipos psicopedagógicos. Directivos, docentes y preceptores de escuelas comunes y especiales.

"Enseñar estrategias de aprendizaje. Una respuesta a la problemática de las comprensiones del conocimiento escolar." A cargo de la Lic. Cecilia B. de Ziperovich. Dirigido a: Docentes de los niveles primario, medio y terciario de las distintas disciplinas curriculares.

**Cursos para Graduados:**

"La teoría del desarrollo como perspectiva de abordaje de las conductas de riesgo de los adolescentes en la Escuela". A cargo de la Dra. Margarita Barrón de Carbonetti. Docentes invitados: Lic. G. Branderburg, Lic. L. Jalil, Dra. L. Maurutto, Lic. C. Schiavoni y Lic. S. Villagra. Destinado a Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación, docentes, otros profesionales que trabajen con la salud y la educación de los adolescentes, estudiantes de los últimos cursos de dichas carreras.

"La alfabetización inicial. Problemas. Incertidumbres. Alternativas." A cargo de la

Lic. María Angélica Möller. Con la colaboración de las Lic. María del Carmen Cagliaris y Cecilia Defagó. Dirigido a: Egresados universitarios y Profesores de nivel terciario.

Como ya es habitual, para el año 2000 se prevé la organización de nuevos cursos de postgrado y extensión que se informarán a la brevedad.

---

## “II Jornadas sobre investigación y enseñanza de la Lengua y la Literatura”

En el marco de la Carrera de Especialización, se realizaron el 30 y 31 de julio del año ppdo. las *II JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA*, de carácter nacional, con la presencia de *cátedras* afines, postgrados y proyectos de Investigación referidos al tema, de las distintas Universidades del país - en particular de los cursantes de la Carrera- y de otras instituciones pertinentes.

Teniendo como antecedente las I JORNADAS organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 1994, estas II JORNADAS significaron un avance en las acciones realizadas por investigadores y docentes del campo, no sólo por la calidad de los trabajos presentados, sino también por los proyectos académicos concretados, como es el caso de la Carrera de Especialización.

El temario establecido para la reflexión y producción fue abordado desde la perspectiva de la investigación y sus derivaciones para la enseñanza y/o desde

sistematizaciones teórico-metodológicas. Dicho temario incluyó los siguientes ejes:

- La Lengua y la Literatura como objetos de investigación.
- Sujetos, identidades y culturas. Su relación con los aprendizajes escolares de la Lengua y la Literatura.
- Discurso, texto y enseñanza.
- Lectura, escritura y nuevas tecnologías.
- Perspectivas interdisciplinarias para abordar las prácticas de enseñanza de la Lengua y la Literatura.

El trabajo en Comisiones contó con la activa intervención de los participantes, quienes en su mayoría presentaron ponencias que se destacaron por su calidad académica, promoviendo reflexiones, debates e intercambios fructíferos, tanto para la tarea docente como la de investigación.

En los paneles, coloquios y conferencias participaron además, escritores y especialistas de reconocida trayectoria en el país y en el extranjero; entre ellos, el Prof. Noé

Jitrik (U.B.A.), la Prof. Elsa Ghio (U.N.L.), los Lics. Gustavo Bombini (U.N.L.P.) y Carlos Caudana (U.N.L.), las Dras. Edith Litwin y Guiomar Ciapuscio (U.B.A.), y las Dras. María Teresa Dalmasso, Beatriz Bixio, Teresa Mozeyko de Costa, Magdalena Viramonte, Pampa Arán y Lic Gloria Edelstein (U. N. C.) Coordinó las II Jornadas, la Lic. Graciela Herrera de Bett, Directora de la Carrera.

Mediante el desarrollo de las diversas actividades se logró, actualizar el debate sobre la temática, ampliando de este modo, las perspectivas de análisis e intervención en este campo interdisciplinar, con el objeto de impulsar nuevas líneas de trabajo fértiles para la labor de docentes e investigadores.

**“Jornadas de Investigación en Educación:  
*¿Escuela Nueva...? Escuelas, Reformas  
y Transformación Educativa*”.**

**Centro de Investigaciones de la Facultad  
de Filosofía y Humanidades  
Area Educación**

Durante los días 5 y 6 de agosto, se desarrollaron las *“Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva...? Escuelas, Reformas y Transformación Educativa”*, organizadas por el Area de Educación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH).

El objetivo de las Jornadas fue “abrir un espacio para analizar, desde diferentes perspectivas, algunos problemas educativos del presente que, en el marco de la globalización y las reformas en el sistema educativo, ameritan un debate profundo que considere las transformaciones en la trama social, en las instituciones, así como

la emergencia de nuevos sujetos educativos”. Se convocó “a poner una palabra distinta acerca del sentido de las transformaciones educativas, recuperando del pasado experiencias pedagógicas, así como prácticas del presente formuladas desde una reflexión crítica a los modelos economicistas.

Se organizaron cinco Mesas de Trabajo: 1) “Propuestas y debates educativos del siglo XX”, 2) “Los sujetos de la educación: sus nuevas identidades”, 3) “Transformaciones sociales y desafíos institucionales”, 4) “Transformaciones institucionales y alternativas pedagógicas” y 5) “Estudios y experiencias orientadas a la intervención pedagógica”. En ellas se discutieron más de cuarenta trabajos presentados por equipos de investigación de la Escuela de Ciencias de la Educación, el CIFYH, otras Unidades Aca-

démicas de la UNC y algunas Universidades Nacionales. Además de docentes e investigadores, participaron alumnos de la Facultad y docentes de otros niveles del sistema educativo, lo cual contribuyó de manera notable a enriquecer el intercambio de ideas.

Durante los dos días de trabajo, se generó un clima de atenta escucha y debate que incluyó la crítica rigurosa. Este hecho fue explícitamente valorado por todos los participantes. Se promo-

vieron, además, nuevas relaciones entre diferentes investigadores y grupos de trabajo. Al cierre de las Jornadas, se acordó aunar los esfuerzos para realizar en el próximo año, las Segundas Jornadas de Investigación en Educación.

Dada la calidad de las presentaciones y el interés suscitado por la difusión de las mismas, el Area Educación del CIFYH está trabajando en la publicación de una selección de los trabajos presentados.

## VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Los días 20, 21 y 22 de julio de 1999, organizado por la Maestría en Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de General San Martín, se realizó en las instalaciones del Centro Cultural General San Martín de la ciudad de Buenos Aires, el "IV Congreso Latinoamericano de Administración de la Educación".

El tema general del Congreso giró en torno a la pregunta acerca de "¿Cuál es la gestión adecuada para la Educación en el Siglo XXI. La visión desde América Latina".

Con participantes de Brasil, Chile, Venezuela, Uruguay, México y de distintas provincias argentinas y una asistencia diaria promedio de alrededor de 400 personas, el evento se desarrolló a través de distintos paneles, comunicaciones y mesas redondas.

El encuentro se constituyó en una valiosa oportunidad para fomentar a nivel regional, el intercambio entre profesores, investigadores, administradores y estudiantes de las temáticas, en las áreas de política, planeamiento y gestión de la educación. Se contó con el aporte de especialistas, entre los que se destacan Noel Mc Ginn (Harvard University), Juan Casassus (OREALC, UNESCO), Juan Carlos Tedesco (IIPE, UNESCO), Inés Aguerrondo (Consultora, Argentina), Cristian Cox (Ministerio de Educación, Chile), Marta Maffei (CTERA), entre otros.

Estos tres días de trabajo brindaron "un estado del arte", dónde estamos, qué nos falta y hacia dónde vamos en América Latina, en el desarrollo de temas tales como las reformas educativas implementadas en nuestros países en los últimos diez años, la construcción de la ciudadanía, la gerencia de políticas y programas educativos, las políticas de financiamiento, la descentralización educativa, la gestión local en contextos descentralizados, etc.

Se ha establecido una página Web del IV Congreso, para incorporar las ponencias y trabajos presentados (más de 150), a fin de ponerlos a disposición de los especialistas y administradores de la educación de la región.

Al cierre del evento se designó a la República de Chile como sede, para el año 2001, del "V Congreso"

## II CONVENCION INTERNACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

La Habana, 7 al 11 de febrero de 2000

El Ministerio de Educación Superior de la República de Chile con el coauspicio de la Universidad de La Habana, la Universidad de Matanzas, la Universidad de Pinar del Río, la Universidad Agraria de la Habana y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría", convocan a participar en la 2da Convención Internacional de Educación Superior "Universidad '2000". La Convención cuenta con el coauspicio de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO (ORCALC), el Instituto de Educación Superior de América Latina y el Caribe de la UNESCO (IESALC) el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), entre otras instituciones vinculadas con la Educación Superior.

El programa científico de la Convención comprende dos días de actividades principales en el Palacio de las Convenciones y tres días para el desarrollo de siete eventos independientes, que sesionarán en diferentes universidades del país, con una variedad de temáticas más específicas alrededor del eje central del encuentro: La educación Superior ante los retos del mundo actual.

La solicitud de información, notificación de participación y el envío de resúmenes puede hacerse a través de la Secretaría Ejecutiva de la Convención:

Dr. Rafael Vigoa Hernández  
Oficina de Eventos Universitarios  
Calle 23 Nº 565, esq. A F, E Vedado  
La Habana, Cuba, CP 10400  
Telefax (53) (7) 552359  
Fax (53) (7) 553477  
e-mail: [ofieven@reduniv.edu.cu](mailto:ofieven@reduniv.edu.cu)  
[dct@reduniv.edu.cu](mailto:dct@reduniv.edu.cu)

## V TALLER INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS

La Habana, 7 al 11 de febrero de 2000

Como parte de la Convención Universidad '2000, organizada por el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) con el coauspicio de la Universidad de La Habana y del IESALC-UNESCO convocan a la quinta edición del Taller Internacional sobre la Educación Superior y sus perspectivas. El mismo tiene por objeto la presentación y debate de reflexiones, resultados de investigación y experiencias, que contribuyan a al desarrollo del eje central del evento general.

Los ejes temáticos planteados para el debate son:

- Nuevos contextos y tendencias en la relación universidad-sociedad.
- Desarrollo de los paradigmas para la gestión de las instituciones de educación superior.
- Gestión de la docencia, la investigación

y la extensión de las instituciones de educación superior.

Investigación educativa.

Nuevas formas de cooperación internacional en la educación superior.

Políticas y modelos educativos: tendencias, proyecciones y experiencias.

La formación del estudiante universitario: procesos y vías de desarrollo.

Las nuevas tecnologías informáticas en la generación y difusión del conocimiento. Proyecciones y experiencias.

---

Para solicitar información y enviar resúmenes o trabajos remitirse a:

M.Sc. Juan Francisco Vega Mederos

Coordinador. Secretario Ejecutivo V Taller Internacional

CEPES-Universidad de La Habana

Calle 23 N° 453 e/H e I, C.Habana. CUBA, CP 10400

Tel. (53) (7) 324705, 320344

Fax: (53) (7) 334182

e-mail: [taller@cepes.uh.cu](mailto:taller@cepes.uh.cu)

[jfco@cepes.uh.cu](mailto:jfco@cepes.uh.cu)

---

## Nueva Sección de LASA (Latin America Studies Association)

---

El Consejo Ejecutivo de LASA, en respuesta a una iniciativa de un conjunto de profesores universitarios argentinos, ha aprobado la creación de una nueva Sección: "Educación y Políticas Educativas en América Latina". El principal objetivo de esta Sección es facilitar la discusión de agendas de investigación y políticas educativas desde diversas perspectivas teóricas y propuestas metodológicas. Teniendo en cuenta, primero, la situación de exclusión social imperante en América Latina, donde uno de cada cinco niños abandona la escuela antes de llegar a quinto grado; y segundo, que la calidad y cobertura de la educación están vinculados no sólo a la forma-

ción de recursos humanos para el desarrollo, sino también con la equidad social y la ética, la incorporación de la nueva Sección abre un espacio importante para el intercambio de ideas y la presentación de propuestas orientadas a enfrentar una problemática tan crucial para la región. La presidencia de la Sección será ejercida por la Dra. Ruth Sautu, docente de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Quienes estén interesados en obtener mayor información pueden ponerse en contacto con la Dra. Sautu, teléfono 011-4555 3257; Email: [rsautu@mail.retina.ar](mailto:rsautu@mail.retina.ar).