

En los umbrales del tercer milenio, frente a una realidad local y global compleja y contradictoria, en la que, junto al avance de la ciencia y la tecnología conviven la desigualdad de oportunidades, la exclusión social y notorios procesos de desintegración cultural, el compromiso de los intelectuales y, en particular, de los educadores, resulta impostergable.

Desafiando la incertidumbre que esta realidad plantea presentamos el primer número de PÁGINAS con el entusiasmo y la responsabilidad de materializar un proyecto sensiblemente compartido y valorado, haciendo pública la voz de un colectivo institucional.

Sus objetivos, sin duda más ambiciosos y abarcativos, suponen el debate y la toma de posición frente a los severos problemas que perfilan el controvertido panorama educativo actual. Implican la discusión y crítica de reflexiones teóricas, resultados de investigación y propuestas de intervención pedagógica; apuestan a recuperar la rica experiencia acumulada por quienes se desempeñan en distintos ámbitos del quehacer educativo y desarrollan una constante labor de formación de profesionales en el campo pedagógico.

Nuevas problemáticas, fenómenos inéditos en la sociedad, la cultura, las instituciones plantean desafíos en la esfera de lo educativo; exigen renovados conceptos, acciones creativas y explicaciones oportunas. En este sentido, PÁGINAS intenta constituir un espacio adecuado en un marco de pluralismo y de apertura y, a la vez, asegurar el rigor académico, la responsabilidad en el tratamiento de los temas, el compromiso en la emisión de las opiniones que un emprendimiento de tal naturaleza exige.

La idea de contar con una publicación institucional comenzó a tomar forma hace dos años durante la gestión de Marcela Sosa y Adela Coria en la Dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación. Concretar ese emprendimiento demandó definir un conjunto de criterios y procedimientos orientados a favorecer el trabajo de producción escrita y gestionar su inclusión en la revista. En ese sentido, se avanzó en la constitución de un Comité Editorial conformado por miembros del cuerpo docente de la casa, con el objeto de garantizar los mecanismos más idóneos de evaluación de todos y cada uno de los trabajos que se presenten. Tarea que está siendo realizada por académicos de reconocida trayectoria en los diferentes campos disciplinares. A todos ellos nuestro profundo agradecimiento.

PÁGINAS, de este modo, es el resultado de un largo y rico proceso de decisiones debatidas y compartidas que aspira a constituirse en un órgano estable de difusión de la Escuela de Ciencias de la Educación, a través del cual puedan expresarse sus miembros y encuentren un lugar voces de otros colegas comprometidos con la educación.

Con este número se inaugura una manera de trabajo que pretendemos sostener y ampliar, dando respuesta a un viejo y sentido anhelo.