

CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN para estudiantes de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño del Paisaje

Dirección

Dra. Arq. Mónica Martínez¹

Dr. Arq. Arturo Maristany²

Resumen

Este proyecto busca fortalecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Su objetivo es fomentar la iniciación en investigación de estudiantes avanzados en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño del Paisaje.

Se propone como una continuación del Proyecto Institucional 2023 (PI 2023) *Fortalecimiento de la investigación para estudiantes de grado en las carreras de Arquitectura y Diseño Industrial* bajo la Dirección de la Dra. Arq. Mónica Martínez y la codirección del Dr. Arq. Arturo Maristany. Este nuevo proyecto surge a partir de identificar las dificultades que enfrentan los estudiantes para canalizar su vocación científica, y la necesidad de articular el capital humano en esta materia, con los espacios para el desarrollo de procesos de investigación en el ámbito de la FAUD UNC.

Para abordar estos problemas, el proyecto institucional propone estimular la participación de estudiantes de Grado, a través de integrar los trayectos de formación en investigación de los estudiantes de las carreras de diseño. Esto permitirá fortalecer su formación inicial y preparar futuros docentes investigadores.

¹ Secretaria de Investigación FAUD- UNC 2022-2025.

² Secretario General FAUD- UNC 2022-2025.

Introducción

El proyecto busca fortalecer la investigación en la FAUD UNC y promover su iniciación en estudiantes avanzados en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño del Paisaje. El diagnóstico de los años 2017-2022 y particularmente el PI 2023 demostró que los alumnos desconocen las oportunidades de participación y enfrentan dificultades para canalizar su interés científico.

La oferta de formación en investigación es limitada. En 2024, un total de 158 estudiantes participan en proyectos de investigación PIDTA en la FAUD UNC. De estos, 85 estudiantes pertenecen a la línea **Consolidar**, 46 a la línea **Formar**, y 17 a la línea **Estimular** (FAUD UNC, 2024), siendo esta última la que cuenta con la mayor participación.

Desde la FAUD UNC se desarrollan desde 2020 las siguientes actuaciones que complementan y acompañan la oferta en investigación disponible:

- El **Despertar de la Vocación Científica** es una instancia de exposición de trabajos de investigación de estudiantes que se desarrolla entre Facultades de Arquitectura desde 2020. En los encuentros, que se desarrollan de manera virtual, además de la FAUD UNC, participan las Facultades de Arquitectura y Diseño de la Universidad Nacional de Litoral, la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional de Montevideo.
- **Beca estímulo a las vocaciones científicas 2022 y 2023** convocatoria dirigida a estudiantes de Grado de las Carreras Arquitectura y Diseño Industrial que deseen iniciar su formación en investigación, a participar del PROGRAMA FAUD INVESTIGA: DEL PROYECTO AL PLAN DE INVESTIGACIÓN, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo RHCD-2022-158-E-UNC-DEC#FAUD. La propuesta se enmarca en el fortalecimiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la FAUD y tiene como finalidad promover la iniciación en la investigación de los estudiantes de Grado de Arquitectura y Diseño Industrial en la etapa de trabajo final de las carreras.
- **Becas estímulo a las vocaciones científicas** del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En la FAUD UNC la postulación de estudiantes a Becas CIN ha crecido significativamente en los últimos años, pasando de 4 (2013), 6 (2015), 4 (2016), 4 (2018); a 9 (2019), 14 (2020), 6 (2021), 15 (2022) y 13 (2024), como práctica complementaria a las becas estímulo.

Sin embargo, tanto el capital humano disponible como los espacios de investigación se encuentran desarticulados, debiendo desarrollar estrategias para un mejor aprovechamiento, seguimiento y mejora.

Planteo del problema y delimitación del proyecto

El proyecto se basa en la necesidad de formar estudiantes en investigación. Se busca cultivar un semillero de futuros investigadores-docentes investigadores para abordar temas prioritarios y contribuir al desarrollo académico, social y productivo.

Este proyecto se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, que promueve una educación de calidad. El proyecto también tiene en cuenta la Agenda 2030 de Naciones Unidas, enfocándose en metas como garantizar educación técnica y profesional de calidad y aumentar las habilidades relevantes para el empleo.

En la FAUD UNC, se identificaron problemas como la falta de vinculación entre estudiantes y equipos de investigación, la desconexión entre investigación y procesos proyectuales, y la escasa oferta de incentivos para desarrollar trayectos de investigación.

Este proyecto institucional propone principalmente poner en desarrollo el proyecto recientemente presentado y aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivos N° 153/2024 *Programa de formación en investigación para estudiantes avanzados de grado de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño del Paisaje*, que propone la institucionalización de la investigación en la FAUD, disponible en <https://digesto.unc.edu.ar/handle/123456789/543919>

Hipótesis y objetivos

Para el desarrollo de este trabajo se plantea la siguiente hipótesis:

La institucionalización de trayectos de investigación en las carreras de diseño —que integren los proyectos de equipos de investigación, los procesos proyectuales de la formación de Grado, las materias electivas en investigación, los espacios de formación, promoción y difusión de la investigación— permitirá fortalecer la formación inicial de estudiantes de Grado en investigación y cultivar futuros investigadores y docentes investigadores.

Se propone como objetivo general:

Fortalecer la formación en investigación de los estudiantes de Grado en diseño mediante la institucionalización de trayectos de investigación en el ámbito de la FAUD UNC, para consolidar su formación y cultivar futuros investigadores y docentes investigadores.

Y se proponen como objetivos específicos los siguientes: (1) Comprender la importancia de la institucionalización de la investigación y la articulación de los espacios de investigación existentes en la FAUD UNC; y concientizar sobre la necesidad de formar futuros investigadores y docentes investigadores; (2) Instrumentar mecanismos para la institucionalización de la

investigación para estudiantes; (3) Experimentar el proceso de institucionalización, analizar su implementación y evaluar resultados.

Desarrollo

El proyecto se desarrolla en tres etapas: una primera de concientización de la importancia de la investigación como trayecto para los estudiantes de Grado y el reconocimiento del capital humano disponible, así como de los espacios para el desarrollo de la investigación en la FAUD. Una segunda etapa, de instrumentación y seguimiento del proceso de institucionalización; y una tercera etapa que comprende la evaluación y retroalimentación de este proceso.

1. Primera etapa: Concientización y reconocimiento

- Sistematización diagnóstica de la situación de investigación en la FAUD UNC
- Presentación del diagnóstico y de los mecanismos de instrumentación con la participación de docentes investigadores y estudiantes.
- Concientización y reconocimiento del capital humano y los espacios académicos y de investigación dentro de la FAUD.

2. Segunda Etapa: Instrumentación y seguimiento

- Instrumentación, experimentación y seguimiento de los mecanismos para la institucionalización de los trayectos de investigación.

3. Tercera Etapa: Evaluación y retroalimentación

- Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados obtenidos, diagnóstico, evaluación y retroalimentación.
- Elaboración de conclusiones.

Algunas reflexiones

El presente proyecto, alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, juega un papel crucial en el fortalecimiento de la formación académica y profesional de los estudiantes de la FAUD UNC. Al promover la investigación desde etapas tempranas de la carrera, no solo fomenta una cultura científica, sino que también integra la producción de conocimiento con el desarrollo académico y profesional, lo que se traduce en una contribución significativa al avance de las disciplinas proyectuales.

Con una sólida infraestructura y el respaldo de un equipo multidisciplinario compuesto por más de 100 docentes que dirigen proyectos con formación en investigación y 14 institutos de investigación, la FAUD UNC garantiza la calidad y el impacto de esta iniciativa. Además, la participación de expertos externos, a través del Consorcio de Universidades, amplía el alcance del proyecto y fortalece las redes de colaboración internacional.

El lanzamiento de la primera convocatoria de estudiantes en octubre de 2024 y las gestiones iniciadas para el desarrollo de la capacitación en investigación representan los primeros pasos concretos hacia la institucionalización de estos procesos en la FAUD. Este proyecto no solo busca mejorar la calidad de la educación en las disciplinas de arquitectura, diseño industrial y diseño del paisaje, sino también sembrar las bases para una generación futura de investigadores y docentes que continúen impulsando la ciencia y la innovación en la región.



Bibliografía

Baeza, A. C. (2017). *Proyectar es investigar. Palimpsesto*, (17).

Cifuentes Medina, J. E., & Pedraza Suárez, J. I. (2017). Importancia de la investigación en la formación de estudiantes en la modalidad a distancia. *Educación y Humanismo*, 19(32), 31–52. <https://doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2530>

Cravino, A. (2021). *Investigación y tesis en disciplinas proyectuales: Una orientación metodológica*. CP67.no-UNITRÓPICO, en Yopal.

- Cuesta Beleño, A., & Fajardo Navarro, J. S. (2020). Algunos lineamientos para la conformación de grupos de semilleros de investigación: Experiencias, logros y alcances.
- García Guevara, M. Á. (2021). *Propuesta metodológica de aplicación de investigación mixta en el desarrollo de tesis de arquitectura para estudiantes de último año de la Fundación Universitaria Internacional del Trópico América*. [Tesis de posgrado]. Universidad Piloto de Colombia. Unidad Académica en Ciencias de la Educación – UACE. Especialización en Docencia Universitaria.
<https://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/10852/Trabajo%20de%20Grado.pdf>
- Linn, M. C., Palmer, E., Baranger, A., Gerard, E., & Stone, E. (2015). Undergraduate research experiences: Impacts and opportunities. *Science*, 347(6222), 1261757.
<https://doi.org/10.1126/science.1261757>
- Moreira-Moreira, L. M., Cano-Lara, E. D., & Moreira-Roca, J. A. (2021). Formación basada en competencias investigativas en los estudiantes de pregrado de Latinoamérica. *Revista Científica FIPCAEC*, 6(1), 665-684. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v6i1.362>
- Quintero-Corzo, J., Molina, A. M., & Munévar-Quintero, F. I. (2008). Semilleros de investigación: Una estrategia para la formación de investigadores. *Educación y Educadores*, 11(1), 31-42. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83411103>
- Rojas Betancur, M. (2010). La actitud estudiantil sobre la investigación en la universidad. *Investigación y Desarrollo*, 18(2), 370-389.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612010000200008&lng=en&tlng=es
- Vitor, C. F. M. (2021). La investigación proyectual como estrategia didáctica en el proyecto del Taller de Diseño Arquitectónico. *Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 23(2), 58-70. DOI: [10.14718/RevArq.2021.3294](https://doi.org/10.14718/RevArq.2021.3294)
- Zúñiga, A. S. F., & Echeverry, V. M. (2015). Semilleros de investigación: Una propuesta para jóvenes investigadores en México. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 1, 167-172.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263139243023>