

Nivel de conocimiento de Enfermería sobre manejo del catéter implantable del Hospital Pediátrico, Chaco 2022.
Level of nursing knowledge about the management of the implantable catheter at the Pediatric Hospital, Chaco 2022.
Nível de conhecimento de enfermagem sobre o manejo do cateter implantável no Hospital Pediátrico, Chaco 2022.

Autores:
Raúl Rojas⁽¹⁾;
Diego Suárez⁽²⁾;
Ana Ale⁽³⁾;
Fátima Alcaraz⁽⁴⁾;
Lucía Sánchez⁽⁵⁾.



DOI:
10.59843/2618-3692.v24.n42.42911

RESUMEN

Introducción: el catéter implantable en pacientes pediátricos es uno de los elementos más usados e importantes, utilizados en tratamientos por plazos extendidos. Estos dispositivos son de incumbencia del área de enfermería en cuanto a su mantenimiento y cuidado, con su dominio se brinda confort y mayor seguridad al paciente. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento del profesional de enfermería sobre el manejo del catéter implantable en servicios de internación de un Hospital Pediátrico, Chaco, año 2022. **Metodología:** estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y observacional; población en estudio la totalidad del personal de enfermería del servicio de internación; se usó como instrumento de recolección de datos un cuestionario escrito, que contenía las variables sociodemográficas y de conocimientos de aspectos generales, conocimientos en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable. **Resultados:** los resultados obtenidos en la investigación manifiestan un nivel regular de conocimientos en aspectos generales del catéter implantable, sin embargo, el nivel en cuanto a la habilitación y mantenimiento del dispositivo se apreció que fue bueno, con respecto al nivel de conocimiento en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable según formación académica alcanzada del personal que trabajan en los servicios de internación, se observó que los licenciados en enfermería y especialista obtuvieron un mayor porcentaje en conocimiento bueno. **Conclusión:** se concluye que existen aspectos generales sobre el manejo del catéter implantable que requieren un refuerzo en los conocimientos por parte del personal de enfermería en pos de la mejora continua en el cuidado.

Palabras clave: catéteres, conocimiento, cuidado de enfermería, gestión de la atención al paciente.

(1). Enfermero especialista en Enfermería Oncológica. Hospital Dr. Avelino Castelán.
Correo: alejoraul@hotmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3333-5611>

(2). Enfermero profesional.
Hospital Dr. Avelino Castelán.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7806-1722>

(3). Enfermera profesional.
Hospital Dr. Avelino Castelán.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6550-2974>

(4). Enfermera profesional.
Hospital Dr. Julio C. Perrando.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6608-9659>

(5). Magíster en Ciencias de la Enfermería Comunitaria.
Docente Universidad Nacional del Nordeste.
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7609-9463>

ABSTRACT

Introduction: the implantable catheter in pediatric patients is one of the most used and important elements, used in treatments for extended periods. These devices are the responsibility of the nursing area in terms of their maintenance and care, with their control comfort and greater safety are provided to the patient. **Objective:** To determine the level of knowledge of the nursing professional on the management of the implantable catheter in hospitalization services of a Pediatric Hospital, Chaco, year 2022. **Methodology:** quantitative, descriptive, cross-sectional and observational study; study population the entire nursing staff of the hospitalization service. A written questionnaire was used as a data collection instrument, which contained the sociodemographic variables and knowledge of general aspects, knowledge in the habilitation and maintenance of the implantable catheter. **Results:** the results obtained in the investigation show a regular level of knowledge in general aspects of the implantable catheter, however, the level

regarding the qualification and maintenance of the device was appreciated to be good, with respect to the level of knowledge in the qualification. and maintenance of the implantable catheter according to the academic training achieved by the staff working in the hospitalization services, it was observed that nursing and specialist graduates obtained a higher percentage in good knowledge. Conclusion: It is concluded that there are general aspects about the management of the implantable catheter that require a reinforcement of knowledge by the nursing staff in pursuit of continuous improvement in care.

Keywords: catheters, knowledge, nursing care, patient care management.

RESUMO

Introdução: o cateter implantável em pacientes pediátricos é um dos elementos mais utilizados e importantes, sendo utilizado em tratamentos por períodos prolongados. Esses aparelhos são de responsabilidade da área de enfermagem quanto a sua manutenção e cuidados, com seu controle seja proporcionado conforto e maior segurança ao paciente. **Objetivo:** determinar o nível de conhecimento do profissional de enfermagem sobre o manejo do cateter implantável nos serviços de internação de um Hospital Pediátrico, Chaco, ano 2022. **Metodologia:** estudo quantitativo, descritivo, transversal e observacional; população do estudo toda a equipe de enfermagem do serviço de internação. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário escrito, que continha as variáveis sociodemográficas e conhecimentos sobre aspectos gerais, conhecimentos na habilitação e manutenção do cateter implantável. **Resultados:** os resultados obtidos na investigação mostram um nível regular de conhecimento em aspectos gerais do cateter implantável, no entanto, o nível quanto à qualificação e manutenção do dispositivo foi avaliado como bom, no que diz respeito ao nível de conhecimento na qualificação e manutenção do cateter implantável de acordo com a formação acadêmica alcançada pela equipe que atua nos serviços de internação, observou-se que os graduados em enfermagem e especialistas obtiveram maior percentual de bom conhecimento. **Conclusão:** conclui-se que existem aspectos gerais sobre o manejo do cateter implantável que requerem um reforço de conhecimento por parte da equipe de enfermagem em busca da melhoria contínua na assistência.

Palabras-chave: cateteres, conocimiento, administración dos cuidados ao paciente.

INTRODUCCIÓN

En un Hospital Público de la ciudad de Resistencia, provincia del Chaco, acuden pacientes oncológicos a los servicios de Oncohematología y Aislamiento, los cuales brindan diferentes tipos de tratamientos, entre los cuales cabe mencionar: Quimioterapia, Cirugía y/o Radioterapia. En estos servicios trabajan médicos hemato-oncológicos, pediatras, enfermeros.

Los tipos de cáncer más comunes en niños son las leucemias, tumores cerebrales y tumores sólidos. Por lo general, en comparación con los adultos, presentan mayor tolerancia a tratamientos agresivos y mejor capacidad de recuperación¹. Muchos de estos pacientes presentan catéteres implantables, para realizar su tratamiento quimioterapéutico, es por ello que, bajo la percepción del equipo profesional médico, han observado últimamente un aumento de

complicaciones asociadas al catéter implantable, por tal motivo se hace énfasis en realizar una valoración e investigación sobre el manejo y cuidados del catéter implantable por parte de los profesionales que lo manipulan.

La seguridad del paciente ha comenzado a considerarse una cuestión primordial en la práctica sanitaria, se ha convertido en un tema prioritario para los prestadores de salud en el mundo, pero ¿de qué hablamos, en relación a la seguridad del paciente? Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la seguridad del paciente es la reducción del riesgo de daño asociado a la asistencia sanitaria a un mínimo aceptable².

En caso de que el paciente oncológico requiere tratamiento sistémico prolongado, es fundamental disponer de un acceso venoso adecuado, que nos brinde seguridad y eficacia. En el transcurso del tiempo se han desarrollado y utilizado distintos procedimientos para cumplir este objetivo hasta llegar a los catéteres centrales con reservorio subcutáneo (catéter implantable), que actualmente son los más utilizados en y con los que se dispone de un acceso venoso de uso prolongado³.

Los catéteres venosos centrales (CVC) son sondas que se introducen en los grandes vasos venosos del tórax, abdomen o en las cavidades cardíacas derechas, con fines diagnósticos o terapéuticos⁴.

Además, tienen una incidencia relativamente baja de mal funcionamiento e infecciones asociadas, cuando son manejados por personal adiestrado en su uso⁵.

Este sistema es apto para su utilización desde el primer momento tras el implante. Aunque lo recomendable es demorar la primera utilización hasta la completa resolución de la herida quirúrgica (aprox. 7-15 días)⁶. La decisión de colocar un acceso venoso central debe realizarse después de considerar el riesgo y beneficio en cada paciente. Las indicaciones pueden ser: terapéuticas (administración de quimioterapia, nutrición parenteral, sangre y hemoderivados, medicación, fluidoterapia, plasmaféresis y hemodiálisis), indicaciones diagnósticas (establecer o confirmar un diagnóstico, establecer un pronóstico, monitorizar respuestas al tratamiento y obtención de muestras sanguíneas). Por otro lado, las siguientes son contraindicaciones absolutas (la imposibilidad de colocación del catéter central por oclusión de todos los troncos venosos centrales supra e infra cardíacos e imposibilidad de recanalización) y relativas (coagulopatías, sepsis, estenosis venosa, trombosis aguda, infección local de la piel en el sitio de inserción)⁷.

Los procedimientos relacionados al manejo de los catéteres que se tuvieron en cuenta fueron: habilitación catéter implantable, cambios de aguja o tubuladuras, mantenimiento de la permeabilidad (sellado de heparina), curación del sitio de inserción de aguja y toma de retrocultivo^{8,9}.

Baltazar E., et al.¹⁰ realizó una investigación en el servicio de unidad de terapia intensiva del hospital pediátrico Dr. Humberto Notti, Mendoza 2018 cuyo objetivo fue identificar el grado conocimiento del personal de enfermería sobre el manejo y cuidado de catéter implantable en el servicio de unidad de terapia intensiva del nosocomio, donde evidenció en el grupo de enfermeros encuestados rangos etarios entre 31 a 40 años. Más de la mitad del personal que

tenía una formación académica como Licenciados en Enfermería, la mayoría había realizado cursos de capacitación, por lo que el personal de enfermería adquirió conocimientos sobre catéter implantable.

Casi la totalidad alguna vez había manipulado un catéter implantable, presentaron noción de la técnica de habilitación de catéter implantable y su mantenimiento y máxima permanencia recomendable. Prepondero la formación académica de licenciados en enfermería, siendo el grupo mayoritario los correspondientes a una experiencia laboral menor de 10 años lo que evidentemente puede influir de manera positiva en el manejo de catéter implantable.

En otra investigación realizada por Ramírez, M. et al.¹¹, en el Hospital El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner de Florencio Varela, se resaltó la importancia del profesional de Enfermería, en relación con las infecciones asociadas al cuidado de la salud relacionadas al dispositivo es directamente responsabilidad en la manipulación del catéter. Se analizaron 41 profesionales y su actuación en el abordaje de estos pacientes con catéter de larga permanencia, categorizando en conocimiento del catéter, habilitación, complicaciones, prevención de infecciones y obstrucción. Casi todos identificaron al catéter como de mayor permanencia, sobre otros tipos de catéter como ser catéter venoso central trilumen y catéter de diálisis tipo cook spectrum®.

Respecto a los materiales identificados para la habilitación del portal, más de la mitad reconoció los materiales sin inconvenientes para la realización de un procedimiento de habilitación.

En la investigación realizada por Bacilio P., et al.¹² los resultados que están referidos a la relación entre nivel de conocimiento y el cuidado que brinda la enfermera al paciente con catéter venoso central en unidades de cuidados críticos del Hospital Belén de Trujillo, 2013, donde pudieron observar que la mayoría de las enfermeras con nivel de conocimiento regular brindaron cuidado regular, en tanto que la minoría restante de enfermeras con nivel de conocimiento bueno, el cuidado fue bueno.

Baquero Ruiz M.¹³ realizó una investigación donde su objetivo fue establecer la influencia de la guía de procedimientos asistenciales para la colocación y manejo del catéter venoso central en la seguridad del paciente en la UCIN del Hospital San Bartolomé, Lima 2018. La población muestreada estuvo conformada por 40 profesionales de la salud entre médicos y enfermeras, a quienes se les aplicó un cuestionario acerca de la guía de procedimientos asistenciales para la colocación y manejo del catéter venoso central.

Como resultado se obtuvo poco menos de la mitad obtuvo un nivel bueno con respecto a la guía de procedimientos asistenciales para la colocación y manejo del catéter venoso central, sin embargo, el resto se encontró en un nivel aceptable, solo unos pocos tuvieron un nivel bueno con respecto a la seguridad del paciente en la UCIN.

Tirado Reyes R. J. y Silva Maytorena R.¹⁴, llevaron a cabo una investigación sobre el nivel de conocimiento y cuidados enfermero del paciente con catéter central en Culiacán, Sintra, México. Como resultados el estudio obtuvo que, predominó el género femenino; la mitad fueron enfermeros generales, ubicados en el turno matutino, la mitad obtuvo un nivel de conocimiento regular sobre catéter venoso central (CVC) y proporcionaron cuidados enfermeros regulares. En cuanto a la antigüedad de los participantes, estos tenían

una antigüedad promedio de 9.6 años. Se identificó que existe asociación significativa entre nivel de conocimiento con el cuidado enfermero del CVC. Más de la mitad dispusieron de un nivel de conocimiento regular y proporcionaron un nivel de cuidado deficiente.

Barroso G. Graciela G., González Z. Yusimi G.¹⁵ en el año 2018 realizaron un estudio para determinar la relación del conocimiento con la práctica del profesional de enfermería en el manejo de catéter venoso implantable, se tomaron como muestra el total de la población a 20 licenciadas, quienes fueron sometidas a una observación del procedimiento y posteriormente se aplicó una encuesta.

Resultados: los datos revelaron en cuanto a conocimiento; la mitad tuvo un nivel de conocimiento bueno, y el resto obtuvo un nivel de conocimiento regular y malo.

Esta investigación pretendió aportar a la Institución donde se llevó a cabo el estudio información en relación al nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería sobre el manejo del catéter implantable en los servicios de oncohematología y aislamiento, brindando una aproximación respecto del desempeño del recurso humano enfermero en un área tan delicada como es la oncología pediátrica.

Así mismo la participación de los profesionales enfermeros en este proyecto les brindó la posibilidad de ser parte de una investigación llevada a cabo por colegas en relación al quehacer de la disciplina, los resultados obtenidos serán útiles como diagnóstico de situación sobre el tema en estudio y colaborarán en el diseño de futuros proyectos de capacitación. Y finalmente para la comunidad científica los resultados del presente estudio podrán servir para futuras investigaciones y aportarán datos al acervo de conocimientos de la disciplina enfermera. Los objetivos propuestos de esta investigación fueron determinar el nivel de conocimiento del personal de Enfermería sobre diferentes aspectos, entre ellos, los manejos, cuidados, procedimientos relacionados al catéter implantable, aspectos generales del mismo.

Y específicamente caracterizar al personal de enfermería según su género, edad, nivel de formación, antigüedad, situación de revista; identificar el nivel de conocimientos sobre aspectos generales del cuidado del catéter implantable (curación, sellado, toma de muestras y cambio del sistema de tubuladuras), y además sobre habilitación y mantenimiento del catéter implantable en el personal de Enfermería, también se observó el nivel de conocimientos según edad y nivel de formación del personal de Enfermería.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y observacional. La población en estudio fue el personal de enfermería de los servicios de internación del Hospital Pediátrico de la provincia de Chaco, año 2022.

Debido al tamaño reducido de la población (N25) no se trabajó con muestra, por lo que se invitó a participar a todos los profesionales de enfermería de los servicios de Oncohematología y Aislamiento que reúnan los criterios de inclusión, exclusión y eliminación.

Para llevar a cabo el estudio se utilizó la modalidad de la encuesta escrita a través de un cuestionario con preguntas cerradas de selección

simple. El mismo se llevó a cabo una prueba piloto del instrumento de recolección de datos, el cual fue diseñado por los investigadores en el marco de las actividades de la asignatura Investigación en Enfermería II, la misma se aplicó a una población con características similares, realizando las adecuaciones necesarias.

El cuestionario presentó dos partes, la primera contenía las variables sobre género, edad, nivel de formación, antigüedad, situación de revista de los agentes de enfermería, y la segunda parte contaba con 20 preguntas, de las cuales 5 eran de conocimientos de aspectos generales y 10 eran de manejo y cuidados del catéter implantable, cada respuesta con su numeración, en función de los valores obtenidos de las respuestas correctas pudiendo discriminar en nivel de conocimiento bueno, regular y malo.

La puntuación alcanzada por el encuestado sobre conocimiento en aspectos generales fue: Bueno (4 y 5 respuestas correctas), Regular (3 respuestas correctas), Malo (1 y 2 respuestas correctas). De igual manera se evaluó sobre nivel de conocimiento en el manejo y cuidados del catéter implantable de la siguiente manera: Bueno (7 y 10 respuestas correctas), Regular (5 y 6 respuestas correctas), Malo (1 y 4 respuestas correctas).

Para el análisis de los datos, en las variables cuantitativas se utilizó el promedio y desvío estándar, en el caso de que la distribución no fuera normal se utilizó medidas de posición, en el caso de variables categóricas se utilizó frecuencias absolutas y relativas.

Para la realización del presente proyecto se solicitó las autorizaciones de los servicios de Oncohematología y Aislamiento de la Institución adecuándose con visto positivo solicitado por el Servicio de Investigación con el fin de obtener el aval del comité de Ética hospitalario. Para la elaboración del presente Protocolo se tuvieron en cuenta los Principios Éticos establecidos en la Declaración de Helsinki (2013) y las Pautas de CIOMS (4ª Edición 2016); también se tuvieron en cuenta los siguientes documentos fundamentales “Guía para Investigaciones en Salud Humana” (Resolución 1480/11 del Ministerio de Salud de la Nación y los documentos y Pautas Internacionales en los que la misma se basa, Código Civil y Comercial argentino). Se respetó bajo todo concepto la Ley General de datos personales “Habeas Data N° 25326/00”.

Se diseñó un consentimiento informado el cual debía ser firmado por las personas que deseaban participar del estudio y por el investigador (dos juegos), uno de los cuales fue entregado al participante. En este consentimiento se detalla la información sobre la investigación y se hace saber la voluntariedad de la participación, la preservación del anonimato y el manejo de los datos obtenidos. Se contempló una declaración jurada de confidencialidad y reserva de información el cual será firmado por cada investigador.

RESULTADOS

En total, participaron en las encuestas 25 profesionales de Enfermería, iniciando con las características del personal de Enfermería, el 84% perteneció al género femenino. (Ver tabla n°1).

Tabla 1. Distribución porcentual del personal de Enfermería según su género. servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco 2022 (n=25).

Género	Frecuencia	%
Masculino	4	16
Femenino	21	84
Totales generales	25	100

Sobre la edad la población la misma presentó un promedio de 40 años (DE+-8), mediana de 40 y moda de 40, la mínima edad encontrada fue de 27 y la máxima de 52 años con una amplitud de 25 en una distribución normal de los datos. (Ver en gráfico n°1).

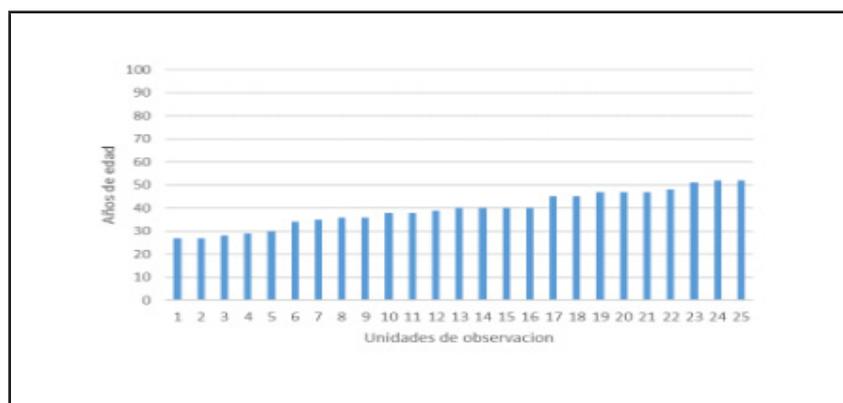


Gráfico N°1. Edad del personal de enfermería. Servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco 2022 (n=25).

En la formación del personal de enfermería el predominio fue en un 56%, de profesionales enfermeros. (Ver tabla n°2).

Tabla 2. Distribución porcentual del personal de Enfermería según nivel de formación que trabaja en los servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco 2022 (n=25).

Nivel de formación	Frecuencia	%
Auxiliar Enfermería	5	20%
Enfermero	14	56%
Licenciado en Enfermería	4	16%
Especialista en Enfermería	2	8%
Totales generales	25	100%

Con respecto a la antigüedad del personal de enfermería encuestado se verificó que la distribución de los datos no fue normal, presentando un promedio de 7,4 (DE+- 7,11) moda de 1 y mediana de 4 años de antigüedad; por lo que se trabajó con cuartiles, donde se apreció que el 50% (mediana o 2 cuartil), de la población estudiada presentó 4 años y menos de antigüedad en los servicios participantes, también se puede decir que el 50 % de los encuestados presentó

entre 1 y 12 años de antigüedad. Valores mínimos de 1 y máximo de 28 años de antigüedad. (Ver gráfico n°2).

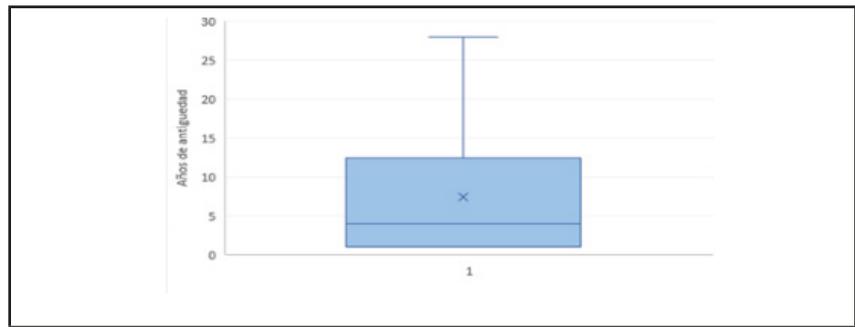


Gráfico n°2. Distribución de la antigüedad del personal de Enfermería servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco 2022 (n=25).

En relación al nivel de conocimiento de aspectos generales del manejo de catéter implantable, se observó que el personal de enfermería presentaba un conocimiento regular en un 52%. (Ver tabla n°3).

Tabla 3. Distribución porcentual del personal de Enfermería según el nivel de conocimiento de aspectos generales. Servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco, 2022 (n=25).

Nivel conocimiento de aspectos generales	Frecuencia	%
Bueno	8	32%
Malo	4	16%
Regular	13	52%
Totales generales	25	100%

Respecto al nivel de conocimientos de los agentes de enfermería en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable, se apreció que es bueno en un 80 %. (Ver tabla n°4).

Tabla 4. Distribución porcentual del personal de Enfermería según el nivel de conocimiento en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable en los servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico Público del Chaco, 2022 (n=25).

Nivel conocimiento de aspectos generales	Frecuencia	%
Bueno	20	80%
Malo	3	12%
Regular	2	8%
Totales generales	25	100%

En relación al nivel de conocimiento en aspectos generales según la edad de los agentes, se observó que la mediana de edad fue de 34 años para aquellos que lograron un nivel bueno de conocimiento, también se pudo apreciar que la mediana de edad se elevó a medida que el nivel de conocimientos fue disminuyendo. (Ver en gráfico n°3).

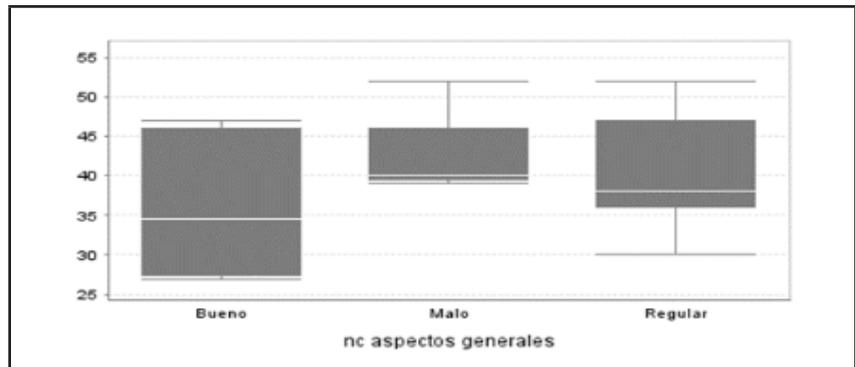


Gráfico n°3. Nivel de conocimiento en aspectos generales según edad del personal de Enfermería en los servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico público del Chaco, 2022 (n=25).

También se relacionó la edad con el nivel de conocimientos en habilitación y mantenimiento del catéter implantable, y se apreció que la mediana del conocimiento bueno se encuentra en los 40 años, el 50% del personal de enfermería con buen nivel de conocimientos en habilitación y mantenimiento del catéter implantable se encuentra entre la edad de 36 a 47 años. En este caso la mediana de edad disminuyó acompañando el descenso del nivel de conocimiento. (Ver en gráfico n°4).

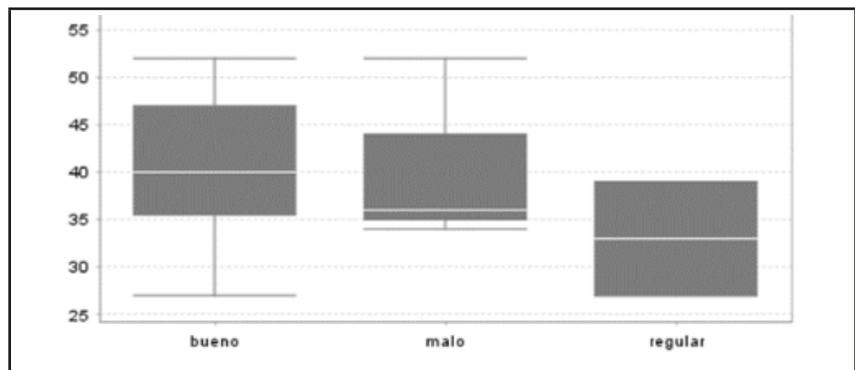


Gráfico n°4. Nivel de conocimiento en habilitación y mantenimiento del catéter implantable según edad del personal de Enfermería en los servicios de Oncohematología y Aislamiento de un Hospital Pediátrico público del Chaco, 2022 (n=25).

Respecto al nivel de conocimientos generales se apreció que, los licenciados presentaron un nivel regular en el 75% de los casos y los especialistas con 50%. En los enfermeros se apreció un nivel de conocimientos bueno con 42,86%.

Y en cuanto a la relación sobre el nivel de conocimiento en habilitación y mantenimiento del catéter implantable según la formación académica del personal de enfermería se observó que el 100% de los licenciados y especialistas y el 71,43% de los enfermeros obtuvieron un nivel de conocimiento bueno.

También se analizó cuál fue la pregunta que presentó mayores desaciertos en cuanto a conocimientos generales del catéter implantable, se pudo observar que el interrogante sobre el sellado de heparina o mantenimiento de catéter implantable arrojó un acierto del 20%. Por otro lado, con respecto al nivel de conocimientos en la habilitación y mantenimiento del catéter, se observó que la pregunta con mayores aciertos ha sido en relación a la técnica de cómo fijaría el catéter implantable a la hora de realizar la habilitación del mismo, obteniendo así 96% de respuestas correctas de los encuestados.

También se analizó cuál fue la pregunta que presentó mayores desaciertos en cuanto a conocimientos generales del catéter implantable, se pudo observar que el interrogante sobre el sellado de heparina o mantenimiento de catéter implantable arrojó un acierto del 20%. Por otro lado, con respecto al nivel de conocimientos en la habilitación y mantenimiento del catéter, se observó que la pregunta con mayores aciertos ha sido en relación a la técnica de cómo fijaría el catéter implantable a la hora de realizar la habilitación del mismo, obteniendo así 96% de respuestas correctas de los encuestados.

DISCUSIÓN

El presente estudio de investigación fue realizado con el propósito de determinar el nivel de conocimientos de los profesionales de Enfermería sobre manejo de catéteres implantables en los servicios de internación de un Hospital Pediátrico de la provincia del Chaco en el año 2022.

En total participaron en la encuesta escrita 25 agentes de enfermería, donde sobresalió el género femenino con un 84%, análogos resultados en relación al sexo con los estudios realizado por Baltazar E., et al.¹⁰, que fue el 80% y el de Tirado Reyes, et al.¹⁴ 62% de predominó el género femenino.

En cuanto, a la formación del personal de Enfermería prevaleció con un 56% en nivel de enfermeros profesionales, estos resultados difieren con el estudio realizado por Baltazar E., et al.¹⁰ donde se destacó que en la formación académica el 68% eran Licenciados en Enfermería.

Con respecto a la antigüedad del personal de Enfermería encuestado presentaron un promedio de 7,4 (DE+- 7,11) moda de 1 y mediana de 4 años de antigüedad, estos valores no se alinean con la media de antigüedad hallado en el estudio de Tirado Reyes, et al.¹⁴ que fue de 9,6 años. Por otro lado, el 50% de la muestra presentó 4 años y menos de antigüedad en los servicios participantes, en discordancia con la investigación llevada a cabo por Baltazar E., et al.¹⁰ que apreció que el 40% del personal de enfermería tenía un rango de 6 a 10 años de antigüedad.

Con respecto al nivel de conocimientos de los agentes de Enfermería en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable, se apreció que es bueno en un 80 %, estos resultados difieren con la investigación llevada a cabo por Tirado Reyes, et al.¹⁴, donde destacó que el 73,4% tiene un nivel de conocimiento regular del catéter implantable.

Por otro lado, en las investigaciones llevada a cabo por Barroso G. et al.¹⁵ y Baquero Ruiz M.¹³ se observó que el 50% y 40 % obtuvieron niveles de conocimiento bueno respectivamente, ambos niveles menores que el encontrado en el presente estudio.

En relación al nivel de conocimiento de aspectos generales del manejo de catéter implantable según la formación académica, se ob-

servó que en todas las categorías profesionales predominó el nivel de conocimiento regular, sin embargo, en la habilitación y mantenimiento del catéter estos valores mejoraron también en todas las categorías obteniendo niveles mayoritariamente bueno, estos hallazgos coinciden con otras investigaciones^{10,11} donde se evidencia niveles aceptables en los conocimientos sobre catéter implantable, poseen noción de la técnica de habilitación y mantenimiento el tiempo permanencia del catéter entre otros aspectos relevantes.

CONCLUSIÓN

En conclusión, en el presente estudio se identificó una población de mediana edad (40 años) con predominio del sexo femenino, en su mayoría con formación como enfermero/a profesional.

Respecto al nivel de conocimientos en la habilitación y mantenimiento del catéter implantable el mismo fue bueno, destacándose los licenciados y especialistas, en su totalidad.

Cabe destacar que la pregunta que presentó mayores aciertos fue en relación a cómo fijaría el catéter implantable en el momento de realizar la habilitación.

La relación entre el nivel de conocimiento en aspectos generales y la edad de los encuestados, se destacó que los que lograron un nivel bueno de conocimiento la mediana de la edad fue de 34 años, también se puede apreciar que la mediana de la edad aumenta a medida que el nivel de conocimiento disminuye.

También se relacionó la edad con el nivel de conocimientos en habilitación y mantenimiento del catéter implantable, y se apreció que la mediana del conocimiento bueno se encuentra en los 40 años. En este caso la mediana de edad disminuye acompañando el descenso del nivel de conocimiento.

Se concluye que se lograron los objetivos propuestos en el estudio, al poder determinar el nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería sobre manejo de catéteres implantables.

Entre las fortalezas del estudio se pueden mencionar el apoyo y participación del plantel de enfermería de la institución y en las limitaciones del estudio los tiempos extendidos para obtener las autorizaciones y el aval del comité en función de las restricciones de funcionamiento debido a la situación de pandemia.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores no declaran conflicto de interés de ninguna índole, durante la realización del presente estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Instituto Nacional del Cáncer. *Mejoró el pronóstico del cáncer infantil en nuestro país* [Internet]. Argentina. gov.ar; 17 de febrero de 2019 [Consultado 20 de Abril de 2022] Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/mejoro-el-pronostico-del-cancer-infantil-en-nuestro-pais>
- (2) Rocco, C.; Garrido, A. *Seguridad del Paciente y Cultura de Seguridad*. [Rev. Med. Clin. Condes - 2017; 28(5) 785-795]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2017.08.006>
- (3) Lamas M., Aparicio C. *Implementación de Proyecto Educativo, folleto guía para padres: "Cuidados de catéter semi-implantable e implantable". Una aproximación a la teoría de Kathryn E. Barnard. Notas enferm.* [Internet]. 12 de julio de 2018 [citado 29 de abril de 2022];18 (31). Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/21661>
- (4) Felipe I., Álvaro E., Erick C., Eduardo C., Carlos F., Jorge L., et al. *Accesos venosos centrales. Artículo de actualización Cuad. Cir.* 2011; 25: 52-58.
- (5) Schwartz, Ricardo. *"Acceso venoso prolongado en el paciente oncológico."* Rev. Med. Clín. Condes 17.2 (2006): 49-53. Disponible en: http://www.clc.cl/clcprod/media/contenidos/pdf/MED_17_3/AccesoProlongadoPacienteOncologico.pdf

- (6) Freiré E., Iglesia A., Rodríguez C., López M. A., González M., Peleteiro R. et al. Reservorios venosos centrales totalmente implantables, tipo Port-A-Cath, en pacientes oncológicos: Revisión de Complicaciones. *Rev. Soc. Esp. Dolor [Internet]*. 2008 Oct [citado 2022 Abr 30]; 15(7): 451-462. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462008000700004&lng=es
- (7) Vázquez L.F., Jordán GJA. Colocación de reservorio subcutáneo venoso central permanente. *Invest. Medicoquir*. 2018;10(1):167-179. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85513>
- (8) Hospital Italiano de Buenos Aires. Comité de Control de Infecciones. Última revisión: diciembre 2015. Disponible en: https://www1.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/74/documentos/74_Cateteresguia.Diciembre2015Final.pdf
- (9) Sanchez G, Oshe M, Euliarte C. Manual de normas de prevención de control de infecciones relacionadas al manejo de catéter implantable. Hospital Dr. Avellino Castelán. Edición N° 3, enero 2009. Disponible en: https://es.slideshare.net/maur_jmp/manual-de-oncoloi-copy
- (10) Baltazar E; Cedro M; Heredia LM. Conocimiento del personal de enfermería sobre el manejo y cuidado de catéter implantable en el servicio de unidad de terapia intensiva del hospital pediátrico Dr. Humberto Notti en el periodo de 2018. Escuela de Enfermería. Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Taller de Tesis. Mendoza, diciembre 2018. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12088/baltazar-esther.pdf
- (11) Ramírez M.; Bernárdez A.; Cáceres M.; Fretes G.; González A. Procesos de mejora sobre los conocimientos de los cuidados de enfermería en pacientes con catéter implantable de larga permanencia. 2018. Disponible en: <http://repositorio.hospitalelcruce.org/xmlui/handle/123456789/800>
- (12) Bacilio P., Villalobos V. Nivel de conocimiento y cuidado que brinda la enfermera al paciente con catéter venoso central en unidades de cuidados críticos del hospital belén de Trujillo – Perú 2013. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/235>
- (13) Baquero R. Guía de procedimientos asistenciales para la colocación y manejo del catéter venoso central en la seguridad del paciente en la UCIN del Hospital San Bartolomé. Lima- Perú 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28280>
- (14) Tirado-Reyes R.J., Silva-Maytorena R. Nivel de conocimiento y cuidado enfermero del paciente con catéter central en Culiacán, Sinaloa, México. *Rev. Enferm. Inst. Mex. Seguro Soc*. 2020; 28(1):25-36. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94016>
- (15) Graciela Yusimi Barroso Gonzales, Zamora GZM de las M. Cuidados de enfermería en pacientes con reservorio (port-a cath) y su repercusión en la comunidad. *Coloq. panam. investig en enferm*. 2018. Disponible en: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/27113>