

**Teorías de enfermería, un análisis de su aplicabilidad en la investigación a nivel local, regional y nacional.**  
**Nursing theories, an analysis their applicability in nursing research at local, regional and national level.**  
**Teorias de enfermagem, análise da sua aplicabilidade na pesquisa a nível local, regional e nacional.**

*Autores:*  
Marisa Alejandra Zapata <sup>(1)</sup>,  
Sara Leonor Mercado <sup>(2)</sup>,  
Elizabeth Luz Agüero <sup>(3)</sup>.



**DOI:**  
**10.59843/2618-3692.v24.n42.42634**

**RESUMEN**

Este artículo trata sobre la aplicabilidad de las teorías de enfermería en la investigación a nivel local, regional y nacional durante el período 2018-2019. Se enfoca en tres teóricas de enfermería, Orem, Watson y Leininger, cuya elección se fundamenta en su vinculación con el plan de estudios y el perfil del egresado de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Sur (UNS).

**Objetivo:** analizar la aplicabilidad de las teorías seleccionadas en las investigaciones de enfermería a nivel local, regional y nacional e identificar los obstáculos o motivaciones percibidas por los docentes en relación a la utilización de dichas teóricas por parte del estudiantado. **Metodología:** abordaje con enfoque cualitativo, de tipo documental y análisis del discurso, mediante la utilización de dos técnicas de recolección de datos: análisis documental de datos secundarios sobre estudios académicos como son las tesis y los trabajos finales para acceder al título de grado realizados por estudiantes de Enfermería de distintas universidades a nivel local, regional y nacional y entrevista semiestructurada a docentes de la UNS. Los resultados indican que, de los 24 trabajos de investigación seleccionados a nivel local, solo 7 incluyeron a las autoras seleccionadas; 8 a nivel regional y 7 a nivel nacional. Las entrevistas realizadas a docentes revelaron que las teorías no se utilizan en la investigación debido a la creencia de que es innecesario y por la dificultad de su aplicación en el campo de la práctica. En conclusión, el estudio sugiere un déficit en la utilización de las teorías de enfermería seleccionadas a nivel local, regional y nacional. Es necesario ampliar el estudio para investigar el discurso de los docentes en cuanto a la aplicación de este marco epistemológico, tanto en la teoría como en la práctica.

*Palabras clave:* teorías de enfermería, aplicación en investigación.

**ABSTRACT**

This article deals with the applicability of nursing theories in research at the local, regional and national level during the period 2018-2019. It focuses on three nursing theorists, Orem, Watson and Leininger, whose choice is based on their relationship with the study plan and the profile of the graduate of the Nursing Degree from the Universidad Nacional del Sur (UNS).

**Objective:** to analyze the applicability of the selected theories in nursing research at a local, regional and national level and to identify the obstacles or motivations perceived by teachers in relation to the use of these theories by the student body.

**Methodology:** a qualitative approach, of a documentary type and discourse analysis, through the use of two data collection techniques: documentary analysis of secondary data on academic studies such as theses and final works to access the degree title carried out by Nursing students from different universities at a local, regional and national level and a semi-structured interview with UNS professors.

(1). Licenciada en Enfermería.  
Universidad Nacional del Sur.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5887-7126>

(2). Magíster en Entornos Virtuales del Aprendizaje.  
Universidad Nacional del Sur.

Correo: [sara.mercado@uns.edu.ar](mailto:sara.mercado@uns.edu.ar)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2240-8624>

(3). Licenciada en Enfermería.  
Universidad Nacional del Sur.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-3663-7348>

The results indicate that, of the 24 research papers selected at the local level, only 7 included the selected authors; 8 at the regional level and 7 at the national level. Interviews with teachers revealed that theories are not used in research due to the belief that it is unnecessary and because of the difficulty of its application in the field of practice. In conclusion, the study suggests a deficit in the use of selected nursing theories at the local, regional and national level. It is necessary to expand the study to investigate the discourse of teachers regarding the application of this epistemological framework, both in theory and in practice.

*Keywords:* nursing theories, application in research.

### **RESUMO**

Este artigo trata da aplicabilidade das teorias de enfermagem na investigação a nível local, regional e nacional durante o período 2018-2019. Centra-se em três teóricos de enfermagem, Orem, Watson e Leininger, cuja escolha se baseia na sua relação com o plano de estudos e o perfil do graduado da Licenciatura em Enfermagem da Universidad Nacional del Sur (UNS). *Objetivo:* Analisar a aplicabilidade das teorias seleccionadas na pesquisa em enfermagem em nível local, regional e nacional e identificar os obstáculos ou motivações percebidas pelos professores em relação à utilização dessas teorias pelo corpo docente. *Metodologia:* abordagem qualitativa, do tipo documental e análise do discurso, através da utilização de duas técnicas de coleta de dados: análise documental de dados secundários de estudos acadêmicos como teses e trabalhos finais para acesso ao título de licenciatura realizado por estudantes de Enfermagem de diferentes universidades a nível local, regional e nacional e uma entrevista semiestruturada com professores da UNS.

Os resultados indicam que, dos 24 trabalhos de investigação seleccionados a nível local, apenas 7 incluíram os autores seleccionados; 8 a nível regional e 7 a nível nacional. As entrevistas com os professores revelaram que as teorias não são utilizadas nas pesquisas por acreditarem que são desnecessárias e pela dificuldade de sua aplicação no campo da prática. Concluindo, o estudo sugere um déficit na utilização das teorias de enfermagem seleccionadas a nível local, regional e nacional. É necessário ampliar o estudo para investigar o discurso dos professores quanto à aplicação desse referencial epistemológico, tanto na teoria quanto na prática.

*Palabras-chave:* teorias de enfermagem, aplicação em pesquisas.

### **INTRODUCCIÓN**

La disciplina de enfermería cuenta con un cuerpo de conocimiento propio desarrollado a lo largo de los últimos 50 años generando teorías y modelos conceptuales. El libro más difundido para la enseñanza de las teorías de enfermería es "Modelos y Teorías de Enfermería"; en la última edición, de Martha Raile Alligood del año 2018, se analizan más de 50 teorías. Sin embargo, dicho análisis se hace desde otro contexto social, histórico y geográfico. Es necesaria la lectura de la propia fuente para profundizar los conceptos teóricos para valorarlos desde nuestro contexto y realidad.

Para este estudio se tomó a las teóricas de enfermería Dorothea Orem, Jean Watson y Madeleine Leininger. Su elección se fundamenta en la vinculación de éstas con el plan de estudios y el perfil del egresado de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Sur.

A pesar de la diversidad de teorías y modelos existentes, la teoría de mayor referencia y la más elegida en la formación y práctica de enfermería, es la de Virginia Henderson. Santos Ruiz<sup>(1)</sup> plantea que una de las posibles causas de tal elección podría estar condicionada por la traducción que hizo el ICN de su definición de la enfermería y la colaboración de la teórica en los años sesenta para la elaboración del libro “Principios básicos de los cuidados de enfermería” que expone las actividades que integran los servicios elementales de enfermería. Este hecho la internacionalizó, ya que, el resto de modelos teóricos no contaron con igual difusión.

Se considera que esta condición planteada por el autor, es una de las dificultades que impide el acceso a la fuente primaria de las más de 50 teorías existentes a la fecha, por lo que el idioma se constituye como limitación para su conocimiento. A su vez, surgió en este grupo el interés de valorar la aplicabilidad de las teorías en la investigación de enfermería a nivel nacional, regional y local. Con el fin de resolver la dificultad del idioma, se ha tenido en cuenta como estrategia, la traducción del material bibliográfico de las tres teorías de enfermería seleccionadas.

Para la elaboración de este proyecto de investigación, se partió de la base de que las teorías de enfermería constituyen una herramienta para la fundamentación de la práctica e investigación en enfermería. Esta base teórica, permite un accionar crítico para brindar un cuidado humanizado. Sin embargo, la experiencia demuestra que, en general, las teorías de enfermería no se aplican en la práctica diaria.

Se considera a su vez que la práctica sin sustento filosófico está relacionada con la falta de profundización de un marco epistemológico de enfermería. La falta de este marco posiblemente esté relacionada con el acceso a la lectura de los textos escritos por las propias teóricas de enfermería. A la falta de acceso a textos originales se le suma la falta de un análisis profundo para determinar, a nivel local, la aplicación de las teorías de enfermería, convirtiéndose en un obstáculo para la aprehensión de éstas.

Las teorías de enfermería han logrado un gran desarrollo para la disciplina, sin embargo, el avance de ese desarrollo teórico, no se observa luego en la práctica ni en la investigación en enfermería a nivel local.

Para evaluar la aplicabilidad de las teóricas seleccionadas en la práctica investigativa a nivel local, regional y nacional, se realizó un análisis detallado basado en la selección de teorías por parte de las investigadoras. Para este primer análisis, se profundizó en los conceptos de las teorías abordadas en los trabajos de investigación y se examinaron las fuentes, incluyendo los textos originales de las teóricas seleccionadas y las interpretaciones de su teoría por parte de otras autoras.

#### *Objetivo general:*

Analizar la aplicabilidad de las teóricas seleccionadas Jean Watson, Madeleine Leininger y Dorothea Orem en las investigaciones de enfermería a nivel local, regional y nacional durante el período 2018-2019 e identificar los obstáculos o motivaciones percibidas por los docentes en relación a la utilización de dichas teóricas por parte del estudiantado.

#### *Objetivos específicos:*

- Identificar la utilización de las teorías seleccionadas en las investigaciones realizadas a nivel local, regional y nacional.
- Analizar la profundidad de los conceptos teóricos utilizados.
- Valorar el uso de fuentes, en tantos textos originales de las teóricas seleccionadas y el uso de otros autores.
- Analizar la utilización de las teóricas de enfermería seleccionadas en contenidos teóricos disciplinares en función del plan de estudio vigente.

### **MÉTODOS**

Se parte de la hipótesis de que las teorías de enfermería no se aplican en la práctica investigativa, relacionado posiblemente, con la falta de acceso a los textos originales y a la dificultad de su aplicación en el campo de la práctica y la investigación y, por tanto, a un análisis profundo y al reconocimiento de los conceptos teóricos que impide la aprehensión de dicho marco.

Teniendo en cuenta los objetivos del presente estudio se seleccionó una investigación con enfoque cualitativo realizado a través de un estudio documental, descriptivo, retrospectivo a través de la recolección de fuentes secundarias cuyas unidades de análisis fueron las tesis y trabajos finales de la Licenciatura en Enfermería de universidades a nivel local, provincial y nacional en el período 2012 a 2018. Para ello se elaboró una búsqueda a partir de términos teorías de enfermería - epistemología - investigación. A su vez, se llevaron a cabo entrevistas estructuradas a docentes de materias disciplinares de la carrera Lic. en Enfermería del Departamento Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur, consideradas fuentes primarias, realizando el análisis del discurso de las entrevistadas en función al uso de las teorías en los contenidos disciplinares en el plan de estudio vigente y los obstáculos y motivaciones de los estudiantes según la percepción de dichas docentes.

Para la búsqueda documental se elaboró una grilla en función de la aplicabilidad de las teorías de Watson Jean, Leininger Madeleine, Orem Dorothea en las investigaciones seleccionadas, así como: el tipo de trabajo, el uso de fuentes originales, la referencia a las teóricas desde otros autores y conceptos de las teorías seleccionadas.

Unidades de análisis: tesis y trabajos finales para acceder al título de grado y entrevistas a docentes de la Universidad Nacional del Sur (UNS) para valorar la aplicabilidad de dichas teorías en las investigaciones locales. La pregunta de investigación para este trabajo fue: ¿cuál es la aplicación de las teorías seleccionadas, en las investigaciones que realizan las enfermeras a nivel local, regional y nacional en cuanto a la profundidad de sus conceptos y el uso de fuentes originales o de otros autores?

#### *Variables seleccionadas:*

Aplicación de las teorías en la investigación de enfermería a nivel local, regional y nacional.

- Investigaciones fundamentadas desde las teóricas seleccionadas a nivel local, regional y nacional.
- Tesis de repositorios locales, regionales y nacionales para detectar temas de investigación y uso de teorías de enfermería.
- Entrevista a docentes del campo disciplinar.

#### *Teorías de enfermería:*

- Watson Jean.
- Leininger Madeleine.

- Orem Dorothea.

*Definición Operacional de Términos:*

- *Aplicación de las teorías en la práctica e investigación de enfermería:* investigaciones, trabajos finales o tesis, fundamentadas desde las teóricas seleccionadas a nivel local, regional y nacional en los últimos 8 años, en el que se citen a Watson, Orem y Leininger.
- *Local:* revisión de investigaciones, trabajos finales o tesis, fundamentadas desde las teóricas seleccionadas en repositorio (no digitalizado) del Departamento Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur.
- *Regional:* revisión de investigaciones en repositorios de universidades de Capital Federal, universidades de la Provincia de Buenos Aires, provincias aledañas como La Pampa y la Sede de la Universidad Nacional del Comahue en la Ciudad de Viedma, Río Negro.
- *Nacional:* revisión de investigaciones en repositorios de Universidades de todo el Territorio Nacional a excepción de la mencionadas entre las Regionales.

Utilización de teorías de enfermería a nivel local manifestada por las docentes de las asignaturas: trabajo final, conocimiento enfermero, fundamentos del cuidado e investigación en enfermería.

## **RESULTADOS**

Análisis de trabajos de investigación: de los trabajos finales realizados entre 2012 y 2018 a nivel local, se observó 88 trabajos, los cuales fueron clasificados de la siguiente manera: trabajos de investigación: 24; ensayos teóricos: 18; ensayos teórico- empírico: 13; relato de experiencia: 2; proyectos de investigación: 15; proyecto de intervención: 4; estado de la cuestión: 7; estudio exploratorio: 4; sistematización de experiencia: 1.

Los trabajos finales fueron evaluados en función del sustento teórico de enfermería elegidos por los estudiantes. Del total de trabajos, 9 contienen en su marco a teóricas de enfermería y 7, contenían en su marco teórico a las autoras seleccionadas para la presente investigación.

Como resultado se puede observar que uno de los trabajos seleccionados, “¿cómo fue el proceso de incorporación de distancia óptima al marco teórico de la disciplina?”, menciona a Watson, pero no se analiza. Otros dos trabajos, “Las desubjetividades del paciente internado en los servicios de maternidad” y “Percepciones familiares de pacientes internados en terapia”, se cita a esta teórica, pero no se logra un mayor análisis de su teoría.

Con relación a Orem, en uno de los trabajos seleccionados, “Aportes para un ensayo teórico empírico - sobre las situaciones de aplicación de la mecánica corporal por los profesionales de Enfermería”, se cita a la teórica, pero no se logra un mayor análisis de la teoría.

Otro de los trabajos, “¿cómo acceden al conocimiento los pacientes con cardiopatía isquémica en relación con los cuidados en su vida cotidiana previo al alta?”, toma como referencia a las teóricas Leininger y Orem, logrando un mayor desarrollo de sus teorías.

Otro de los trabajos, “Derribando barreras. Una mirada intercultural en salud”, toma como referencia a Leininger y logra profundizar en el desarrollo de los conceptos de la teoría del Sol Naciente.

Los trabajos que mencionan las teóricas seleccionadas para la presente investigación toman como fuente a otros autores que las



interpretan, a excepción de un proyecto de investigación que utiliza citas bibliográficas del texto original de la teoría.

*Análisis e interpretación de los resultados de la búsqueda de tesis a nivel regional:* se consideraron en total 8 trabajos que contenían en la Introducción o Marco Teórico menciones a las autoras seleccionadas para esta investigación, de ellas, 3 tesis y 3 tesinas para la obtención del título de grado y 2 más sin especificar. Del análisis realizado surge que es poca la producción a Nivel Regional donde se utilizan los aportes de marcos conceptuales modelos y teorías de las teóricas seleccionadas.

De las analizadas 4 recurren a Orem: “Pase de guardia de enfermería del Hospital Reumann Enz de la localidad de Intendente Alvear año 2015”; Silvina Soledad Giraudó<sup>(2)</sup> (UNLP); “Riesgo de afrontamiento inefectivo por Déficit de Autocuidado en el recurso humano de Enfermería, de los establecimientos sanitarios Nivel IV de la Zona Sanitaria II”. Agosto 2011; María Elba Santander<sup>(3)</sup> (UNLP); “Nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad de los enfermeros del área de internación para adultos del Hospital Municipal Dr. Bernardo Houssay del partido de Vicente López”, agosto 2017 (CEMIC); “Nivel de satisfacción de pacientes atendidos en el CAPS de la zona sur del Gran Buenos Aires 2019”. Karina Alarcón<sup>(4)</sup> (UAI Universidad Abierta Interamericana provincia de Buenos Aires). 2 nombran a Madeleine Leininger: “Vivencias en relación al uso de plantas con fines curativos para el cuidado de la salud en la población de Aguada San Roque”. Universidad Nacional del Comahue, 2017; “Percepción de las enfermeras del sector de pediatría del Hospital Plottier, acerca de los cuidados interculturales que brinda al niño y a su madre de origen y cultura boliviana”, Corzo, Paola Betiana<sup>(5)</sup>, Universidad Nacional del Comahue, 2015. 1 nombra tanto a Orem como a Watson: “Efectos del paciente en estado crítico en la salud psicosocial del personal de enfermería de la unidad médica de urgencias”, Blanca Azucena Gutiérrez<sup>(6)</sup>, Universidad Nacional del Comahue, 2019 y 1 señala a Watson: “Percepción de las adolescentes sobre la atención humanizada durante el trabajo de parto”, Lucía Gisel, Almedra<sup>(7)</sup>, Universidad Nacional del Comahue, 2016.

En relación a los recursos bibliográficos utilizados sólo 1 trabajo utiliza autores originales: “Efectos del paciente en estado crítico en la salud psicosocial del personal de enfermería de la unidad médica de urgencias”, autora: Blanca Azucena Gutiérrez<sup>(6)</sup>, Universidad Nacional del Comahue, 2019. Los 7 restantes utilizan citas de autores varios, siendo el de “Modelos y Teorías de Enfermería” de Ann Marriner Tomey el más citado.

Como consideración general, se puede establecer que, en todos los trabajos analizados, las teóricas y sus respectivos modelos y/o teorías son mencionados, pero no desarrollados más allá de su mención o definición de las características principales de su teoría, tampoco se los ve relacionados con la hipótesis de las investigaciones o en las conclusiones de las mismas.

*Análisis e interpretación de los resultados de la búsqueda de tesis a nivel nacional:* en base a la recuperación bibliográfica de tesis para la obtención del título de grado, a nivel nacional, se puede concluir que existe un déficit del uso de las teóricas de enfermería seleccionadas para este estudio, evidenciado por los resultados obtenidos: 2 trabajos finales en el cual se toma a Leininger, 2 trabajos que fundamentan con la teoría de Watson y 3 trabajos finales que utilizan la

teoría de Orem para su fundamentación.

En cuanto al análisis de los textos seleccionados, se puede establecer que los autores han podido realizar citas originales y además se recurrió a textos analizados por otros autores, a detallar: para Leininger, de 2 trabajos seleccionados, uno de ellos “Características culturales de la estimulación en niños argentinos y bolivianos de 0 a 5 años” utiliza el texto original de la autora. Con relación a Watson, de los 2 trabajos tomados, uno de ellos “El rol de las TIC en la enseñanza de los cuidados intensivos pediátricos” utiliza texto original. En cuanto a Orem, de los 3 trabajos analizados, 2 trabajos “Enseñanza de autocuidado en pacientes oncológicos. Importancia del autocuidado del paciente oncológico en tratamiento de quimioterapia” y “Cáncer de testículo” utilizan textos originales de la teórica.

El resto de la bibliografía tomada para el análisis de las teóricas seleccionadas se realiza a través de autores que interpretan sus obras.

### ***Entrevista a docentes de materias disciplinares***

Al acceder a la revisión de trabajos finales de grado locales, se realizó una entrevista a la docente de la asignatura Taller de Investigación en Enfermería, del quinto año de la Licenciatura en Enfermería de la UNS. En dicha entrevista, la docente refiere que no hay un reglamento estableciendo el tipo de trabajo a concretarse, pudiendo los estudiantes seleccionar distintas modalidades, entre ellas las siguientes: ensayos teóricos, ensayos teóricos-empíricos, proyectos de investigación, proyectos de intervención, investigaciones, estudios exploratorios/diagnósticos de servicios, cuestión del arte entre otros. En relación con el uso de las teorías de enfermería, la docente manifiesta que no las incluyen, lo que puede estar relacionado según su perspectiva, a la falta de textos originales de éstas, además de que el equipo no cuenta con docentes disciplinares.

Otras asignaturas que utilizan las teóricas de enfermería son Conocimiento Enfermero, Fundamentos del Cuidado y se agregó para la entrevista la docente de la asignatura Investigación en Enfermería.

Se les realizó a las docentes una breve encuesta online de tres preguntas abiertas; las mismas están referidas a la utilización de las teóricas de enfermería en contenidos teóricos de las materias disciplinares mencionadas. Estas asignaturas no poseen desarrollo de prácticas pre profesionales en campos institucionales o comunitarios.

Cuatro docentes accedieron a realizar la encuesta. Tres de ellas pertenecen a la disciplina de Enfermería.

Docente 1: Licenciada en Trabajo Social.  
Asignatura: Taller de Investigación.

Docente 2: Licenciada en Enfermería.  
Asignaturas: Conocimiento Enfermero y Fundamentos del Cuidado.

Docente 3: Licenciada en Enfermería.  
Asignaturas: Conocimiento Enfermero y Fundamentos del Cuidado. Investigación en Enfermería.

Docente 4: Licenciada en Enfermería.  
Asignatura: Fundamentos del Cuidado.

Pregunta 1: ¿considera que se utilizan las teorías de enfermería en las investigaciones que realizan los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería de la UNS?

Según las encuestas realizadas una de las docentes plantea que los estudiantes si bien tienen presente las teóricas de enfermería como algo propio de la carrera, no se logra plasmar luego en los trabajos finales. La docente refiere que existe una vinculación entre los temas planteados y las teóricas, mencionada por ella, como “figuras que pertenecieron a otros marcos socio históricos”, colocando a las teóricas en otros momentos de la historia, desconociendo posiblemente, referentes teóricos actuales. Menciona también a referentes latinoamericanos contemporáneos, sin especificar dichos autores.

Otra de las docentes plantea que la utilización de las teóricas de enfermería, tanto en el primer año como en el cuarto año de la carrera, tienen un abordaje desde el requerimiento docente. Las teóricas mencionadas que se utilizan en el primer año son: Nightingale, Henderson, Orem, Pender y Leininger. En cuanto a la materia de cuarto año, el requerimiento es desde un enfoque investigativo, profundizando los modelos en relación a cada situación del estudiante. Esto permite al estudiante, pensar su aplicabilidad en contexto.

La tercera docente refiere no conocer ampliamente los temas que seleccionan los estudiantes para sus trabajos finales de grado. En tanto la última docente entrevistada afirma que las teóricas de enfermería no son utilizadas para la investigación por los estudiantes de la carrera.

Pregunta 2: ¿cuáles son las motivaciones o barreras en relación a la utilización o no, de las teóricas de enfermería?

Una de las docentes plantea barreras en relación a las traducciones de las producciones teóricas originales, y su disponibilidad. Contar con estos textos para esta docente, podría ampliar la mirada a una reconstrucción analítica y en forma situacional e histórica de dichos pensamientos, volviendo a aparecer en esta última frase, teorías contemporáneas. Otra docente plantea la dificultad de la aplicación de los Modelos, condicionada por la demanda actual de las actividades de enfermería. La tercera docente plantea el interés propio de los estudiantes como barreras y motivaciones para la aplicabilidad de las teóricas.

La cuarta docente entrevistada considera que la no aplicación de las mismas en un marco para la práctica es una barrera o falta de motivación para utilizarlas en la investigación.

Pregunta 3: ¿sería posible pensar un marco teórico de autoras de la disciplina de enfermería para la investigación de los fenómenos a estudiar?

La primera docente encuestada plantea la necesidad de construir un marco conceptual en el que se incluya el análisis de la propia subjetividad de las teóricas y el marco socio histórico-político. Así mismo plantea la necesidad de escritura, para reinterpretar las fuentes teóricas o el aporte de construcciones propias, donde los estudiantes puedan “incursionar en el camino de habilitarse a trabajar, también ellas/os, como teóricas/os de la enfermería”. Es importante este planteamiento, ya que implica profundizar los marcos teóricos dados, reconstruirlos y re escribirlos desde la propia



experiencia. La segunda docente plantea la adherencia a un Modelo teórico vigente desde el marco del plan de estudios de la carrera. La mirada se deposita en guiar a los estudiantes en el seguimiento de un marco predeterminado.

Tanto la tercera docente como la cuarta entrevistada afirman que es necesario pensar un marco teórico conceptual para la carrera. Se transcriben las siguientes respuestas como referencia:

Pregunta 1: ¿considera que se utilizan las teorías de enfermería en las investigaciones que realizan los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería de la UNS?

Docente 1: “las y los estudiantes tienen muy presentes las teorías de enfermería en sus discursos, aun cuando no siempre se transparenten literalmente en sus textos. Es común que a lo largo de sus ideaciones procesuales aparezcan como una “marca disciplinar”.

En sus construcciones teóricas, cuando se refieren a cuestiones de la disciplina -ya sea como conceptualizaciones de ella o como interpretaciones en relación con la atención poblacional- claramente se entrelazan concepciones que provienen de la fuente de las teóricas y también ocurre cuando deben re-enunciar ideas que se vinculan con las producciones de esas figuras que pertenecieron a otros marcos sociohistóricos. Al mismo tiempo vengo observando en las/los estudiantes es la existencia de prácticas de búsqueda de producciones desde referentas/es latinoamericanas/os contemporáneas/os, en relación con lo que podemos nombrar en términos de epistemología del cuidado”.

Docente 2: en este momento en una de las materias (Fundamentos del Cuidado) de las cuales soy docente, la aplicación de las Teóricas sólo es a requerimiento del docente y consiste en la aplicación del PE (Proceso Enfermero) teniendo como Modelo el establecido por alguna de ellas: Nightingale, Henderson, Orem, Pender, Leininger. En la segunda materia (Conocimiento Enfermero) tienen un abordaje también a requerimiento del docente, pero desde un enfoque investigativo en cuanto a profundizar el conocimiento de los distintos Modelos en base a un análisis de su realidad laboral actual y las posibilidades de aplicabilidad del modelo seleccionado.

Pregunta 2: ¿cuáles son las motivaciones o barreras en relación a la utilización o no, de las teóricas de enfermería?

Docente 1: “creo entender que las principales barreras provienen de: a) los inconvenientes para acceder a las traducciones en los casos en que las producciones pertenezcan a teóricas/os cuyos escritos, dado sus orígenes, emerjan de idiomas diferentes al castellano y b) las trabas para la disponibilidad de las obras en su construcción original. Suelo escuchar cómo las/los estudiantes/es trabajan sobre la lectura de teorías de Enfermería a partir de especialistas en el tema.

Me permito comentar que poder contar con las obras originales, provenientes del propio discurso de las figuras representativas de la enfermería, abriría un espectro académico y práxico abonador de la solidez de la disciplina, permitiendo reconstruir analítica y situadamente constructos de su historia en la historia.

Docente 2: veo más obstáculos que motivaciones. El principal obstáculo es la dificultad en la aplicación del modelo ya sea en lo prác-

tico como en lo asistencial, dicen "la realidad y demanda de las actividades actuales hacen imposible su aplicación".

Docente 3: creo que las motivaciones o barreras están de la mano del interés por el tema a investigar.

Docente 4: la falta de aplicación de las mismas en la práctica.

Pregunta 3: ¿sería posible pensar un marco teórico de autoras de la disciplina de enfermería para la investigación de los fenómenos a estudiar?

Docente 1: "sin pertenecer a la disciplina de enfermería, humildemente suelo decir que se vuelve necesario construir desde los entramados conceptuales de autoras de esa disciplina -considerando su subjetividad, su ubicación contextual y de clase-, objetos/sujetos de estudio/trabajo. Es decir, subrayó la necesidad de abordar el recorrido de sus obras entendidas en la profundidad de los escenarios socio histórico- políticos en que se cristalizaron. Podría agregar que el campo de la salud está necesitando de la mirada escribiente de enfermeras y enfermeros en dos sentidos, tanto para reinterpretar la construcción de sus fuentes teóricas como para que esa mirada nos brinde -a las otras disciplinas- lecturas acerca del proceso-salud-enfermedad-atención- cuidado como sólo la enfermería puede aportar. ¿Por qué digo esto?, lo digo pensando en que la enfermería atraviesa con sus prácticas, como ninguna otra disciplina, los intersticios del mencionado campo en eso que entendemos como subsunción social- biológico. De esta manera, nuestras/os estudiantas/tes encontrarán la forma de incursionar en el camino de habilitarse a trabajar, también ellas/os, como teóricas/os de enfermería.

Docente 2: sería posible y creo prioritario enmarcar el Plan de Estudio de la Carrera adhiriendo a un modelo teórico vigente.

### **CONCLUSIONES**

En cuanto a los resultados de la búsqueda de trabajos finales que toman a las autoras de enfermería seleccionadas, Orem, Watson y Leininger, se puede aproximar como conclusión, que existe un déficit de fundamentación a través del uso de teorías propias de enfermería para el análisis de los fenómenos a estudiar por parte de los tesisistas o de los autores de trabajos finales. En cuanto a la bibliografía utilizada, existe una carencia de citas originales de dichas teóricas de enfermería, debiendo citar a autores que interpretan sus teorías.

La escasez en la utilización de las teóricas de enfermería en general y de las autoras tomadas para este estudio, puede relacionarse con los siguientes obstáculos:

- La falta de fomento por parte de los docentes, del uso de teorías propias de la disciplina para la investigación en temas de interés de los estudiantes de enfermería que van a obtener su título de grado.
- La creencia por parte de los estudiantes y docentes, de no considerar de utilidad la aplicación de teóricas de enfermería para el análisis de los fenómenos de interés a la enfermería.

Existe, por tanto, una desvinculación entre las teorías de Enfermería y la aplicación de éstas. La falta de fomento del uso de teorías de enfermería en investigaciones y la creencia de que su uso es innecesario, puede estar relacionado con la falta de difusión en las instituciones educativas de textos originales en el que, tanto docentes

como estudiantes, puedan profundizar en sus conceptos. Sostenemos que la profundización y el análisis de las teóricas, permitirán lograr su aplicabilidad tanto en las investigaciones como en las prácticas de enfermería. En función a los resultados de las investigaciones, trabajos finales o tesis, existe un déficit en el uso de teorías de Enfermería para el análisis de los fenómenos de interés. Sería conveniente valorar más allá del uso de las teorías, cuáles son estos fenómenos a estudiar que aporten al conocimiento de la disciplina.

Orem<sup>(8)</sup> plantea la importancia del desarrollo de la investigación en Enfermería, pero plantea también la importancia de que la investigación está enfocada hacia la propia naturaleza de la Enfermería. Al respecto dice: las enfermeras se han preocupado y han asistido al desarrollo y la mejora de la investigación en Enfermería, incluidas las relaciones con la teoría de Enfermería. Sin embargo, la relación entre Enfermería y Ciencias de la Enfermería no ha sido abordada adecuadamente por la profesión de Enfermería. La naturaleza de la Ciencia de Enfermería y sus áreas temáticas y contenido deben aclararse antes de que estas relaciones puedan identificarse y entenderse adecuadamente. La Investigación de Enfermería y sus resultados, cuando no están asociados con la Ciencia de Enfermería, a menudo se encuentran aislados de la pregunta estudiada.

En la Investigación en Enfermería es necesario, por tanto, determinar el objeto de estudio propio de Enfermería y con ello lograr el avance investigativo y del conocimiento disciplinar.

“La incapacidad de las enfermeras para comprender y aceptar la importancia del objeto propio de la enfermería es en gran medida responsable de las fallas en formalizar y validar la estructura de la enfermería como disciplina del conocimiento”<sup>(8)</sup>, p.5).

De las investigaciones que tomaron a Leininger como fundamentación teórica, se puede observar la mención de los conceptos y en algunos casos, una mayor profundización; sin embargo, no pudo evidenciarse en los trabajos el uso de la teoría para lograr indagar en los elementos a investigar. En relación al uso de la teoría transcultural aplicada a la investigación, Leininger<sup>(9)</sup> plantea lo siguiente:

Las historias y el uso de métodos de investigación apropiados son formas creativas de descubrir, explicar e interpretar hallazgos de una gran parte fenómenos o condiciones humanas desconocidas o vagamente conocidas. El descubrimiento de nuevas percepciones o la reafirmación del conocimiento sobre muchas situaciones de la vida relacionadas con el mantenimiento de la salud de las personas o para aliviar el sufrimiento humano, la enfermedad u otras condiciones desfavorables es muy importante para las enfermeras y otros profesionales de la salud. Las teorías son esenciales para guiar y explicar los descubrimientos humanos, por lo que la teoría de la cultura de los cuidados, con el método de investigación de la etnoenfermería, se desarrolló con este objetivo en mente.

Para Leininger, los resultados de las investigaciones a través de su teoría, “proporcionarán datos epistémicos para proporcionar decisiones y acciones significativas y apropiadas para una atención culturalmente congruente, segura y responsable a personas de diversas culturas”<sup>(9)</sup>, p. 79). En cuanto a Jean Watson, al ser contemporánea, su teoría sigue evolucionando y la autora difunde la misma mediante libros, congresos, talleres y seminarios. Su teoría se aplica en 29 países en especial europeos anglosajones e hispanos, principalmente para el cuidado de personas con patologías crónicas, familia

y cuidador. La teoría es de corte existencialista, humanista y con una profunda influencia de la teoría de la alteridad levinasiana, plantea una filosofía de cuidados y un lenguaje teórico propio, por lo que se torna compleja la apropiación de sus conceptos y posterior aplicación. La autora considera que se deben revitalizar aspectos perdidos e invisibilizados de la enfermería por el enfoque positivista y tecnológico.

Si bien la teorista ha desarrollado escalas para medir indicadores que testimonian la aplicación de cuidados humanizados y premisas que describen y orientan enfoques para planificación de cuidados, en los trabajos revisados en este estudio sólo se utiliza su teoría para dar un encuadre en marco teórico y/o fundamentación cuando se realiza el abordaje de dichos cuidados.

En la dedicatoria del libro *Unitary Caring Science: Philosophy and Praxis of Nursing*, Watson<sup>(10)</sup> escribe lo siguiente:

También les recuerdo a todos: escribo y enseño lo que estoy aprendiendo, ya que necesito aprender continuamente. A través de mis continuas preguntas, mis búsquedas internas y mis búsquedas intelectuales y espirituales, tal vez estoy encontrando las respuestas a mis propias preguntas retóricas. Sin embargo, usted, el lector, sabrá lo que necesita aprender solo si sigue sus preguntas personales duraderas. Confío en que este trabajo, de alguna manera, lo ayude a conocer y seguir su propio camino, a través de sus propias actividades, en este campo de enfermería magnífico, antiguo, noble y en evolución.

Es necesario avanzar en este estudio, para determinar la aplicabilidad de las teóricas de enfermería en la práctica asistencial, lo que se logrará a través de entrevistas a docentes disciplinares. Para ello es necesario conocer las teóricas, profundizar en sus conceptos y analizar epistemológicamente cada teórica seleccionada, tomando como recurso, la propia voz de las autoras y contextualizarlas en virtud a las problemáticas propias de la enfermería, a nivel nacional, regional y local; este estudio se espera concretarlo en una segunda etapa, que consistirá en la traducción de los textos seleccionados y su análisis posterior.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santos Ruiz S. Factores determinantes del uso de modelos teóricos en la práctica enfermera [tesis doctoral: Universidad de Barcelona; 2014. 383 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: [https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/396625/2014\\_Tesis\\_Santos%20Ruiz\\_Susana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/396625/2014_Tesis_Santos%20Ruiz_Susana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. Giraudó S. Pase de guardia de enfermería del Hospital Reumann Enz de la localidad de Intendente Alvear [tesina de grado]. Universidad de La Pampa; 2015. 37 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: [https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2243/x\\_girpas797.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2243/x_girpas797.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Santander ME. Riesgo de afrontamiento inefectivo por déficit de autocuidado en el recurso humano de enfermería de los establecimientos sanitarios Nivel IV de la Zona Sanitaria II [tesina de grado]. Universidad Nacional de La Pampa; 2011. 147 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: [https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2277/x\\_sanrie504.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2277/x_sanrie504.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Alarcón K. Nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad de los enfermeros del área de internación para adultos del Hospital Municipal Dr. Bernardo Houssay del partido de Vicente López [tesina de grado]. Repositorio CEMIC; 2017. 108 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: [https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/nivel\\_conocimiento\\_medidas\\_bioseguridad\\_enfermeros.pdf](https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/nivel_conocimiento_medidas_bioseguridad_enfermeros.pdf)
5. Corzo B. Percepción de las enfermeras del sector de pediatría del hospital Plottier, acerca de los cuidados interculturales que brinda al niño y a su madre de origen y cultura boliviana. [Tesina de grado]. Universidad Nacional del Comahue 2015. 109 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: <http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/uncomaid/13918>
6. Gutiérrez B. Efectos del paciente en estado crítico en la salud psicosocial del personal de enfermería de la unidad médica de urgencias. [Tesina de grado]. Universidad Nacional del Comahue 2019. 118 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: <http://rdi.uncoma.edu.ar/bitstream/handle/uncomaid/15144/Tesis%20de%20Gutierrez,%20Blanca.pdf?sequence=1>
7. Almedra L. Percepción de las adolescentes sobre la atención humanizada durante el trabajo de parto. [Tesina de grado]. Universidad Nacional del Comahue. 2016. 67 p. [citado el 29 de abril de 2023]. Disponible en: <http://rdi.uncoma.edu.ar/bitstream/handle/uncomaid/15592/Tesis%20Luciana%20Almedra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Orem, D. Reflections on Nursing Practice Science: the Nature, the Structure and the Foundation of Nursing Sciences. *Self-Care & Dependent-Care Nursing. The Official Journal of the International Orem Society.*

2004;12(3):4-11.

9. Leininger, M. *The Theory of Culture Care and the Ethnonursing Research Method*. In: Leininger, M. *Ethnonursing Research Methods: Bridging the Qualitative-Quantitative Divide*. 2002. p.71-98.
10. Watson, J. *Nursing: The philosophy and science of caring*. University Press Of Colorado. (1999). ISBN 0870811541, ISBN 13 9780870811548.