

# Editorial

Las realidades sociosanitarias y culturales a nivel local, nacional y mundial han cambiado; nuestra visión como personas y colectivos ha evolucionado a partir de las experiencias vividas en pandemia y la formación de Enfermeras y Enfermeros no ha estado al margen de ello; demandando el desarrollo de diversas competencias tanto a nivel de estudiantes como de docentes, las cuales se han ampliado a los ámbitos clínico, de investigación y gestión, interactuando entre sí e incluyéndose mutuamente.

El acto de brindar cuidado humanizado y continuo a las personas en el curso de sus vidas claramente no es simple y nunca lo ha sido, pero la pandemia nos permitió mostrar explícitamente el arte de la enfermería y la creatividad que cada profesional tiene como competencia para otorgar este cuidado en cualquier contexto, incluso en aquellos más inciertos.

La práctica de enfermería reflexiva, crítica y con compromiso ético y social fue fundamental para enfrentar los desafíos y orientó a los/as profesionales a actualizarse y buscar la mejor evidencia disponible para optimizar su ejercicio profesional en los diversos ámbitos de desempeño, manteniendo una actitud sensible frente a la realidad de salud y social de su entorno directo y global.

Lo anterior podría considerarse una base para hacer cotidiana la fundamentación requerida en la práctica profesional basada en la evidencia, que a su vez motive y acerque al conocimiento, incentivando el estudio de fenómenos vivenciados en el día a día. Iniciarse en la investigación de manera progresiva y acompañada, permite perder el miedo y aminorar la incertidumbre, comprendiendo la investigación como parte integral del rol profesional. Por lo tanto, comenzar en la formación de pregrado con tutoría de docentes con mayor experiencia es muy importante, pero también promueve que exista colaboración y aprendizajes mutuo, hacer comunidad y crear conocimiento de manera fluida sin elitismo. El desafío es generar círculos virtuosos de conocimiento y colaboración global desde la formación para también aprender a formar en investigación a otros, junto con dar relevancia a la difusión científica como un acto básico de encuentro y creación colectiva.

Desde la Universidad de O'Higgins, institución regional y del Estado, nos aventuramos en este proceso con estudiantes de enfermería en formación con el objetivo de que la investigación y la búsqueda incansable de conocimiento sea parte de sus futuras vidas profesionales en pro de aportar a la población con los mejores cuidados de manera humanizada y de alta calidad.

## **Escrita por**

*Mg. Jessica Olate Andaur  
Jefa de la Carrera de Enfermería,  
Universidad de O'Higgins. Chile*