

# MANEJO RACIONAL DE CANINOS EN CONDICIÓN DE ABANDONO EN EL CAMPO ESCUELA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS (UNC)

Cosiansi, J.<sup>1</sup>; Fichetti, P.<sup>1</sup>; Ruiz, G.<sup>1</sup>; Biasutti, C.<sup>1</sup>; Laurella, E.<sup>1</sup>; Avalos, S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Córdoba, Argentina.

jocosian@agro.unc.edu.ar

## RESUMEN

En el Campo Escuela (C.E) de la FCA se ha venido observando el ingreso de perros de diversas razas, edades y condición, muchos de ellos, abandonados intencionalmente, en zonas aledañas a esta Institución como así también la presencia de jaurías cimarronas. En ciertas ocasiones esto ha representado un riesgo para los animales de especies que se crían con fines académicos productivos. Se planteó la necesidad de atender esta problemática en forma organizada desde un punto de vista funcional y educativo. Se realizó un diagnóstico, se identificó y censó a los animales, se puso en marcha una Prueba Piloto que consistió en dejar que los ejemplares caninos se agruparan entre sí y con el personal del C.E. Se esperaba que al ser alimentados regularmente por una o más personas en cada lugar, comenzaran a responder a ellas, mostrando protección al encargado y su espacio. La prueba puso en evidencia que los caninos adquirieron apego a su espacio y cuidador estableciendo los límites de territorialidad. Posteriormente se comenzó con el proceso de castración y atención sanitaria. Se propusieron tareas inmediatas y a largo plazo.

Palabras clave: Perros abandonados, Bienestar animal, Prueba piloto, Trabajo de equipo.



*“la grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados según la forma en que trata a sus animales”*

*Mahatma Gandhi*

## INTRODUCCIÓN

El creciente aumento de la población canina en las calles ocasionado por abandono, que se ha dado en las últimas décadas, representa un grave riesgo para la salud pública. Ello se da por los accidentes que pueden ocasionar, por las enfermedades infectocontagiosas que pueden transmitir, así como por los graves problemas de parasitosis que se ven a diario. A esto se debe agregar la tenencia poco responsable o nula por parte de personas que tienen a sus mascotas en condiciones precarias (mala

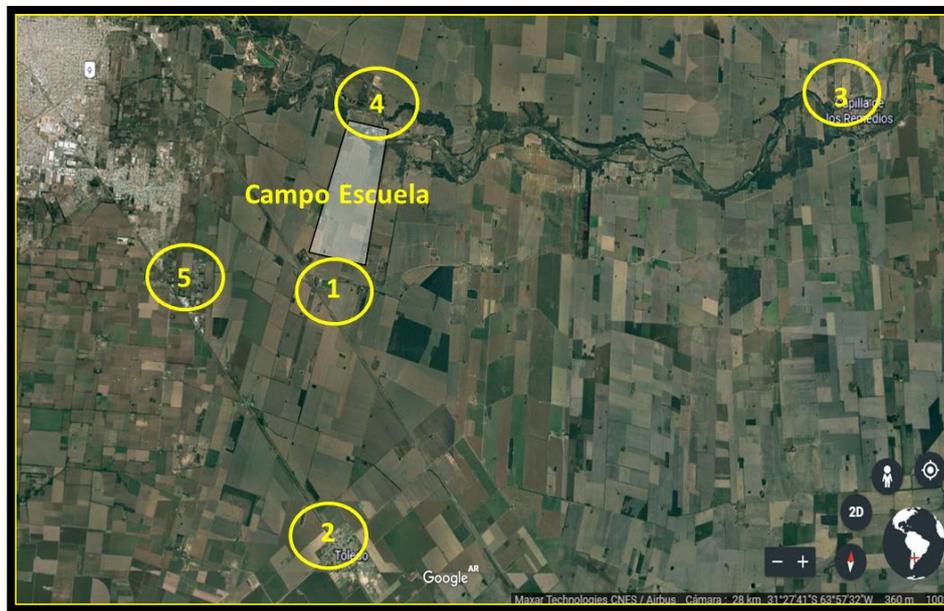
alimentación, maltratos, falta de control de natalidad y abandono).

**Diagnóstico:** La situación arriba expuesta se evidenció en el Campo Escuela de la FCA (C.E. de la FCA) donde se ha observado el ingreso de perros de diversas razas, edades y condición. Muchos de ellos, son abandonados intencionalmente, en zonas aledañas a esta Institución. Históricamente, tanto algunos profesores como el personal que desempeña tareas en el lugar, en forma voluntaria aunque sin planificación, han tenido como

iniciativa, alimentar, recuperar y ubicar en adopción a los perros ya instalados.

**Problema:** el C.E de la FCA se ubica camino a Capilla de los Remedios (Córdoba, Dpto. Capital). En sus cercanías se encuentra una docena de viviendas vecinas (entre ellas

una escuela) y en los alrededores las poblaciones de Toledo a 7 Km, Capilla de los Remedios a 17 km, Corazón de María a 2 km y Barrio Ituzaingó a 6 km, como representativos del límite urbano de la ciudad de Córdoba (**Figura 1**).



**Figura 1.** Ubicación del Campo Escuela y localidades vecinas: 1- Casas vecinas; 2- Toledo; 3- Capilla de Remedios; 4- Corazón de María; 5- Barrio Ituzaingó.

En la mayoría de estas localidades, **NO** se realizan actualmente Controles de Natalidad sobre la población canina y felina, y menos aún Programas de Educación sobre Tenencia Responsable de Mascotas.

La existencia inevitable de estos perros en el Campo Escuela, mostrando muchas veces comportamiento salvaje, corriendo a la hacienda y lastimando a los terneros, representaba un riesgo para estas especies animales que se crían con fines académicos productivos en los módulos de Producción Animal. La presencia de estos cánidos generaban además, malestar en las personas a cargo de la actividad ganadera que se desarrolla en el C.E., a lo que se sumó la preocupación de que podrían transmitir enfermedades zoonóticas al compartir el mismo espacio.

Considerando estos antecedentes se planteó la necesidad de atender esta problemática en forma organizada desde un punto de vista funcional y educativo, generando espacios y responsabilidades en la convivencia con esta realidad social, transformando la condición de perro abandonado en un canino que recupere su función (protección, compañía, trabajo, etc.).

## RESULTADOS DEL TEMA

A partir del 2018, el **primer paso** fue analizar la situación real que nos permitiera realizar un **Diagnóstico** certero. Ello fue posible gracias a la colaboración del Educador - Adiestrador Canino Ruiz Gastón.

El **segundo paso** fue **Censar e Identificar** todos los perros presentes en el C.E. y así contar con un registro de los animales e intentar determinar su ubicación dentro del campo y su radio de acción. Debe recordarse que los perros se mueven formando grupos o jaurías y suelen ser muy territoriales.

El **tercer paso** fue **Determinar su Estado Sanitario**. A continuación se tomó la decisión de Alimentar y Desparasitar regular y sistemáticamente a todos los que se encontraban en la institución. Además, se observaron perros con problemas de salud muy puntuales tales como quebraduras, heridas de bala, etc. que fueron solucionándose parcial o totalmente con la colaboración de la comunidad educativa y personal del Campo.

El **cuarto paso** fue implementar una **Prueba Piloto** (sugerida por el adiestrador), que consistió en dejar uno o más ejemplares caninos en cada casco (entrada, edificio central, galpones, tambo, etc.), agrupados por afinidad entre ellos y con el personal encargado de cada espacio. Esta propuesta surge de la base del conocimiento etológico de los cánidos (López García, 2004; Martín, 2016). Este comportamiento tiene como principio el

estricto orden jerárquico, las jaurías de cánidos tienen líderes que se encargan de guiar al grupo en la búsqueda y consumo de alimento. Cuando los perros se asocian con los humanos, siguen el mismo principio por lo que quien guiaría el grupo será el humano.

Así, se esperaba que al ser alimentados regularmente por una o más personas en cada lugar, los cánidos comenzarían a responder a ellas e incluso protegerlas y proteger el espacio. La prueba funcionó y ello se puso en evidencia al observarse que cuando un grupo de perros intenta ingresar al territorio de otros se establecen los límites de territorialidad y de protección a su manada. Esto permitió el ordenamiento y ubicación de los animales antes encontrados a la deriva (lo que los vuelve vulnerables y con escasas chances de supervivencia) en el C.E., donde cada casco (entrada, edificio central, tambo, etc.) se halla en la actualidad ocupado por un grupo de canidos y su cuidador. Por Ej. Llorón en Edificio Central y Área Experimental (**Figura 2**), Chueco en el Tambo (**Figura 3**) y La Negra en Galpones (**Figura 4**).



**Figura 2.** Llorón



**Figura 3.** Chueco



**Figura 4.** La Negra.

Comprobar que el resultado de esta Prueba Piloto fue positivo, generó además un cambio de actitud en muchos de los integrantes del C.E. Se cambió de pensar que resolver el problema consistía en “hacer desaparecer” a los perros, a adoptar un trato de paciencia y respeto buscando la solución en reubicarlos adecuadamente utilizando su comportamiento de liderazgo.

El **quinto paso** fue castrar a las hembras ya instaladas en el C.E, así como las que ingresaban de forma permanente para evitar la atracción y el ingreso de machos al predio y las peleas producidas por esta razón. Las hembras que ingresaban a posterior de la formación de los grupos ya presentes fueron ubicadas en adopción. Por Ej.: Blanquita (**Figura 5**), Frida (**Figura 6**) y Dana (**Figura 7**).



**Figura 5.** Blanquita.



**Figura 6.** Frida.



**Figura 7.** Dana (A- Recién ingresada. B - Actual).

El **sexto paso** fue castrar a los machos ya establecidos con el mismo objetivo anterior. Ante el ingreso de hembras en celo, imposibles de prevenir, estos animales ya no se suman a las jaurías que se forman persiguiendo a las hembras e inclusive se minimiza el grado de agresión de las peleas por territorio.

Se realizaron en dos oportunidades análisis de tuberculosis y brucelosis dentro del plan sanitario pecuario del Campo Escuela para descartar que los caninos fuesen vectores transmisores de dichas enfermedades. En ambos casos los resultados fueron negativos.

Cabe aclarar que, actualmente, en la Institución se encuentran alrededor de 12 perros, un número aceptable, teniendo en cuenta el número inicial. Para estos caninos la provisión de alimento, medicación y refugios (“casas cuchas”) (**Figura 8**) se halla a cargo de la Cooperadora del Campo y la contribución de profesores, empleados y voluntarios. Periódicamente cuando llegan ejemplares nuevos, inclusive perros de raza, se procede a publicarlos en el sitio de “Perros perdidos” y si no se encuentran los dueños se ofrecen en adopción a través de los sitios web. Por Ej.: Arighe (**Figura 9**) y El Negro (**Figura 10**).



**Figura 8.** Casas cuchas: A- Con Blanquita; B- En el tambo; C- Con Coco.

Este trabajo está enmarcado en el Proyecto: Bienestar Animal, Campo Escuela FCA – UNC, **Primera Etapa:** Manejo de Perros en condiciones de abandono en el Campo Escuela de la FCA 2018/19, avalado por el Honorable Consejo Directivo (Resol.2019-781-E-UNC).

**Este trabajo se realizó gracias a la participación del siguiente equipo**

Logística y ayuda económica: Ing. Agr. Cosiansi Jorge.  
Supervisión y gestión general: Consigli Ricardo, Godoy Juan, Laurela Eduardo, Migliore Abelardo, Sánchez Nancy y Canal Germán.

Alimentación y/o cuidado de los grupos de perros de cada casco: Equipo de Policías y los siguientes empleados: Ibañez Filomeno (tambo), Maldonado Gastón y Delgado Mara (galpones), Navarro Ríos Lucas y Seoane Eugenia (cabaña), Navarro Alberto y Contreras Germán.

Supervisión general, alimentación, cuidados sanitarios, traslados, ayuda Económica: Avalos Susana, Biasutti Carlos, Boaglio Gabriela, Cantarero Marcelo, Conles Marta, Fichetti Patricia, Giacometti Rodrigo, Gómez Constanza, Grosso Rubén, Kubach Carlos, Lucchini Enrique, Luján Jorge, Luque Sergio, Maich Ricardo, Pedraza Belén y Zar Martín.

Cuidado y búsqueda de adoptantes: Rubiolo Rosario, Scheibengraf Carola y alumnos de la Residencia.

Atención médica veterinaria: a Cargo de Yañez Flavio (MP: 2244) y Asesoramiento de Vottero Juan José (MP: 1987).

Entrenador - Adiestrador: Ruiz Gastón.

Colaboración en el cuidado de ejemplares problemáticos: Marchetto Eduardo y Welch Erika.

Traslado de caninos con problema de salud y manejo de sitios web: Devallis Noemi, Capeletto Débora y Fichetti Alejandra.

Voluntarios: Valfre Gonzalo y alumnos pasantes de la empresa Pionner.

Construcción y donación de "casas cuchas": Individuales a cargo de Fichetti Alejandra del grupo Cosas de Perros Luque, **Comunitaria** ubicada en el tambo provisto por Cosiansi Jorge y Giacometti Rodrigo.

También se contó con la valiosa colaboración del Laboratorio de referencia de Bacteriología de Tuberculosis perteneciente al Hospital Tránsito Cáceres de Allende (Córdoba) y del Hospital Escuela de Veterinaria de Villa del Rosario (U.N. Villa María).

La Cooperadora del C.E colaboró con la alimentación y atención sanitaria con frecuencia mensual. Cifras onerosas para intervenciones de alta complejidad fueron cubiertas con la colaboración de toda la comunidad educativa y Cooperadora de la FCA.

## PROPUESTAS INMEDIATAS

- Implementar un **Proceso educativo básico** a fin de conformar verdaderos binomios de trabajo entre los ejemplares caninos que se encuentran en el C.E junto a las personas que los tratan habitualmente. Si algún ejemplar mostrara aptitudes para otro tipo de tareas, serían derivados a entrenadores especializados en el tema. Ej.: adiestramiento de perros de asistencia o intervenciones terapéuticas, perros de guardia, para trabajo con ganado, etc.

- Organizar un Sistema de contribuyentes y obtención de fondos a fin de disponer de insumos necesarios de manera permanente.

- Organizar un equipo de trabajo con la estructura adecuada que establezca mayor definición de roles y permita cubrir las tareas y emergencias que se presenten.



Figura 9. Arighe.

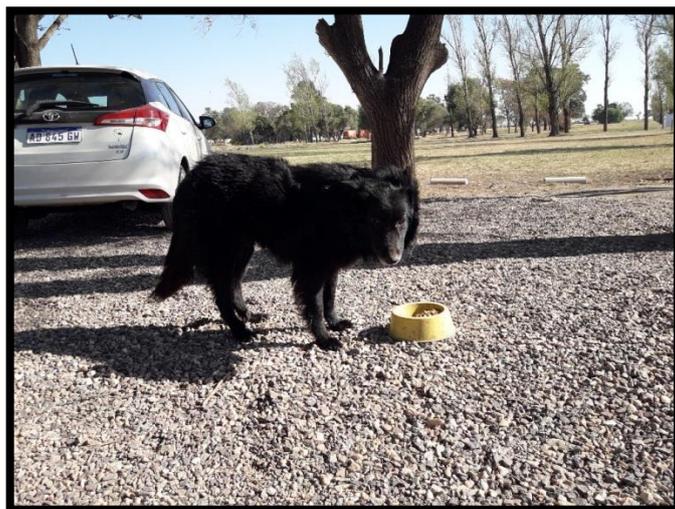


Figura 10. El Negro.

## PROPUESTAS A LARGO PLAZO

- Conformar un Equipo de Bienestar Animal (incluir profesionales afines tales como Veterinarios, Agrónomos, Biólogos, personal de Policía y Patrulla Ambiental, etc.), para realizar tareas conjuntas de atención, toma de decisiones, referidas a situaciones que incluyan a animales de producción, compañía, deportes y silvestres.
- Realizar un Convenio con Facultades de Veterinaria para realizar castraciones, tanto de los ejemplares del C.E, como el diseño de planes de castraciones sostenidas en el tiempo en los pueblos aledaños.

- Generar convenios con empresas distribuidoras de alimentos y medicamentos, etc. y otros colaboradores en general, a fin de disponer de insumos necesarios.
- Realizar campañas de adopción y de Educación sobre Tenencia Responsable de mascotas en nuestro ámbito y pueblos aledaños al Campo Escuela.

## **CONCLUSIONES**

La aplicación de los principios básicos del comportamiento de cánidos permitió la organización y ubicación de los perros abandonados del C.E., en grupos funcionales compuestos por líderes de jaurías y su cuidador. Ello posibilitó el bienestar de los perros

presentes en la Institución los que actualmente cuentan con la provisión segura de alimento, atención sanitaria y protección y de las distintas especies que se crían para docencia en el Campo Escuela al evitar su participación imprevista.

## **BIBLIOGRAFIA**

- López García CA. 2004. Adiestramiento canino cognitivo-emocional. Edit. Díaz de Santos, España, 282 pp.
- Martín G O. 2016. Etología y comportamiento animal: Principios de bienestar animal Serie Didáctica N°87. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Agronomía y Zootecnia. Archivo digital: descarga y on line. ISBN 978-987-754-007-9.